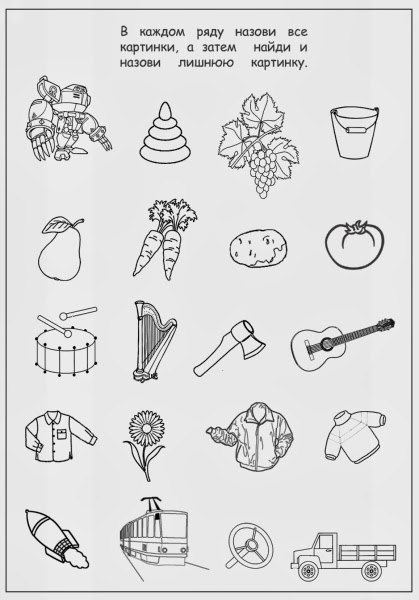
Материал

для автоматизации звуков [Р] и [Р’]

Составила учитель-логопед

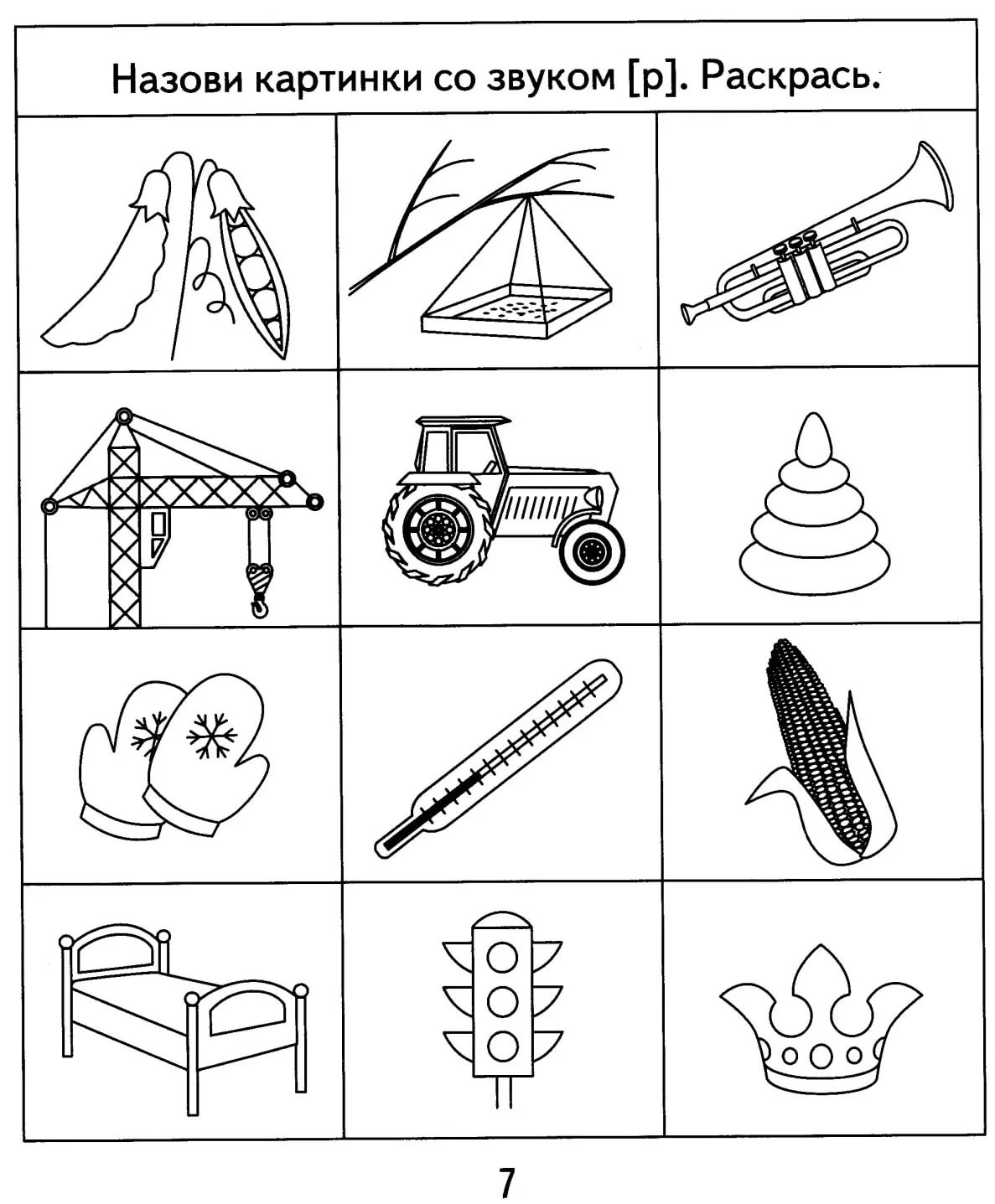
Андрющенко Ольга Петровна

В каждом ряду назови все картинки, а затем найди и назови лишнюю. Объясни, почему ты так думаешь.



Назови картинки. Раскрась картинки со звуком [Р].

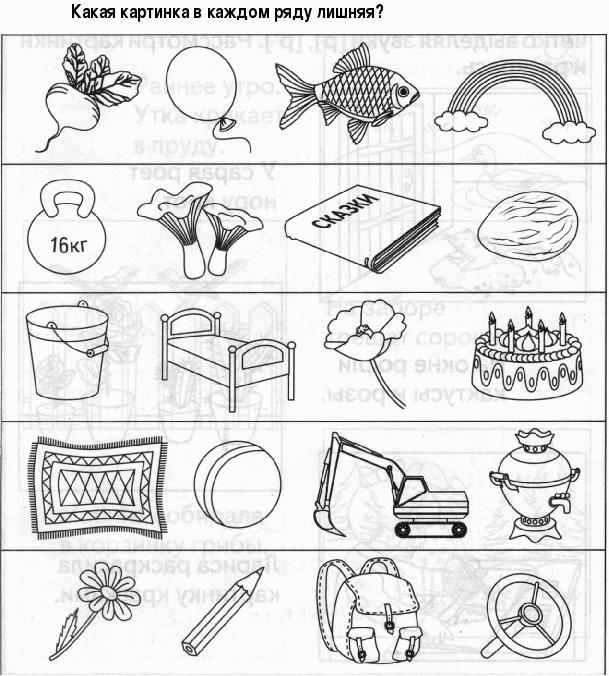
