**Методическая копилка: фрагмент урока по букварю**

**1 класс УМК «Гармония» (можно использовать по любой программе)**

**Тема.** Зачем нам нужна речь?

**1. Наблюдение и обсуждение.**

Учитель слушает, как ученики при входе в класс здороваются. В начале урока поделиться своими наблюдениями, обсудить с обучающимися.

**2. Беседа.**

Мы с вами хорошо поговорили, поделились своими наблюдениями.

* А знаете ли вы, что помогло одним высказать свои мысли, а другим услышать их?

Вам пока трудно найти самим точное слово для ответа на этот вопрос, хотя слово это вы все слышали. Помогла нам общаться наша **русская речь,** речь на русском языке.

* А как вы думаете, хорошо или нет, что мы люди умеем говорить, пользоваться речью? Попробуем ответ доказать.

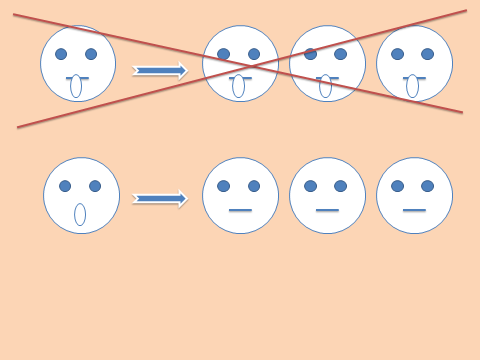
Для этого поставим опыт: постараемся несколько минут обойтись без речи, т.е. не говорить. Встаньте в пары. Каждый вспоминает любимую игру.

Попробуйте объяснить друг другу, что это за игра. Но выполните условие: нельзя пользоваться речью, т.е. не говорить. Опыт начнётся по первому хлопку, а закончится по второму хлопку. Проведение опыта.

Вывод: без речи плохо, не удалось ничего объяснить друг другу, даже договориться, кто станет объяснять первым, а кто вторым.

**3. Работа со схемами** ( <http://umk-garmoniya.ru/electronic_support/russ_electron.php>): электронное сопровождение к букварю, презентация «Зачем нужна речь», значок **˅ -** нажать мышкой).

Я сейчас попробую условно изобразить речь, а вы скажите, получилось это у меня или нет.



Когда один человек **˅** обращается **˅** к другому человеку **˅** или к нескольким людям **˅**, то возникает речь.

* Всё ли хорошо? (Всё хорошо, но люди «молчат», им надо «открыть рот».) **˅**
* Теперь всё хорошо? Проверим.

Вспомните имя своего друга. А сейчас по команде каждый громко скажет это имя.

* Что-нибудь поняли? Почему не поняли? (Когда все говорят, то получается неразбериха).
* Значит схема неправильная. **˅ ˅**

Появление другой схемы. **˅ ˅** «Один говорит, а все слушают».

* Теперь правильно? Проверим.
* С последней парты ученик говорит имя. Все поняли?

**4. Секреты речи.**

* Какие секреты речи мы узнали, а один даже изобразили?

***Общаемся мы друг с другом с помощью речи.***

***Когда люди общаются, нужно говорить по очереди: «один говорит, а все слушают».*** Этот секрет – очень важное правило, которое соблюдать не так-то просто, но мы будем терпеливо учиться его выполнять.

* А как же нам поступать в классе, когда каждый из вас хочет ответить на мой вопрос, хочет о чём-то рассказать или спросить?

(Ответить хочешь – не шуми, а только руку подними.)

* Вот сейчас мы и проверим, как вы умеете пользоваться этим правило. Работа по букварю.