Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Разработчик учитель истории и обществознания

 Вера Ивановна Искакова

(из опыта работы)

 Методическая разработка серии внеклассных мероприятий по истории России на тему: «Мы помним, Россия, подвиг народа».

Направление: нравственное и патриотическое воспитание.

 Приозерск

 2018

Содержание:

1. Введение …………………………………………………. 3-4

2. Разработка мероприятия «С. Радонежский – Великий подвижник земли русской».5-12

3. Разработка мероприятия« Да, были люди в наше время»…..13-18

4. Разработка мероприятия «Разве можно забыть…» ………………19-25.

5. Источники…………………………………………………………….26

  Введение

      Сегодня процессы модернизации российского образования активно развиваются и предъявляют все более высокие требования к уровню  теоретических знаний и практических умений современного учителя, а также  к его профессиональным качествам. Время, когда информация передавалась ученику в основном в форме монолога учителя, сопровождавшегося наглядностью, уходит в прошлое. На смену объяснительно-иллюстративному способу обучения приходят новые образовательные технологии.  Современный  ученик получил возможность быть активным  участником образовательного процесса, организатором собственной учебно-познавательной деятельности.

     Современные педагогические технологии характеризуются своей направленностью на достижение ключевых целей образования и обеспечения нового качества образования.

Технологии формирующего обучения обеспечивают освоение фундаментальных, базовых знаний и ключевых компетенций.

     Технологии развивающего обучения обеспечивают развитие познавательных, творческих способностей, способности видеть и решать проблемы в различных жизненных ситуациях.

     Технологии личностно-ориентированного обучения направлены на развитие субъектности учащихся, способности принимать собственные решения, брать ответственность за них на себя.

Технология проблемно-диалогического обучения направлена на развитие умения аргументировать свою точку зрения, выслушивать собеседника, находить компромис.

     Методическая разработка серии внеклассных мероприятий по историиРоссии составленав контексте с воспитательной программой школы по направлению: патриотическое воспитание.

В данной методической разработке прослеживается применение современных образовательных технологий в интеграции с информационными и здоровьесберегающими технологиями.

     Методическая разработка имеет практическую направленность. К разработке прилагаются презентации.

   Цель разработки: продемонстрировать различные формы и методы  воспитания нравственности и патриотизма с применением развивающего и   личностно-ориентированного обучения.

 Разработанные мероприятия имеют следующие цели и задачи:

 Цели:

формирование коммуникативной компетенции учащихся, потребности  и способности к сотрудничеству и взаимопомощи;

- осуществление военно-патриотическое воспитание обучающихся;

- учить овладению художественными и выразительными свойствами языка;

- развивать коммуникативные способности учащихся;

- формировать нравственные качества личности;

- воспитывать чувство гордости на примерах подвигов своих предков.

  Задачи:

  -мотивировать учащихся к изучению героического прошлого своего народа;

 - расширить знания учащихся о подвиге народа на трёх ратных полях России через технологию обучения в сотрудничестве, технологию коммуникативного обучения;

 -формировать навык самостоятельного целеполагания и рефлексии   через технологию развития критического мышления и технологию рефлексивного обучения и воспитания;

-организовать первичное закрепление полученной информации через использование технологии индивидуально-групповой деятельности;

-способствовать включению новой информации о героях разных исторических эпох в  систему знаний через применение игровых технологий.

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап мероприятия | Технология |
| Организационно-мотивационный этапАктуализация знаний | Технология критического мышления |
| Фиксация затруднений в деятельностиПостановка целей и задач мероприятия | Технология проблемно-диалогического обучения |
| Открытие нового знания | Технология проблемно-исследовательского обучения + технология обучения в сотрудничестве |
| Релаксационная пауза | Здоровьесберегающие технологии |
| Первичное закрепление материала  | Технология индивидуально-групповой деятельности |
| Рефлексия деятельности | Технология критического мышления |
| На всех этапах мероприятия | Использование ИКТ |

 Ресурсы:

фотоматериалы

аудио-визуальные средства

презентация

Внеклассное мероприятие по истории России для 10 классов.

Вечер памяти, посвящённый 700-летиюсо дня рождения С. Радонежского:

 « Сергий Радонежский – великий подвижник земли русской».

Цели:познакомить учащихся с жизнью и деятельностью “подвижника” и духовного наставниказемли русской- Сергия Радонежского; показать на примере его жизни свершение нравственного подвига во благо Родины;

Ученики должны понимать:в обычной жизни С.Радонежский был одним из лучших людей своего времени, и его жизнью определялась жизнь многих поколений русских людей;этот человек являлся воплощением русской национальной идеи, которая помогла построить могучую державу.

1.Вводная часть.*Слайд1*

Вот он, блаженный пустынник, взыскующий

                         Века грядущего благ неземных!

                         Вот он - в скорбях, как мы в счастье, ликующий,

                        Душу готовый отдать за других!.. (Л.Денисов)

*Слайд2*(эпиграф)Из века в век

Твой ясный свет

Сияет над Россией.

Твой образ Пресвятой

Живёт в сердцах людей*.(1-3 слайды аудио.)*

Ведущий:Здравствуйте, уважаемые гости! Наш вечер посвящён памяти Великого игумена и подвижника земли русской, Сергия Радонежского.В чём секрет его исторического успеха? Почему уже 7 веков Сергий остаётся одним из самых почитаемых людей на Руси?Тайна Сергия в том, что он ближе всех подошёл к идеалам нравственности и гуманизма. Всю с вою жизнь он без остатка посвятил служению: Богу, народу, Родине!

Говорят, что первый шаг к нравственному поведению сделан, если ты научишься жить, никого не обижая. Второй, если ты научишься совершать добрые поступки, приносящие благо людям и пользу обществу. Наивысшая степень нравственности - думать и заботиться о других, не преследуя при этом никаких личных целей и не ожидая благодарности. Это проявление полного бескорыстия и умение видеть пользу для себя в самоотдаче и самопожертвовании. Разве это возможно в жизни? Да, возможно. И ярким тому примером стали для нас жизнь и подвиг Сергия Радонежского. Никогда он не ставил свои интересы выше общественных. Смыслом и целью его жизни было единение и спасение любимой Руси и русского народа. А для этого ему предстояло примирить враждующих, очистить их души, заставить русский народ возродиться и поверить в себя!

*Слайд3* (Епифаний

  Имя это сохранилось в народной памяти благодаря житию, созданному в 1417 - 1418 годах. Написал его монах Епифаний Премудрый выдающийся деятель русской культуры. Он постигал богосливие в Ростове, в Григорьевском затворе, в обществе Стефания Пермского, затем много путешествовал, совершил паломничество в Святую землю. В конце жизни поселился в Троице-Сергиевоммонастыре, был свидетелем деяний и последних дней жизни его основателя и настоятеля Сергия Радонежского.

Житие посвящено личности выдающейся: Сергий Радонежский не просто священнослужитель, причисленный к лику святых, а человек, жизнь и дела которого оказали определяющее влияние на всю последующую жизнь народа русского, а его житийное изображение - на русскую литературу и культуру в целом.

Каким был этот человек, семь веков почитаемый на Руси, как никто другой? В летописях говорится, что имел нрав смиренный, был милостивым, добрым, целомудренным, любил нищих и странников. О его отношении к людям сказано: “Одинаково любил всех, всем добро творил, ко всем любовь имел”. Но более всего любил Русь!

*Слайд4-6 (аудио)(*Русь.)

 Вашему вниманию предлагается выступление Президента РФ В.В.Путина на торжествах, посвящённых700-летию С. Радонежского, в резиденции Патриарха Всея Руси.

*Слайд7(Видео)*Фрагмент выступления В.В.Путина на торжествах к 700-летию С.Радонежского.

Ведущий: Россия, Русь, Родина! Тяжело ей было в те далёкие времена.*Слайд8(Видео)* (Разрозненная Русь.)

Пройдёт ещё более 100 лет, прежде чем русские земли объединятся вокруг Москвы и сбросят ненавистное иго, но начало этому единению было заложено именно в 14 веке. И значительную роль в этом сыграла Русская Православная Церковьи Сергий Радонежский.