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



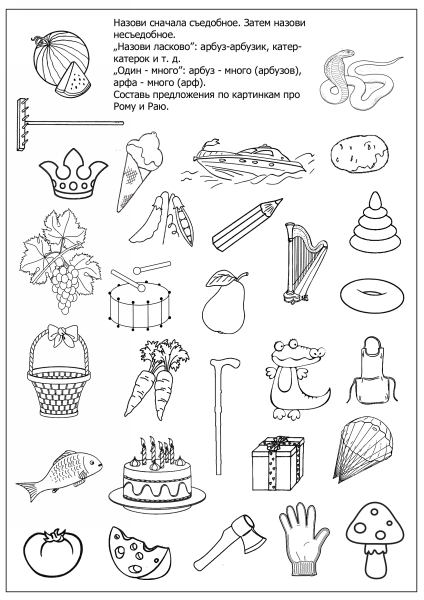
Назови нарисованные картинки одним словом. Раскрась те, в которых есть звук [Р].



Какая картинка в каждом ряду лишняя. Раскрась и объясни почему.



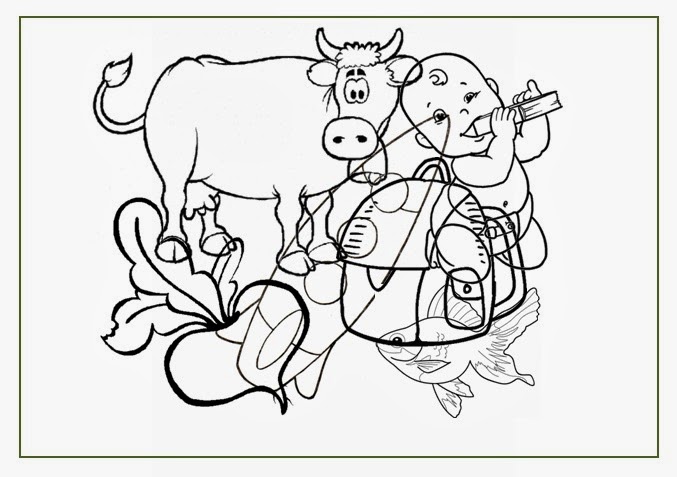
Назови сначала съедобное. Затем назови несъедобное. Назови слова ласково.



