**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»**

**г. Конаково 1717255, Тверская область, ул. Набережная Волги, д. 30, ИНН 6949011600 /КПП**

**694901001/ОГРН 1136952014528/ ТЕЛ 8 (48242) 4-37-58/Факс 8 (48242) 4-37-58/e-mail: ndoy-ds2@yandex.ru**

**Конспект открытого итогового занятия по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой во второй младшей группе.**



**Подготовила: воспитатель Петрова Ю.Г.**

**Тема: «Путешествие в страну сказок».**

**(моделирование русской народной сказки «Репка»)**

Разработала:

Петрова Юлия Георгиевна

Провела:

Петрова Юлия Георгиевна

МБДОУ «Детский сад №2» г. Конаково

**2018 год**

**Интеграция:** развитие речи-художественная литература-математика-познание.

**Цель:** закрепить знакомство детей с русской народной сказкой «Репка».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить узнавать и называть геометрические фигуры.

Закрепить название цветов.

Учить сравнивать объекты, устанавливать сходства и различия.

Различать понятия: одинаковые-разные, впереди-между-позади.

Учить отгадывать загадки.

Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

**Развивающие:**

Развивать умение слушать и слышать вопросы; отвечать полным ответом.

Формировать целенаправленное восприятие цвета, формы, размера.

Развивать умение обобщать и делать выводы.

Развивать логическое мышление.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Воспитывать устойчивое внимания.

Воспитывать нравственные качества детей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Словарная работа:** заплатка, геометрическая фигура.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок.

Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

Беседа по желанию.

Инсценировка русских народных сказок. ****

Рассматривание овощей, фруктов (настоящих муляжей, нарисованных).

Загадывание загадок об овощах и фруктах.

Рисование, лепка, аппликация овощей (фруктов).

Дидактическая игра «Узнай сказку».

Дидактическая игра «Назови овощи».

Дидактическая игра «Что лишнее?».

Дидактическая игра «Как называется геометрическая фигура?».

**Материалы, (оборудование):**

Лист ватмана;

Геометрические фигуры;

Корзинки 2 шт.;

Муляжи овощей и фруктов;

Плоскостные изображения героев русской народной сказки «Репка»;

Магниты;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки?

*(ответы детей)*

А хотите попасть в сказку?

*(ответы детей)*

Ну что ж, тогда в путь-дорогу. Только отправимся мы с вами в сказку не пешком, не на машине, а полетим… На чём можно летать?

**Дети:** На самолёте, на вертолёте, на воздушном шаре.

**Воспитатель:** Нет, полетим мы на волшебном ковре-самолёте. Вы не против? *(ответы детей)*

*(воспитатель разворачивает ковёр самолёт (лист ватмана), а он в дырках, которые по форме соответствуют геометрическим фигурам: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал)*

**Воспитатель:** Ой, а ковёр-то у нас долго лежал и стал дырявым. Кто же это сделал?

По-моему, я знаю, а вы попробуйте угадать:

*Мала, сера, с хвостиком,*

*В норке живет, корку грызёт.*

**Дети:** Мышка.

**Воспитатель:** Правильно, это сделала мышка и чтобы наш ковёр полетел, нам всего лишь надо его залатать: поставить заплатки. Я уверена, что вы справитесь с этим.

*(дети накладывают нужные заплатки: геометрические фигуры)*

**Воспитатель:** Ребята, какие фигуры нам понадобились для починки ковра-самолёта? (какого они цвета?)

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь скажем волшебные слова и ковёр-самолёт полетит. *(дети «встают» на «ковёр-самолёт» и повторяют слова за воспитателем)*

Наш ковер по небу мчится,

Что же снами приключится?

В сказку мы попадём

Если нужную отгадку назовём.

*(воспитатель загадывает загадку)*

Круглый бок, желтый бок,

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко,

Что же это?

**Дети:** Репка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот и прилетели. Только что-то я не пойму. Летели в сказку, а попали в какой-то погреб, где стоят ящики с овощами и фруктами. Наверное по осени очень спешили собрать урожай до дождей, торопились и все перемешали! Я думаю, что надо навести здесь порядок. Разберём отдельно по корзинам: овощи отдельно от фруктов. Заодно вспомним их названия.

*(дети раскладывают по корзинкам овощи отдельно от фруктов, называют их, уточняют цвет)*

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь можно будет взять эти корзинки в наш магазин на обратном пути. Ой, а что это осталось?

*(в ящике осталась репка)*

**Дети:** Репка.

**Воспитатель:** Правильно, это репка. Значит мы правильно прилетели. Вот она какая большая.

*(помещает плоскостное изображение на доску)*

Ребята, а кто посадил репку?

**Дети:** Дед.

**Воспитатель:** Кто первым стал её вытаскивать?

**Дети:** Дед.

**Воспитатель:** А, ещё кто помогал тянуть репку?

*(дети отвечают, постепенно прикрепляя фигурки героев сказки на доску)*

**Воспитатель:** Хорошо, а кто пришел вторым помогать деду?

**Дети:** Бабка.

**Воспитатель:** Правильно. А кто стоит между внучкой и кошкой?

**Дети:** Жучка.

**Воспитатель:** Правильно! А кого последним позвали тянуть репку?

**Дети:** Мышку.

*(ответы детей: сравнивают героев сказки по росту-выше-ниже)* **Воспитатель:** Молодцы! Вот и вытянули репку. Хорошо поработали. Много нового узнали, теперь можно и домой возвращаться. Только не забудьте корзинки с собой взять и сказать волшебные слова.

*(дети «встают» на «ковёр-самолёт» и говорят волшебные слова)* **Воспитатель:** Наш ковёр быстрей лети,

В нашу группу привези.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** В следующий раз мы с вами слетаем в другую сказку. А собранные овощи-фрукты мы положим в наш магазин.

**Используемая литература:**

1) Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучение родному языку дошкольников: Учеб. Пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – 3-е изд. стереотип. – М.: Издат. центр «Академия», 2000. - 400 с.  
2) Бородич А.М. Методика развития речи детей: Учеб. пособие для студентов пед. ин-ов по спец. «Дошкол. педагогика и психология» – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1981. – 255 с., ил.  
3) Гербова В.В., Максаков А.И. Занятие по развитию речи во второй младшей группе детского сада: Пособие для воспитания дет. сада. – 2-е изд. перераб. – М.: просвещение, 1986. – 128 с.  
4) Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М: Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с.