**Контрольная работа**

***на промежуточной аттестации по математике*** ***в 6 классе***

*Вариант 1.*

1.Найдите значение выражения $\left(4\frac{4}{5} :1\frac{1}{5} -1\frac{1}{2}\right)$ ∙ 1$\frac{3}{5}$.

2.Из 6 кг льняного семени получается 2,7 кг масла. Сколько масла получится из 34 кг семени льна?

3.Запишите числа –6,7; –3,8; 0,9; –4,2; 1,5 и –1,1 в порядке возрастания их модулей.

4. Отметьте на координатной плоскости точки M(–4; 6), N(6; 1), K(–8; –2), P(7; 3). Проведите прямые MN и KP. Найдите координаты точки пересечения прямых MN и KP.

5.Сколькими способами можно составить флаг, состоящий из трёх горизонтальных полос различных цветов, если имеется материал шести цветов?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.Решите уравнение 0,4 ∙ (6*х* – 7) = 0,5 ∙ (3*х* + 7).

7. 80% от 80% числа *b* равны 12,8. Найдите число *b*.

8.На складе было 160 т квашеной капусты. В первый раз вывезли $\frac{3}{8}$ этой капусты, а во второй раз 0,8 того, что вывезли в первый раз. Какую часть всей капусты вывезли во второй раз? Сколько тонн капусты осталось на складе?

**Контрольная работа**

***на промежуточной аттестации по математике*** ***в 6 классе***

*Вариант 2.*

1. Найдите значение выражения $\left(3\frac{7}{11} ∙ \frac{33}{40}+\frac{5}{6}\right)$ : 1$\frac{11}{12}$.

2.В 25 кг сахарной свёклы содержится 3,5 кг сахара. Сколько кг сахара содержится в 45 кг сахарной свёклы?

3. Запишите числа 7,6; –8,9; 8,2; –7,7; 0,3 и –0,1 в порядке убывания их модулей.

4. Отметьте на координатной плоскости точки M(6; 6), N(–2; 2), K(4; 1), P(–2; 4). Проведите прямые MN и KP. Найдите координаты точки пересечения прямых MN и KP.

5.В четверг в первом классе должно быть четыре урока: письмо, чтение, математика и физкультура. Сколько различных вариантов расписания можно составить на этот день?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Решите уравнение 0,3 ∙ (5*х* – 7) = 3 ∙ (0,2*х* + 3,2).

7.40% от 40% числа *m* равны 6,4. Найдите число *m*.

8. На складе было 270 т картофеля. В первый раз вывезли $\frac{5}{9}$ этого картофеля, а во второй раз 0,45 того, что вывезли в первый раз. Какую часть всего картофеля вывезли во второй раз? Сколько тонн картофеля осталось на складе?

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НомерЗадания | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 |
| Количествобаллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| **0 – 2** | **2** |
| **3 – 5** | **3** |
| **6 – 9** | **4** |
| **10 - 12** | **5** |