2. Основная часть

*Слайд9(1)*(Родители)

Будущий игумен Земли Русской родился у благочестивых родителей — ростовского боярина Кирилла и жены его Марии,в сельце Варницы. Днём рождения преподобного Сергия предположительно считается 3(16) мая 1314. При крещении младенец был наречён Варфоломеем в честь святого апостола Варфоломея. Семья ростовских бояр, подвергавшаяся беспрестанному разорению и притеснениям со стороны татаро-монгол, окончательно обеднела и была вынуждена перебраться в Радонеж, что недалеко от Хотькова.

С младенчества Варфоломей отличался от сверстников удивительной для его возраста молитвенностью. Варфоломей никогда не выходил из-под родительской воли, был послушным и ласковым ребёнком. Лишь одно не давалось ему — обучение грамоте.

Он молился: “Господи! Вразуми меня”. Как-то отец послал мальчика искать скот в поле, тот неожиданно увидел молящегося под дубом старца.*Слайд9(2)*Старец спросил: “Что хочешь, чадо?”. Варфоломей сказал: “Учусь я грамоте, но не могу ее одолеть. Святой Отче, помолись, чтобы смог я научиться”. Старец ответил: “О грамоте, чадо, не скорби: с сего дня дарует тебе Господь знание”. Вернувшись, Варфоломей увидел, что знает грамоту.

Очень рано Варфоломей почувствовал склонность к монашеской жизни, поэтому он обратился к отцу за благословением. Однако отец, одобрив решение сына, указал ему на свой и его матери преклонный возраст, из-за чего им невозможно обойтись без помощника по хозяйству. Лишь после смерти родителей, он осуществил своё желание отправился в Хотьково-Покровский монастырь,где уже иночествовал его овдовевший брат Стефан. Стремясь к «строжайшему монашеству», к пустынножитию, и не найдя здесь успокоения и избавления от страданий он покидает монастырь.

*Встреча инока со Христом*

…Огибая глубокий овражек,

по следам от тележных колёс,

шёл откуда-то юный монашек,

не скрывая отчаянных слёз.*Слайд10(1)*(Встреча)

«Что случилось?» – спросил его прямо

Царь Небесный, на землю сходя.

«Потерял где-то ключ я от храма», –

молвит юноша, слёз не щадя.

«Ах ты, горе!» – Спаситель смеётся. –

Вот твой ключ, не терзай себя, брат…»

А монашек опять не уймётся

и рыдает сильней во сто крат.

«В чём же дело?» – Господь негодует.

И, почти задыхаясь от слёз,

еле слышно, мол: «Книгу Святую

потерял я», – монах произнёс.

«Ну и люди! – вздохнул Искупитель

и сказал чернецу: – Не тужи,

возвращайся спокойно в обитель –

дам Я книгу тебе для души».

Но монах – аж хрипит от рыданий:

«Где ж обитель такая в стране,

чтоб укрыться мне в ней от страданий,

насылаемых бесом извне?»

И Господь, улыбаясь апрелю,

на далёкий кивнул ему лес:

«Ты построй себе келью под елью

и молись, чтоб забыл тебя бес.

Да мечтами о пище телесной

не дразни понапрасну себя.

Прилетит к тебе ангел небесный –

и покормит с ладони тебя.

Бог – с тобою!» – сказал. И десницей

начертал над монашеком крест.

И – исчез. И, как райские птицы,

засвистели щеглы и синицы,

и иные пичуги окрест.*Слайд10(2)*(молитва монашека)

Ну, а что же монашек?..С дорогой

распростившись по воле небес,

он доверил судьбу свою Богу

и – свернул в голубеющий лес.

Где теперь он? Господь его знает!

Только видно, как в свете зарниц –

в чащу леса всё чаще слетает

с высоты стайка радужных птиц…*Слайд10(3)*(Птицы)

Ещё при жизни родителей Варфоломей присмотрел невысокую, пологую гору, прозванною Маковец, и омываемую с двух сторон речками, находящуюся в десяти верстах от Радонежа. Маковец стал на долгие годы местом пребывания преподобного Сергия. Сюда он пришёл вместе со старшим братом Стефаном.

 Что это было? Бегство от мира? Вряд ли. Это был первый осознанный шаг к освобождению и обретению духовной свободы. Той свободы, которая даст толчок к избавлению Руси от ордынского ига, междоусобиц и произвола.

 Братья срубили церковь и освятили её во имя «Святыя и Живоначальныя Троицы». Так, было заложено основание будущего Свято-Троицкого монастыря, который летописцы станут называть «Домом Пресвятыя Троицы».*Слайд10(4)*(Первая церковь).

Брату Стефану жизнь среди лесов, полная лишений и постоянных трудов, оказалась не по силам. Он уходит в Москву, в Богоявленский монастырь, где вскоре становится его настоятелем и духовником великого князя. Преподобный Сергий остаётся один. Леса в окрестностях горы были настоящими чащобами, полными диких зверей и хищников. К отшельнику зимой могли прийти волки. Что было у монаха Сергия, чтобы их отогнать? Только молитва. Волки приближались к нему, принюхивались и отходили прочь. Как утверждал жизнеописатель, молодой инок долгое время подкармливал, приходящего к его келии медведя, отдавая ему свой хлеб, сам нередко оставаясь голодным. Когда же еды не было, зверь жалобно выл, а преподобный Сергий ласково уговаривал его потерпеть.

Несмотря на то, что святой вёл отшельническую жизнь, слух о нём и церкви среди лесов, распространялся по округе. К нему потянулись иноки, искавшие уединения, особого монашеского подвига и руководства в нём. Не все оставались в новом монастыре. На первых порах инокам приходилось претерпевать большие лишения: и нехватку пищи, и недостаток воды, и великие труды по строительству монастыря. *Слайд11(1)*(Строительство монастыря)

 Только крепкая вера, истинное благочестие побеждали трудности такой жизни. Преподобный наставлял братию словами из Евангелия: «*Воззрите на птицы небесные, яко не сеют, не жнут, не собирают в житницы, и Отец Небесный питает их».* В самые же сложные моменты преподобный Сергий своим примером поднимал дух монашеской братии. Не было воды, он шёл по воду, не хватало рабочих рук, Сергий брался за топор и принимался за постройку,

пропадала вода, он, одному ему ведомыми путями, шёл по лесу и находил источник,*Слайд11(2)* (Источник)

не было хлеба — Преподобный молился, и вскоре от некого христолюбца (как говорили в те времена) приходил обоз с хлебом. *«Люты скорби, но сладок рай, тяжелы труды, но велика награда»*, — так преподобный Сергий утешал братию, собравшуюся вокруг храма Живоначальной Троицы на Маковце.*Слайд11(3)* (Монаст.двор)

 1342 год считают датой образования обители (впоследствии Троице-Сергиева лавра); Сергий был её вторым игуменом и пресвитером. Он менее всего хотел становиться руководителем, но монахи умоляли, чтобы он стал игуменом и Сергий возглавил обитель. Игумен Сергий трудился больше всех. После вечерни обходил кельи, зная, что у кого на душе. Если слышал, что кто-то молится или работает, за тех радовался. Если слышал смех – стучал в окно и отходил. Праздные беседы прекращались. Утром приходил на церковное пение раньше всех, на службе никогда к стене не прислонялся. Монастырь увеличивался, люди издалека шли к Сергию.

Лет через пятнадцать начали появляться вблизи монастыря села. Монахи никогда у мирян ничего не просили, но люди приносили, кто что мог. Сергий раздавал все беднякам. Те, кто нуждались, получали приют, одежду, еду. Завещая поддерживать традицию, Сергий говорил: “Если эту заповедь будете хранить, и после ухода моего из жизни обитель моя весьма разрастется, и долгие годы нерушимой будет стоять”. Эта традиция и по сей день соблюдается.

Запретив принимать подаяние, Сергий поставил правилом, чтобы все иноки жили от своего труда, сам подавая им в этом пример.Авторитет же самого святого был высок не только среди братии монастыря, но и среди церковных и государственных деятелей того времени. *Слайд12(1)* (Молитва)

Молитвенность, смирение, кротость, нестяжание, трудолюбие, истинное благочестие, особая духовная незаурядность, глубина ума вызывали у современников исключительное уважение к Преподобному;

*Слайд12(2)*(Воскрешение отрока) ещё при жизни игумен Сергий почитался в народе как святой.

