Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №104»

Логопедическая викторина «Учимся, играя!»

для обучающихся 7 «И 1», 7 «И 2», 8 «И 2» классов

22.11.2018

Учитель-логопед

 Тротнер Г.Н.

Кемерово

Логопедическая викторина «Учимся, играя!»

**Цель:** обобщение знаний, полученных на уроках и логопедических занятиях по теме «Осень» и по вопросам заочной викторина «Грамотеи»

***Образовательные задачи:***

- закрепить знания о временах года;

- закрепить умение детей классифицировать и обобщать разные понятия – посуда, деревья, овощи, фрукты, домашние животные и птицы;

- активизировать словарь детей.

***Коррекционно-развивающие задачи:***

- развивать фонематические процессы, навык звукобуквенного анализа и синтеза;

***-*** развивать вербально - логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, память, речь;

- развивать наблюдательность, сообразительность;

- развивать умения согласовывать слова в предложении.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать мотивацию к учению;

- воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества в коллективе; бережное отношение к природе.

**Оборудование:** плакаты «Времена года» №8, «Домашние животные» №2, «Во саду, ли в огороде» №3; жетоны жёлтого цвета, волшебный мешочек с номерами 1 и 2; на листе определение понятия «викторина», разрезная магнитная азбука (слова - Удача, Успех, Дружба), веер букв (гласных и согласных)

Для проведения логопедической викторины, объединить учащихся в две команды. Каждая команда придумывает себе название. При подведении итогов после каждого конкурса результаты оценивало жюри. Для определения очередности проводится жеребьевка.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационный момент

 Здравствуйте, ребята! В ноябре месяце каждого года в нашей школе проводится логопедический декадник под названием «В мире правильной речи». Девиз декадника следующий. Послушайте его и скажите, вы согласны или нет с девизом. «Там, где дети усиленно учатся говорить, там люди не оскорбляют друг друга на каждом шагу, потому что лучше понимают друг друга» А.М.Пешковский. В фойе школы оформлен стенд с заданиями. Все вы, ребята, ознакомились и выполняли задания викторины «Грамотеи» и сейчас настало время проверить, как вы выполнили задания – правильно или нет.

2. Сообщение темы занятия

 Сегодня, мы с вами проводим викторину. Посмотрите на доску. (На доске определение слова «викторина»). Слово викторина означает - игра в ответы на вопросы. Итак, мы будем учиться, играя и отвечать на вопросы. В течение всей игры вам надо быть внимательными, быстро принимать решение, работать дружно. В нашем игровом сражении участвуют две команды. А чтобы узнать, кто из вас в какой команде участвует, достаньте в волшебном мешочке номер (Волшебный мешочек с номерами 1 и 2)Команды выберите себе капитанов и название. Определились? Чтобы определить, какая команда будет выступать под первым или вторым номерами, я прошу выйти ко мне капитанов команд. Посчитаемся: На златом крыльце сидели: царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной - Кто ты будешь такой? Выбирай, под каким номером будет выступать твоя команда: под первым или вторым.

Итак, мы определили очерёдность команд. Команды усаживайтесь за свои места.

Капитаны команд представьте ваши команды (представление)

Итак, мы начинаем!

3. Основная часть

1. Первая игра-задание называется «Поймай звук»

(разрезная азбука возле доски)

Ребята, вспомним условия этой игры.

Нужно внимательно послушать слово, выделить звук, который я попрошу (в начале слова, в середине или в конце) и на доску прикрепить букву, которая обозначает этот звук.

По одному игроку из каждой команды выходит к доске и выполняет задание. За правильный ответ команда получает жетон. Если игрок первой команды отвечает неправильно, то ход переходит к другой команде.

У какой команды будет больше жетонов, та и выигрывает в первом задании.

1-ый игрок из 1-ой команды подойди к доске.

Послушай внимательно слово УТКА, назови звук в начале слова (1-ый звук в слове). А теперь возьми букву, которая обозначает этот звук и прикрепи на доску.

Молодец! Получи жетон. Садись на своё место.

1-ый игрок 2-ой команды выходи к доске.

