Методический материал к внеурочному общешкольному мероприятию

«Интеллектуальный марафон»

для обучающихся 6 класса

- станция «Зеленый город»

СОДЕРЖАНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc502851509)

[ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 4](#_Toc502851510)

[Разминка 4](#_Toc502851511)

[Задание 1 6](#_Toc502851512)

[Задание 2 6](#_Toc502851513)

[Задание 3 7](#_Toc502851514)

[Задание 4 7](#_Toc502851515)

[Задание 5 8](#_Toc502851516)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 9](#_Toc502851517)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 10](#_Toc502851518)

# ВВЕДЕНИЕ

***Цели****:-* расширить биологический кругозор учащихся 6 класса по биологии;

* закрепить веру в свои силы и возможности путём создания ситуации успеха;
* развивать дух соперничества;
* развивать умение логически мыслить;
* формировать познавательный интерес к биологии;
* прививать любовь к живой природе;
* воспитывать убеждение в необходимости получения большего объема знаний.

***Метапредметные задачи:***

* формировать ключевые компетенции (коммуникативные, личностно-ориентированные) через систему общеучебных, универсальных учебных действий;
* обучать осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
* формировать творческое мышление;
* формировать культуру общения и группового взаимодействия.
* формировать способность учитывать чужую точку зрения и уверенность в себе;
* формировать способность вести самостоятельный поиск информации;
* формировать умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## Разминка

***Вопросы***

1. Банан – это:

а) дерево;

б) куст;

в) трава.

2. Самая большая роза растет в

а) США;

б) Германии;

в) Литве.

3. Самый большой на земле цветок у

а) раффлезии Арнольди;

б) Сейшельской пальмы;

в) банана.

4. Пробки для бутылок изготавливают из коры

а) эвкалипта;

б) бука;

в) дуба.

5. Венеция стоит на сваях из

а) лиственницы;

б) каштана;

в) сосны.

6. Лапти на Руси плели из коры

а) осины;

б) липы;

в) березы.

7. Скрипки Страдивари изготовлены из древесины

а) итальянской сосны;

б) тополя;

в) ели.

8 Финикийцы строили корабли из

а) кипариса;

б) ливанского кедра;

в) финиковой пальмы.

9. Дерево кола, семена которого используются для производства кока-колы, растет в

а) Африке;

б) Южной Америке;

в) Индии.

10. Спички делают из древесины

а) сосны;

б) липы;

в) осины.

***Разминка***

***Ответы***

1. в – трава
2. а – США в г Тимбстоне(Аризона) ствол 127см в обхвате, высота 320 см
3. а Раффлезии Арнольди
4. в – пробкового дуба
5. а - лиственницы
6. б – липы
7. а – из ели
8. б – из ливанского кедра
9. а – в Тропической Африке
10. в из осины

## Задание 1

***Анаграмма***

Вставить пропущенные буквы в словах, обозначающих способы ухода за культурными растениями.

П-л-в (полив)

Р-х-е-ие (рыхление)

Подк-р-к- (подкормка)

П-о-о-к- (прополка)

П-с-д-а (посадка).

## Задание 2

***Викторина***

Вопросы о растениях

1. Почему березу называют «пионером», а березовый лес временным?
2. Плоды какого ягодного кустарника называют «северным виноградом»?
3. Какое распространенное древесно-кустарниковое растение нашей местности называют « снежный шар» или «буль-да-неж»?
4. Чем отличается березовая каша от дубовой?
5. Назовите отрасли растениеводства.

## Задание 3

***Загадки***

1. 1. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево, лес).
2. 2. Летел пан, на воду пал. Сам не тонет и воды не мутит. (Лист).
3. 3 Дышит, растёт, а ходить не может. (Растение)
4. 4. Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина).
5. 5. В маленьком горшочке кашка сладка. (Орех)

## Задание 4

**Видеовопросы (используется презентация)**

1.Какой вид искусства выращивания растений показан на рисунке? (3слайд - Бонсай)

2. Мексиканские индейцы считали это растение божественным цветком с доколумбийских времен, наделяя его магическими свойствами. Древние майа готовили из его цветков священный напиток "балче", обладающий психотропным действием, вызывающим галлюцинации. Современные мексиканские шаманы до сих пор владеют секретом использования этого напитка в своих ритуалах. В Мексике сохранились древние традиции ритуального украшения алтарей храмов этими цветками а, особенно в День Всех Святых. "Цветок мертвых", как его называли индейцы, возлагался на жертвенники в память об усопших. (4 слайд - Тагетис)

3. Согласно поэтическому сказанию в этот цветок превратился прекрасный юноша, которому при рождении было предсказано жить до тех пор, пока он не увидит самого себя. Юноша вырос нелюдимым и застенчивым, любил охоту и много времени проводил в лесу. Однажды он увидел свое отражение в лесном озере и влюбился в него. Тщетно юноша молил отражение выйти из воды и, не дождавшись, от отчаяния умер. (5 слайд - Нарцисс)

4. Часто это дерево называют проклятым — по преданию, на нем удавился Иуда. Построенные из него строения рушатся, придавливая хозяев, только колом из этого дерева можно убить вампира... Но дурная слава им не заслужена. Из древесины этого дерева в старину клали срубы колодцев, делали дранку для покрытия куполов храмов и крыш домов, а в наше время делают спички и фанеру. Листья, кора и сок используются в народной медицине. (Осина - 6 слайд)

5. В соцветиях этого растения уже много веков пытаются найти счастье — цветки с пятью отогнутыми лопастями вместо четырех. Если найдешь такой цветочек, то его надо съесть. (Сирень – 7 слайд)

6. Впервые эти растения и их цветки были воспеты персидскими поэтами. 3 тысячи лет назад они украшали сады Персии (нынешний Иран). И называли их тогда тюрбанами, поскольку они напоминали этот головной убор мусульман. Изображением этого растения украшали ковры, ткани, кружева. В наше время центром разведения этого растения является Голландия. (Тюльпаны - 8 слайд)

7. Растение это особо почитается в Китае, где его разводят уже более 1500 лет. В средние века многие сорта здесь ценились на вес золота. Происхождение названия этого растения тоже связано с древнегреческой легендой. В ней рассказывается, что у врача Эскулапа был ученик — Пионий. Он мог исцелять самые страшные раны. И вот однажды бог Плутон, желая спасти Пиония от верной смерти, превратил его в цветок. (Пион – 9 слайд)

## Задание 5

**Посадить рассаду**

Практическое задание.

Выращенная рассада будет использована для озеленения пришкольного участка.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Станция «Зеленый город» - одна из станций, которые проводились в рамках игр общешкольной игры – «Интеллектуальный марафон» для 6 классов. Время проведения 35-45 минут.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

<http://zelap.ru/jeludok/951-osina-obyknovennaya.html>

<https://koncpekt.ru/nachalnye-klassy/olimpiady/1973-zanimatelnye-voprosy-o-rasteniyah-s-otvetami.html>

<https://урок.рф/library/igra_znatokov_lyubiteli_prirodi_151547.html>