**Логопедическое занятие в сенсорной комнате для детей с ОВЗ**

(1 – 2класс)

**Тема занятия: «Космическое путешествие».**

**Тип**: коррекционно-развивающее

**Форма:** групповая (4 учащихся)

**Цель**: сохранение и укрепление психофизиологического и эмоционального здоровья, активизация речевой деятельности обучающихся с помощью интерактивной среды сенсорной комнаты.

**Задачи:**

Коррекционно - образовательные:

- обучать способам поднятия настроения;
- обучать методам  снижения эмоционального напряжения;

- обобщить и закрепить словарь по теме «Космос»;

* упражнять в подборе антонимов и признаков.

Коррекционно - развивающие:

 -развивать тактильные, слуховые и зрительные анализаторы;
- развивать поисковую и творческую активность;
 - закреплять умение передавать ощущения в вербальной форме;
 - развивать психические процессы: внимание, мышление, воображение.
Коррекционно - воспитательные:

- воспитание позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом;
 - воспитание уверенности в себе, снижение тревожности;

**Формы и методы**: песочная терапия, музыкотерапия, игровая терапия, релаксация, метод стимулирования интереса к занятию – создание ситуаций занимательности, проблемно-поисковый метод.

**Оборудование:** световой стол для рисования  песком; сухой бассейн; тактильная дорожка; напольные маты, пуф - груша, проектор «Чудо-шар», пучок фибр оптических волокон, музыкальный центр, предметные картинки.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент**. Настрой на занятие.

- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

 Я приветствую всех вас в нашей волшебной комнате.

Вспомнить правила работы в сенсорной комнате.

**«Цепочка дружбы»**

- Настроимся на работу. Встанем вкруг. Сделайте глубокий вдох через нос, выдох через рот. Потрите ладони, почувствуйте тепло! Представьте, что между ладонями маленький шарик, покатаем его. А теперь поделимся теплом друг с другом: протяните ладони соседям. У нас получилась «цепочка дружбы»! Улыбнемся, пожелаем друг другу удачи!

- С таким позитивным настроем мы и начнём занятие *(дети садятся на маты)*

**II. Актуализация знаний** (I блок – введение в игровую ситуацию).

- Вспомните, какой праздник отмечали недавно? *(День космонавтики)* Что вы знаете об этом празднике?

Учащимся дается задание: посмотреть вокруг и принести только те картинки, которые относятся к теме *«Космос».*

- Возвращаемся в круг, проверяем, все ли картинки нашли правильно. Составьте предложение по вашей картинке.

- Ребята, в детстве я мечтала полететь в космос. Да и сейчас, если бы мне предложили, с удовольствием посмотрела на нашу красавицу - Землю и отправилась погулять на Луну.

- А вы хотели бы побывать в космосе?

- Сегодня у нас появилась такая возможность! Нам пришло необычное письмо, которое я вам сейчас зачитаю. *(зачитывается письмо).*

*Здравствуйте дорогие ребята!!!*

*Пишет вам Лунтик, житель планеты Голубой звезды.*

*Когда я узнал, что на Земле живут такие умные, красивые и дружелюбные дети, я решил попросить вас об услуге.*

*Помогите мне, пожалуйста, собрать звездочки, которые я случайно потерял.*

*Для этого я приглашаю вас к себе на планету Голубой звезды. С уважением, Лунтик.*

- Ну, что готовы помочь Лунтику и стать космонавтами- исследователями другой планеты.

Перед полётом я должна познакомить вас с правилами настоящего космонавта:

* Слушай внимательно, не отвлекайся.
* Говори спокойно.
* Не нарушай дисциплину.
* Выполняй команды своего командира (т.е. меня).

**III.Основная часть (**II блок)

**1) Упражнение «Качества настоящего космонавта».**

- Ребята, давайте подумаем, какими качествами характера должен обладать настоящий космонавт?

*(внимательный, сильный, смелый, надежный, веселый, активный, справедливый, любознательный, общительный, вежливый и др.)*

Вывод: Самое главное в космосе - быть в команде, поддерживать, помогать и выручать друг друга. Эти качества пригодятся нам и сегодня.

