***Уже много лет назад***

***Как нам люди говорят,***

***Был в стране придуман Он,***

***Конституции Закон.***

***И с тех пор за годом год***

***Его чествует народ.***

**12 декабря празднуется важнейший праздник – День Конституции РФ.**

**Проект**

**Тематического дня**

**Тема: «12 декабря – День Конституции РФ»**

**Цель проекта:** Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать.

**Задачи проекта:**

**-** Учить, доброжелательно относиться к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;

- Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения;

- Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей.

- Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.

- Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации

- Активизировать и обогащать словарь: Конституция, право, закон, дружба, примирение, патриотизм, гимн, герб.

- Формировать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания;

Подготовила и провела: Гайдова Елена Сергеевна

Воспитатель первой группы «Аистенок»

МДОУ детский сад « Солнышко»

Декабрь 2017г

**Название проекта:**

«12 декабря – День Конституции!»

**Участники проекта:**

Педагоги

Дети

Родители

**Вид проекта:**

Творчески - практический, информационный

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (один день)

**Этапы реализации проекта:**

1этап – подготовительный

* изучение методической литературы
* подбор необходимого материала

2 этап – практический

* реализация проекта

3 этап – заключительный

* обобщение знаний детей

**Актуальность проекта:**

Тема патриотизма стала очень актуальна в наши дни. Поэтому я считаю, что необходимо так руководить процессом воспитания, чтобы уже с дошкольного возраста детей «волновало настоящее и будущее Отчизны».

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Конституция Российской Федерации является основным законом нашей страны, единым для всех ее граждан, даже для совсем маленьких граждан нашей многонациональной страны. Для своих дошкольников я провела тематический день в игровой форме, а также с применением современных технологий, которые помогают в наглядной форме познакомить детей с правами людей, рассказывали о важности соблюдения прав и свобод людей, а также об обязанностях, которые следует выполнять, жить в дружбе и согласии. Только на основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Задача современного образовательного учреждения состоит в том, чтобы из стен вышли воспитанники не только с определенным багажом знаний, умений и навыков, но и обладающие толерантностью в качестве основы жизненной позиции. Поэтому с этой целью разработан проект, направленный на воспитание толерантности у дошкольников.

**Гипотеза:**

Непосредственное участие в национальных праздниках воспитывает в детях нравственные чувства, наполняет эмоциональную сферу ребенка радостью, поднимает настроение, формирует эстетический вкус и чувства патриотизма к своей малой Родине.

**Цель проекта:** Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать.

**Задачи проекта:**

**-** Учить, доброжелательно относиться к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;

- Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения;

- Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей.

- Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.

- Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации

- Активизировать и обогащать словарь: Конституция, право, закон, дружба, примирение, патриотизм, гимн, герб.

- Формировать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания;

**Структура проекта:**

1. Подбор информации в сети Интернет: презентация «12 декабря – день Конституции»
2. Работа с родителями: Творческая мастерская: коллаж «Права ребенка», Информационное окно о Дне Конституции, об их правах
3. Индивидуальный подход к ребенку
4. Чтение произведений, с последующей беседой о правах; дидактические игры на формирование дружеских взаимоотношений; формулирование вместе с детьми правил, которые необходимо соблюдать; С/р игра «Мы идем на праздник с флажками.»

**Продукт реализации проекта:**

- выставка рисунков детей «раскрашивание флага»

- коллаж: «Права детей»

**Практическая значимость проекта (ожидаемый результат):**

Данный тематический день позволит воспитать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, городу; чувства ответственности и гордости за достижения Родины; уважения и симпатий к другим людям, народам, их традициям.

Тематический день помогает педагогам раскрыть ребенку мир национальных культур, расширить представление об образе жизни людей, населяющих Россию, их обычаях, традициях, фольклоре.

Сформированы у детей игровые умения, всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное).

Организованная работа с родителями, будет способствовать правильному развитию микроклимата в семье, толерантности друг другу, а также воспитание гордости к своей стране, народу.

**Реализация проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Группы** |
| **Утро:**  **Рассказ, беседа, рассматривание иллюстраций, альбомов, презентации: «День конституции».** Цель: формировать знания о том, что Конституция РФ основной закон государства, который надо соблюдать**. Физкультминутка:**  - А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.  Руки подняли и покачали  Это – берёзы в лесу.  Руки согнули, кисти встряхнули –  Ветер сбивает росу.  В стороны руки, плавно помашем.  Это к нам птицы летят.  **Продуктивная деятельность:** «раскрашивание флага» Цель: учить детей рисовать красками горизонтальные линии, использовать в работе краски трёх цветов, дать начальные знания о своей стране;  **Слушание музыки** «Я, ты, он, она – вместе целая страна..» Ротару С. Цель: воспитывать интерес и любовь к музыке, желание слушать её, накапливать музыкальные впечатления;  **Рассматривание альбома о правах ребенка** - познакомить с содержанием законов, и рассказать о том, что конституция защищает права взрослых и детей.   **Чтение художественной литературы:** «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Колобок» Цель: развивать интерес к художественной литературе, представлять образы персонажей, раскрыть понятие «семья».  **Прогулка:**  **П/и: «Гуси – лебеди»** Цель: упражнять в умение действовать по сигналу, развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий, играть дружно. *Выбирается «волк» и «хозяйка». Остальные дети – «гуси». «Гуси» на одной стороне площадки, «хозяйка» на другой, «волк» посредине.*  *Хозяйка:* Гуси, гуси!  *Гуси:* Га-га-га!  *Хозяйка:* Есть хотите?  *Гуси:* Да-да-да!  *Хозяйка:* Ну, летите!  *Гуси:* Нет, нет, нет!  Серый волк под горой  Не пускает нас домой!  *Хозяйка:* Ну, летите, как хотите,  Только крылья берегите.  *«Гуси» бегут домой, «волк» их ловит. Игра продолжается, пока больше половины «гусей» не будет поймано.*  **Вечер:**  **Игра: «Мирилка»** Цель: побуждать детей к совершению добрых поступков. ( плоская подушка с аппликативным изображением ладони. Дети поочередно кладут свои ладони на подушку и произносят заветные слова «Мирись, мирись и больше не дерись, а другу улыбнись.  **Конструктивно-модельная деятельность:**  «Мой дом» Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома – улица и т.д.;  **С/р.игра:** **«Мы идем на праздник с флажками»** Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом, развивать речь детей.  **Работа с родителями:** Родители вместе с детьми делают коллаж: «Права детей» - из готовых раскрасок заранее разукрашенных детьми. | **Младший дошкольный возраст** |

***ФОТООТЧЕТ***

***Стенд для родителей***



* + - ***Коллаж: «Права детей»***

******

***Игра « Мирилка»***

******

***Конструктивно-модельная деятельность:***

***«Мой дом»***

******