ГКС(К)ОУ Школа - интернат для глухих слабослыщащих и позднооглохших детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По социально-бытовой ориентировке

(5-11 классы) для детей с нарушением слуха

Рабочая программа составлена на основании программы

специальных (коррекционных)

образовательных учреждений I - II вида на основе пособия для учителя Т.С.Зыкова, Э.Н.Хотеева (ВЛАДОС,2004  
(Коррекционная педагогика).

Составила программу учитель по СБО

Дарчиева Любовь Григорьевна

принято педагогическим советом протокол №\_5\_ число 15.11.2012г

г. Владикавказ

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке соответствует Федеральному компоненту стандарта образования в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах 1 и 2 вида, входит в учебный план ГКС(к)ОУ школы-интерната глухих, слабослышащих и позднооглохших детей.

Данная образовательная, развивающая, воспитывающая программа раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, в соответствии с целями изучения предмета.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей (отсутствие или значительное снижение слуха) и его последствия (отсутствие словесной речи, своеобразии мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяют специфические подходы к обучению, влияют на образовательные потребности детей в содержании СБО.

Авторами пособия выделены несколько направлений, что создаёт условия для постепенного усвоения детьми социального опыта поведения, норм культуры общения с окружающими людьми, нравственной и трудовой культуры.

* Познавательная культура.
* Я и общество.
* Нравственная культура.
* Трудовая культура.
* Профессиональная ориентация.
* Коммуникативная культура.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Количество часов на тему и порядок их прохождения являются примерными. Они могут изменяться в зависимости от развития учащихся, условий обучения. Темы, указанные в программе, для изучения которых в школе нет соответствующих условий, могут заменяться другими. В содержание рабочей программы включены темы по самообслуживанию, правилам поведения и оказанию первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях

Данная программа СБО предназначена и для обучения неслышащих детей с задержкой психического развития. Важным фактором успешности обучения таких детей является дифференцированный подход при адекватно подобранных формах и методах коррекционной помощи с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Обучение по данной программе требует определенную дозировку материала, возможна небольшая корректировка содержания обучения с сохранением основных программных требований.

Основные цели курса социально - бытовой ориентировки –подготовка глухих школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях.

Обучение по данной программе решает следующие задачи:

1. Всестороннее формирование личности школьника;
2. Становление и развитие процесса самопознания;
3. Формирование взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми;
4. Накопление и развитие представлений об окружающем мире - обществе, в котором живёт ученик;
5. Формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения;
6. Накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.

Курс СБО изучается с 5 по 11 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях по СБО знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Занятия по СБО направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии детей с нарушениями слуха и их слышащих сверстников. Важно не только адаптировать воспитанников в ближайшем окружении, выводя их за рамки своего коллектива, но и включить их в коллектив слышащих, в процесс общей трудовой, профессиональной деятельности, совместных игр, прогулок, экскурсий, развлечений. Во взаимодействии с окружающими дети овладевают культурой общества, у них формируется система нравственных понятий, представлений, появляется опыт социально-эмоционального поведения.

Исходя из того, что трудности в общении с окружающими, которые испытывают обучающиеся с нарушениями слуха, влияют на формирование их личностных качеств, содержание курса предусматривает прежде всего усвоение знаний о себе как о человеке и личности в системе «я- общество». Начиная с первоначальных представлений о самом себе, о семье, о школе постепенно осуществляется формирование самосознания школьника. Для обеспечения целенаправленного личностного развития детей, подготовки их к самостоятельной жизни программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку неслышащих школьников в системе СБО, реализуемые с учетом их возрастных и специфических особенностей и возможностей, по следующим разделам работы:

I. Познавательная культура.

Это раздел работы включает в себя следующие образовательные линии: «Познай себя». Знание о себе, своей семье; умение дать объективную оценку своим возможностям, оценку себе и своим отношениям с окружающими; социально - эмоциональное воспитание и развитие. «Воспитание здорового образа жизни». Адаптация к режиму дня; соблюдение правил личной и общественной гигиены. Знание правил пожарной безопасности; безопасности дорожного движения; безопасности в экстремальных ситуациях, на воде и пр.

**II. Я и общество.**

Представления об окружающей жизни, умение адаптироваться в ней; быт и культура быта; знание гигиенических требований к помещению; жилище (виды жилых помещений в городе и селе); знакомство со средствами связи, почтой и почтовыми отправлениями, транспортом, медицинской помощью, культурой организации отдыха, торговлей, питанием (столовая, ресторан, кафе и др.).

III. Нравственная культура.

Одной из основных составляющих всестороннего развития ребёнка является нравственное восприятие и развитие, регулирующее его поведение в социуме, подготовку к самостоятельной жизни. Данный раздел работы предусматривает освоение норм культурного поведения, воспитание гуманных патриотических чувств, соответствующих качеств личности и морально - этических понятий и представлений, словаря и фразеологии

IV. Трудовая культура.

В этом разделе предусматривается сообщение учащимся специальных знаний, выработка умений, навыков обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства: уборка помещений различного назначения, уборка уличных территорий, знание инструментов, хозинвентаря и их применение; знание правил техники безопасности; питание, гигиена и технология приготовления пищи; одежда и обувь; виды одежды, обуви, головных уборов, их значение; повседневный уход за одеждой и обувью; ремонт одежды; культура труда и быта; инструменты, хозинвентарь и др.

**V. Профессиональная ориентация.**

Профессиональная адаптация школьников входит в систему их профессиональной подготовки наряду с такими направлениями этой работы, как профессиональное просвещение, профконсультации, профотбор и психологическая подготовка.

В социализации школьников значительное место уделяется профессиональной ориентации и профконсультации воспитанников. Содержание этой работы предусматривает формирование представлений и понятий о профессиях, о производстве (промышленности, сельском хозяйстве; о больших предприятиях и малых, частных и государственных и др.); знакомство с трудом родителей, взрослых; формирование навыков обслуживания людей; обучение деловому общению; передачу элементарных экономических и правовых знаний.

VI. Коммуникативная культура.

Социальная адаптация - это непрерывный коммуникативный процесс, в котором участвуют личность и общество. Именно поэтому данному разделу придаётся большое значение. Работа по нескольким образовательным линиям:

Формирование коммуникативных способностей учащихся. Организация их коммуникативной деятельности. Овладение культурой общения;

Совместная деятельность глухих и слышащих учащихся (познавательная, психологическая, коммуникативная). Пропедевтика встреч со слышащими, организация совместной деятельности.

Вся коррекционно - воспитательная работа основывается на таких видах занятий, как предметно - практическая деятельность, самообслуживание, моделирование реальных ситуаций. Используется способность глухих детей к подражанию. Им показывают, как надо поступать в реальной ситуации, предлагаются на доске, карточках или плакатах опорные слова, словосочетания, иногда готовые реплики, помогающие в общении. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: учебника нет.

