**Календарно-тематическое планирование**

**Математика**

**«Школа России»**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№ урока в теме** | **дата** | **Тема урока****Тип урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика деятельности учащегося****Дидактические единицы образовательного процесса** | **Описание ценностных ориентиров содержания урока** | **Домашнее задание** | **Использов компьют оборуд, програм обеспечения,дидакт. средств** |
| **Числа от 1до 100. Нумерация. 16ч.** |
| **1** | 1 |  | Числа от 1 до20. | 1 | Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения.  | -развитие стремления к познанию, воспитание трудолюбия, развитие уважения к окружающим  |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **2** | 2 |  | Приёмы сложения и вычитания в пределах 20. | 1 | Упорядочивать заданные числа. Классифицировать числа по заданному или самому установленному правилу.  | -признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **3** | 3 |  |  Десяток. Счёт десятками до 100. | 1 | Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. Выполнять сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30.  | умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников. |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **4** | 4 |  | Числа от 11до 100. Образование и запись чисел. | 1 | Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.  | -формирование психологических условий развития способности учащихся к общению, кооперации, сотрудничеству |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **5** | 5 |  | Числа от 11до 100.Поместное значение чисел. | 1 | Сравнивать стоимость предметов в пределах 100р. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. | -воспитание умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость при выполнений учебных и заданий; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **6** | 6 |  | Однозначные и двузначные числа. | 1 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы | -понимание и осознание роли труда в жизни человека; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику |
| **7** | 7 |  | Контрольная работа № 1 по теме «Табличное сложение и вычитание» | 1 | Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения.  | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **8** | 8 |  | Анализ контрольной работы. | 1 | Упорядочивать заданные числа. Классифицировать числа по заданному или самому установленному правилу.  | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **9** | 9 |  | Миллиметр. Соотношение между мм и см. | 1 | Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. Выполнять сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30.  | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **10** | 10 |  | Миллиметр. Закрепление .Метр. Таблица единиц длины. | 1 | Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.  | -формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, на природе; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **11** | 11 |  | Наименьшее трехзначное число. Сотня.  | 1 | Сравнивать стоимость предметов в пределах 100р. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **12** | 12 |  | Таблица единиц длины. Сложение и вычитание вида 35+5,35-5,35-30 | 1 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | -формирование бережного отношения к результатам своего труда, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **13** | 13 |  | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 | Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения.  | -формирование навыков коллективной работы; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **14** | 14 |  | Единицы стоимости: рубль, копейка. | 1 | Упорядочивать заданные числа. Классифицировать числа по заданному или самому установленному правилу.  | -усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **15** | 15 |  | Закрепление по теме «Нумерация чисел от 1до 100». | 1 | Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.  | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **16** | 16 |  | Страничка для любознательных.Что узнали . Чему научились.Контрольный устный счет №1 | 1 | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | -формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **Сложение и вычитание 20ч.** |
| **17** | 1 |  | Задачи обратные данной. | 1 | Составлять и решать задачи обратные данной. Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения задачи. | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **18** | 2 |  |  Сумма и разность отрезков. | 1 | Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи.  | доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;уважение к окружающим; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **19** | 3 |  | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.  | 1 | Отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса. Определять по часам время с точностью до минуты.  | -формирование умения устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **20** | 4 |  | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 | Вычислять длину ломаной и периметр прямоугольника.. Читать и записывать числовые выражения в два действия.  | — умение слушать и слышать партнера;  |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **21** | 5 |  | Решение задач изученных видов. Закрепление. | 1 | Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.  | -признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **22** | 6 |  |  Единицы времени. Час. Минута. | 1 | Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычитаниях.  | -развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **23** | 7 |  | Длина ломаной. | 1 | Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.  | -развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **24** | 8 |  | Решение задач. | 1 | Собирать материал по заданной теме. Определять и описывать закономерности в отобранных узорах.  | -формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планирова-нию, контролю, оценке); |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **25** | 9 |  | Закрепление решения задач. Контрольный устный счет №2 | 1 | Составлять узоры и орнаменты. Распределять работу в группах, оценивать выполненную работу. | -развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее само актуализации; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **26** | 10 |  | Страничка для любознательных.  | 1 | Составлять и решать задачи обратные данной. Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения задачи. | -формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **27** | 11 |  | Порядок действий. Скобки. | 1 | Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи.  | -готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **28** | 12 |  | Числовые выражения. | 1 | Отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса. Определять по часам время с точностью до минуты.  | - критичность в отношении своих поступков и умение адекватно их оценивать; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **29** | 13 |  | Сравнения числовых выражений. | 1 | Вычислять длину ломаной и периметр прямоугольника.. Читать и записывать числовые выражения в два действия.  | - готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **30** | 14 |  | Периметр многоугольника. | 1 | Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.  | -целеустремленность и настойчивость в достижении целей; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **31** | 15 |  | Свойства сложения. | 1 | Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычитаниях.  | -жизненный оптимизм и готовность к преодолению трудностей; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **32** | 16 |  | Закрепление сочетательного и переместительного свойства сложения | 1 | Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.  | -развивать стремление к познанию и истине; творчеству и созиданию; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **33** | 17 |  | Решение задач на сложение и вычитание. | 1 | Собирать материал по заданной теме. Определять и описывать закономерности в отобранных узорах.  | -целеустремлённости и настойчивости, бережливости, трудолюбию; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **34** | 18 |  | Контрольная работа №2 по теме «Порядок действий. Скобки» | 1 | Составлять узоры и орнаменты. Распределять работу в группах, оценивать выполненную работу. | -осознание роли учения в жизни каждого человека, важность здорового образа жизни; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **35** | 19 |  |  Анализ контрольной работы. Математика вокруг нас. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. | 1 | Вычислять длину ломаной и периметр прямоугольника.. Читать и записывать числовые выражения в два действия.  | -формирование нравственного смысла учения; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **36** | 20 |  | Что узнали. Чему научились Страничка для любознательных. Контрольный устный счет №3 | 1 | Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.  | -развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100 *28ч.*** |
| **37** | **1** |  | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. | 1 | Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.  | -развитие стремления к познанию, воспитание трудолюбия, развитие уважения к окружающим  |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **38** | 2 |  | Приёмы вычислений для случаев вида 36+2,36+20 | 1 | Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100.  | -признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **39** | 3 |  | Приёмы вычислений для случаев вида 36-2,36-20. | 1 | Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Записывать решения составных задач с помощью выражения.  | умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников. |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **40** | 4 |  | Приемы вычислений для случаев вида 26+4 | 1 | Выполнять задания творческого характера. Выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры.  | -формирование психологических условий развития способности учащихся к общению, кооперации, сотрудничеству |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **41** | **5** |  | Приемы вычислений для случаев вида 30-7. | 1 | Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий в выражениях, свойства сложения.  | -воспитание умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость при выполнений учебных и заданий; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **42** | 6 |  | Приемы вычислений для случаев вида 60-24. | 1 | Решать уравнения вида: 12+х=12, 25-х=20, х-2=8, подбирая значение неизвестного. | -воспитание умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость при выполнений учебных и заданий; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **43** | 7 |  | Решение задач на нахождение суммы. | 1 | Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений.  | -понимание и осознание роли труда в жизни человека; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **44** | 8 |  | Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, суммы. | 1 | Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **45** | 9 |  | Решение задач с графической иллюстрацией. | 1 | Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.  | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **46** | 10 |  |  Приёмы сложения для случаев 26+7. | 1 | Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100.  | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **47** | 11 |  | Приёмы вычислений для случаев вида 35-7. | 1 | Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Записывать решения составных задач с помощью выражения.  | -формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, на природе; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **48** | 12 |  | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания с переходом через десяток. | 1 | Выполнять задания творческого характера. Выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры.  | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **49** | **13** |  | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания без перехода через десяток. | 1 | Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.  | -формирование бережного отношения к результатам своего труда, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **50** | 14 |  | **Контрольная работа №3 по теме: «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»** | 1 | Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100.  | -формирование навыков коллективной работы; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **51** | 15 |  | Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных | 1 | Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Записывать решения составных задач с помощью выражения.  | -усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **52** | 16 |  |  Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания без перехода через десяток *Контрольный устный счет № 4.* | 1 | Выполнять задания творческого характера. Выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры.  | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **53** | **17** |  | Буквенные выражения. | 1 | Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.  | -формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **54** | 18 |  | Выражения с переменной.  | 1 | Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100.  |  |  |  |
