**Урок по математике в 5 классе**

**Тема: Сложение и вычитание десятичных дробей.**

**Цель:** отработка навыков сравнения, сложения и вычитания десятичных дробей; развитие логического мышления учащихся.

**Ход урока.**

1. **Устный счёт:**
2. Заполните клетки, чтобы равенство было верным

0,2

3,12

+ =

6

3,5

+ =

+ =

+ =

4,08 =

5 =

- =

1. Восстановить в записи примера запятые:

945-545=4;

1+308=408;

53-17=513.

1. Решить задачу:

Гвозди разложили в три ящика

I- ? кг на 2,2 кг М.

II – 3,8 кг

III- ? кг на 2,2 кг Б. II

Сколько кг гвоздей положили в первый ящик и сколько – в третий?

1. Задание на смекалку:

Ученик шагает так: 3 шага вперед, 2 шага назад

3 шага вперед, 2 шага назад и т.д.

На сколько шагов продвинется ученик, если сделает 13 шагов?

1. Угадайте корень уравнения:

Х+Х=0,8; У+У+У=3,3.

1. **Математический диктант:**

(читаю 2 раза для каждого варианта, после выполнения всех заданий соседи по партам обмениваются тетрадями и проверяют, сверяя ответы с записанными заранее на доске, выставляют оценки в соответствии с количеством верно выполненных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант | II вариант |
| 1. Сравнить дроби | |
| 3,3 и 3,21 | 7,6 и 7,51 |
| 1. Округлить до десятков | |
| 34,52 | 23,72 |
| 1. Выразить в тоннах | |
| 235кг | 726кг |
| 1. Увеличить число | |
| 6,5 на 1 | 2,5 на 1 |
| 1. Уменьшить число | |
| 7,82 на 0,1 | 6,72 на 0,1 |

1. **Решение задач из учебника на доске и в тетрадях (по теме урока):**

Тем учащимся, которые работают опережая класс, выдается карточка с дополнительной задачей:

в три палатки привезли помидоры, в первую и вторую 400кг, во вторую и третью – 300кг, а в первую и третью – 440кг. Сколько помидор привезли в каждую палатку?

1. **Самостоятельная работа:**

Каждый ученик получает 4 маленьких и одну большую карточку, на которой записаны ответы для заданий, помещенных на 4-х маленьких карточках; решив задание, ученик кладет маленькую карточку на большую, где записан ответ. Когда все задания будут решены, маленькие карточки надо перевернуть, на обратной стороне прочитать загадку и постараться её отгадать.

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант | II вариант |
| 22,52 - (4,9 + 10,95)  6,35 - 0,813  68,36 + Х= 74,5  Х - 3,243= 5,1 | 4,1 – (0,98 + 1,75)  2,64-0,392  Y + 0,896 = 1,07  Х – 0,07 = 1,5 |
| III вариант | IV вариант |
| 53,8 – 4,917  57,4 – (48,36 + 2,44)  Х – 7,36 = 3,04  12,74 – Х = 0,25 | 64,3 – 8,516  97,8 – (56,83 + 2,37)  65 – Y = 1,53  Х -23,75 = 40,315 |

Загадки:

1. Вариант: Сам худ – голова с пуд (молоток);
2. Вариант: Наш зверёк с вершок, а хвост – с локоток (нитки с иголкой);
3. Вариант: Бегут по дорожке доски да ножки (лыжи);
4. Вариант: Нехожена дорожка посыпана горошком (небо и звезды).

Перед самостоятельной работой сообщить учащимся, что в загадках встретятся старинные меры длины и массы. Обговорить с ребятами, что они означают.

Пуд-16кг. Вершок – ширина 2-х пальцев руки(указательного и среднего, примерно 4,4 см).

Локоть – древнейшая мера длины, которой пользовались многие народы мира, это расстояние от конца вытянутого среднего пальца или сжатого кулака до локтевого сгиба, оно колебалось от 38 до 46см.

Образец маленьких карточек

|  |  |
| --- | --- |
| 22,52-(4,9+10,95) | 6,35-0,813 |
| Решить уравнение  68,36+Х=74,5 | Решить уравнение  Х-3,243=5,1 |

Обратная сторона маленьких карточек

|  |  |
| --- | --- |
| САМ | ХУД |
| ГОЛОВА | С ПУД |

Большая карточка

|  |  |
| --- | --- |
| **6,67** | **5,537** |
| **6,14** | **8,343** |

1. **Подведение итогов урока, разгадывание загадок, выставление оценок за работу на уроке.**