Дополнительная литература для учителя: С.А.Львова. Практический материал к урокам социально - бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. Москва «Владос» 2005.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса СБО к концу 11 класса ученик должен овладеть следующими знаниями и умениями (по разделам программы):

Познавательная культура

Знать: слова, обозначающие понятия, указанные в программе, название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними, такие понятия, как: гуманность, эгоизм, трусость, малодушие, знать, что доброта украшает человека. О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека. Как уберечь себя от соблазнов (алкоголь, наркотики, сектантство). Правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами. Правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улице. Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях, виды заболеваний и меры предупреждения. Основные транспортные средства, виды междугороднего транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов. Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров. Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средства, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки ран и наложение повязки меры по предупреждению осложнений, правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении и вывихах.

Уметь: адекватно оценивать свои поступки и поступки других; оказывать первую помощь при несчастных случаях, выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года, записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке. Подбирать продукты с учетом меню, вежливо обращаться с просьбой к продавцу, кассиру.

Нравственная культура

Знать: историю своей семьи, правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий, требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей, правила сервировки стола, составления праздничного меню.

Уметь: соблюдать правила этикета в обществе, заботиться о своей семье, чувствовать ответственность за неё, следить за своей осанкой, походкой и жестикуляцией, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, тактично вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу), выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки, встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические норы в семье и обществе, анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Трудовая культура

Знать: санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола, гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растения, уход и допустимое количество их в квартире, правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами, стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе с чистящими и моющими средствами, последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, способы утепления окон, правила ухода за мебелью, правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме, правила содержания домашних животных и птиц.

**Уметь:** выполнять уборку школьной территории, сервировать стол, подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, в соответствии с размером, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению, проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями, пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду (производить мелкий ремонт одежды) Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия, выбирать продукты для приготовления пищи с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине, выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки, одевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.

Профессиональная ориентация

Знать: виды профессий в сфере обслуживания, доступные людям с нарушением слуха, учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.

Уметь: уважительно относиться к профессиям обслуживающего труда и людям труда, заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.

Коммуникативная культура

Знать: правила этикета за столом, в транспорте; основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг, виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.

Уметь: вести диалог с незнакомыми людьми: за столом, в транспорте, в кассе при покупке билета, со старшими и малышами, соблюдать правила поведения в общественном транспорте; правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу; соблюдать правила дорожного движения.

Контроль за уровнем ЗУН учащихся: руководство учебно-воспитательным процессом не может успешно осуществляться, если оно не предполагает проведение контроля за уровнем усвоения знаний и формирования практических умений и навыков на уроках социально-бытовой ориентировки. Методы контроля определяются требованиями к его всеобщности и целесообразности.

Учитель должен проверить:

* усвоил ли ученик новый материал, понял ли, какие именно действия и в какой последовательности он должен осуществлять, решая задачу, поставленную в рамках содержания материала;
* может ли ученик последовательно и целенаправленно достигать поставленной цели;
* способен ли ученик осуществлять освоенные действия в свернутом виде.

Таким образом, контроль усвоения материала по теме должен состоять из трех частей:

итоговый контроль усвоения содержания (контроль знаний); Контроль уровня сформированности умений (контроль умений); итоговый контроль свернутой деятельности (контроль навыков).

**Перечень учебно-методического обеспечения:** телевизор, DVD проигрыватель, учебные диски, демонстрационные материалы. Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа.

Список использованной литературы.

Т.С.Зыкова, Э.Н.Хотеева Социально-бытовая ориентировка в специальных(коррекционных) образовательных учреждениях I и II вида. Пособие для учителя Москва 2004 ВЛАДОС.

* 1. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО - 2000 год.
  2. Бейкер Б., Брайтман А. Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости /Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.
  3. Выготский Л.С. Проблемы дефектологии. М., 1995.
  4. Тин А.А. Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2002.
  5. Дементьева Н.Ф. Роль семьи в воспитании и обучение детей с особыми нуждами. М., 1996.
  6. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями: Книга для родителей. М., 1996.
  7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, 1-7 классы в двух сборниках. Сборник 1. Авторы: Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова, И.В. Больших, О.И. Кукушкина, Э.Н. Хотеева, М.Ю. Рау, Е.П. Кузьмичёва, И.Ф. Федосова, Н.Ф. Слезина, Е.З. Яхнина. Составитель сборника Т.С. Зыкова. Допущено Министерством образования Российской Федерации, Москва «Просвещение», 2003 год.

Социально-бытовая ориентировка 5 класс (68 час) 2 часа в неделю.

**Познавательная культура (9 час)**

О предмете СБО. Оформление тетрадей по предмету. О молодости, о старости (формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании),

Формы обращения с просьбой, к старшим и сверстникам.

Я и мои друзья. Ролевая игра «Я иду сегодня на день рождения». « Я поздравляю друга с праздником». Скажи мне кто твой друг.

**Воспитание здорового образа жизни (8 час)**

Как уберечься от курения. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике, в больнице». Правильно ли мы дышим?

**Я и общество (11 час)**

Что такое личность. Коллектив и личность. Правила поведения в коллективе. Правила поведение в гостях. Хозяева дома. Правила выбора подарка. Правила получения подарка. Сюжетно-ролевая игра «Я в гостях». Время и продолжительность визита. Ответный визит. Визит в семью друга.

**Нравственная культура (5 час)**

Пороки человека: безответственность, праздность, пьянство. Манера поведения: поза, походка, взгляд, смех, чихание. Поведение в общественных местах.

**Профессиональная ориентация (1 час)**

Человек и его дело.

**Трудовая культура (8 час)**

Дежурство в классе, столовой. Я дежурю в спальне. Мой класс (оформление класса). Виды служб на автовокзале. Порядок приобретения билета. Возращение билета. Практическое занятие «На автовокзале».

**Коммуникативная культура (8 час)**

Диалоги с учителем, классным руководителем, медсестрой, с директором, завучем. Расскажи о себе. Расскажи о своей семье. Расскажи мне о своей школе. Беседа об отношениях с товарищами и взрослыми. Что такое собственное достоинство. Деловые обращения в письменном виде.

**Личная гигиена (6 час)**

Предметы и средства личной гигиены. Уход за полостью рта. Уход за ушами. Уход за волосами. Уход за слуховым аппаратом. Уход за батарейкой.

**Приготовление пищи (8 час)**

Пища человека. Витамины. Меню ужина. Заваривание чая. Витамины. Виды круп и их разнообразие, их питательная ценность. Приготовление манной каши. Правила приёма пищи. Приготовление бутербродов. Практическое занятие. Холодильник и его функции. Марки холодильников.

**Уход за одеждой и обувью (4 час)**

Повседневный уход за одеждой и подготовка её к хранению. Виды обуви и её назначение. Повседневный уход за кожаной и замшевой обувью. Выведение пятен.

