*Нестандартные задания на уроках математики в начальной школе.*

 В начальной школе особенно важно заинтересовать ребенка учебным предметом. Для этого используются различные виды деятельности на уроке, которые чередуются между собой.

 Отработка арифметических действий требует регулярного повторения. Устный счёт, безусловно, помогает отработать сложение, вычитание, умножение и деление. Его удобно использовать в начале урока в качестве разминки. Но можно и разнообразить задания, чтобы мотивировать ученика к его выполнению, давать на уроках что-то не такое обычное как столбик с выражениями или задачи.

 В зависимости от класса, уровень сложности заданий будет меняться. В 1-2 классах детям можно давать раскраски по номерам. Они могут быть на сложение и вычитание, на умножение, на порядок действий, на уравнения и т.д. Таких заданий сейчас много и в интернете, и в различных журналах. Дети их очень любят.

 Во 2-4 классах ученикам можно предложить различные шифровки. Это сделает математику еще и познавательной, ведь зашифровать можно всё, что угодно! Шифровки так же могут быть на сложение и вычитание, или на деление и умножение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | К | З | Л | И | Т | Ш |
| 11 | 24 | 2 | 28 | 30 | 42 | 63 |
| Р | Б | Е | Ю | Г | С | О |
| 7 | 33 | 18 | 55 | 77 | 6 | 99 |
| У | П | В | Й | Н | Д | Я |
| 3 | 8 | 44 | 25 | 4 | 88 | 45 |

*Пользуясь предложенным ключом, разгадай шифровки и узнаешь фамилии двух русских путешественников, совершивших первое в России кругосветное путешествие.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7×4 | 5×6 | 30˸5 | 9×5 | 20˸5 | 54˸9 | 6×4 | 3×10 | 5×5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3×8 | 49˸7 | 27˸9 | 16˸8 | 6×3 | 32˸8 | 9×7 | 7×6 | 2×9 | 14˸2 | 28˸7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 В ключе специально дано больше букв, чем использовано. А все выражения в шифровке на табличное умножение и деление.

 *Выполни умножение в столбик. Получившиеся ответы расставь в порядке возрастания и прочитай, как называется самая\ маленькая птичка, живущая в России.*

4237×4=вый 3026×3=тог 6311×3=ко 2819×5=оло

 3714×8=ёк 3714×6=рол 1426×5=жёл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |

 Но в математике кроме цифр, чисел и действий между ними, есть еще и слова. Некоторые из них довольно сложные для детей и их запоминание вызывает у учеников затруднения. Для отработки запоминания и понимания этих слов можно предложить детям математический кроссворд или филворд.

 Задание на поиск слов, относящихся к математике можно усложнить или упростить для некоторых детей. Более слабым детям можно дать к заданию список слов, которые нужно найти. А более сильные ребята могут справиться и без этого. Усложняется филворд ещё и тем, что среди «математических» слов есть и слова, к математике не относящиеся. Это поможет проверить умение детей не отвлекаться от поставленной задачи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | д | е | л | и | т | е | л | ь | б | р | о | м | б |
| п | р | о | и | з | в | е | д | е | н | и | е | с | к |
| к | а | р | е | ш | е | н | и | е | р | а | н | у | л |
| у | з | а | д | а | ч | а | с | п | л | ю | с | н | в |
| б | н | н | е | р | а | в | е | н | с | т | в | о | ы |
| с | о | р | ж | у | с | у | м | м | а | м | н | о | р |
| л | с | а | к | о | т | т | и | о | в | а | л | д | а |
| о | т | в | е | т | н | р | н | п | р | о | у | е | ж |
| ж | ь | е | н | о | о | м | у | ш | к | а | ч | л | е |
| е | о | н | и | д | е | й | с | т | в | и | е | и | н |
| н | д | с | р | а | в | н | е | н | и | е | е | м | и |
| и | й | т | у | м | е | н | ь | ш | а | е | м | о | е |
| е | ё | в | ы | ч | и | т | а | е | м | о | е | е | т |
| м | н | о | ж | и | т | е | л | ь | в | м | е | т | р |

***Найди 24 слова:*** *сумма, разность, уменьшаемое, вычитаемое, множитель, ромб, произведение, делимое, минус, плюс, делитель, ответ, неравенство, куб, сложение, метр, сравнение, луч, задача, овал, решение, равенство, выражение, действие.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***1.*** *Действие со знаком «-»* ***2.*** *Результат действия деления* ***3.*** *Компонентом какого действия является частное?* ***4.*** *Название числа,**которое складывается с другим в действии сложении* ***5.*** *Двойка в выражении 3×2=6*  ***6.*** *Какой знак используется при вычитании?*

Такие задания можно давать одинаковые всему классу или по вариантам, по группам. Они могут быть частью математической викторины или НДЗ (недельного домашнего задания).

 Кроссворды больше относятся к русскому языку, но вопросы в них могут быть по темам уроков литературного чтения, математики или окружающего мира. В шифровках прослеживается тесная связь математики с окружающим миром. И ученики, отрабатывая навыки счета, узнают вещи, совершенно не относящиеся к математике. Все предложенные выше примеры заданий показывают, как можно интегрировать между собой различные предметы, и развивать у учеников метапредметные УУД, а это сейчас просят по ФГОС.