В самом начале не всё гладко было во вновь созданной Троицкой обители, особенно в то время, когда вводился общежительный устав. Видя, что часть братии противится новому порядку и не внимает увещеваниям, Сергий, ставший к тому времени игуменом монастыря, принимает решение покинуть его.

*Слайд12(3)*(Сергий-отшельник)

Так, он оказывается на реке Киржач, где начинает строительство новой обители. Нестроения же в Троицкой обители продолжаются и после ухода её игумена. Часть радонежских монахов следует за преподобным Сергием. Оставшиеся начинают осознавать свои заблуждения и обращаются к митрополиту Московскому Алексию с просьбой вернуть святого в обитель. Внимая зову раскаявшихся, преподобный возвращается и вновь принимается за прежние труды, подвизаясь то как простой монах, то как политик-государственник. При этом святой всячески избегает земных почестей, отказавшись, кстати, возглавить Русскую Церковь после смерти митрополита Московского Алексия в 1378 году.

Размышляя о значении преподобного Сергия в истории нашей страны, можно сказать, что время его духовного служения поставило перед Преподобным ещё одно предназначение, помимо спасения человеческих душ, —*освобождение Руси от ордынского засилья.* Однако прежде надо было собрать разрозненные княжества в единое государство с признанием главенства одного князя — Московского. В Орде также происходили усобицы: хан сменял хана, Орда ослабевала. В конце концов, власть захватил хан Мамай, желавший вернуть Орде былую силу. Кульминационным моментом в истории Руси ХIV века стала Куликовская битва, сделавшая решительный шаг к освобождению Московского государства от владычества Золотой Орды.Великая цель требовала великих усилий и немалых жертв.*Слайд12(4)*(Благословение на битву)

Благословение, данное Сергием Радонежским князю Московскому Дмитрию Ивановичу, означало дерзкое нарушение средневековых обычаев и возведение великого князя в царское достоинство. Только авторитет святого мог подвигнуть великого князя на такой серьёзный шаг, как открытое противодействие золотоордынскому хану. Этому способствовало осознание предстоящей битвы как сражения христиан с «погаными» в защиту православия.

*Слайд13 Мы русские*

Накануне сражения, которое состоялось 8 (21) сентября в день празднования Церковью Рождества Пресвятой Богородицы, великий князь Димитрий Иоаннович получил от игумена Сергия грамоту, в которой, по словам Епифания Премудрого, было сказано, чтобы князь безо всякого сомнения начинал битву. «Чтоб еси, господине, таки пошел, а поможет ти Бог и святая Богородица». Каждый ратник, отправляясь бой, прекрасно осознавал евангельские слова, что *«нет больше той любви, как если кто положит душу свою за други своя»*. И вот пришёл долгожданный час…

*Слайд13 (видео)(*Куликовская битва.)

Куликово поле

Поле Куликово, Куликово поле.*Слайд14(1)*(Куликово поле)

Русская равнина, Русское раздолье.

Политое кровью, сеяное болью,

Стало это поле скорбною юдолью.

Русские дружины не жалели жизни,

Чтобы жили дети, чтоб жила Отчизна.

Дмитрий, князь Московский, бился, как дружинник.

За родную землю, да за жен невинных.

Здесь мечи впервые подняли монахи,

Вместо лат одели схимы на рубахи.

Пересвет с Ослябей сан не посрамили

И за Русь Святую головы сложили.

И Орде татарской уж не править Русью.

Поминали старцы убиенных с грустью.

В памяти потомков сохранится вечно,Речка

Куликово поле да Непрядва-речка.*Слайд14(2)*

21 сентября 2014 года Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл и председатель Правительства Российской Федерации [Д.А. Медведев](http://www.patriarchia.ru/db/text/87212.html)возглавили церемонию открытия памятника «Благословение князя Дмитрия Донского на битву преподобным Сергием Радонежским» на Красном холме Куликова поля.*Слайд14(3)*

Разгромив хана Мамая,*Слайд14 (4)* обескровленное, уменьшенное войско князя Димитрия *Слайд14 (5)*на пути в Москву вновь посетило Троицкий монастырь. Здесь был отслужен благодарственный молебен и совершена панихида по погибшим воинам. Это была суббота и день памяти великомученика Димитрия Солунского, небесного покровителя московского князя, при жизни также бывшего воином. Преподобный Сергий установил обычай молиться в Димитриевскую субботу об убиенных на поле Куликовом. Этот обычай соблюдается и поныне. Но теперь молятся не только о героях Куликовской битвы, а обо всех воинах, душу свою за Отечество положивших на полях сражений.

1(14) ноября 1380 года великий князь Димитрий Донской собрал в Москве общерусский княжеский съезд, на котором, по словам летописца, была установлена «велия любовь». Так была достигнута главная цель, поставленная преподобным Сергием и великим князем Димитрием Донским, «собирание» единой Руси вокруг Москвы. Задача эта была решена, по словам В.О. Ключевского, только благодаря тому, что преподобный Сергий своим личным примером пробудил нравственную потребность в русском человеке, униженном и угнетённом завоевателями. Пробуждение этой потребности и стало началом нравственного, а потом и политического *возрождения русского народа.*

 Но не все князья откликнулись на призыв объединения. Много бед принесла народу вражда князей. Второе столетие страна страдала от набегов татар. Вместо того чтобы объединиться, удельные князья шли войной друг на друга. В Библии сказано: “Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими. *Слайд15видео*(Примирение князей)

После Куликовской битвы Великий князь стал относиться ещё с большим благоговением к радонежскому игумену и пригласил его в 1389 году скрепить духовное завещание, узаконивающее новый порядок престолонаследия от отца к старшему сыну,не спрашивая на то позволения Орды. Это было знаменательно, Русь набирала силыи медленно, но верно шла к единству под руководством Москвы. И неоценима в этом роль Сергия Радонежского. Появление таких людей осветляло души мирян, пробуждало в них высокое чувство достоинства, духовной свободы, патриотизма.

Считается, что благодаря необъятной вере и любви к Богу и усердным молитвам Сергий Радонежский обрел дар исцелять больных людей, которые приходили к нему и молили о помощи. Сам святой, наделенный высшей скромностью, просил исцелённых никому не рассказывать о своем даре.

За полгода до своей кончины преподобный Сергий собрал братию, сказав: «Внимайте себе, братие. Прежде имейте страх Божий, чистоту душевную и любовь нелицемерную, смирением украшайте себя, единомыслие друг с другом храните», — благословил игумена Никона стать своим преемником, а сам ушёл в безмолвие. 25 сентября 1392 года светлая душа Сергия вознеслась к Богу, чтобы золотой строкой остаться в истории России. В трех верстах от Ростова Ярославской области на берегу Ишны, на месте имения боярина Кирилла и Марии расположен Троицко-Варницкий монастырь. *Слайд16*

*Слайд 17(видео)*(часть видео с колокольным звоном, текст читает ведущий)Более 40 обителей было основано Сергием и его учениками. В Москве и Серпухове, Звенигороде и Киржаче, под Костромой и Вологдой, в Димитрове.А духовным центром, сердцем православия стала Троице-Сергиева лавра.

*Слайд18*(Троице-Сергиева лавра)

Троице-Сергиевский мужской монастырь имеет статус Лавры и является резиденцией Патриарха Всея Руси. В Средние века, в отдельные моменты истории, монастырь играл заметную роль в политической жизни Северо-Восточной Руси; был опорой власти и народа. В одном из пророчеств Преподобный предсказал, что обитель будет сожжена, но восстановлена из пепла. Так и случилось. Во время нашествия татарского хана Едигея на Москву в 1408-м году Троицкая обитель была сожжена, однако игумен Никон, возглавивший ее после смерти святого, восстановил монастырь. Преподобный Никон в 1422-23 гг. «в честь и похвалу» основателю монастыря, преподобному Сергию Радонежскому на месте первой деревянной Троицкой церкви воздвиг Троицкий собор.*Слайд19(1)* Строительство храма осуществлялось при содействии сына великого князя Дмитрия Ивановича Донского — Звенигородского и Галицкого князя Юрия Дмитриевича, крестника Преподобного Сергия. Троицкий собор — главный соборный храм и древнейшее из сохранившихся сооружений Троицкого монастыря, первое каменное здание Лавры. Здесь находятся Святые Мощи основателя монастыря Сергия Радонежского.