Социально-бытовая ориентировка 5 класс (68 час) 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Виды работ** | **Кол. часов** | **Дата провед.** |
| 1. | **Познавательная культура.** | 1. О предмете СБО Оформление тетрадей. 2. О молодости и старости    1. а)формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.    2. б)формы обращения с просьбой вопросом к старшим и сверстникам. 3. Беседы. «Я и мои друзья». «Мой друг, какой он?». 4. Моделирование ситуаций с их последующим анализом. 5. Чтение литературных произведений, с последующей оценкой поступков героев. 6. Я поздравляю друга с праздником 7. Ролевая игра «Я иду сегодня на день рождения». | 1  1  1  2  1  1  2 |  |
| 2. | **Воспитание здорового образа жизни.** | 1. Как уберечься от курения 2. Болезни от курения 3. Медицинская помощь. 4. Виды медицинской помощи 5. Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике, в больнице» 6. Что я знаю о гриппе. 7. Правильно ли мы дышим? | 1  1  1  1  2  1  1 |  |
| 3. | **Я и общество.** | 1. Что такое личность. 2. Коллектив и личность. 3. Правила поведения в коллективе. 4. Правила поведения в гостях 5. Хозяева дома. 6. . Правила выбора подарка. Правила получения подарка. 7. Сюжетно-ролевая игра «Я в гостях» «Я принимаю гостей» 8. Время и продолжительность визита 9. Ответный визит. 10. Визит в семью друга. | 1  1  1  1  1  1  2  1  1  1 |  |
| 4. | **Нравственная культура.** | 1. Положительные качества характера и отрицательные качества характера (безответственность, праздность, пьянство). 2. Манера поведения (поза, походка, взгляд, смех, кашель, чихание). 3. Поведение в общественных местах. | 2  2  1 |  |
| 5. | **Профессиональная ориентация.** | 1. Человек и его дело. | 1 |  |
| 6. | **Трудовая культура.** | 1. Дежурство в классе, в столовой 2. Я дежурю в спальне. 3. Мой класс(оформление класса). 4. Виды служб на автовокзале. 5. Приобретение билета. 6. Возвращение билета. 7. Практическое занятие «На автовокзале» | 1  1  1  1  1  1  2 |  |
| 7. | **Коммуникатив-ная культура** | 1. Диалоги с учителем, классным руководителем, медсестрой, с директором, завучем. 2. Расскажи о себе. 3. Расскажи о своей семье. 4. Расскажи мне о своей школе. 5. Беседа об отношениях с товарищами и взрослыми. 6. Что такое собственное достоинство. 7. Деловые обращения в письменном виде. | 2  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 8. | **Личная гигиена** | 1. Предметы и средства личной гигиены. 2. Уход за полостью рта. 3. Уход за ушами. 4. Уход за волосами. 5. Уход за слуховым аппаратом. 6. Уход за батарейкой | 1  1  1  1  1  1 |  |
| 9. | **Приготовление пищи** | 1. Пища человека. 2. Витамины. 3. Виды круп и их разнообразие, их питательная ценность. 4. Приготовление манной каши. 5. Правила приёма пищи. 6. Приготовление бутербродов 7. Практическое занятие 8. Холодильник и его функции. Марки холодильников. | 1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 10. | **Уход за одеждой и обувью.** | 1. Повседневный уход за одеждой и подготовка её к хранению. 2. Виды обуви и её назначение. 3. Повседневный уход за кожаной и замшевой обувью. 4. Выведение пятен. | 1  1  1  1 |  |

Социально-бытовая ориентировка 6 класс (68 час) 2 часа в неделю.

Познай себя (6 час)

О гуманности. О красоте. Эгоизм. Трусость. Малодушие. Правила поведения в семье. Обязанности по дому.

Воспитание здорового образа жизни (7 час)

Правила дорожного движения. Роль спорта в укреплении физического здоровья. Как уберечь себя от соблазнов (алкоголь, наркотики). Я буду беречь глаза. Правила поведения на водоёмах в различное время года.

Я и общество (8 час)

Средства связи. Виды писем. Формы общения через переписку. Написание и отправление телеграммы. Поздравительная открытка. Экскурсия на почту. Ролевая игра «На почте».

Нравственная культура (11 час)

История моей семьи (имена, профессии, семейные истории, легенды бабушек, прабабушек). Правила поведения на улице. Виды городского транспорта. Правила поведения в транспорте. Кондуктор и контролёр. Покупка билетов. Поведение пассажира у кассы вокзала. Мы идём в гости. Правила приёма гостей. Гостеприимство, угощение гостей.

Трудовая культура (6 час)

Машины, облегчающие труд (Стиральная машина, пылесос, утюг). Правила ручной и машинной стирки. Виды порошков, их назначение (Жидкие средства, отбеливание). Уборка школьного двора.

Приготовление пищи (10 час)

Сервировка стола (скатерть, салфетки, столовые приборы). Уборка стола. Чайная посуда. Что, как, когда и с чем подают на стол. Поведение за столом. Правила приема пищи. Молоко и молочные продукты, их питательная ценность. Виды круп. Приготовления блюд из круп (каши на воде и молоке). Приготовление сырников из творога.

Коммуникативная культура (6 час)

Культура общения со старшими и малышами. Культура общения за столом. Культура общения в транспорте. Культура общения при покупке билета. Сюжетно-ролевая игра.

**Личная гигиена (6 час)**

Закаливание организма. Правила закаливания организма. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Уход за кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног и ногтями. Гигиенические требования к уроку (к самоподготовке, к занятиям во внеурочное время).

Уход за одеждой и обувью (3 час)

Летняя одежда и обувь. Хранение и уход за одеждой. Уход за обувью.

Профессиональная ориентация (5 час)

Кем ты хочешь стать? Профессии в сфере обслуживания доступные людям с нарушениями слуха. Сюжетно-ролевая игра «В обувной мастерской».