- Отправляемся в полет. Встаньте в круг, возьмитесь за руки, это наша ракета, считаем: 5,4,3,2,1,0 - старт, поднимаем руки «Ура мы летим!». (дети издают звук «У-у-у-у» и раскачивают руками.

*(Выключается свет, включается легкая музыка, «Зеркальный шар».)*

-Отлично! Мы в полёте, и сейчас у нас всех состояние невесомости. А вы знаете, что это такое? (Невесомость - это состояние, когда отсутствует сила земного притяжения и человек парит, как птица. Такое состояние обычно бывает в космосе).

-Итак, мы на планете «Голубой звезды» но не спешите, ведь она нам незнакома и здесь нас могут подстерегать опасности. Будьте осторожны! Помогайте друг другу! - Ребята, давайте осмотримся… Сколько здесь интересного!

- Ой, что это? Это озеро! Наверняка там кто- то живет!

**2) Сенсорная тропа**

-Ребята к озеру ведет тропа. Я предлагаю пройти по ней и проверить ножками, какая на ощупь поверхность планеты: твердая или мягкая, колючая или гладкая и т.п. *(Акцентируем внимание на то, что чувствуют ножки детей)*

**3) Игра «Подбери признак»**

- Посмотрим, кто живет в этом озере.

(Дети подходят к сухому бассейну и руками ищут там обитателей)

- Давайте немного расскажем об обитателях этой планеты *(называют по очереди слова – признаки)*

**4) Игра "Хлопни – топни» (***сидя на матах)*

Цель: развитие способности к переключению внимания.

- Продолжаем путешествие по планете. И я предлагаю вам поиграть в игру.

Я буду называть слова, и если вы услышите слова, которые относятся к космосу - вы громко хлопаете в ладоши, но, а если вы слышите слова, которые не относятся к космосу - топаете ногами.

Слова: *солнце, кошка, луна, планета, ракета, пчела, велосипед, звезда, небо, лошадь, комета.*

**5) Игра «Скажи наоборот»**

- Продолжаем наше путешествие, мы должны выполнить следующее задание.

*Меркурий ближе к солнцу, а Сатурн - ….*

*На Венере жарко, а на Уране - …*

*Есть звезды тусклые, а есть…..*

*Одни ракеты взлетают, а другие …*

*В космосе все предметы легкие, а на земле…*

*Звезд много, а планет …*

- Молодцы, вы справились с этим испытанием.

- Мы с вами поиграли, и теперь я предлагаю небольшой отдых и дальше отправимся в путешествие.

**6) Сухой душ.** *(Звучит мелодия со звуком журчания воды, включается пучок фибр оптическое волокна).*

- Посмотрите, какой перед нами водопад. Вы любите купаться? Тогда давайте подойдем поближе к водопаду. Рассмотрите его внимательно. Сколько в нём цветов?

- Мы с вами преодолели нелёгкий путь и немного устали. Давайте смоем с себя усталость. Войдите в водопад, представьте, что вы стоите под струйками прохладной воды. Почувствуйте, как вода проходит сквозь вас и уносит с собой всё ненужное и плохое. Вы только посмотрите, звездочки разлетелись так далеко, что даже плавают в струйках водопада. Нужно их тоже собрать, пока их не унесло течением.

-Кому из вас удалось представить настоящий водопад?

- Смогли ли вы почувствовать воду?

- Что вы чувствовали, когда купались?

**7) Стол для рисования песком**

- Ой, посмотрите, что- то блестит в песке? Это, наверное, те звезды, которые потерял Лунтик. Давайте найдем, где они спрятались? *(дети подходят к песочнице, по очереди каждый ребенок находит звездочку в песочнице, раскапывая песок - ориентировка: найти звезду в левом нижнем углу и т.д.)*

 - Молодцы! Мы нашли все звездочки и расколдовали их.