Прошли века, и там, где прежде

Была лесов дремучих ширь,

Стал в белокаменной одежде

Оплотом веры монастырь.

Кресты и главы золотые

Венчают иноков приют,*Слайд19(2)*

Где мощи Сергия святые

Нетленно в раке почиют.

Поэтому до сих пор и не зарастает тропа в Свято-Троицкую Сергиеву Лавру. И идут к Преподобному на поклонение и верующие, и колеблющиеся, и сомневающиеся, чтобы рассказать о своих нуждах, попросить помощи у великого русского святого и научиться от него жить по совести.Для современного человека, несомненно, важным остаётся неизменная нравственная составляющая линия жизни преподобного, хотя такие понятия, как смирение, кротость, умение прощать обиды с трудом принимаются многими нашими современниками.

Любить ближнего, помогать слабому – простые истины? Много ли в наше время доброты и сострадания?

Слайд20*(видео) Патриарх Кирилл*

Слайд21Говоря об историческом значении преподобного Сергия Радонежского, как не вспомнить слова русского историка В.О.Ключевского, сказанные им ещё в 1892 году, но не утратившие актуальности и сегодня: « имя его блестит ярким созвездием в XIV веке, делая его зарей политического и нравственного возрождения русской земли. Сергий своею жизнью, самой возможностью такой жизни, дал почувствовать заскорбевшему народу, что в нем не все еще добро погасло и замерло... Он открыл им глаза на самих себя…Примером своей жизни, высотой своего духа Преподобный Сергий поднял упавший дух родного народа, пробудил в нем доверие к себе, к своим силам, вдохнул веру в свое будущее. При имени преподобного Сергия, народ вспоминает своё нравственное возрождение, сделавшим возможным и возрождение политическое, и затверживает правило, что политическая крепость прочна только тогда, когда держится на силе нравственной. Это возрождение и это правило — самые драгоценные вклады преподобного Сергия; не архивные или теоретические, а положенные в живую душу народа, в его нравственное содержание… Творя память преподобного Сергия, мы проверяем самих себя, пересматриваем свой нравственный запас, завещанный нам великими строителями нашего нравственного порядка, обновляем его, пополняя произведённые в нём траты. Ворота Лавры преподобного Сергия затворятся, и, лампады погаснут над его гробницей, только тогда, когда мы растратим этот запас без остатка, не пополняя его». (Ключевский В.О

Сергий становится в сознании народа посредником между миром земли и силами божественными. В течение многих столетий народ воспринимает его как заступника перед Господом за Русскую землю.

 3.Заключение.

Что же включает в себя понятие “нравственный подвиг человека”?

Приведите примеры.

Составляющими нравственного подвига являются: *служение людям, служение Богу и служение самому себе.* Таких ярких личностей, как С.Радонежский,к сожалению, нет сегодня. Но это не значит, что понятие “нравственный подвиг” утратило свою актуальность. Каждый человек способен к нему и каждый должен стремиться к духовному самосовершенствованию через нравственный подвиг.

Способен ли я на нравственный подвиг? Над этим вопросом я предлагаю вам подумать дома к следующему уроку обществознания.

Закончить нашу встречу мне хочется словами Л.Н.Толстого: *« Я думаю, что рождение духовное, как и всё великое, в нашей жизни, происходит ростом незаметным… Такое рождение совершается во всяком человеке в продолжение всей жизни…»*

*“Смысл жизни каждого отдельного человека…в постоянном делании добра. Не дожидаться, когда жизнь представит такую возможность, а искать ее”.*

Песня «Русские идут»

*Спасибо всем за внимание, ведущим за участие!*

Внеклассное мероприятие по истории России для 8-х классов: « Да, были люди в наше время…»

Тип мероприятия: Устный журнал с элементами викторины.

Цели:

учить овладению художественными и выразительными свойствами языка

развивать коммуникативные способности учащихся;

воспитывать чувство гордости и любви к родине на примерах подвигов героев 1812 года;

(Слайд 2)

Оборудование: интерактивная доска; презентация, « 1812г» П.И.Чайковский, «Вокализ» В.Моцардо, «Манифест императора Александра о вторжении Наполеона» ( фонограмма), «Манифест императора Александра об окончании войны»(фонограмма).

 Ход мероприятия:

 I Вступительное слово. (*Звучит музыка Моцардо)*

Ведущий: Дорогие друзья, приглашаем вас, разделить с нами эту радость и осветить свою жизнь немеркнущим светом любви к родной истории. Сегодня мы собрались здесь в ознаменование победы России в Отечественной войне 1812 года. Тяжёл и долог был этот путь. Россия оказалась на пути, считавшегося непобедимым гениального полководца. Захватив и ограбив большую часть Европы, Наполеон все свои силы обрушил на Россию. Но не покорилась Россия, не устрашилась – и победила!

II Основная часть. Выступления учащихся и элементы викторины.

1-й ученик:…Ты помнишь ли былое, Неман? И ты, как ныне, протекал,

 Тот день годины роковой, Шумя под вражьими мостами,

 Когда стоял он над тобой, И он струю твою ласкал

 Он сам—могучий южный демон, Своими чудными очами?.. (Слайд 3)

*Вопрос викторины№1:* Назовите дату начала Отечественной войны

Ведущий: Так, 12 июня 1812 года войска Наполеона переправившись через Неман, вторглись в пределы России. Началась Отечественная война.

*Вопрос викторины№2:* Сколько длилось нашествие французов?

Ведущий: 6 июля 1812 Александра I издал Высочайший манифест о вторжении Наполеона. (Слайд 4) Звучит текст «Манифеста» в записи.

 *Вопрос викторины№3:* Кто возглавил 3 российские армии?

2-й ученик: (Слайд 5)Солдаты называли Багратиона «Орел». Беспредельная храбрость его была легендарна. Он брался за самые рискованные операции и часто своей храбростью исправлял ошибки других. Там, где грозила явная гибель, появлялся этот удивительный человек, и русские солдаты под его руководством совершали чудеса: Багратион всегда находился на самых опасных местах боя. Это видели и ценили солдаты и любили его так, как они любили Суворова. Служить под началом Багратиона было почетно, но и опасно — Багратионовы адъютанты считались обреченными людьми.

Петр Иванович Багратион был грузином по происхождению. Спокойный, сдержанный, медлительный в манерах, но в гневе был несдержан, а по отношению к врагам неукротим и

страстен. Багратион был великим мастером наступательного боя Наполеон, который в течение многих лет посылал против Багратиона своих лучших маршалов, говорил: «Багратион \_

 лучший генерал русской армии». При Бородино армия Багратиона, составляя левое крыло боевого порядка российских войск, отразила все атаки армии Наполеона. Осколок ядра раздробил генералу кость левой ноги. От предложенной врачами ампутации князь отказался. Полководец был перевезён в имение своего друга, генерал-лейтенанта князя Б. А. Голицына.12 (24) сентября 1812 года Пётр Иванович Багратион умер.

 Он ставил честь, на жизни кон Он шёл на бой, словно на бал

 И из солдат, до генерала Награда вешалась к награде

 Великий князь Багратион То отступавших прикрывал

 Прошёл в немеркнувшейся славе При наступленье, в авангарде…

 3 -й ученик (Слайд 6)В начале Отечественной войны 1812 г. Барклай-де-Толли занимал пост военного министра России. Он же фактически командовал русской армией в самый трудный период войны — в момент отступления от западных границ к Москве. Эта операция требовала исключительного полководческого мастерства, выдержки и хладнокровия. Барклай-де-Толли справился со своей задачей блестяще. Он сохранил целостность и боеспособность армии. Но не все понимали необходимость отступления. Горячие головы требовали немедленного сражения, называя Барклая-де-Толли трусом. Это было совершенно несправедливо.