**Социально-бытовая ориентировка 6 класс (68 час) 2 часа в неделю.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Виды работ** | **Кол. часов** | **Дата провед.** |
| 1. | **Познавательная культура.** | 1. Что такое гуманность, доброта, великодушие. 2. Правила поведения в семье. 3. Обязанности по дому 4. Эгоизм, трусость, малодушие. | 2  1  1  2 |  |
| 2. | **Воспитание здорового образа жизни.** | 1. В здоровом теле-здоровый дух. 2. Роль спорта в укреплении здоровья. 3. Глухие спортсмены (по материалом журнала «В едином строю»). 4. Курение. 5. Алкоголь. 6. Я буду беречь глаза. 7. Правила поведения на воде. | 1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 3. | **Я и общество** | 1. Переписка. Адрес. 2. Виды писем. 3. Написание и отправление телеграммы 4. Поздравительная открытка. 5. Средства связи. 6. «Ролевая игра» на почте. | 2  1  1  1  1  2 |  |
| 4. | **Нравственная культура** | 1. Виды городского транспорта 2. Правила поведения на улице. 3. Правила поведения в транспорте. 4. Кондуктор и контролёр. 5. Правила поведения на остановке 6. Вход и выход из транспорта 7. Правила поведения пассажира у кассы вокзала 8. Покупка билетов 9. Гостеприимство, угощение гостей. 10. Мы идём в гости. 11. Правила поведения гостей. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 5. | **Трудовая культура.** | 1. Машины, облегчающие труд (Стиральная машина, пылесос, утюг) 2. Правила ручной и машинной стирки. 3. Виды порошков, их назначение (Жидкие средства, отбеливание). 4. Уборка школьного двора. | 2  1  1  2 |  |
| 6. | **Приготовление пищи.** | 1. Сервировка стола (скатерть, салфетки, столовые приборы). 2. Уборка стола. 3. Чайная посуда. 4. Что, как, когда и с чем подают на стол. 5. Поведение за столом. 6. Правила приема пищи. 7. Молоко и молочные продукты, их питательная ценность. 8. Виды круп. 9. Приготовления блюд из круп(каши на воде и молоке) 10. Приготовление сырников из творога. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 7. | **Профессиональ-ная ориентация** | 1. Кем ты хочешь стать. 2. Профессии в сфере обслуживания, доступные лицам с нарушением слуха (обувщик, парикмахер, портной). 3. Сюжетно-ролевая игра «В обувной мастерской». | 1  2  2 |  |
| 8. | **Коммуникатив-ная культура** | 1. Культура общения в транспорте. 2. Культура общения за столом. 3. Культура общения в кассе при покупке билета. 4. Культура общения со старшими и малышами 5. Сюжетно-ролевая игра «Я в транспорте». | 1  1  1  1  2 |  |
| 9. | **Личная гигиена** | 1. Закаливание организма. 2. Правила закаливания организма. 3. Осанка при ходьбе в положении сидя и стоя. 4. Уход за кожей рук и ногтями. 5. Уход за кожей ног и ногтями. 6. Гигиенические требования к уроку, к самоподготовке. | 1  1  1  1  1  1 |  |
| 10. | **Уход за одеждой** | 1. Летняя одежда и обувь. 2. Хранение и уход за одеждой. 3. Уход за обувью. | 1  1  1 |  |

ЛиСоциально-бытовая ориентировка

Социально-бытовая ориентировка 7 класс (68 час) 2 часа в неделю.

Познай себя (7 час)

Имя, характер, судьба. Твоё имя, что оно значит? Церковь и религия. О пороках и слабостях(гордость, надменность). Хитрость, лживость. Чтение рассказов о поступках. Права и обязанности школьников.

Воспитание здорового образа жизни (7 час)

О здоровье и факторах, на него влияющих. Обязательная утренняя зарядка. Режим дня школьника. Сурдлимпийские игры. Личная гигиена юноши и девушки. О психотропных веществах. «Если я сильный, мне всё можно?».

Я и общество (7 час)

Подросток и закон. Правила поведения в школе. О законах и законностях. О свободе и дисциплине. Я отвечаю за свои поступки. О правосудии. О преступлении и наказании.

Нравственная культура (11 час)

История православия на Руси. Понятие о нравственности. Об этике поведения в обществе. Формы общения со слышащими ровесниками при встрече. О взаимоотношениях в школе. О взаимоотношениях на улице. Специализированные магазины. Правила поведения в магазине. Виды товара. Вежливое обращение к продавцу. Я иду делать покупки в супермаркет.

Профессиональная ориентация (5 час)

Главное условие жизни: человек и его дело. Профессии обслуживающего труда. Способы поиска работы. Формы получения профессии. Учёт своих возможностей при выборе профессии.

Трудовая культура (9 час)

Уборка класса. Виды мебели: мягкая, корпусная, офисная, кухонная. Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу за мебелью. Виды половых покрытий (деревянные, линолеум, ламинат). Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами. Уход за зеркалами. Уход за сантехникой. Осторожно-электричество.

Личная гигиена (3 час)

Личная гигиена подростка. Будь чистым и опрятным(умывание, баня, душ, сауна, бассейн). Гигиена в пользовании одеждой и обувью.

Приготовление пищи (9 час)

Продукты, качество продуктов. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. Гигиена посуды. Уход за плитой и холодильником. Приготовление блюд из макаронных изделий. Продукты для приготовления теста. Виды теста. Рецепты из песочного и слоеного теста. Приготовление компота из сухих и свежих фруктов.

Уход за одеждой и обувью(6 час).

Размер обув, размер ноги человека. Подбор обуви по размеру ноги, к одежде с учетом сезона. Одежда детская, юношеская, взрослая. Размер одежды. Условные ярлыки на одежде. Зависимость цены от качества одежды.

Коммуникативная культура(4 час).

Культура делового и повседневного общения (с учителями, воспитателями, ровесниками). Формы общения с руководителями (беседа, заявление, записка).

Социально-бытовая ориентировка 7 класс (68 час) 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Виды работ** | **Кол. часов** | **Дата провед.** |
| 1. | **Познавательная культура.** | 1. Имя, характер, судьба. Имена собственные. 2. Твоё имя, что оно значит? 3. О пороках и слабостях (гордость, хитрость, надменность, лживость). 4. Чтение рассказов о поступках. 5. Права и обязанности школьников. 6. О поступках. Собственное поведение. 7. Церковь и религия. | 1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 2. | **Здоровый образ жизни** | 1. О здоровье и факторах, на него влияющих. 2. Режим дня школьника 3. Обязательная утренняя зарядка 4. Правила личной гигиены юноши и девушки. 5. Вредные привычки. Психотропные вещества. 6. Беседа «Если я сильный-мне всё можно». 7. Сурдлимпийские игры. | 1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 3. | **Я и общество.** | 1. Правила поведения в школе 2. Подросток и закон. 3. Я отвечаю за свои поступки. 4. О законах и законности. 5. О правосудии. 6. О свободе и дисциплине. 7. О преступлении и наказании. | 1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 4. | **Нравственная культура** | 1. История православия на Руси. 2. Понятие о нравственности. Формы общения при встрече, расставании, беседе. 3. О взаимоотношениях в школе. 4. О взаимоотношениях в семье. 5. О взаимоотношениях на улице во время игры. 6. Об этике поведения в обществе. 7. Специализированные магазины. 8. Правила поведения в магазине. 9. Отделы магазинов. Виды товаров (фасованный, развесной). 10. Я иду делать покупки в супермаркет. 11. Вежливое обращение к продавцу. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 5. | **Профессиональная ориентация** | 1. Главное условие жизни: человек и его дело. 2. Профессии в сфере обслуживания. 3. Распространенные профессии и формы их получения. 4. Учет своих возможностей при выборе профессии. 5. Способы поиска работы. | 1  1  1  1  1 |  |
| 6. | **Трудовая культура** | 1. Уборка класса. 2. Мебель: мягкая, корпусная, столы, стулья 3. Способы ухода за мебелью. 4. Средства и приспособления по уходу за мебелью. 5. Виды половых покрытий: деревянные. паркет, линолеум. 6. Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами. 7. Уход за зеркалами и окнами. 8. Уход за сантехникой. 9. Осторожно-электричество. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 7. | **Личная гигиена** | 1. Личная гигиена подростка. 2. Будь чистым и опрятным (умывание, Баня, душ, сауна). 3. Гигиена в пользовании одеждой и обувью. | 1  1  1 |  |
| 8. | **Питание** | 1. Продукты, качество продуктов. 2. Приготовление блюд из макаронных изделий. 3. Продукты для приготовления теста. Виды теста. 4. Рецепты из песочного и слоённого теста. 5. Приготовление компота из сухих и свежих фруктов. 6. Приготовление пищи. 7. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности. 8. Гигиена посуды. 9. Уход за плитой и холодильником. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 9. | **Уход за одеждой и обувью** | 1. Уход за одеждой и обувью. 2. Размер обуви, размер ноги человека. 3. Подбор обуви по размеру ноги к одежде с учётом сезона 4. Размер одежды. Одежда детская, юношеская, взрослая. 5. Условные ярлыки на одежде 6. Зависимость цены от качества одежды | 1  1  1  1  1  1 |  |
| 10. | **Коммуникативная культура** | 1. Культура делового и повседневного общения (с учителями, воспитателями, ровесниками). 2. Формы общения с руководителями (беседа, заявление, записка). | 2  2 |  |

