Занятие во 2 младшей группе №2 «Почемучки»

Тема: «В МИРЕ ОПАСНЫХ ПРЕДМЕТОВ».

2015 год

**Цель:**Познакомить детей с опасными предметами.

**Программное содержание:**

o​ Формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных, встречающихся в жизни предметов;

o​ Дать представление о том, что опасные предметы могут нанести вред организму;

o​ Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению;

o​ Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;

o​ Развивать внимание, логическое мышление;

o​ Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.

**Словарная работа:**

o​ Иголка;

o​ Ножницы;

o​ Таблетки;

o​ Молоток, пассатижи.

**Демонстрационный материал:**

o​ Корзина с игрушками «Опасные предметы» - иголка, ножницы, таблетки, молоток, пассатижи;

o​ Картинки с изображением «Опасных предметов»;

o​ Красный фломастер;

o​ Игровой персонаж – Хрюша.

**Раздаточный материал:**

o​ Лист с изображением предметов наложенные друг на друга контурами;

o​ Цветные карандаши.

***Методы и приемы:***

o​ Игровая мотивация;

o​ Исследовательская деятельность;

o​ Художественное слово;

o​ Рассказ воспитателя;

o​ Коммуникативная игра;

o​ Физкультминутка «Мальчики и девочки»;

o​ Вопросы.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:***

-​ Ой, ребятки, посмотрите, пока мы с вами занимались в спортзале, к нам кто-то в гости приходил и поиграл нашими игрушками, и почему-то от нас гость спрятался. Давайте мы его поищем.

*Дети ищут гостя. Дети находят Хрюшу.*

***Хрюша:***

-​ Здравствуйте, ребята!

***Дети:***

-​ Здравствуйте!

***Хрюша:***

-​ Я пришел к вам в гости. У Вас здесь так много разных игрушек. Пока Вас не было, я немного поиграл.

***Воспитатель:***

-​ А все ли ты игрушки убрал на место? Давайте, ребята, проверим.

*Дети проверяют все ли игрушки на своих местах. И садятся на стульчики за столы, где разложены в корзинках цветные карандаши.*

***Воспитатель:***

-​ Давайте проверим порядок в этом ящике. Ай-ай-ай, кажется, я чем то укололась? Ой, ой, ой, как мне больно! Чем же это я укололась?

***Дети:***

-​ Иголкой, ножницами!

***Воспитатель:***

-​ Дааа, иголкой и ножницами я укололась. А кто же их сюда положил?

***Хрюша:***

-​ Это я их сюда положил, спрятал. Я хотел помочь. Хотел пришить пуговицу вашей кукле, но у меня ничего не получилась.

***Воспитатель:***

-​ Ребята, а как Вы думаете почему у Хрюши не получилась пуговицу пришить?

***Дети:***

-​ У Хрюшке не получилась пришить пуговицу потому что он не умеет шить.

***Воспитатель:***

-​ Правильно. Посмотрите ребятки, какая острая тоненькая иголочка, какие большие и острые ножницы.

Нужно сначала научиться ими пользоваться.

Ребята, если у Вас что-нибудь порвется, кому вы обращаетесь за помощью?

***Дети:***

-​ К маме, папе, бабушке и дедушке.

***Воспитатель:***

-​ Правильно ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться правильно ножницами. А ты, Хрюша, запомни, что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему маленькому организму. Эти предметы называются – опасные.

***Хрюша:***

-​ Понял, понял. А я вам принес загадку в картинках и мне кажется она про «Опасные предметы».

*Хрюша раздает листы бумаги с изображением предметов наложенные друг на друга контурами.*

***Воспитатель:***

- Ой какая интересная загадка в картинке, а тут еще и загадка написана, послушайте ребята:

Я тонкая и острая.

И уколю так просто я.

За мною – нитка белая.

Лишь с нею дело сделаю.

- О чем эта загадка?

***Дети:***

-​ О иголочке.

***Воспитатель:***

-​ Правильно ребята, об иголочке.

-​ Обведите и раскрасьте отгадку.

*Дети раскрашивают отгадку загадки «иголку» (см. приложение 1).*

***Воспитатель:***

-​ Какие еще предметы здесь нарисованы?

***Дети:***

-​ Ножницы и нитки нарисованы на картинке.

***Воспитатель:***

-​ Расскажите, какие эти предметы?

***Дети:***

-​ Иголка- очень тонкая и очень острая.

-​ Ножницы – металлические, острые.

-​ Нитки – деревянные ими шьют.

***Воспитатель:***

-​ Молодцы ребята, все правильно рассказали. Хрюша, ты все запомнил?

***Хрюша:***

-​ Да, все запомнил. Спасибо ребята, как много вы знаете об «опасных предметах».

***Воспитатель:***

-​ Давайте, ребятки, проверим, а все ли в порядке в этой корзине. Кто хочет проверить?

*Выходят 2-3 ребенка и находят в корзине таблетки.*

***Воспитатель:***

-​ А для чего нам нужны лекарства?