Послушай внимательно слово ДОМ, назови звук, который слышишь в начале слова (1-ой звук в слове). А теперь возьми букву, которая обозначает этот звук и прикрепи на доску. Молодец! Присаживайся.

2-ой участник 1-ой команды выходи. Послушай внимательно слово АНЯ, назови 1-ый звук в слове. А теперь возьми букву, которая обозначает этот звук и прикрепи на доску. Молодец! Присаживайся.

2-ой игрок 2-ой команды подойди к доске. Выдели в слове ЧАСЫ 1-ой звук. Назови его. Сейчас возьми букву, которая обозначает этот звук и прикрепи на доску.

3-ий игрок 1-ой команды выйди к доске.

Выдели в слове РАК 2-ой звук (звук в середине слова). Назови его. Далее возьми букву, которая обозначает этот звук и прикрепи на доску. Молодец! Садись.

ВЕДУЩИЙ: какое слово получилось? УДАЧА.

Что такое удача?

Удача, ребята,  это благоприятное стечение обстоятельств, в результате чего человеку или команде удаётся добиться больших или небольших, но успехов.

 Продолжаем, к доске выходит 3-ий игрок 2-ой команды.

Послушай внимательно слово УТРО, назови 1-ый звук в слове. А теперь возьми букву, которая обозначает этот звук и прикрепи на доску.

4- ый игрок 1-ой команды: выдели в слове СОК 1-ий звук. Назови его. Возьми букву, которая обозначает этот звук и прикрепи на доску. Молодец! Садись на своё место.

4-ый участник 2-ой команды: выдели в слове ПАПА 1-ий звук. Назови его. Возьми букву, которая обозначает этот звук и прикрепи на доску. Молодец! Заработал жетон.

5-ый игрок 1- ой команды: Послушай внимательно слово ЕЛЬ, назови 1-ий звук в слове. А теперь возьми букву, которая обозначает этот звук и прикрепи на доску. Верно! Молодец! Садись на своё место.

5-ый игрок 2-ой команды: выдели в слове ХОМЯК 1-ий звук, назови его. Возьми букву, которая обозначает этот звук и прикрепи на доску.

ВЕДУЩИЙ: какое слово получилось? УСПЕХ.

Успех, ребята, это хорошие результаты в работе, учёбе (словарь Ожегова). Если у вас хорошие оценки, значит вы успешные обучающиеся.

Далее выходит 1-ый участник 1-ой команды: выдели в слове ДОРОГА 1-ый звук. Назови его, а теперь возьми букву, которая обозначает этот звук и прикрепи на доску.

Выходит 1-ый игрок 2-ой команды: послушай внимательно слово РОДИНА. Назови 1-ый звук в слове. Сейчас возьми букву, которая обозначает этот звук и прикрепи на доску.

2-ой игрок 1-ой команды: выдели в слове УХО 1-ый звук, который ты слышишь. Назови его. Теперь возьми букву, которая обозначает этот звук и прикрепи на доску.

2-ой игрок 2-ой команды: В слове ЖУК назови 1-ый звук. Возьми букву и прикрепи её на доску.

3-ий участник 1-ой команды: выдели в слове БАНТ 1-ый звук. Назови его. Сейчас выбери букву, которая обозначает этот звук и на доску прикрепи букву.

3-ий игрок 2-ой команды: послушай внимательно слово АИСТ. Назови 1-ый звук в слове, а теперь возьми букву, которая обозначает этот звук и прикрепи на доску.

ВЕДУЩИЙ: какое слово получилось? ДРУЖБА.

Дружба – это когда в вашей жизни есть человек, которого мы называем друг. С ним можно поделиться своими проблемами, он никогда не бросит в трудную минуту и постарается вам помочь. (социальный словарь)

Ведущий: Дружба, удача и успех помогают справиться с трудностями, а умение работать в команде сплачивают вас, то есть объединяют. Желаю вам удачи!

Капитаны команд подсчитайте заработанные вами жетоны и отдайте жюри

**2.** Вторая игра – задание называется «Блиц» (ПЛАКАТ «Времена года»)

Какая команда ответит на максимальное количество вопросов, та и побеждает в этом конкурсе. Отвечают все игроки по порядку.