Социально-бытовая ориентировка 8 класс (68 час) 2 часа в неделю.

Познай себя (8 час)

Дорожно-транспортная безопасность. Правила поведения водителя и пешехода. О пожарной безопасности. Слово - могучее средство общения. Неправильные суждения. Клевета. Мудрость, ум, глупость. Жестокость, раздражительность, неуживчивость.

Пословицы и поговорки на тему: «Слово не воробей, вылетит - не поймаешь» и т.п.

Воспитание здорового образа жизни (9 час)

Как я отношусь к собственному здоровью (сон). О пользе умеренности в питании. О пользе физкультуры в жизни человека. О компьютерной зависимости. О вреде допингов и пищевых добавок для здоровья спортсменов. Виды лекарственных трав. Лекарственные сборы заболевания, при которых применяют лекарственные травы (инфекционные и простудные заболевания). Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики.

Я и общество (18 час)

Обращение в милицию. Обращение в суд в прокуратуру. Как выйти из неблагоприятных ситуаций. Адвокат и переводчик. Преступление наказание. Уголовная ответственность. Как уберечься от соблазнов в компании. Визит соболезнования, визит в больницу. Приём гостей. Официальный приём. Гость. Хозяева дома. Официальный визит. Визит с целью знакомства. Визит благодарности. Беседа за столом. Проводы гостей.

Поведение дома, на празднике. Использование петард. Правила поведения вблизи и на замерзших водоемах.

Нравственная культура (5 час)

Что я знаю о героях России (памятник «Тысячелетие России» и его герои) . Кого, где и как приветствуют. Рукопожатие, головные уборы, перчатки. При приветствии. Представление при знакомстве (вы представляетесь сами).

Трудовая культура (8 час)

Виды дорожных покрытий (грунт, газон, асфальт). Виды зелёных насаждений. Уход за ними. Уборка классного помещения. Я убираю спальню. Уборка двора и школьного участка. Сбор и утилизация мусора. Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар).

Личная гигиена(4 час)

Личная гигиена-путь к здоровью (инфекционные заболевания). Как правильно смотреть телевизор. Правила техники безопасности пользования телевизором. Телевизионная программа, подбор передач для просмотра, возможное время пользования им.

Приготовление пищи(6 час)

Рецепты приготовления моего любимого салата. Приготовление винегрета. Техника безопасности при кулинарных работах. Значение овощей в рационе питания. Овощные гарниры. Виды холодных закусок.

Раздел Профессиональная ориентация (5 час.)

Кем я хочу стать. Знакомство с училищем, обеспечивающим начальное профессиональное образование. Неслышащих школьников.

Коммуникативная культура (3 час)

Культура речи: тон разговора (при поступлении на работу, в техникум и т.п.). Как вести деловую беседу. Содержание, стиль и тон разговора при поступлении на работу.

Социально-бытовая ориентировка 8 класс (68 час) 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Виды работ** | **Кол. часов** | **Дата провед.** |
| 1. | **Познавательная культура** | 1. Дорожно-транспортная безопасность. О пожарной безопасности. 2. Слово - могучее средство общения. («Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется»). Работа с пословицами «Слово не воробей, вылетит–не поймаешь» 3. Неправильные суждения. Клевета и жестокость. Раздражительность. 4. МЫСЛЬ-СЛОВО-ЖЕСТ. 5. «Мудрость -глупость, доброта -жестокость». | 2  1  2  1  2 |  |
| 2. | **Воспитание здорового образа жизни** | 1. Как я отношусь к собственному здоровью(сон). 2. О пользе умеренности в питании. 3. О пользе физкультуры. 4. О компьютерной зависимости. 5. О вреде допингов и пищевых добавок для здоровья спортсменов. 6. Виды лекарственных трав. 7. Рецепты приготовления лекарственных трав при простудных заболеваниях. 8. О вредных привычках (алкоголь, курение). | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 3. | **Я и общество** | 1. Обращение в милицию. 2. Обращение в суд, в прокуратуру. 3. Как выйти из неблагоприятных ситуаций (обращение в милицию) 4. Адвокат. Переводчик. 5. Преступление и наказание. 6. Уголовная ответственность. 7. «Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты» 8. Как уберечься от соблазнов в компании. 9. Визит соболезнования, визит в больницу 10. Приём гостей. Виды приёма гостей. 11. Гость. 12. Хозяева дома. 13. Официальный визит. 14. Визит с целью знакомства. 15. Визит благодарности. 16. Беседа за столом. 17. Проводы гостей. 18. Поведение дома во время праздника. Использование петард. 19. Правила поведения вблизи и на замёрзших водоёмах. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 4. | **Нравственная культура** | 1. Получение паспорта 2. Что я знаю о героях 3. Памятник «Тысячелетие России» и его герои-живописец М.Микешин. 4. Кого, где и как приветствуют. 5. Рукопожатие. Головные уборы, перчатки при приветствии. 6. Представление при знакомстве( вы представляетесь сами). | 1  2  1  1  1  1 |  |
| 5. | **Трудовая культура** | 1. Виды дорожных покрытий(грунт, газон, асфальт). 2. Виды зеленых насаждений. Уход за ними. 3. Уборка классного помещения. 4. Я убираю спальню. 5. Уборка двора и школьного участка. 6. Сбор и утилизация мусора. 7. Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар). | 1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 6. | **Личная гигиена** | 1. Личная гигиена\_-путь к здоровью (инфекционные заболевания) 2. Как правильно смотреть телевизор. 3. Правила техники безопасности пользования телевизором. 4. Телевизионная программа, подбор передач для просмотра, возможное время пользования им. | 1  1  1  1 |  |
| 7. | **Приготовление пищи** | 1. Техника безопасности при кулинарных работах. 2. Приготовление Винегрета. 3. Приготовление моего любимого салата. 4. Значение овощей в рационе питания. 5. Блюда из овощей(овощные гарниры). 6. Виды холодных закусок. | 1  1  1  1  1  1 |  |
| 8. | **Уход за одеждой и обувью** | 1. Виды сезонной обуви. 2. Материал, из которого изготавливается обувь. Цена обуви и материал. 3. Мастерская по ремонту обуви, виды ремонта. 4. Сюжетно-ролевая игра» В обувной мастерской». | 1  1  1  1 |  |
| 9. | **Профессиональная ориентация** | 1. Беседа «Кем быть». 2. Знакомство с училищем №7, обеспечивающим начальное профессиональное образование. | 1  1 |  |
| 10. | **Коммуникативная культура** | 1. Как вести деловую беседу. 2. Содержание, стиль, тон разговора при поступлении на работ. | 1  1 |  |

Социально-бытовая ориентировка 9 класс (68 час) 2 часа в неделю.