Свою храбрость Барклай доказал на поле боя, когда гремело Бородинское сражение. 1-я армия, которой он командовал, занимала позиции на центральном и правом участке фронта. После упорных боев с армией Багратиона французы бросили свои главные силы на центральный фронт. Здесь русские солдаты увидели, каким бесстрашием обладает их командующий. Все время, пока шло сражение, Барклай-де-Толли находился на передовой позиции, в непосредственной близости с противником, верхом на коне. Свистели пули, рвались снаряды, осыпая командующего комьями земли. Но генерал и не пытался уйти в укрытие. После очередного взрыва он отряхивал мундир и продолжал командовать боем. Очевидцы утверждают, что генерал Барклай в этой битве намеренно подставлялся под огонь врага, не в силах выносить молчаливое осуждение армии и общества. До Бородина его войска отказывались приветствовать Барклая, считая его главным виновником поражений. Передают, что в день битвы под ним убито и ранено пять лошадей.

Он командовал 3-й армией в Заграничном походе русской армии.

Барклай успешно руководил войсками в сражениях под Торном, Кульмом, Лейпцигом, Парижем.

О вождь несчастливый! Суров был жребий твой:

Все в жертву ты принес земле тебе чужой.

Непроницаемый для взгляда черни дикой,

В молчанье шел один ты с мыслию великой,

И, в имени твоем звук чуждый невзлюбя,

Своими криками преследуя тебя,

Народ, таинственно спасаемый тобою,

Ругался над твоей священной сединою.

И тот, чей острый ум тебя и постигал,

В угоду им тебя лукаво порицал…

4-й ученик (Слайд 7)

Александр Петрович Тормасов – один из тех, благодаря кому Российская Империя обрела невиданный ранее политический вес. Военную службу начал в 1772 году. Участник войн с Турцией. В1808 году он назначен главнокомандующим Грузии и Кавказской линии. Прибыв на место, Александр Петрович столкнулся с серьезными геополитическими и военными вызовами. Кавказские народы на грани восстания: Абхазия к тому моменту уже провозгласила независимость от Российской Империи, Дагестан ждал поддержки Персии.

Тормасов и его подчиненные в короткие сроки нанесли туркам и персам сокрушительные поражения. Блестящие победы на кавказском театре позволили нашей стране избежать губительной войны на два фронта. Трудно переоценить роль Тормасова в достигнутом успехе.

 Отечественная война 1812 года застала Тормасова командующим 3 армией, прикрывавшей южное направление от возможного нападения австрийцев.

Оценив обстановку, Тормасов, отрядив для охраны границ отряд в составе драгунской бригады и 2-х казацких полков, двинул главные силы на Кобрин. Город оборонял 5-тысячный корпус под командованием генерала Кенгеля. 27-июля Тормасов внезапным броском окружил город и мощным артиллерийским огнем вынудил саксонцев сдаться, все попытки прорыва из окружения были пресечены. Деревянный город был крайне уязвим для огня, к концу сражения от более чем 200 строений осталось целыми едва ли 70.

В плен попало 2300 рядовых и 66 офицеров. Так же было захвачено 8 орудий. Потери русских оказались до смешного малыми – 77 убитыми и 182 раненными.

После Люценского сражения, во время Заграничного похода , Тормасов просит увольнения со службы в связи плохим с состоянием здоровья. На этом заканчивается блестящая военная карьера прославленного генерала. С 1814 года Александр Петрович – губернатор Москвы. "Благодарим, Государь, за дарование нам начальника, который, сохраняя законы, был равно внимателен и к богатому, и к бедному в чести сущему и в убожестве пребывающему" это из адреса императору Александру от жителей Москвы.

*Вопрос викторины№4:* Назовите главнокомандующих русской армии.

5-й ученик (Слайд 8)

 Герой, отечества спаситель! Уж в злобной ярости мечтали

 Прими от сердца должну дань; Здесь русский покорить народ!

Бог наш защитник, покровитель, Но ты лишь в стан успел явиться,

Тебя нам ниспослал на брань! Как гордый стал тебя страшиться

 Уже враги торжествовали, И ощупью пошел вперед.

 Михаил Кутузов - участник русско-турецких войн 18 века, отличился при штурме Измаила. 24 июля 1774 при ликвидации турецкого десанта под Алуштой Кутузов, командуя гренадерским батальоном, был тяжело ранен — пуля через левый висок вышла у правого глаза. Во время русско-турецкой войны 1787-1791 при осаде Очакова Кутузов вновь был опасно ранен — пуля прошла навылет «из виска в висок позади обоих глаз». Лечивший его хирург Массот так прокомментировал его рану: «Должно полагать, что судьба назначает Кутузова к чему-нибудь великому, ибо он остался жив после двух ран, смертельных по всем правилам науки медицинской».

В начале кампании 1812 против французов Михаил Кутузов находился в Петербурге на второстепенном посту командира Нарвского корпуса, а затем Петербургского ополчения. Лишь когда размолвки в генеральской среде достигли критической точки, его назначили главнокомандующим. В 1813 Кутузов возглавил союзные русско-прусские войска, но до Парижа великий полководец не дошёл ... Перед смертью к нему приехал Александр I и просил прощения за свое неправильное отношение к полководцу. Кутузов ответил: «Я прощаю, государь, но вот простит ли Россия?»

1-й ученик (Слайд 9)

Опять с полками стал своими До положенья глав дерутся;

 Раевский, веры сын, герой!.. Их тщетно к отдыху зовут:

Горит кровопролитный бой. «Всем дайте умереть нам тут!» —

Все россы вихрями несутся, Так русски воины вещают,…

Военная деятельность Раевского началась во время второй турецкой войны, продолжалась в Польше, Финляндии, Восточной Пруссии и на Кавказе.. В начале Отечественной войны —

командир 7-го пехотного корпуса в армии Багратиона. Героически сражался у Салтановки с превосходящими силами французов. 4 августа 1812 года корпус Раевского целый день отражал

 атаки французов, пока не был сменен корпусом Дохтурова, сорвав этим план Наполеона взять Смоленск с ходу. На Бородинском поле Раевский стоял в центре русских позиций. Знаменитая батарея Раевского вошла в историю. В дальнейшем ходе войны участвовал в сражении под Красным, в боях под Бауценом, Дрезденом и Лейпцигом. В день взятия Парижа корпус Раевского овладел господствовавшими над городом Бельвильскими высотами.

В 1824, 7 декабря Раевский по собственной просьбе был уволен из армии «до излечения болезни».

 *Вопрос викторины№5:* Назовите женщину – корнета, участницу Отечественной войны.

2-й ученик (Слайд 10)

Отец Надежды Александровны был гусаром, и она с рождения находилась в полку. «Седло, — говорит Дурова, — было моею первою колыбелью; лошадь, оружие и полковая музыка — первыми детскими игрушками и забавами». В 19 лет бежала из дома в уланский полк, и попросилась на службу, назвавшись Александром Васильевичем Соколовым, сыном помещика.

Она участвовала в битвах при Гутшадте, Гейльсберге, Фридланде, всюду обнаруживала храбрость. За спасение раненого офицера в разгар сражения была награждена солдатским Георгиевским крестом и произведена в унтер-офицеры. Поразительно, но, участвуя в сражениях, она ни разу не пролила чужую кровь.

Выдало её письмо отцу, написанное перед сражением, в котором она просила прощения за причинённую боль. Отец разыскал её и потребовал вернуть в родительский дом. Вскоре слух о кавалерист-девице дошёл до Александра I. В полку её лишили оружия и свободы передвижения и отправили с сопровождением в Санкт-Петербург, где её сразу принял Александр I. Император, поражённый самоотверженным желанием женщины служить родине на военном поприще, разрешил ей остаться в армии. А чтобы родня больше не смогла её найти, перевёл её в Мариупольский гусарский полк в чине подпоручика под именем Александрова Александра Андреевича.

 В Отечественную войну она командовала полуэскадроном. Участвовала в сражениях под Смоленском, Колоцким монастырем, при Бородине защищала Семеновские флеши, где была контужена ядром в ногу, и уехала для лечения в Сарапул. Позднее была произведена в чин поручика, служила ординарцем у Кутузова, который знал, кто она. В мае 1813 она снова появилась в действующей армии и приняла участие в войне за освобождение Германии.

