**Проверочная работа по русскому языку для 2 класса**

**по теме: «Разделительный мягкий знак»**

1. **Данные слова записать во множественном числе.**

ручей-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

воробей-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стул-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

крыло-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

муравей-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

соловей-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перо-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сук-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ответить на вопрос, записать ответ.**

**Следы чьи?**

лиса- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заяц-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

волк-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

медведь-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выпиши из предложений слова с разделительным мягким знаком.**

Илья любит кукурузные хлопья. Мальчики нашли волчью нору.

1. **Запиши текст, вставляя, где нужно мягкий знак.**

Бож\_я коровка

Летом на лист\_ях и веточ\_ках растений можно увидет\_ мален\_кого жуч\_ка.

Головка у него чёрнен\_кая, крыл\_я краснен\_кие. На крыл\_ях пятнышки. Это бож\_я коровка.

Бож\_я коровка- очен\_ полезный жучок.Она уничтожает вредных насекомых.