Познай себя (8 час)

Безопасность жизнедеятельности: ПДД, действия при пожаре, при угрозе теракта. О красоте духовной и физической. О положительных качествах человека (Мужество, скромность, честь, достоинство). Пословицы и поговорки о положительных качествах человека. Рассказы на нравственную тему.

Воспитание здорового образа жизни (8 час)

Правила личной гигиены - основа здорового образа жизни. Гигиена девушки, юноши. Вредные привычки, как уберечь себя от них. Физическая культура в жизни человека. Спортивные секции и кружки. Об умеренности. Закаливание. Правила закаливания организма. Роль осанки. Осанка при ходьбе, сидении за партой. Первая помощь при несчастных случаях: ожоге, отравлении, обморожении, травме при падении. Безопасность во время каникул.

Я и общество (15 час)

Ты живешь среди других. Забота о других - подлинная взрослость. Человек - творец самого себя (внешность, походка, мимика, жестикуляция, особенности речи, одежда, украшения, косметика). Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Собираемся в гости. Прием гостей. Посещение кафе. Правила хорошего тона. Правила поведения в гостях и общественных местах. Меню праздничного стола. Сервировка стола. Правила безопасного поведения во время каникул: дома, на улице, водоеме.

Нравственная культура (6 час)

Великие просветители России. Памятник «Тысячелетие России». Выдающиеся люди России, жители Тамбовского края. Известные люди Тамбовщины. Понятие о нравственных отношениях с окружающими. Правовые взаимоотношения в коллективе. О пороках, слабостях, недостатках.

Раздел Трудовая культура (24 час)

Мой дом. Ведение домашнего хозяйства. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Правила и способы уборки помещений. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Виды сезонной обуви. Правила покупки и ухода за обувью (средства ухода, хранение). Правила ухода за верней одеждой (подготовка к сезонному хранению верхней одежды). Предупреждение несчастных случаев в быту. Оказание первой помощи. Правила поведения вблизи водоемов во время весеннего паводка.

Профессиональная ориентация (3 час)

О профессиях родителей и родственников. О влиянии родителей на решение вопроса о выборе профессии. О путях формирования интересов и склонностей детей в семье. Правила приема детей с нарушениями слуха в профессионально-технические колледжи.

Коммуникативная культура (2 час)

Культура общения в классном коллективе; медицинском кабинете, библиотеке, с обслуживающим персоналом в школе. Культура общения в общественных местах; общественных организациях (колледже, техникуме, музее и т.п.). Культура общения в семье. О несчастных случаях в быту. Правила поведения на природе, вблизи водоемов, в лесу и т.п. приемы оказания первой помощи.

Социально-бытовая ориентировка 9 класс (68 час) 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Виды работ** | **Кол. часов** | **Дата провед.** |
| 1. | **Безопасность жизнедеятельности:** | 1. ПДД, действия при пожаре, действия в условиях теракта. | 1 |  |
| 2. | **Познавательная культура** | 1. О красоте духовной и физической. 2. О положительных качествах человека (мужество, скромность, честь, достоинство). 3. Пословицы и поговорки о чести, достоинстве, краткие рассказы на нравственную тему. | 1  1  1 |  |
| 3. | **Воспитание здорового образа жизни.** | 1. Правила личной гигиены - основа здорового образа жизни (гигиена девушки, юноши). 2. Вредные привычки. Как уберечь себя от них. Алкоголизм и наркомания. 3. Физическая культура в жизни человека. Спортивные кружки. 4. Умеренность во всем. Факторы, влияющие на здоровье человека. Режим учебы и отдыха. 5. Закаливание. Правила закаливания организма. 6. Осанка при ходьбе, в положении сидя, стоя. 7. Первая помощь при несчастных случаях: ожог, отравление, обморожение, 8. Безопасность во время каникул: правила поведения дома, на улице, в лесу, .... | 1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 4. | **Я и общество** | 1. Ты живешь среди людей. Забота об окружающих -подлинная взрослость. 2. Человек - творец самого себя (внешность, поведение, одежда). 3. Скромность украшает человека. 4. Культура общения юноши и девушки. 5. Мода. Стиль одежды. 6. Внешний вид молодых людей (возраст, одежда, косметика, парфюмерия с учетом местонахождения, времени). 7. ВОГ и его отделения на местах. 8. Бюджет семьи. Основные статьи расходов. 9. Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 5. | **Нравственная культура** | 1. Великие просветители России. 2. Кирилл и Мефодий. 3. Памятник «Тысячелетие России». 4. Александр Невский, Дмитрий Донской, Ермак Тимофеевич. 5. А.В.Суворов М.И..Кутузов 6. Понятие о нравственных отношениях с окружающими. 7. Лицемерие, угодничество, тщеславие. 8. О пороках, слабостях, недостатках. Бесчестие, бессовестность, нетерпение. | 1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 6. | **Трудовая культура** | 1. Интерьер кухни и столовой. 2. Оборудование и приспособление на кухне. 3. Чистота кухни Правила и периодичность уборки. Моющие средства для уборки. Печатные инструкции к моющим средствам. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. 4. Стирка хлопчатобумажного белья. 5. Стиральные машины и техника безопасности при работе с ними. 6. Подкрахмаливание белья. 7. Сушка и глаженье. 8. Роль хлопчатобумажной одежды в сохранении здоровья. 9. Гигиена одежды и обуви. 10. Виды сезонной обуви. Уход за ней. Средства ухода за обувью. 11. Подготовка к сезонному хранению обуви. 12. Подготовка к сезонному хранению верхней одежды. 13. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 7. | **Профессиональная ориентация.** | 1. О профессиях родителей, родственников. 2. Влияние родителей на выбор профессии детьми. Формирование интересов склонностей детей в семье. 3. О приеме детей с нарушениями слуха в специальные профессионально- технические колледжи. 4. Документы, необходимые для поступления в колледж (заявление, анкета, автобиография). | 1  1  1  1 |  |
| 8. | **Коммуникативная культура** | 1. Культура общения в классном коллективе. 2. Культура общения в медицинском кабинете, с обслуживающим персоналом в школе. 3. Культура общения в общественных местах. 4. Культура общения в семье. 5. Культура речевого общения в отделе кадров. | 1  1  1  1  1 |  |

Социально-бытовая ориентировка 10 класс (68 час) 2 часа в неделю.