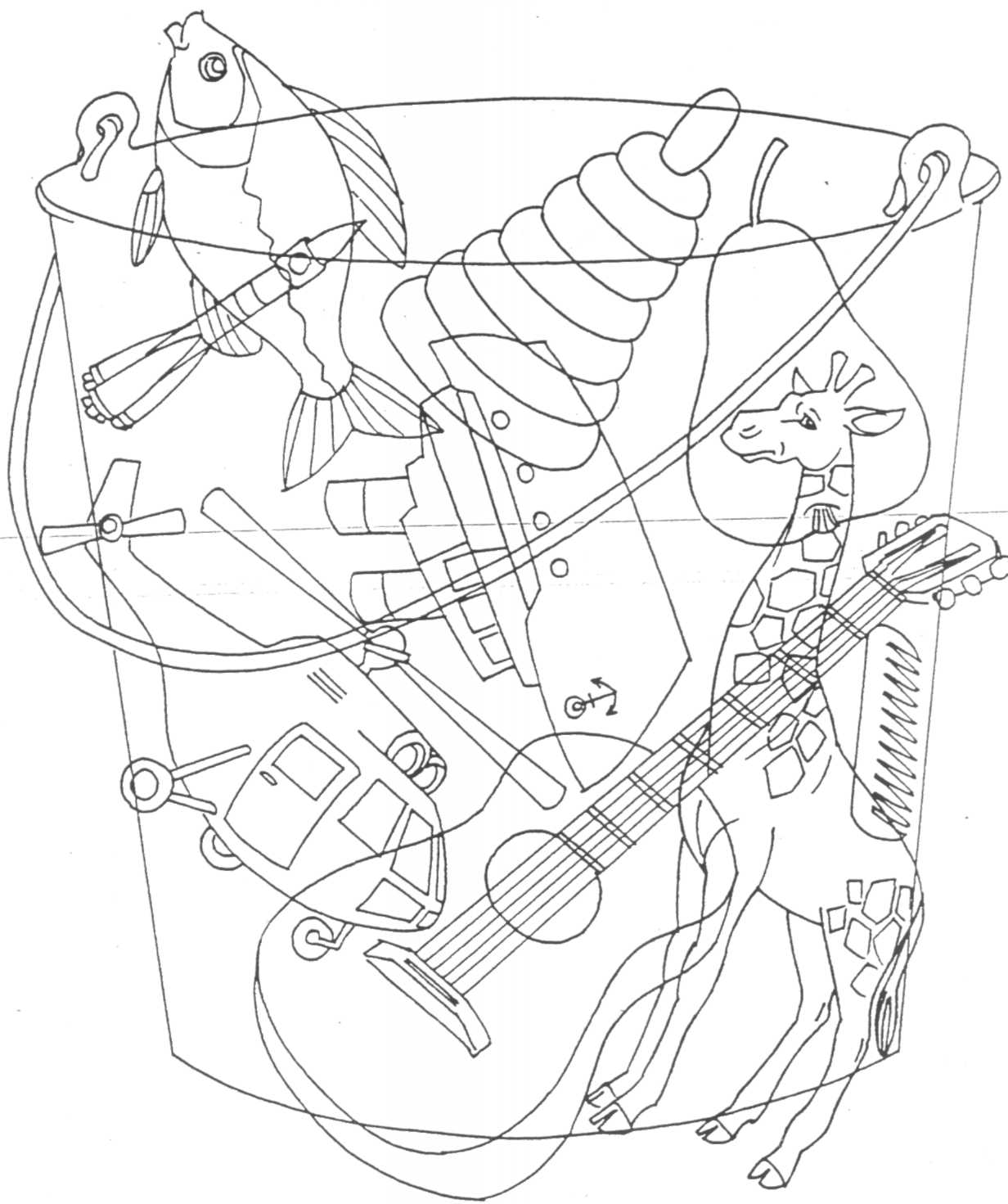
Назови и раскрась картинки со звуком [ Р].



