Самостоятельная работа студентов только тогда продуктивна, когда она хорошо подготовлена.

Так получилось, что именно в этом году соединились три фактора, позволившие мне переосмыслить мой подход к этому виду учебной деятельности.

1. Первым фактором было то, что уже несколько лет администрация колледжа обязывает преподавателей работать с учебным порталом колледжа размещая на нем различные материалы для самостоятельной работы студентов. За это время на моей странице появились краткие конспекты лекций, тематические подборки задач для самостоятельной подготовки к контрольным и проверочным работам, сами контрольные работы и тесты. Первоначально эти материалы предназначались для студентов по тем или иным причинам пропустивших занятия.
2. Второй фактор — это то, что с прошлого года в колледже используется бально-рейтинговая система оценки. Можно долго спорить о достоинствах и недостатках этой системы, но одной из ее особенностей является то, что студенты должны обязательно выполнить заранее определенное количество работ, несмотря на возможные болезни студентов, преподавателя или другие непредвиденные обстоятельства.
3. Третий фактор – в этом семестре я долго была на больничном, а семестр короткий и возникла необходимость ускорить изучение материала.

 Я нашла такой выход из положения.

1. Студенты получают задание самостоятельно проработать тему дома по и сделать конспект, пользуясь порталом. Здесь важно то, что образец конспекта есть на портале. Дело в том, что наши студенты не умеют конспектировать учебник. В лучшем случае они просто переписывают выделенные в учебнике абзацы.
2. Т.о. на занятие они приходят уже знакомые с темой. Я рассказываю материал полностью, подробно останавливаясь на наиболее важных моментах, прошу что-то подчеркнуть, что-то выделить иначе. Задаю вопросы группе, чтобы на ходу проверить, как усвоен материал. При этом лекция проходит живее, в постоянном диалоге. Не тратится время на записи, что позволяет глубже изучить тему, разобрать больше задач.
3. Надо отметить, что наличие конспекта является обязательным для получения зачета.
4. Надо сказать, что среда Moodle, в которой работает портал позволяет сделать лекции интерактивными, но это очень большая работа. Мне кажется это полноценная работа отдельная от работы преподавателя. Мои планы на ближайшее будущее скромнее. Я собираюсь сделать маленький тест не более 5 вопросов после каждой размещенной на портале лекции. Это позволит заставить студентов более вдумчиво отнестись к изучаемой теме, обратить внимание на главное.
5. Следует отметить, что размещенные на портале подборки задач для самостоятельного решения с формулами и ответами, позволяют студентам лучше подготовиться к контрольной работе.
6. Портал колледжа позволяет также размещать тесты, по-моему, всех существующих видов. Я в настоящее время использую два из них:
	1. Традиционные тесты с выбором ответа для контроля теоретического материала.
	2. Тесты, в которых студенты должны вписать ответ – для контроля решения задач.

Эти тесты также используются мною для организации самостоятельной работы студентов, кроме того портал позволяет легко контролировать эту работу.