Безопасность (3 час)

Правила дорожного движения. Действия при пожаре, теракте. Правила поведения вблизи и на замерзших водоемах. Правила обращения с огнеопасными предметами.

Правила поведения во время весеннего паводка. О несчастных случаях в быту.

Приемы оказания первой помощи. Правила поведения в природе во время летних каникул.

Познай себя (3 час)

Бюджет семьи, источники дохода. Распределение семейного бюджета. Основные статьи расходов. Планирование расходов семьи. Оплата коммунальных услуг за газ, воду.

Оплата за свет. Посещение домоуправления. Брак и семья. Развод положение детей при разводе. Проблемы молодой семьи. О терпении, взаимном уважении и уступках друг другу. Сюжетно-ролевая игра.

Воспитание здорового образа жизни (3 час)

Спид. Вич. Правила личной гигиены. Инфекционные заболевания: гепатит, краснуха, корь. Значение личной гигиены в профилактике заболеваний. Алкоголь.

Я и общество (3 час)

«Если заболел». Обращение в поликлинику или пункт «скорой помощи». Выписка и закрытие больничного листа. Службы поликлиники. Врачи-специалисты. Дом отдыха. Санаторий. Гостиница. Правила поведения при задержании. Право на адвоката и переводчика.

Нравственные взаимоотношения (3 час)

Любовь и дружба. Любовь и нравственность. Культура поведения в коллективе и в общественных местах. О тактичности, вежливости, грубости. Об отношении к критике и похвале. О назидании и советах. История моего города. Памятники моего города. Театры Осетии. Писатели и художники Осетии.

Трудовая культура (3 час)

Кухонная мебель, название и уход за ней. Чистящие средства на кухне. Правила и периодичность уборки кухни. Техника безопасности при работе с моющими, чистящими средствами. Бытовые приборы, электроприборы и правила пользования ими. Возможные способы очистки воды, необходимость этого. Уборка школьной территории, утилизации

мусора. Гигиена труда и быта. Никотин для окружающих. Качество и экология продуктов. Перечень продуктов для приготовления различных видов теста (дрожжевое, слоёное, песочное). Рецепты приготовления оладий и блинов. Практическое занятие.

Уход за одеждой и обувью. Виды одежды (рабочая, выходная, вечерняя, спортивная и др.). Назначение одежды и её подбор с учётом различных факторов. Внешний вид.

Одежда прошлого и настоящего. Повседневный уход за одеждой (стирка, чистка, глажение, сушка). Уборка помещения. Уборка школьной территории.

Коммуникативная культура (3 час)

Культура речевого общения на производстве, в общественных местах.

Культура речевого поведения в Семье.

Трудоустройство (3 час)

О распространенных профессиях и способах их получения. Учет своих возможностей при выборе профессий. Профессии в сфере обслуживания, доступные людям с нарушениями слуха. Деловые бумаги.

Социально-бытовая ориентировка 10 класс (68 час) 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Виды работ** | **Кол. часов** | **Дата провед.** |
| 1. | **Безопасность** | 1. Правила дорожного. 2. движения; действия при пожаре, теракте. 3. Правила поведения вблизи и на замерзших водоемах. 4. Правила обращения с огнеопасными предметами. 5. Правила поведения во время весеннего паводка. 6. О несчастных случаях в быту. 7. Приемы оказания первой помощи. 8. Правила поведения в природе во время летних каникул. | 1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 2. | **Познай себя** | 1. Бюджет семьи, источники дохода. Распределение семейного бюджета. 2. Основные статьи расходов. 3. Планирование расходов семьи. 4. Оплата коммунальных услуг за газ, воду. 5. Оплата за свет. 6. Посещение домоуправления. 7. Брак и семья. 8. Развод положение детей при разводе. 9. Проблемы молодой семьи. 10. О терпении, взаимном уважении и уступках друг другу. 11. Сюжетно-ролевая игра. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 3. | **Воспитание**  **здорового образа**  **жизни** | 1. Спид. Вич. 2. Правила личной гигиены. 3. Инфекционные заболевания: гепатит, краснуха, корь. 4. Значение личной гигиены в профилактике заболеваний. 5. Алкоголь. | 1  1  1  1  1 |  |
| 4. | **Я и общество** | 1. «Если заболел». 2. Обращение в поликлинику или пункт «скорой помощи» 3. Выписка и закрытие больничного листа 4. Службы поликлиники. Врачи-специалисты. 5. Дом отдыха. Санаторий. Гостиница. 6. Правила поведения при задержании. 7. Право на адвоката и переводчика. | 1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 5. | **Нравственные**  **Взаимоотноше-ния** | 1. Любовь и дружба. Любовь и нравственность. 2. Культура поведения в коллективе и в общественных местах. 3. О тактичности, вежливости, грубости. 4. Об отношении к критике и похвале. 5. О назидании и советах. 6. История моего города. 7. Памятники моего города. 8. Театры Осетии. 9. Писатели и художники Осетии. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 6. | **Трудовая культура** | 1. Кухонная мебель, название и уход за ней. 2. Чистящие средства на кухне. 3. Правила и периодичность уборки кухни. 4. Техника безопасности при работе с моющими, чистящими средствами. 5. Бытовые приборы, электроприборы и правила пользования ими. 6. Возможные способы очистки воды, необходимость этого. 7. Уборка школьной территории, утилизации   мусора.   1. Гигиена труда и быта. 2. Никотин для окружающих. 3. Качество и экология продуктов. 4. Перечень продуктов для приготовления различных видов теста (дрожжевое, слоёное, песочное). 5. Рецепты приготовления оладий и блинов. 6. Практическое занятие. 7. Уход за одеждой и обувью. 8. Виды одежды (рабочая, выходная, вечерняя, спортивная и др.). 9. Назначение одежды и её подбор с учётом различных факторов. Внешний вид. 10. Одежда прошлого и настоящего. 11. Повседневный уход за одеждой (стирка, чистка, глажение, сушка). 12. Уборка помещения. 13. Уборка школьной территории. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 7. | **Коммуникатив-ная культура** | 1. Культура речевого общения общения на производстве, в общественных местах. 2. Культура речевого поведения в Семье. | 1  1 |  |
| 8. | **Трудоустройство** | 1. О распространенных профессиях и способах их получения. Учет своих возможностей при выборе профессий. Профессии в сфере обслуживания, доступные людям с нарушениями слуха. Деловые бумаги. | 1 |  |

Требования к знаниям, умениям, навыкам для обучающихся 10 класса Знать/понимать: - ПДД; правила поведения при пожаре, тер.акте;

* правила поведения на замерзших водоемах, во время паводка; в лесу и т.д.;
* приемы оказания первой помощи при несчастных случаях;
* понятие «Бюджет» и сопутствующий теме словарь;
* значение личной и общественной гигиены;
* знать словарь, связанный с обращением в поликлинику;
* правила поведения и речевого общения в общественных местах;
* приемы ухода за одеждой, обувью, мебелью;
* технику безопасности при работе с моющими средствами;
* приемы уборки помещения, территории школы;
* правила этикета;
* рецепты некоторых блюд;
* иметь представления о распространенных профессиях для неслышащих. Уметь:
* планировать бюджет семьи; - адекватно оценивать свои поступки и поступки других;
* достойно выходить из проблемных ситуаций;
* заботиться о своем здоровье;
* выбирать одежду и обувь своего размера;
* ухаживать за одеждой/обувью;
* сервировать стол;
* составлять меню;
* оценивать свои возможности при выборе профессии;
* оформлять деловые бумаги;
* активно участвовать в беседах, диалогах, обсуждениях на занятиях.