- Давайте приложим звездочку и пальчиком по контуру обведем ее, убираем звездочку, что получилось? Звезда на песке *(включается подсветка).* Что вы видите, представляете?

**8) Релаксация**

- Ребята в космосе человек много тратит сил, на работу, но и в течение всего дня мы очень много двигаемся, прыгаем, бегаем, занимаемся на уроках и важно уметь отдыхать среди дня, чтобы остались силы до вечера. Я вам предлагаю расслабиться.

(логопед показывает детям, как лечь, проверяет, расслаблены ли ноги и руки детей, всем ли удобно и комфортно).

*Включается музыка спокойная. (2-3 мин.) и прожектор Шар*

- Ребята посмотрите на это звездное небо. Звезд в космосе миллионы и все они разные и по размеру и по цвету. А вы видели, когда – нибудь падающую звезду? А что делают люди, когда видят падающую звезду? Правильно загадывают желание. Давайте и мы с вами загадаем желание, и оно обязательно сбудется. Закройте глаза.

**Упражнение «Звездный лучик»**

***Цель:*** повышает эмоциональный тонус, эффективность запоминания, способствует развитию произвольного внимания, крупной и мелкой моторики, координации движений, воображения, образности мышления.

Представьте как лучик звезды тянется к вам…

*И вот звездный лучик:*

*коснулся глаз — откроите глаза;*

*коснулся лба — пошевелите бровями;*

*коснулся носа — наморщите нос;*

*коснулся губ — пошевелите губами;*

*коснулся подбородка — подвигайте челюстью;*

*коснулся плеч — приподнимите и опустите плечи;*

*коснулся рук — потрясите руками;*

*коснулся ног — подрыгайте ногами.*

Настроение становится бодрым и жизнерадостным. Мы полны сил и энергии...

**IV. Итог занятия. (**III блок)

- К сожалению, наше путешествие, заканчивается. Приходит время возвращаться домой на Землю. Там нас давно уже ждут наши друзья.

- Становимся в круг, берёмся за руки. Поднимаем руки, делаем вдох (взлетаем).

-Начинаем считать 1, 2, 3, 4, 5… Посадка! Руки опускаем со звуком «У-у-у». Прилетели, ура!

*(Включается свет, выключается звездное небо и музыка.)*

- Мы вернулись на свою планету Земля, в родную школу! Ребята, понравилось вам наше путешествие? Давайте вспомним, где мы с вами путешествовали сегодня?

Молодцы ребята! Все сегодня были хорошей командой, справились с заданиями и помогли Лунтику. Мне было приятно быть вашим командиром.

**Ритуал прощания**

***Цель:*** продолжать воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу, развивать атмосферу тепла, любви и ласки.

- Сейчас, давайте попрощаемся с волшебной комнатой

 Протяните руки вперед и соедините их в центре круга. Тихо постойте, попытайтесь почувствовать себя лучиком звезды.

*Никого не обижаем.*

*Как заботиться, мы знаем.*

*Никого в беде не бросим.*

*Не отнимем, а попросим.*

*Пусть все будет хорошо,*

### *Будет радостно, светло!*

### *(*Держась за руки, поднять их вверх, голову вверх и расцепить руки, спокойно опустив вниз)

**Тема занятия: «Космическое путешествие».**

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент**. Настрой на занятие.

- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

 Я приветствую всех вас в нашей волшебной комнате.

Вспомнить правила работы в сенсорной комнате.

**«Цепочка дружбы»**

- Настроимся на работу. Встанем вкруг. Сделайте глубокий вдох через нос, выдох через рот. Потрите ладони, почувствуйте тепло! Представьте, что между ладонями маленький шарик, покатаем его. А теперь поделимся теплом друг с другом: протяните ладони соседям. У нас получилась «цепочка дружбы»! Улыбнемся, пожелаем друг другу удачи!

- С таким позитивным настроем мы и начнём занятие *(дети садятся на маты)*

**II. Актуализация знаний**

- Вспомните, какой праздник отмечали недавно? *(День космонавтики)* Что вы знаете об этом празднике?