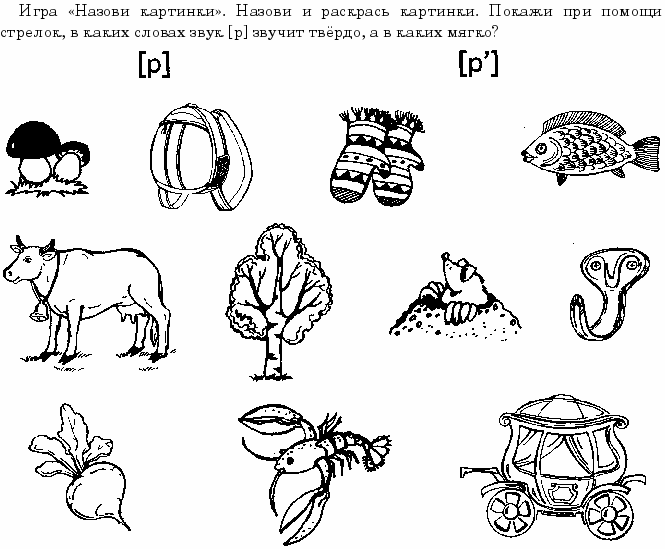
Назови картинки. Раскрась те, где звук [ Р]

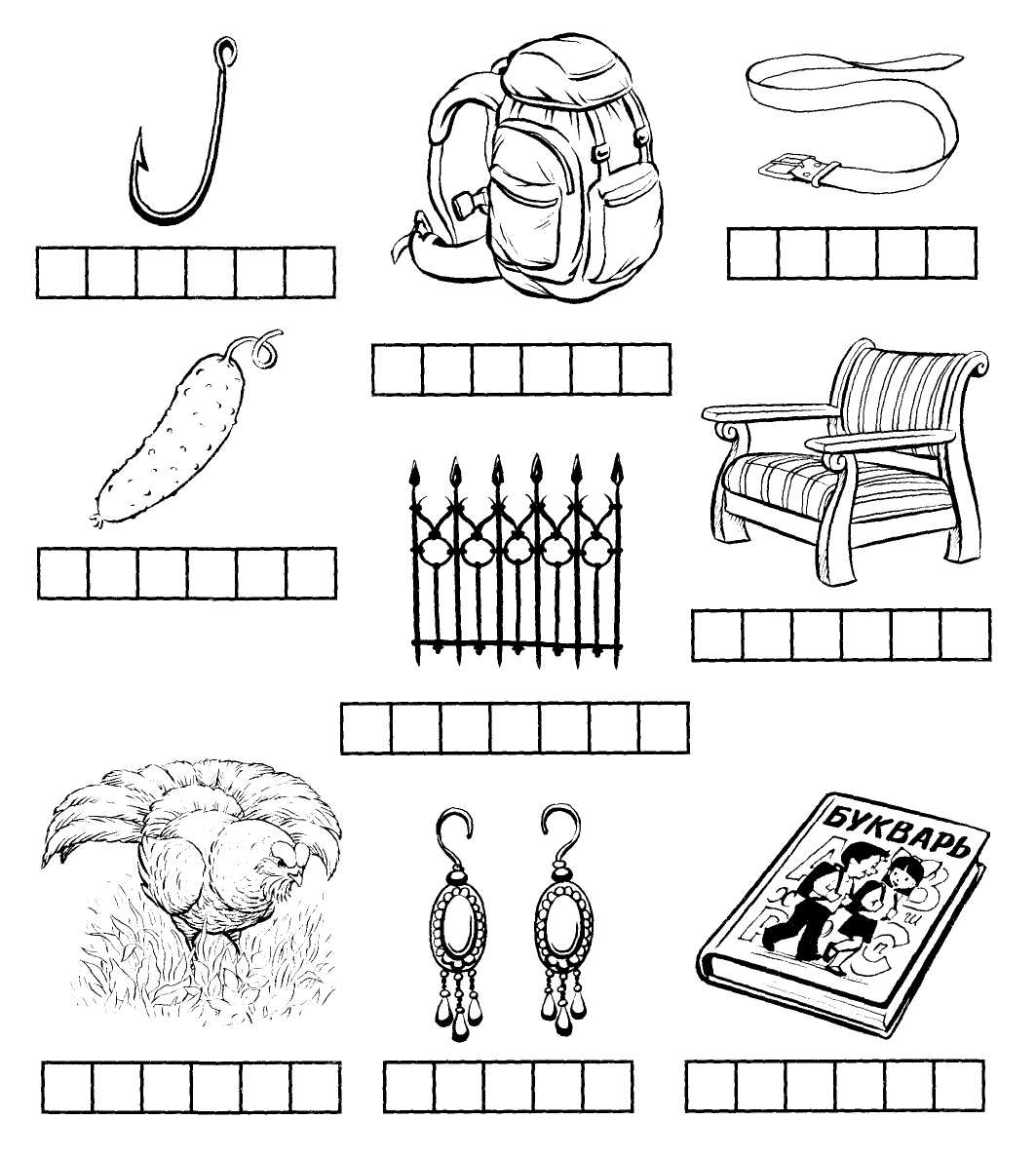
произносится твердо. 