После военной службы Надежда Дурова занялась литературной деятельностью. Она талантливая писательница XIX века, её творчество высоко оценили классики русской литературы.

*Вопрос викторины№6:* Кто эти люди Д. В. Давыдов, Фигнер, А. Н. Сеславин

3-й ученик (Слайд 11)

С юных лет Александр Фигнер посвятил себя артиллерии, где помимо храбрости, доблести требовалось знание точных наук. Фигнер командовал артиллерией в обороне Смоленска, в Бородинском сражении. После оставления Москвы возглавил партизанский отряд и воевал с французами на Смоленской дороге. В эти суровые годы открылось у него удивительное артистическое дарование. Помогало ему то, что он в совершенстве владел языками: немецким, французским, итальянским. Свою самую талантливую роль Александр Фигнер сыграл, когда русские войска воевали с французами уже в Пруссии. На пути русской армии встала крепость Дациг. «Как взять ее?» — этот вопрос волновал Кутузова. Фельдмаршал поручил разведку крепости Фигнеру. Выдавая себя за итальянского купца, ограбленного казаками, он проник в крепость. Чем-то «купец» вызвал подозрение у французов и был взят под стражу. Фигнера доставили к генералу Раппу, который командовал крепостью. Опытный генерал, раненный 23 раза, настороженно встретил Фигнера, которого представили как шпиона. Александр

Самойлович не только рассеял все сомнения и улики, но так расположил генерала к себе, что Рапп попросил «купца» пронести сквозь русские заслоны и доставить Наполеону важные депеши. Фигнер, конечно, их доставил. Только не Наполеону, а Кутузову.

 «…Наш Фигнер старцем в стан врагов И стан еще в глубоком сне,

Идет во мраке ночи; День светлый не проглянул —

Как тень, прокрался вкруг шатров. А он уж, витязь, на коне,

 Все зрели быстры очи… Уже с дружиной грянул!»

4-й ученик (Слайд 12)

Храбрый гвардейский кавалерист Денис Васильевич особенно проявил себя в годы Отечественной войны 1812 года. Он командовал первым батальоном Ахтынского гусарского полка. У лихого гусара зародилась мысль о создании партизанских отрядов из казаков и гусар, которые бы наносили внезапные удары по французским тылам. Главнокомандующий русской армией фельдмаршал Кутузов, поразмыслив, сказал: «Ну что ж... пусть Давыдов возьмет пятьдесят гусаров и полторы сотни казаков. Только опасное это дело. На верную гибель обрекает он себя, бесшабашная головушка».

Сразу же после Бородина, когда русские войска стали отходить к Москве, отряд Давыдова начал полную риска, опасностей, смелых вылазок, засад, нападений партизанскую деятельность. Партизаны обрушивались на врага внезапно, как снег на голову, мешали движению войск, лишали их провизии, выводили из строя небольшие отряды. О храбрости Давыдова и его отряда ходили легенды. Фельдмаршал Кутузов убедился в огромной пользе партизанского отряда и узаконил действия партизан. По его приказу в тыл врага были отправлены еще несколько отрядов добровольцев-храбрецов с пушками, кавалерией, пехотой.

Усач. Умом, пером остер он, как француз,

 Но саблею французам страшен:

 Он не дает топтать врагам нежатых пашен

 И, закрутив гусарский ус,

 Вот потонул в густых лесах с отрядом —

 И след простыл!.. То невидимкой он, то рядом,

 То, вынырнув опять, следом

 Идет за шумными французскими полками

 И ловит их, как рыб, без невода, руками.

5-й ученик (Слайд 13)

Имя Сеславина неразрывно связано с событиями, непосредственно предшествовавшими переходу русских войск в наступление, которое привело к гибели наполеоновскую армию.Особой заслугой А. Н. Сеславина надо считать его разведывательную деятельность. Он первым 10 октября ответил на вопрос, когда и куда французская армия будет отступать из Москвы, «открыл движение Наполеона по Калужской дороге к Боровску» и, своевременно предупредив об этом М. И. Кутузова, помог ему заставить французов отступать по старой Смоленской дороге. В дальнейшем оповещал Кутузова о движении неприятельских войск, об их наличии в Могилеве и Красном, о пути отступления Наполеона с гвардией в начале ноября и доставлял другие срочные донесения. И, конечно, продолжал совершать смелые до дерзости и неожиданные набеги на противника.

За годы воинской службы А. Н. Сеславин принял участие в 74 больших и малых сражениях, пять раз был ранен, из-за полученных ранений вынужден с 1816 г. отправиться на лечение за границу. По возвращении в Россию 17 августа 1820 г. он был уволен «по болезни за ранами».

Но вдруг... Двенадцатый, с его войною, год!

 Пожар! Отечество горит—и весь народ

 К оружью от сохи... И косы на защиту...

Кто там на дереве сидит

 И, пепельной золой покрыту,

 Москву святую сторожит?

 Кто так искусно нам дает правдивы вести?

 Он храбр и прям, как меч! Ни трусости, ни лести!

 Ведущий: (Слайд14) Вот они, великие завоеватели, спасаются бегством из России. Российский народ отстоял свою свободу, защитил честь Родины! (звучит музыка «1812 год» Чайковский)

*Вопрос викторины№7:*Когда закончилась Отечественная война?

Звучит текст «Манифеста» в записи.

*Вопрос викторины№8:* Когда был издан этот «Манифест»?

Подведение итогов викторины.

III Заключение.

Ведущий: Вот и перевернули мы последнюю страницу нашего журнала. Разумеется, мы рассказали вам не обо всех героях войны 1812 года. Но главное, что мы собрались сегодня здесь и вспомнили о них. Пока о людях помнят, они живы…

Спасибо всем за участие, до свидания.

Внеклассное мероприятие – исторический вечер по истории России для 9-11 классов.

«Разве можно забыть…», посвящённое 70-летию Курской битвы.

Цели:

осуществление военно-патриотическое воспитание обучающихся;

учить овладению художественными и выразительными свойствами языка;

развивать коммуникативные способности учащихся.

 воспитывать чувство гордости на примерах подвигов своих предков.

Задачи:

Методы:рассказ,беседа, обсуждение, рефлексия, интерактивный.

Применяемые технологии:

коммуникативно-диалоговые технологии;

Икт-технология

технология развития критического мышления;

личностно-ориентированная технология;

технология развития рефлексивного мышления.

Оборудование: плакаты, презентация, аудио-визуальные средства,бумажные журавли.

Ход мероприятия:

1.Оранизационный момент. Приветствие, мотивация к сотрудничеству. Слайд 1(тема, символы победы)

2. Вступительное слово учителя.

Слава героям, Слава!

Ну, зачем она им эта слава,- мёртвым?

Для чего она им, эта слава,- павшим?

Всё живое спасшим.

Себя не спасших.

Для чего она им эта слава, - мёртвым?

Дорогие ребята, уважаемые гости, в этом году наша страна отмечает 70-летие победы Советского народа в Курской битве. И сегодня мы собрались с вами, чтобы вспомнить подвиг героев Великой Отечественной войны и почтить их память.

Вспомним всех поимённо,

Горем вспомним своим.

ЭТО нужно не мёртвым,

ЭТО надо ЖИВЫМ!

Действительно, тем кого уже нет, не нужны ни слава, ни награды, им нужна наша ПАМЯТЬ. Мы помним о них, и, он живы в наших сердцах.

3.Основная часть.

1-й ученик.Чтение отрывка из поэмы В.Молчанова. «Танковое поле».

О солдатах прошу я слово, О солдатах прошу я слово,

Что прошли через тьму невзгод, Что создали, как будто миф,

Когда шел по земле сурово Третье поле российской славы –

Сорок третий тревожный год. Поле Танковое. О них!

Фрагмент видеоПрохоровка.Слайд 2.

Учитель.Слайд3.

За годы Великой Отечественной войны было много битв, но сражение под Прохоровкой стало символом стойкости и мужества советского солдата.

Всего 7 дней длилось сражение, но целый год хоронили погибших, и 4 года, земля, усеянная телами людей и машин, не могла дать всходов.