 **задание:** Посмотрите вокруг, и принести только те картинки, которые относятся к теме *«Космос».*

- Возвращаемся в круг, проверяем, все ли картинки нашли правильно. Что нарисовано на твоей картинке? И т.д.

 Составьте предложение по вашей картинке.

- Ребята, в детстве я мечтала полететь в космос. Да и сейчас, если бы мне предложили, с удовольствием посмотрела на нашу красавицу - Землю и отправилась погулять на Луну.

- А вы хотели бы побывать в космосе?

- Сегодня у нас появилась такая возможность! Нам пришло необычное письмо, которое я вам сейчас зачитаю. ***(зачитывается письмо).***

- Ну, что готовы помочь Лунтику и стать космонавтами- исследователями другой планеты.

Перед полётом я должна познакомить вас **с правилами** настоящего космонавта:

* Слушай внимательно, не отвлекайся.
* Говори спокойно.
* Не нарушай дисциплину.
* Выполняй команды своего командира (т.е. меня).

**III.Основная часть**

**1) Упражнение «Качества настоящего космонавта».**

- Ребята, давайте подумаем, какими качествами характера должен обладать настоящий космонавт?

*(внимательный, сильный, смелый, надежный, веселый, активный, справедливый, любознательный, общительный, вежливый и др.)*

Вывод: Самое главное в космосе - быть в команде, поддерживать, помогать и выручать друг друга. Эти качества пригодятся нам и сегодня.

- Отправляемся в полет. Встаньте в круг, возьмитесь за руки, это наша ракета, считаем: 5,4,3,2,1,0 - старт, поднимаем руки «Ура мы летим!». (дети издают звук «У-у-у-у» и раскачивают руками. **(вкл. Ж, Ш Ш)**

-Отлично! Мы в полёте, и сейчас у нас всех состояние невесомости. А вы знаете, что это такое? (Невесомость - это состояние, когда отсутствует сила земного притяжения и человек парит, как птица. Такое состояние обычно бывает в космосе).

-Итак, мы на планете «Голубой звезды» но не спешите, ведь она нам незнакома и здесь нас могут подстерегать опасности. Будьте осторожны! Помогайте друг другу! - Ребята, давайте осмотримся… Сколько здесь интересного!

- Ой, что это? Это озеро! Наверняка там кто- то живет!

**2) Сенсорная тропа**

-Ребята к озеру ведет тропа. Я предлагаю пройти по ней и проверить ножками, какая на ощупь поверхность планеты: твердая или мягкая, колючая или гладкая и т.п. *(Акцентируем внимание на то, что чувствуют ножки детей)*

**3) Игра «Подбери признак»**

- Посмотрим, кто живет в этом озере.

(Дети подходят к сухому бассейну и руками ищут там обитателей)

- Давайте немного расскажем об обитателях этой планеты *(называют по очереди слова – признаки)*

**4) Игра "Хлопни – топни» (***сидя на матах)*

- Продолжаем путешествие по планете. Присаживайтесь на маты. И я предлагаю вам поиграть в игру.

Я буду называть слова, и если вы услышите слова, которые относятся к космосу - вы громко хлопаете в ладоши, но, а если вы слышите слова, которые не относятся к космосу - топаете ногами.

Слова: **солнце, кошка, луна, планета, ракета, пчела, велосипед, звезда, небо, лошадь, комета.**

**5) Игра «Скажи наоборот»**

- Продолжаем наше путешествие, мы должны выполнить следующее задание.

**Меркурий ближе к солнцу, а Сатурн - ….**

**На Венере жарко, а на Уране - …**

**Есть звезды тусклые, а есть…..**

**Одни ракеты взлетают, а другие …**

**В космосе все предметы легкие, а на земле…**

**Звезд много, а планет …**

- Молодцы, вы справились с этим испытанием.

- Мы с вами поиграли, и теперь я предлагаю небольшой отдых и дальше отправимся в путешествие.

**6) Сухой душ.** *(***вкл. Ф, музыка «Водопад»)**

- Посмотрите, какой перед нами водопад. Вы любите купаться? Тогда давайте подойдем поближе к водопаду. Рассмотрите его внимательно. Сколько в нём цветов?

