**Правовой турнир по «Конвенции о правах ребенка»**

**«Права детей - забота государства»**

**Цель урока:**

**-** познакомить учащихся с основными правами ребенка, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка.

**Задачи урока:**

- способствовать формированию представления об основных правовых документах: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка»,

-формировать понятия “Права”, “Обязанности”; - воспитание терпимости, взаимопонимания и равенства;

- продолжить работу по развитию навыков работы с документами.

* познакомить детей с историей возникновения правовых документов, их значением в жизни ребенка;
* на примере литературных произведений ознакомить со статьями Конвенции;
* показать единство прав и обязанностей;
* расширять правовые знания воспитанников, развивать умение применять их на практике;
* воспитывать правовое самосознание, уважение прав другого человека.

**Методы:** беседа, работа в группах, работа с источником.

**Необходимое оборудование:** текст Конвенции о правах ребенка (резюме), карточки с иллюстрациями из сказок, песни из мультфильмов, сундук с предметами.

**Ход урока**

 Детству следует оказывать величайшее уважение.

Ювенал

Вступление

1-й ученик: Однажды люди со всех концов Земли решили собраться вместе. Кто-то приехал с запада, кто-то с востока, с севера и юга, из богатой страны и из бедной. Здесь были и мужчины, и женщины. Они отличались друг от друга цветом кожи, говорили на разных языках, поклонялись разным богам.

2-й ученик: Многие приехали из тех мест, где шла война, где гибли люди. Другие приехали из стран, где людей часто преследуют за их религию, за их политические взгляды.

3-й ученик: Всех собравшихся объединяло одно желание: чтобы никогда больше не было войн, чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы никто никогда не мог наказывать людей без вины.

4-й ученик: Поэтому они все вместе написали Закон. Они привели в этом документе список прав, которые имеет каждый человек на Земле, в том числе и ребенок, для того, чтобы все знали и уважали эти права.

- Знаете ли вы, где записаны права человека?

- Как называется документ, в котором закреплены права ребенка?

 20 ноября 1989 г. Генеральная Ассамблея ООН единогласно приняла Конвенцию о правах ребенка. Она содержит 54 статьи, учитывающие все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе. Основная идея Конвенции заключается в наилучшем обеспечении интересов ребенка.

 Конвенция – это правовой документ международного стандарта. Ее положения сводятся к основным требованиям, которые должны обеспечить права детей на: выживание, здоровье, развитие, защиту детей по различным направлениям, конвенция устанавливает и правовые нормы ответственности государства.

 С 1990г. Россия является участницей Конвенции о правах ребенка.

 С правовыми вопросами мы сталкиваемся гораздо чаще, чем это кажется на первый взгляд. Наши повседневные поступки часто имеют правовую оценку.

 - Сегодня на нашей игре вы вспомните любимые сказки и познакомитесь с основными статьями Конвенции о правах ребенка, работая в команде и соревнуясь с другими командами.

**Разминка.**

.

**Тема: *Права и обязанности.***

***(За каждый правильный ответ команда получает 10 баллов).***

**Закончи стихотворение:**

**1)** Мама работала,

Папа трудился,

А я в детском садике все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на …(отдых)

**2)** Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,

Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё …(имя)

**3)** Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на … (образование)

**4)** Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только… (врач)

**5)** Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на …(жильё)

**Задание 1 тура: Детство начинается со сказки**

Каждая команда получает пронумерованные иллюстрации из сказок. Ваша задача – узнать, чьи и какие права нарушены в этих сказках (ответ надо писать в путевом листе). Пользуйтесь документом – Конвенцией о правах ребенка.

1. «Приключения Чиполино», «Жар-птица» (ст. 37)
а) ни один ребенок не был подвергнут пыткам;
б) ни один ребенок не был лишен свободы незаконным образом;
в) каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи.
2. «Три поросенка» право на жизнь (ст. 6)
3. «Теремок» - право на жилище (ст.16)
4. «Серая шейка» - право на жизнь (ст. 6)
5. «Зайкина избушка» - право на жилище (ст.16)
6. «Лягушка - путешественница» - право ребенка и его родителей покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну (ст.10).

 **Задание 2 тура: Песенки о правах.**

- О каких правах идет речь в каждой из предложенных вам песен. Команды отвечают по очереди, за правильный ответ – 10 баллов.

