**Урок**

**Предмет:** математика

**Класс:** 6В

**Тема:** Координатная плоскость.

**Тип урока:** закрепления изученного материала.

**Цели:**

Образовательные:

* отработать навыки построения точки по заданным координатам и определения координат точки на плоскости;

Воспитательные:

* повышать мотивацию учения за счет привлечения ИКТ;
* воспитывать самостоятельность, активно-познавательную деятельность, интерес к математике;

Развивающие:

* развивать логическое мышление, математический кругозор, речь.

**Средства обучения:** учебник, доска, мел, линейка, проектор.

**Формы работы учащихся.** Индивидуальная, групповая.

**Технологии:** игровая, информационная, групповая.

**Ход урока**.

1. **Организационный этап.**
2. **Актуализация опорных знаний.**

Давайте вспомним, как указать положение точки на плоскости. Каждой точке на координатной плоскости соответствует пара чисел: ее абсцисса(х) и ордината(у). И наоборот, каждой паре чисел (х;у) соответствует единственная точка на плоскости. Координаты точки записывают в скобках через точку с запятой, причем первой всегда записывается координата х, второй координата у.

Перечень вопросов, изучаемых в данной теме:

1. Что такое координатная плоскость?

2. Что такое координатная четверть?

3. Что такое координата точки на плоскости?

4. Как найти координату изображенной точки?

5. Какие координаты будут иметь точки в зависимости от того, в какой координатной четверти они находятся?

6. Какие координаты будут иметь точки, лежащие на координатных осях?

1. **Закрепление изученного материала**.

Сегодня мы с вами будем учиться рисовать в координатной плоскости. Это очень интересно. Рисунок получается в результате последовательного соединения отрезками соседних точек.

Индивидуальная работа.

Посмотрите ребята, какие красивые рисунки можно нарисовать в координатной плоскости.

Я думаю, что вам тоже захочется попробовать себя в роли художников. Перед вами на слайде и на столе у каждого задание практической работы, по данным координатам последовательно соединяя соседние точки отрезками, получите рисунок животного.

Деятельность учащихся: Рисуют животных на плоскости по их координатам.

Работа в группах.

Учащиеся делятся на группы. Каждой группе предлагается выполнить рисунок в координатной плоскости. Участники группы по очереди наносят точки на координатной плоскости.

1. **Итог урока.**
2. **Домашнее задание.**