Социально-бытовая ориентировка 11 класс (68 час) 2 часа в неделю.

Воспитание здорового образа жизни (15час)

Здоровый образ жизни и профилактика инфекционных заболеваний. Основные инфекционные заболевания и их классификация. Иммунитет. Укрепление иммунитета. Правила здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Рациональное питание. Стресс. Профилактика утомления. Веяния современной моды на здоровье: тату, пирсинг. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Венерические заболевания герпес, ВИЧ, Сифилис. Правила личной гигиены.

Последствия заболеваний. Компьютер, гигиена пользования им. 8 мифов о курении

Пищевые отравления и их профилактика.

Познавательная культура (11час)

Что значит быть интеллигентным человеком. Что принято считать хорошими манерами (скромность, сдержанность, деликатность). О тайне связи: анонимные письма, клевета, оскорбление. Дисциплина и культура поведения. Свобода и вседозволенность. Право и закон. Закон и я. Искусство делать подарки. Как, правильно вручить подарок. Планирование бюджета семьи. Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. Сбережения. Виды вкладов.

Я и общество (7час)

Человек-частица общества. Человек и его семья. Условия создания семьи.

Семейное законодательство. Обязанности детей по отношению к родителям.

Лица, подлежащие уголовной ответственности. Наказания и виды наказаний.

Нравственная культура (12час)

Я не боюсь ошибиться. Виды денежных переводов. Виды связи. Современные виды связи. По святым местам Северной Осетии (Нузал, Реком, Роща Хетага, Родовые дзуары, Храм Хозита Майрам). Долг и совесть. Свобода и вседозволенность. Памятники героям ВОВ в Северной Осетии. Мемориал славы.

Конфликты и компромисс. Завещание. Какие друзья рядом с тобой. Влияние характера на поступки людей.

Трудовая культура (13час)

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Правила кормления детей. Ясельного возраста.

Понятие о вегетарианстве. Значение мяса, рыбы, овощей в жизни человека

10 самых вредных продуктов. Осетинская кухня Видео-рецепт приготовления осетинских пирогов. Символическое значение 2-х, 3-х пирогов. Традиции и обычаи осетин. Авиатранспорт. Аэровокзал. Службы аэровокзала. Порядок приобретения билета и его возврат. Уход за больным (одевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.). Гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами.

Профессиональная *ориентация (10*час)

Мой выбор после 11класса. О моих жизненных планах. Трудоустройство.

Центр занятости. Временная и постоянная занятость. Заявление, автобиография, резюме. Правила перехода на другую работу. Работа по контракту. Что надо знать о бизнесе. Выбор дела. Налоги. Посещение ПТУ7 День открытых дверей.

Социально - бытовая ориентировка. 11 класс. 1ч/н. Всего 68 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Виды работ** | **Кол. часов** | **Дата провед.** |
| 1. | **День Знаний.** |  |  |  |
| 2. | **Воспитание**  **Здорового образа жизни** | 1. Здоровый образ жизни и профилактика инфекционных заболеваний. 2. Основные инфекционные заболевания и их классификация 3. Иммунитет. Укрепление иммунитета. 4. Правила здорового образа жизни. 5. Факторы, влияющие на здоровье. Рациональное питание. 6. Стресс. 7. Профилактика утомления. 8. Веяния современной моды на здоровье: тату, пирсинг. 9. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 10. Венерические заболевания герпес, ВИЧ, Сифилис. 11. Правила личной гигиены. 12. Последствия заболеваний. 13. Компьютер, гигиена пользования им. 14. 8 мифов о курении 15. Пищевые отравления и их профилактика. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 3. | **Познавательная культура.** | 1. Что значит быть интеллигентным человеком. 2. Что принято считать хорошими манерами (скромность, сдержанность, деликатность). 3. О тайне связи: анонимные письма, клевета, оскорбление. 4. Дисциплина и культура поведения. 5. Свобода и вседозволенность 6. Право и закон. 7. Закон и я. 8. Искусство делать подарки. Как, правильно вручить подарок. 9. Планирование бюджета семьи. 10. Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. 11. Сбережения. Виды вкладов. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 4. | **Я и общество** | 1. Человек-частица общества. 2. Человек и его семья. 3. Условия создания семьи. 4. Семейное законодательство. 5. Обязанности детей по отношению к родителям. 6. Лица, подлежащие уголовной ответственности. 7. Наказания и виды наказаний. | 1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 5. | **Нравственная культура** | 1. Я не боюсь ошибиться. 2. Виды денежных переводов. 3. Виды связи. 4. Современные виды связи. 5. По святым местам Северной Осетии (Нузал, Реком, Роща Хетага, Родовые дзуары, Храм Хозита Майрам). 6. Долг и совесть. 7. Свобода и вседозволенность. 8. Памятники героям ВОВ в Северной Осетии. Мемориал славы. 9. Конфликты и компромисс. 10. Завещание. 11. Какие друзья рядом с тобой. 12. Влияние характера на поступки людей. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 6. | **Трудовая культура** | 1. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. 2. Правила кормления детей. Ясельного возраста. 3. Понятие о вегетарианстве. 4. Значение мяса, рыбы, овощей в жизни человека 5. 10 самых вредных продуктов. 6. Осетинская кухня 7. Видео-рецепт приготовления осетинских пирогов.Символическое значение 2-х, 3-х пирогов 8. Традиции и обычаи осетин 9. Авиатранспорт. Аэровокзал. Службы аэровокзала. 10. Порядок приобретения билета и его возврат. 11. Уход за больным(одевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.) 12. Гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, 13. санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| 7. | **Профессиональная ориентация** | 1. Мой выбор после 11класса.О моих жизненных планах. 2. Трудоустройство. 3. Центр занятости. 4. Временная и постоянная занятость. 5. Заявление, автобиография, резюме. 6. Правила перехода на другую работу 7. Работа по контракту. 8. Что надо знать о бизнесе. 9. Выбор дела. Налоги. 10. Посещение ПТУ7 День открытых дверей. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |

Я