Учитель.Слайд4.Сегодня на местеВеликого танкового сражения расположенГосударственный военно-исторический музей-заповедник. Создан он был по Указу Президента РФ Б.Н.ЕльцинаСлайд 5

в апреле 1995года. Каждый день, и зимой и летом сюда приходят люди, чтобы отдать дань бесконечной благодарности и признания тем, кто выстоял здесь летом 1943 года, кто ценой своей жизни обеспечил нам мирную жизнь.

Звучит песня ВИА «Ариэль» «Тишина». Слайды 6-8. (панорама Прохоровского поля, часовня, мемориальная доска).

Слайд 9 Начало битвы (видео)

Учитель. Слайд10.Прохоровское поле – Третье ратное поле России.А знаете ли вы два первых поля??Это Куликовское и Бородинское поля. На которых, Российский народ во главе с выдающимися полководцами, отстоял свою свободу в 1380 и 1812 годах.Слайд11.

У входа в Военно-исторический музей навеки застыли в камне: Д. Донской, М.И. Кутузов и Г.К. Жуков.

2-й ученик.

1.Легла на Прохоровском поле 2. Через пласты лихих столетий

Рассвета утренняя синь Пронесся в памяти моей

Мне поле повторило с болью Зловещий топот тех, как ветер,

Историю моей Руси. Степных Батыевых коней

3.Стал полноводною рекою 4. Тот день, сегодняшний и давний –

Родник неистощимых сил Народный гнев давным-давно.

Седое поле Куликово, И видится мне поле брани,

Ты – колыбель моей Руси. Священное Бородино.

5.И залп мортир Наполеона, На этом поле опаленном

И строй французских кирасир Решалась жизнь моей Руси.

Слайды 12-14.

Зучит песня «Не думай о секундах свысока»

Учитель. Этих людей друг от друга и от нас свами отделяют столетия, но для истории – это действительно- МГНОВЕНИЯ. Вот и мы сейчас перенесёмся на миг- на 70 лет назад на небольшой клочок земли, где разыгралась Великая битва .

Слайд 15. Видеролик о Курской битве(без звука), 3-й ученик рассказывает по видео о ходе битвы.

После Сталинградской битвы силы сторон были истощены. Противники осознавали, что следующая битва будет решающей.

Курская битва продолжалась 50 дней. *С 5 июля по 23 августа 1943 года*. Включала в себя 3 крупные стратегические операции советских войск:

Курскую оборонительную.

Орловскую наступательную.

Белгородско-Харьковскую наступательную.

 В результате упорных сражений зимой и ранней весной 1943 года, в районе Курска образовался выступ. Учитывая важность и значение Курского выступа, немецкое командование решило провести операцию по его ликвидации. Был разработан план наступательной операции под кодовым названием «Цитадель».

Пот плану намечалось: сходящимися операциями с севера и юга в направлении Курска окружить и уничтожить советские войска, находящиеся в выступе.

 В течение апреля-июня на Курском выступе были оборудованы оборонительные рубежи общей глубиной около 300 км. Занимали оборону войска Центрального и Воронежского фронтов, восточнее Курска сосредоточился, находившийся в распоряжении Ставки Верховного Главнокомандования, Степной фронт. Координировали действия фронтов маршалы Советского союза Георгий Константинович Жуков и Александр Михайлович Василевский. Советское командование, располагая данными о немецком наступлении провело артиллерийскую

 контрподготовку по районам сосредоточения врага. Противник понёс ощутимые потери, расчёт на внезапное наступление был сорван.

Утром 5 июля на северном фасе Курского выступа немецкие войска перешли в наступление, нанеся главный удар в районе Ольхова´тки. Встретив упорное сопротивление, немецкое командование перенесло удар в направленииПо´нырей, но и здесь не смогли прорвать оборону Центрального фронта. Наступательные возможности немецких войск иссякли, они вынуждены были перейти к обороне.

 12 июля в районе *Прохоровки*  произошло крупнейшее в мировой истории танковое сражение, в котором с обеих сторон участвовало до 1200 танков и самоходных орудий.

 За день боя противоборствующие стороны потеряли от *30 % до 60% танков и САУ*  каждая. 12 июля враг прекратил наступление, а 18 июля начал отводить силы на исходные позиции.

 Войска Воронежского и Степного фронтов начали преследовать их. Немецкая «Цитадель» рухнула!

23 июля завершилась Курская оборонительная операция советских войск. Согласно плану операции «Кутузов» *12 июля* войска Западного и Брянского фронтов начали Орловскую наступательную операцию. 15 июля в наступление перешёл Центральный фронт.

Отступая. Немецкие войска превращали крупные города в сильные опорные пункты. Особенно прочно были подготовлены к круговой обороне Орёл, Мценск, Карачев.

 Наступление развернулось широкой полосой, что позволило Центральному фронту нанести удар в направлении Кром. 29 июля был освобождён Волхов. А 5 августа-Орёл!Советские войска подошли к оборонительному противника Брянска. Контрнаступление начало перерастать в общее наступление Красной Армии.

Белгородско-Харьковскую наступательную операцию под кодовым названием «Полководец Румянцев», начали 3 августа войска Воронежского и Степного фронтов, во взаимодействии с Юго-Западным фронтом.

 Прорвав оборону, и обойдя узлы сопротивления, советские войска продвинулись на 20 км и, 5 августа освободили *Белгород.*

 Вечером этого дня, в Москве, впервые за годы войны, был произведён артиллерийский салют в честь войск, освободивших 2 русских города *Орёл и Белгород.*

 23 августа был освобождён Харьков.В ходе операции советские войска освободили Харьковский промышленный район, продвинулись на 140 км. И нависли над всем южным крылом противника, создав благоприятные условия для освобождения Левобережной Украины.

 Грандиозная битва летом 1943 года на Курской дуге продемонстрировала перед всем миром способность СССР собственными силами разгромить агрессора.

 В кровопролитных боях враг понёс огромные потери, престижу немецкого оружия был нанесён непоправимый урон. В Курской битве советские воины проявили мужество, стойкость и массовый героизм.

4-й ученикБорис ЯроцкийПод Прохоровкой. Слайд 16.

Под Прохоровкой летом в сорок третьем

Поистине был самый ад войны.

Броня гудела и дышала смертью,

Дышала с той и этой стороны.

Сталь, накаляясь, в пламя превращалась,

В разящий порох превращалась кровь.

Как молнии, здесь сталкивалась ярость

Взаимоисключающих миров.

Во все столетья так еще не бились –

Вросли в простор две огненных стены!

Не здесь, в аду, светила справедливость

Лишь только с этой, с нашей стороны.

Как при затменье, меркло солнце в небе.

Метались танки, траками пыля…

Как соль на раны, принимала пепел

Измученная русская земля.

Учитель. Вот что вспоминали очевидцы тех трагических летних дней 1943 года.

Воспоминания о Курской битве.

5-й ученикВера Чурсина жительница п.Прохоровка. « 12 июля мы как обычно проснулись в своих домах. Был ясный тёплый день. И вдруг

Слайд 17прогремели взрывы, небо быстро затянулось клубами дыма, а в воздухе появились вражеские бомбардировщики. Это был жуткий гул, вой, смрад. Мы видели, как бомбы отрывались от самолётов и летели вниз. Свист был ужасный. Мы прыгнули в окопы, а на нас посыпались осколки. Потом всё стихло и через мгновение над полем мы увидели красно-чёрный дым, это было начало танкового сражения».

1-й ученик.Ефрейтор Вернер Кригель вспоминал о своем участии в Курской битве в составе 51-го танкового батальона: Слайд 18

 "Наша первая атака захлебнулась на минном поле. Я потерял гусеницу. Пока наша артиллерия обстреливала русских, мы смогли починить оба подбитых танка... Первый день закончился катастрофически. К вечеру 51-й танковый батальон имел лишь 22 боеспособных "Пантеры". 28 танков были либо уничтожены, либо серьезно повреждены».

2-й ученик.А это воспоминание о событиях июля 1943 года немецкого солдата:Слайд 19«Облака пыли сделали очень трудной помощь от люфтваффе, и вскоре множество Т-34 прорвались сквозь наши оборонительные сооружения и стаями устремились по всему полю битвы…».