- Мы с вами преодолели нелёгкий путь и немного устали. Давайте смоем с себя усталость. Войдите в водопад, представьте, что вы стоите под струйками прохладной воды. Почувствуйте, как вода проходит сквозь вас и уносит с собой всё ненужное и плохое. Вы только посмотрите, звездочки разлетелись так далеко, что даже плавают в струйках водопада. Нужно их тоже собрать, пока их не унесло течением.

-Кому из вас удалось представить настоящий водопад?

- Смогли ли вы почувствовать воду?

- Что вы чувствовали, когда купались?

**7) Стол для рисования песком**

- Ой, посмотрите, что- то блестит в песке? Это, наверное, те звезды, которые потерял Лунтик. Давайте найдем, где они спрятались? *(дети подходят к песочнице, по очереди каждый ребенок находит звездочку в песочнице, раскапывая песок - ориентировка: найти звезду в левом нижнем углу и т.д.)*

 - Молодцы! Мы нашли все звездочки и расколдовали их.

- Давайте приложим звездочку и пальчиком по контуру обведем ее, убираем звездочку, что получилось? Звезда на песке **(включается подсветка).** Что вы видите, представляете?

**8) Релаксация**

- Ребята в космосе человек много тратит сил, на работу, но и в течение всего дня мы очень много двигаемся, прыгаем, бегаем, занимаемся на уроках и важно уметь отдыхать среди дня, чтобы остались силы до вечера. Я вам предлагаю расслабиться.

(логопед показывает детям, как лечь, проверяет, расслаблены ли ноги и руки детей, всем ли удобно и комфортно).

**Включается музыка «Космос» и прожектор Шар**

- Ребята посмотрите на это звездное небо. Звезд в космосе миллионы и все они разные и по размеру и по цвету. А вы видели, когда – нибудь падающую звезду? А что делают люди, когда видят падающую звезду? Правильно загадывают желание. Давайте и мы с вами загадаем желание, и оно обязательно сбудется. Закройте глаза.

**Упражнение «Звездный лучик»**

- Представьте, как лучик звезды тянется к вам…

**И вот звездный лучик:**

**коснулся глаз — откроите глаза;**

**коснулся лба — пошевелите бровями;**

**коснулся носа — наморщите нос;**

**коснулся губ — пошевелите губами;**

**коснулся подбородка — подвигайте челюстью;**

**коснулся плеч — приподнимите и опустите плечи;**

**коснулся рук — потрясите руками;**

**коснулся ног — подрыгайте ногами.**

Настроение становится бодрым и жизнерадостным. Мы полны сил и энергии...

**IV. Итог занятия.**

- К сожалению, наше путешествие, заканчивается. Приходит время возвращаться домой на Землю. Там нас давно уже ждут наши друзья.

- Становимся в круг, берёмся за руки. Поднимаем руки, делаем вдох (взлетаем).

-Начинаем считать 1, 2, 3, 4, 5… Посадка! Руки опускаем со звуком «У-у-у». Прилетели, ура! **(Включается свет, выключается звездное небо и музыка.)**

- Мы вернулись на свою планету Земля, в родную школу! Ребята, понравилось вам наше путешествие? Давайте вспомним, где мы с вами путешествовали сегодня?

Молодцы ребята! Все сегодня были хорошей командой, справились с заданиями и помогли Лунтику. Мне было приятно быть вашим командиром.

**Ритуал прощания**

- Сейчас, давайте попрощаемся с волшебной комнатой

 Протяните руки вперед и соедините их в центре круга. Тихо постойте, попытайтесь почувствовать себя лучиком звезды.

**Никого не обижаем.**

**Как заботиться, мы знаем.**

**Никого в беде не бросим.**

**Не отнимем, а попросим.**

**Пусть все будет хорошо,**

### **Будет радостно, светло!**

### *(*Держась за руки, поднять их вверх, голову вверх и расцепить руки, спокойно опустив вниз)