| **55** | 19 |  | Уравнения.  | 1 | Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Записывать решения составных задач с помощью выражения.  | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **56** | 20 |  | Решение уравнений способом подбора. | 1 | Выполнять задания творческого характера. Выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры.  | доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;уважение к окружающим; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **57** | **21** |  | Проверка сложения. | 1 | Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.  | -формирование умения устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **58** | 22 |  | Проверка вычитания. | 1 | Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100.  | — умение слушать и слышать партнера;  |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **59** | 23 |  | Решение уравнений. Закрепление.  | 1 | Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Записывать решения составных задач с помощью выражения.  | -признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **60** | 24 |  | Решение уравнений и буквенных выражений  | 1 | Решать уравнения вида: 12+х=12, 25-х=20, х-2=8, подбирая значение неизвестного. | -развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **61** | **25** |  | Закрепление устных приёмов сложения и вычитания. | 1 | Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений.  | -развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **62** | 26 |  |  Проверим себя и свои достижения. Закрепление сложения и вычитания. | 1 | Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений.  | -формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планирова-нию, контролю, оценке); |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **63** | 27 |  | **Контрольная работа №4 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100**  | 1 |  | -развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее само актуализации; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **64** | 28 |  | Анализ контрольной работы. Закрепление сложения и вычитания. | 1 | Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений.  | -формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100 *22ч*** |
| **65** | **1** |  | Письменный приём сложения вида 37+42, 45+23. | 1 | Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.  | - критичность в отношении своих поступков и умение адекватно их оценивать; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **66** | 2 |  | Письменный приём вычитания вида 57-26 | 1 | Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.  | - готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **67** | 3 |  | Проверка сложения и вычитания. | 1 | Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников. Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.  | -целеустремленность и настойчивость в достижении целей; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **68** | 4 |  | Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | Решать текстовые задачи арифметическим способом.  | -жизненный оптимизм и готовность к преодолению трудностей; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **69** | **5** |  | Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Угол. Виды углов | 1 | Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условия. | -развивать стремление к познанию и истине; творчеству и созиданию; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **70** | 6 |  |  Письменный приём сложения вида 37+48. | 1 | Выбирать заготовки в форме квадрата. Читать знаки и символы, показывающие, как работать с бумагой при изготовлении изделий в технике оригами. Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет.  | -целеустремлённости и настойчивости, бережливости, трудолюбию; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **71** | 7 |  | Письменный приём сложения вида 37+53. | 1 | Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать по нему.  | -осознание роли учения в жизни каждого человека, важность здорового образа жизни; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **72** | 8 |  | Прямоугольник. *Контрольный устный счет №5* | 1 | Работать в паре: обмениваться собранной информацией, распределять, кто какие фигурки будет изготавливать, оценивать работу друг друга, помогать друг другу устранять недочёты.  | -формирование нравственного смысла учения; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **73** | **9** |  | Сложение вида 87+13. | 1 | Работать в группах: анализировать и оценивать ход работы и её результат.  | -развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **74** | 10 |  | Закрепление приёмов сложения. | 1 | Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ. |  |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **75** | 11 |  | Письменный приём вычитания вида 40-8. | 1 | Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.  | -развитие стремления к познанию, воспитание трудолюбия, развитие уважения к окружающим  |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **76** | 12 |  | Письменный приём вычитания вида 50-24. | 1 | Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.  | -признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **77** | 13 |  | Закрепление приёмов вычитания. Страничка для любознательных. К*онтрольный устный счет №6* | 1 | Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников. Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.  | умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников. |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **78** | 14 |  | **Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».** | 1 | Решать текстовые задачи арифметическим способом.  | -формирование психологических условий развития способности учащихся к общению, кооперации, сотрудничеству |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **79** | **15** |  |  Анализ контрольной работы. Решение примеров со скобками. | 1 | Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условия. | -воспитание умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость при выполнений учебных и заданий; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **80** | 16 |  | Вычитание вида 52-24. | 1 | Выбирать заготовки в форме квадрата. Читать знаки и символы, показывающие, как работать с бумагой при изготовлении изделий в технике оригами. Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет.  | -понимание и осознание роли труда в жизни человека; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **81** | 17 |  | Закрепление приёмов вида 75+16,82-65. | 1 | Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать по нему.  | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **82** | 18 |  | Закрепление приёмов вида 60-18,29+16. | 1 | Работать в паре: обмениваться собранной информацией, распределять, кто какие фигурки будет изготавливать, оценивать работу друг друга, помогать друг другу устранять недочёты.  | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **83** | 19 |  | Прямоугольник. Свойства сторон прямоугольника. | 1 | Работать в группах: анализировать и оценивать ход работы и её результат.  | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **84** | 20 |  | Квадрат. Свойства сторон квадрата. | 1 | Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ. | -формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, на природе; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **85** | **21** |  | Наши проекты. Оригами. Что узнали. Чему научились. | 1 | Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условия. | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **86** | 22 |  | **Контрольная работа №6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»**  | 1 | Решать текстовые задачи арифметическим способом.  | -формирование бережного отношения к результатам своего труда, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **Конкретный смысл действий умножения и деления чисел от 1 до 100 *19ч.*** |
| **87** | 1 |  |  Анализ контрольной работы. Конкретный смысл действия умножения. | 1 | Моделировать действие умножение с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.  | -усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **88** | 2 |  | Приём умножения с помощью сложения  | 1 | Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение - суммой одинаковых слагаемых.  | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **89** | 3 |  | Задачи на умножение. | 1 | Умножать 1 и 0 на число. Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.  | -формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **90** | 4 |  | Периметр прямоугольника. | 1 | Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия –умножение. |  |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **91** | 5 |  | Приёмы умножения единицы и нуля. | 1 | Моделировать действие умножение с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.  | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **92** | 6 |  | Название компонентов и результата умножения. | 1 | Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение - суммой одинаковых слагаемых.  | доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;уважение к окружающим; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **93** | 7 |  | Переместительное свойство умножения. | 1 | Умножать 1 и 0 на число. Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.  | -формирование умения устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **94** | 8 |  | Закрепление. Решение задач. | 1 | Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия –умножение. | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  |  |
| **95** | 9 |  | Закрепление. Решение задач. | 1 | Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия –умножение. | — умение слушать и слышать партнера;  |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **96** | 10 |  | Конкретный смысл действия деления. | 1 | Моделировать действие умножение с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.  | -признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **97** | 11 |  | Деление. Закрепление. | 1 | Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение - суммой одинаковых слагаемых.  | -развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **98** | 12 |  | Решение задач на деление на равные части. | 1 | Умножать 1 и 0 на число. Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.  | -развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **99** | 13 |  | Решение задач на деление. | 1 | Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия –умножение. | -формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планирова-нию, контролю, оценке); |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **100** | 14 |  | Название компонентов и результата действия деления. | 1 | Моделировать действие умножение с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.  | -развитие стремления к познанию, воспитание трудолюбия, развитие уважения к окружающим  |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **101** | **15** |  | Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных. *Контрольный устный счет №7* | 1 | Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение - суммой одинаковых слагаемых.  | — умение слушать и слышать партнера;  |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **102** | 16 |  | Решение задач на деление и умножение. Закрепление. | 1 | Умножать 1 и 0 на число. Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.  | -признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **103** | 17 |  | **Контрольная работа №7 «Устные и письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100»** | 1 | Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия –умножение. | -развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **104** | 18 |  |  Анализ контрольной работы. Решение задач на деление и умножение. Закрепление.  | 1 | Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение - суммой одинаковых слагаемых.  | -развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **105** | 19 |  | Закрепление умножения и деления. Помогаем друг другу сделать шаг к успеху. | 1 | Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия –умножение. | -формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планирова-нию, контролю, оценке); |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **Табличное умножение и деление чисел от 1 до 100. *22ч*** |