***Дети:***

-​ Чтобы лечиться.

***Воспитатель:***

-​ А разве у нас кто-то заболел?

***Дети:***

-​ Нет, мы не болеем.

***Хрюша:***

-​ Это я взял таблетки. Я играл мячиком, и у меня заболела спина. Я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.

***Воспитатель:***

-​ А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить, чтобы вылечить спину?

***Хрюша:***

-​ Нет, не знаю. А разве не все таблетки одинаковые?

***Воспитатель:***

-​ А вы, ребята, знаете какую надо выпить таблетку?

***Дети:***

-​ Нееет.

***Воспитатель:***

-​ А если вы заболели, к кому обращаетесь за помощью?

***Дети:***

-​ К папе, маме, бабушке, дедушке и врачу.

***Воспитатель:***

-​ Правильно ребятки, только взрослые знают, какое нужно выпить лекарство.

-​ Ой, ребята, а если бы Хрюша выпил бы эти таблетки, что бы с ним случилось?

***Дети:***

-​ У него заболел бы животик, и он бы отравился и попал бы в больницу.

***Воспитатель:***

-​ Ты слышишь, Хрюша, что тебе дети говорят. Запомни, пожалуйста, правило: никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить. Это очень опасно! А чтобы у тебя не болела спина, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте, ребята, покажем Хрюше, как мы делаем зарядку.

**Физкультминутка: Девочки и мальчики.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Девочки и мальчики*** | /руки на пояс |
| Прыгают как мячики, | /ритмичные прыжки |
| Ножками топают, | /топанье ногами |
| Ручками хлопают, | /хлопки в ладоши |
| Глазками моргают, | /руки на пояс и ритмичное зажмуривание глаз |
| После отдыхают. | /руки вниз |

***Воспитатель:***

-​ Ребята, давайте проверим: все ли в порядке в последней корзинке.

*Мальчики находят сломанную машинку.*

***Воспитатель:***

-​ А кто же сломал машинку? Это вы мальчики?

***Дети:***

-​ Нет, не мы.

***Хрюша:***

-​ Это я сломал машинку. Потом хотел отремонтировать, взял инструменты, а у меня не чего не получилось.

***Воспитатель:***

-​ А же ты ее ремонтировать собрался?

***Хрюша:***

-​ Вот этими инструментами. *(Достает тяжелый молоток и пассатижи).*

***Воспитатель:***

-​ Ребята, посмотрите, какие тяжелые инструменты взял Хрюша *(3-4 малыша пробуют инструменты взять в руки).*

-​ *Кто может работать с такими инструментами, ребята?*

***Дети:***

-​ Только папа и дедушка.

***Воспитатель:***

-​ Правильно. А можно сказать, что это опасные предметы?

***Дети:***

-​ Дааа.

***Воспитатель:***

-​ Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток?

***Дети:***

-​ Молоток может упасть на ногу и сломать палец или прибить ноготь на пальце, а пассатижи могут прижать палец на руке. Будет очень больно.

***Воспитатель:***

-​ Теперь ты понял, Хрюшенька, почему у тебя ничего не получилось?

***Хрюша:***

-​ Да, понял.

***Воспитатель:***

-​ Эти инструменты очень тяжелые и опасные.

***Хрюша:***

-​ Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. А давайте немного поиграем!

***Дети:***

-​ Давай, Хрюша поиграем.

*Игра «ПУТЕШЕСТВИЕ» (дети произносят слова и одновременно выполняют движения).*

*На лошадке ехали, до угла доехали.*

*Сели на машину, налили бензину.*

*На машине ехали, до реки доехали.*

*Т-р-р! Стоп! Поворот! На реке пароход.*

*Пароходом ехали, до горы доехали.*

*Пароходом не идет, надо сесть в самолет.*

*Самолет летит, в нем мотор гудит. У-у-у.*

*Покачаемся слегка, ведь над нами облака.*

*Вправо, влево повернемся*

*И друг другу улыбнемся.*

***Воспитатель:***

-​ Молодцы ребята. А теперь давайте, еще раз напомним Хрюшеньки, какие опасные предметы мы с вами нашли.

*Выставляются на доску картинки с изображением опасных предметов.*

***Воспитатель:***

-​ Теперь мы зачеркнем красным фломастером, чтобы Хрюша лучше запомнил правила.

*Дети выходят к доске и по очереди зачеркивают опасные предметы.*

***Воспитатель:***

-​ Давайте погрозим пальчиком Хрюше и скажем: «Нельзя брать иголки, ножницы, лекарство, и тяжелые инструменты. Это очень опасные предметы».

-​ Ну что ребята пришла пора прощаться с нашем гостем. До скорых встреч, Хрюша!!!

***Хрюша:***

-​ До свидания, ребята!!! Спасибо, что научили меня не вредить своему здоровью.

***Дети:***

-​ Пока, пока, Хрюша!!!