Назови все, что находится в ведре. Сколько здесь отдельных предметов. Раскрась те предметы, которые относятся к транспорту.



Назови картинки. Раскрась те, где звук [ Р‘] произносится мягко.



Определи место звуков Р или Р’ в названиях картинок. Раскрась соответствующий квадратик нужным цветом. Звучит мягко – зелёным, твердо - синим.



Послушай слоги, подбери к ним названия картинок, чтобы получилась короткая рифмовка.

Дор-дор-дор, красный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вей-вей-вей кусачий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бор-бор-бор, построили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мор-мор-мор, ядовитый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рона-рона-рона, серая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

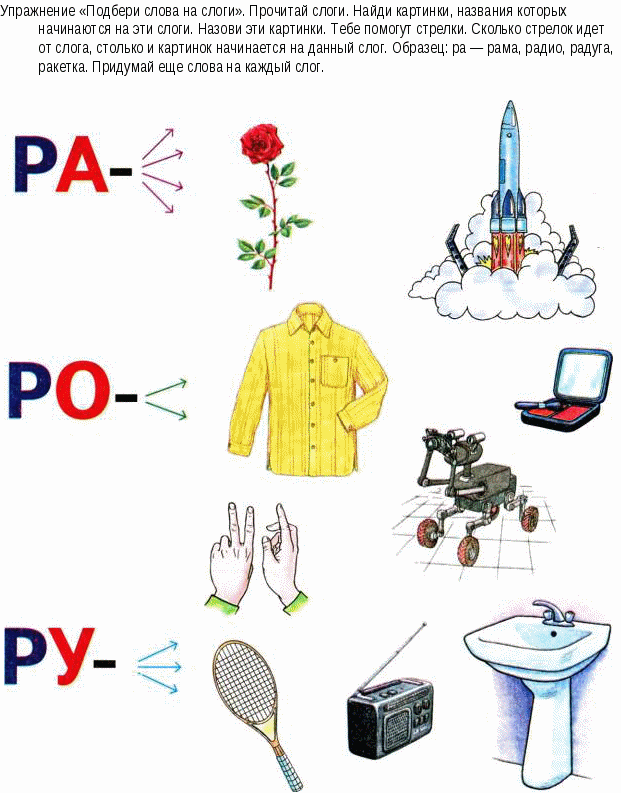
Руза-руза-руза, в поле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рога, рога-рога, ровная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рох-рох-рох, вырастил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Прочитай слоги. Найди картинки, которые начинаются на эти слоги. Назови эти картинки. Тебе помогут стрелки. Сколько стрелок ведет от слога, столько и слов начинается на этот слог. Придумай еще слова на каждый слог.



Раскрась в схеме под картинками место звука [Р].