| **106** | **1** |  | Связь между компонентами и результатом действия умножения. | 1 | Моделировать с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение.  | -готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **107** | 2 |  | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | 1 | Находить различные способы решения одной и той же задачи. Вычислять периметр прямоугольника.  | - критичность в отношении своих поступков и умение адекватно их оценивать; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **108** | 3 |  | Приёмы умножения и деления на10. | 1 | Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.  | - готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **109** | 4 |  | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 | Решать текстовые задачи на деление. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Собирать материал по заданной теме.  | -целеустремленность и настойчивость в достижении целей; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **110** | 5 |  | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 | Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ. | -жизненный оптимизм и готовность к преодолению трудностей; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **111** | 6 |  | Равенства и неравенства. Свойства умножения. *Контрольный устный счет №8* | 1 | Моделировать с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение.  | -развивать стремление к познанию и истине; творчеству и созиданию; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **112** | 7 |  | **Контрольная работа №8 по теме « Умножение и деление».** | 1 | Находить различные способы решения одной и той же задачи. Вычислять периметр прямоугольника.  | -целеустремлённости и настойчивости, бережливости, трудолюбию; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **113** | 8 |  | Умножение числа 2 и на 2. | 1 | Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.  | -осознание роли учения в жизни каждого человека, важность здорового образа жизни; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **114** | 9 |  | Составление таблицы умножения на 2. | 1 | Решать текстовые задачи на деление. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Собирать материал по заданной теме.  | -формирование нравственного смысла учения; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **115** | 10 |  | Деление на 2. | 1 | Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ. | -развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **116** | 11 |  | Деление на 2. Закрепление. | 1 | Моделировать с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение.  | -формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **117** | 12 |  | Закрепление знания таблицы умножения и деления на 2. | 1 | Находить различные способы решения одной и той же задачи. Вычислять периметр прямоугольника.  | -формирование умения устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **118** | 13 |  | Табличные случаи умножения на 2. | 1 | Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.  | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **119** | 14 |  | Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных. | 1 | Решать текстовые задачи на деление. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Собирать материал по заданной теме.  | -усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **120** | 15 |  | Умножение числа 3 и на 3. | 1 | Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ. | -понимание и осознание роли труда в жизни человека; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **121** | 16 |  | Таблица умножения на 3. | 1 | Моделировать с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение.  | -формирование навыков коллективной работы; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **122** | 17 |  | Деление на 3. | 1 | Находить различные способы решения одной и той же задачи. Вычислять периметр прямоугольника.  | -формирование бережного отношения к результатам своего труда, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **123** | 18 |  | Таблица умножения и деления на 3. Закрепление. | 1 | Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.  | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **124** | 19 |  | Решение задач на умножение и деление. | 1 | Решать текстовые задачи на деление. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Собирать материал по заданной теме.  | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **125** | 20 |  | Страничка для любознательных. Решение задач изученных видов *Контрольный устный счет №9* | 1 | Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ. | -понимание и осознание роли труда в жизни человека; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **126** | 21 |  | Что узнали. Чему научились. Табличные случаи умножения и деления на 2, на 3. | 1 | Моделировать с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение.  |  |  |  |
| **127** | 22 |  | **Итоговая контрольная работа №9** | 1 | Находить различные способы решения одной и той же задачи. Вычислять периметр прямоугольника.  | -формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, на природе; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **Повторение 9 ч.** |
| **128** | 1 |  | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 1 | Использовать связь между компонентами и результатом умножения при делении. Умножать и делить на 10. | -развитие экологического сознания, бережного отношения к природе; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику, |
| **129** | 2 |  | Решение задач. | 1 | Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Решать задачи на нахождение третьего слагаемого.  | -формирование психологических условий развития способности учащихся к общению, кооперации, сотрудничеству |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **130** | 3 |  | Что узнали. Чему научились. | 1 | Выполнять умножение и деление с числами 2и 3.  | доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **131** | 4 |  | Что узнали. Чему научились | 1 | Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. | уважение к окружающим;  |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **132** | 5 |  | Закрепление изученного | 1 | Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников |  | учебник, тетрадь, эл-е прил. к учебнику,презентация,ноутбук. |
| **133** | 6 |  | Закрепление изученного | 1 | Использовать связь между компонентами и результатом умножения при делении. Умножать и делить на 10. | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | учебник, тетрадь, презентация,ноутбук. |
| **134** | 7 |  | Закрепление изученного | 1 | Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Решать задачи на нахождение третьего слагаемого.  | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | презентация,ноутбук. |
| **135** | 8 |  | Закрепление изученного | 1 | Выполнять умножение и деление с числами 2и 3.  | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | презентация,ноутбук. |
| **136** | 9 |  | Закрепление изученного | 1 | Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. |  |  |  |