Оценивание: за каждый правильный ответ команда получает 1 балл (жетон). Капитаны команд в конце конкурса подсчитают количество жетонов и отдадут жюри.

1 команда:

1. В какое время года бывает снег?
2. В какое время года тает снег и текут ручьи?
3. В какое время года можно загорать?
4. У человека четыре глаза?
5. Все птицы умеют летать?
6. Белки живут на деревьях?
7. Все кубики желтые?
8. Утренняя еда называется завтраком?

 2 команда:

1. В какое время года желтеют листья?
2. В какое время года очень жарко?
3. В какое время года цветут яблони?
4. Песок зелёный?
5. Медведи зимуют в берлогах?
6. Мальчики носят заколки?
7. Чай бывает холодным?
8. Красный фломастер пишет синим цветом?

**4. Физкультминутка:** игра для зрителей «Вершки и корешки» (ПЛАКАТ )

Ребята, проведём физкультминутку. Называется она «Вершки и корешки»

У одних овощей мы едим то, что находится на поверхности земли –это вершки, а у других – то, что растёт в земле – это корешки.

Задание: Я называю овощ, вы поднимаете правую руку, если в названном овоще в пищу идёт вершок, если – корешок, то левую руку. Если я назову фрукт, то руку поднимать не надо.

1. Капуста (Правая),
2. Морковь (Левая),
3. Баклажан (Правая),
4. Свекла (Левая),
5. Картофель (Левая),
6. Кабачок (Правая),
7. Помидор (Правая),
8. Яблоко ( Яблоко фрукт. Руки поднимать не надо),
9. Репа (Левая),
10. Огурец (Правая)
11. Лимон (фрукт, руки поднимать не надо),
12. Редис ( Левая)

3. Третья игра-задание «Назови одним словом»

Каждый игрок по порядку из команды отвечает на вопрос третьей игры, которая называется «Назови одним словом».

Например: круг, треугольник, квадрат, овал - это фигуры

 За правильный ответ команда получает жетон. Если игрок первой команды отвечает неправильно, то ход переходит к другой команде.

У какой команды будет больше жетонов, та и выигрывает.

1 команда:

1. Картофель, помидор, огурец, баклажан – это …(овощи)
2. Дуб, берёза, сосна, клён - это…(деревья)
3. Шкаф, диван, кровать, стол-это…(мебель)

2 команда:

1. Тарелка, чашка, ложка, вилка – это…(посуда)
2. Корова, коза, овечка, лошадь – это …(домашние животные)
3. Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный – это (цвета)

4. Четвёртая игра-задание «Кто как голос подаёт» (ПЛАКАТ)

Доскажите. Цыплёнок пищит… (пи-пи)

1 команда:

1. Гусь гогочет…. (га-га)

2. Корова мычит… (му-у)

3. Собака лает … (гав или аф-аф)

4. Кошка мяукает … (мяу)

5. Мышка пищит … (пи-пи)

6. Лошадь ржет … (и-го-го)

2 команда:

1. утка крякает… (кря)

2. петух кукарекает … (ку-ка-ре-ку)

3. курица квохчет, кудахчет... (квох-квох-квох, куд-кудах, куд-кудах, ко-ко-ко)

4. свинья хрюкает… (хрю)

5. волк воет … (у-у-у)

6. овечка блеет … (бе-е)

**5. Подведение итогов. Рефлексия**

Ведущий: Наше воображаемое сражение подходит к концу. Я обращаюсь к жюри с просьбой подвести итоги, огласить их и назвать победившую команду. Поздравляю команду победительницу, капитанам вручаются грамоты.

Ребята, вам понравилось или нет наша викторина?

 До новых встреч!

Жюри

Оценивание: 1 балл за каждый правильный ответ (по количеству жетонов)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| 1 игра-задание «Поймай звук» |
|  |  |
| 2 игра-задание «Блиц» |
|  |  |
| 3 игра-задание «Назови одним словом» |
|  |  |
| 4 игра – задание «Кто как голос подаёт» |
|  |  |