Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 комбинированного вида города Ржева Тверской области

Музыкально – познавательный досуг для детей старшей группы

**«3 кита в музыке»**

Подготовила

музыкальный руководитель

Кудрявцева Татьяна Викторовна

г. Ржев 2017 г.

**Цель:** Познакомить детей с основными жанрами музыки.

**Задачи**: Развивать у детей интерес к музыке посредством небольших творческих заданий на передачу образа мимикой, жестами, движениями. Развивать желание детей петь и танцевать в свободной деятельности. Развивать связную речь детей. Расширять музыкальный кругозор детей. Развивать коммуникативные навыки детей. Учиться доброжелательному общению со сверстниками и взрослыми.

**Ход досуга.** Дети свободно входят в зал и садятся.

Муз. рук – ль: Ребята, давным – давно люди думали, что земля стоит на 3 – х огромных китах (показывает слайд). А композитор Дмитрий Кабалевский (показывает портрет), используя эту легенду, написал книгу, в которой утверждал, что вся музыка тоже держится на трех китах – песне, танце, марше (слайд). Ребята, как вы думаете, что же такое песня? (дети размышляют) Песня – это текст, положенный на музыку, или можно сказать что песня - это стихи, которые поются с определенной мелодией. Ребята, как вы думаете, какие бывают песни? (дети размышляют) Песни бывают колыбельные, хороводные, военные, шутливые (показ слайдов) Я предлагаю вам узнать одну из любимых ваших песен (звучит отрывок песни «От носика до хвостика» - дети называют её).

**Инсценирование песни «От носика до хвостика»** (М. Парцхаладзе – дети встают врассыпную).

Муз. рук – ль: Ребята, а как вы думаете, что такое «танец»? (рассуждения детей) Танец — это такое искусство, в котором артисты с помощью ритмических движений и смены положений человеческого тела передают тот или иной образ. Танец всегда связан с музыкой. Танцы бывают хороводные, народные, бальные, современные (слайды) Ребята, а у вас есть какие – нибудь любимые танцы? (дети перечисляют) Я услышала, что вы назвали танец под песню «Что манит птицу?» Хотите потанцевать? (ответ) Тогда – на танцпол!

**Танец под песню «Что манит птицу?»** (показывают 2 девочки, дети стоят в свободном порядке).

Муз. рук – ль: И вот мы подошли к маршу. Марш – это музыкальное произведение с четким ритмом для коллективного шествия. Как вы думаете, ребята, какие бывают марши? (дети размышляют) Марши бывают военные, спортивные, марш игрушек (показ слайдов). Сейчас я предлагаю вам посмотреть, как шагают деревянные солдатики под музыку П. И. Чайковского из «Детского альбома» (презентация) А вы хотите ненадолго превратиться в игрушечных солдатиков? (ответ детей) Наши мальчики – солдатики – отправляются на парад.

**Творчество в движении под музыку «Марш деревянных солдатиков».**

Муз. рук – ль: А еще под марш может шагать царь зверей – гордый лев, который живет в музыке К. Сен – Санса «Карнавал животных». Хотите посмотреть на его шествие? (ответ детей)

Мультфильм «Королевский марш льва» на музыку К. Сен – Санса.

Муз. рук – ль: Кто хочет изобразить льва – царя зверей? Выходите поскорей!

**Творчество в движении под музыку «Королевский марш льва».**

Муз.рук – ль: Сегодня, ребята, мы познакомились с 3 – мя музыкальными китами – песней, танцем и маршем. Они будут сопровождать вас в разные моменты вашей жизни. Очень хочется, чтобы музыка чаще была у вас радостная, добрая, шутливая, и тогда ваша жизнь будет сверкать яркими красками радуги, как в нашей песенке!

**«Радужная песенка»** («Музыкальная палитра» № 3 2011) – свободное построение.

Затем дети свободно идут в группу.