3-й ученик.Мария Рохлина, санитарка.Слайд 20-21«Конечно, страшно было. Но потом привыкли: к бомбёжкам, ранам. Не бросить же раненого! По 3 дня оперировали без передышки. Не хватало бинтов, рвали с вою одежду, не хватало крови, переливали свою».

4-й ученик.Из воспоминаний участника боя, рядового Е.И. Филатова:Слайд 22 «Танки шли лавиной. Сколько их было, не считали. Машины двигались по полю зигзагами, меняя направление. Чтобы сбить с толку наших артиллеристов, помешать им прицелиться…Рвутся бомбы… Такой грохот стоял, что кровь текла из ушей».

Слайд 23фото.5-й ученик.Из письма генерала А. Егорова. «На полном ходу танк старшины Найденова ринулся на вражескую батарею, смял четыре пушки и три миномета. Тяжелый удар потряс старшину… Механик еще сам не осознал, что ослеп, вел машину, повинуясь выучке… Командир экипажа Шурыгин, сообразив о беде товарища, своими командами помогал ему ориентироваться. Целый час еще танк, управляемый ослепшим водителем, дрался с врагом…»

1-й ученик.

 Елена Мухамедшина

Стихотворение посвящено Александру Николаеву механику водителю танка Т-34 Слайд 24

Раненая память

Раненая память.

Не затянется память как рана,

Не забудем солдат всех простых,

Что вошли в этот бой - умирая -

И навеки остались в живых.

Две стальные лавины - две силы

Среди поля ржаного слились.

Нет тебя, нет меня – мы едины,

Мы стальною стеною сошлись.

Нет маневров, нет строя – есть сила,

Сила ярости, сила огня.

И жестокая битва косила

И броню, и солдат имена.

Танк подбит, комбат ранен,

Но снова –

я в бою

– пусть пылает металл!

Крик по рации подвигу равен -

Все, прощайте, иду на таран!

2-й ученик

Столбенеют враги, выбор тяжкий –

Не поверишь так сразу глазам.

Танк горящий летит без промашки –

Я за родину жизнь так отдам.

Только черный квадрат похоронки

Объяснит матерям и родным -

Его сердце – в земле – как осколки…

Он остался всегда молодым.

…На сожженной земле ни былинки,

Танк на танке, броня на броне…

И на лбу командиров морщинки –

Битву не с чем сравнить на войне…

Не затянется рана земная –

Его подвиг всегда рядом с ним.

Потому что он знал, умирая –

Как легко умереть молодым…

На земле этой, черной когда-то,

След горящий забыть не дает -

Твое рваное сердце солдата

По весне васильками цветет…!

Учитель В Курской битве героями были не только люди, но и техника. О них нам расскажет Саша.

Выступление ученика о танках Курской битвы.Слайды25-38.Учитель

УчительВот что доносилпосле боя в немецкий Генеральный штаб генерал-фельдмаршала Фон Райхенау: «Я сегодня видел один русский танк. Если он сойдёт с конвейра, войну мы проиграем».

Слайд39 Видео. Итог)

Учитель. Если в боях за Сталинград было положено начало Коренному перелому в ходе войны, то на Курской дуге он был закреплён, и Советская Армия удерживала инициативу до конца войны!

Песня Л.Зыкиной «Курская битва» Слайд 40-49.

Учитель. Да, невозможно такое забыть! Подвиг советских солдат бессмертен.Даже немецкие генералы – участники Курской битвы были восхищены их самоотверженностью. Воспоминания офицера Фон Кильманзегг: « Русские были совершенно особым противником. Где бы я ни воевал, я не встречал такой как у них готовности погибнуть».

И япрошу вас почтить память всех не вернувшихся с полей сраженийминутой молчания.Слайд 50

отрывок из «Реквиема»Р.Рождественского.

Помните, через века, через года,-

ПОМНИТЕ!

О тех, кто уже не придёт никогда,-

ПОМНИТЕ!

Не плачьте! в горле сдержите стоны,

Горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны.

Вечно достойны!

Хлебом и песней, мечтой и стихами

Жизнью просторной,

каждой секундой, каждым дыханьем,

Будьте достойны!

3-й ученик. Слайд 51

Танковое поле

Небо нестерпимо голубое

Там, где было танковое поле. Слайд52

Может быть, от васильков июльских?

Может быть, от глаз солдатов русских? Слайд53

Посмотреть бы им на землю эту,

На цветы, на мирные рассветы,

На детей высоких и красивых, Слайд 54

И на звезды на своих могилах. Слайд 55

Слайд 56-60 Песня «Журавли»

На припеве Дети читают отрывок из «Реквиема»Р.Рождественского.

ЛЮДИ! Покуда сердца стучатся,-

Помните!

Какой ценой завоёвано счастье,-

Пожалуйста помните!

Песню свою отправляя в полёт,-

ПОМНИТЕ!

О тех, кто уже никогда не споёт,-

ПОМНИТЕ!

Детям своим расскажите о них,

Чтобы ЗАПОМНИЛИ!

Детям детей расскажите о них,-

Чтобы тоже ЗАПОМНИЛИ!

Во все времена бессмертной Земли,

ПОМНИТЕ!

К мерцающим звёздам ведя корабли,-

 О погибших ПОМНИТЕ!

Встречайте трепетную весну,

Люди Земли!

Убейте войну, прокляните войну,

Люди Земли!

Мечту пронесите через года,

И жизнью напоите.

Но о тех, кто уже не придёт

НИКОГДА,-

Заклинаю, помните!!

На 3 куплете дарят гостям бумажных журавликов,

Учитель Спасибо всем за внимание, до свидания.

Рефлексия. Обмен впечатлениями от увиденного.

1. Л.Денисов. Вот он, блаженный пустынник, взыскующий.
2. Епифаний Премудрый. Житие преподобного отца нашего Сергия, Игумена Радонежского, нового чудотворца.
3. Н.Переяслов *Встреча инока со Христом.*
4. [Юрий Шмидт](http://www.clubochek.ru/users.php?us=yrashmidt). Куликово поле.
5. Архидиакон Роман Тамберг (Русь называют святою)
6. ЖАННА БИЧЕВСКАЯ Русские идут .
7. ЖаннаБичевская .МЫ – РУССКИЕ.
8. Видео Сергий Радонежский. Заступник Руси (2014)
9. Видео Сергий Радонежский. Земное и небесное. Документальный фильм
10. Сергий Радонежский. Земное и небесное. Документальный фильм
11. Ф.Тютчев Ты помнишь ли былое, Неман?
12. П.И.Чайковский,.« 1812г»
13. В.Моцардо «Вокализ»
14. «Манифест императора Александра о вторжении Наполеона» ( фонограмма)
15. «Манифест императора Александра об окончании войны»(фонограмма).
16. А.Пушкин О, вождь несчастливый! Суров был жребий твой.
17. К.Рылеев. Герой, отечества спаситель!
18. Ф.Глинка Опять с полками стал своими
19. Ф.Глинка .Усач. Умом, пером остер он, как француз,
20. Ф.Глинка Но вдруг... Двенадцатый, с его войною, год!
21. ВидеоКурская битва. И плавилась броня
22. Видео Курская битва
23. Советские песни о войне – Журавли
24. Минута молчания – Метроном
25. Военные песни - Не думай о секундах свысока
26. Ариэль - Соловьи, не пойте больше песен
27. WorldofTanks - Прохоровка (док. фильм)
28. Л.Зыкина разве можно забыть нам с тобой 43-й
29. Молчанова. «Танковое поле».
30. Борис Яроцкий Под Прохоровкой
31. Воспоминания о Курской битве. Вера Чурсина жительница п.Прохоровка,Ефрейтор Вернер Кригель,Мария Рохлина, санитарка.Из письма генерала А. Егорова.
32. Елена Мухамедшина Стихотворение посвящено Александру Николаеву механику водителю танка Т-34
33. Р.Рождественский.Реквием.
34. Рkolokola-soglasie\_-\_kolokolnyy\_zvon\_troitse-sergievoy\_lavry\_(zaycev.net)усь называют Святою...
35. kolokolnyy\_zvon\_-\_18\_kalinskiy\_zvon\_(zaycev.net)