1) «Чему учат в школе» -право на образование (ст.28-29)

2) «Песенка мамонтенка» - право жить и воспитываться в семье (ст. 9)

3) «В траве сидел кузнечик» -право на жизнь (ст.6)

4) «Вместе весело шагать» - право на ассоциации (ст.12-15)

5) «Песенка Чебурашки» - право на имя (ст.7)

**Задание 3 тура.** **«Волшебный сундучок»**

 Из сундучка по очереди достаются предметы, символизирующие знакомые всем права человека – 10 баллов за правильный ответ.

1. Свидетельство о рождении. Что это за документ? О каком праве он напоминает? (О праве на имя).
2. Сердечко. Какое право может обозначать сердце? (О праве на заботу и любовь)
3. Домик. Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество)
4. Конверт. О чем напомнил конверт? (Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать)
5. Букварь. О каком праве напоминает эта книга? (О праве на образование) .
6. Игрушечные утенок и утка. О чем напоминает эти игрушки? (О праве ребенка быть вместе с мамой)

**Задание 4 тура: Помоги сказочному герою.**

Основываясь на статьях Конвенции о правах ребенка, сказать: какие права здесь нарушены, и помочь сказочному герою защитить свои права:

-Лиса говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!»

Какую статью нарушила Лиса? (статью 6)

Что должен ответить Колобок, защищая свои права? (Не имеешь права посягать на мою жизнь).

- Какое право нарушил медведь, не отпуская Машеньку домой? (статья 37)

Медведь говорил: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить».

Как должна ответить Маша, защищая свои права?… (Не имеешь права лишать меня свободы).

-Какую статью нарушил Карабас-Барабас, когда подвесил Буратино на крючок, а затем хотел бросить его в костер? (статья 37) «Не имеете права подвергать меня пыткам и жестокому обращению».

**Задание 5 тура: Мини-театр.**

- инсценируйте одну из статей Конвенции о правах ребенка – 10 баллов.

Остальные команды угадывают, из какой статьи взята сценка – 10 баллов.

**1- ст. 9, 2 – ст.10, 3 – ст.16, 4- ст.19, 5 – ст.28, 6 – ст.31.**

**Задание 6 тура.** **«Сказка ложь, да в ней намёк»**
Попробуйте рассудить героев сказок и указать, какие их права были нарушены.
- Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах её сестёр. Какая статья Конвенции о правах ребенка была нарушена, если бы подобное происходило в наши дни? (Статья №31, признающая право ребёнка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих- его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством).

- Имеет ли право такой мальчик, как том Сойер, дружить с таким мальчиком, как Гекельберри Финн? (Во времена Марка Твена такая дружба была вопиющим нарушением общественной морали, но сейчас Конвенцией признаётся право ребенка на свободу ассоциацию и свободу мирных собраний).

- Является ли Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями, ребенком, имеющим равные с прочими права? (Согласно Конвенции, ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста).
- Маугли не умеет говорить человеческим языком. Он может лишь издавать нечленораздельные, с точки зрения людей, звуки. Имеют ли право люди, поймавшие его в лесу, запереть его в клетку и обращаться с ним, как с животным? (Маугли, не знающий человеческого языка и человеческих норм поведения, может быть признан неполноценным. Но, согласно Конвенции, каждый, даже неполноценный ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство. Клетка и дурное обращение унижают достоинство, следовательно, они недопустимы).

- Опекун всемирно известного Гарри Потерра перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какую статью Конвенции он нарушает? (Ст. 16. Она гласит: «Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайную корреспонденцию и т.д.).

- Баба Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Алёнушки за тридевять земель в тридесятое царство. (Статья 11 Конвенции предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы).

**Итог урока:** обращение к эпиграфу.

**Рефлексия. Синквейн (группа)**

- А теперь ваши эмоции, возникшие с темой урока, выразите в синквейне.

- Над чем заставляет задуматься сегодняшнее занятие?

- За что вы можете себя похвалить?

- Что вы считаете нужным запомнить?

- Что было открытием на уроке?

**Подведение итогов игры и выставление оценок (команда сама определяет лучшего знатока прав человека).**

**Домашнее задание:** напишите оду правам ребенка.