**Календарно-тематическое планирование**

**Математика**

**«Школа России»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№ урока в теме** | **дата** | **Тема урока****Тип урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика деятельности учащегося****Дидактические единицы образовательного процесса** | **Описание ценностных ориентиров содержания урока** | **Домашнее задание** | **Использов компьют оборуд, програм обеспечения,дидакт. средств** |
| **Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)** |
| **1** | **1** |  | Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов. стр.4 | 1 | Считать предметы по порядку. Сравнивать количество предметов. | -формирование психологических условий развития способности учащихся к общению, кооперации, сотрудничеству |  | Счетный материал, учебник, тетрадь |
| **2** | **2** |  | Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных) стр.5 | 1 | Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; | -воспитание умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость при выполнений учебных и заданий; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь |
| **3** | **3** |  | Пространственные представления, взаимное 4расположение предметов: в5верху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее)Стр.6-7 | 1 | Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; | -понимание и осознание роли труда в жизни человека; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь |
| **4** | **4** |  | Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.Стр.8-9 | 1 | Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь |
| **5** | **5** |  | Сравнение групп предметов: на сколько больше?  на сколько меньше?Стр.10-11 | 1 | Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь |
| **6** | **6** |  | На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.Стр.12-13 | 1 | Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь |
| **7** | **7** |  | Закрепление пройденного материала.Стр.14-15 | 1 | Использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; | -формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, на природе; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь |
| **8** | **8** |  | Закрепление пройденного материала.**Проверочная работа. стр.18-20** | 1 | Использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | тесты |
| **Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)** |
| **9** | **1** |  | Понятия «много», «один». Письмо цифры 1Стр.22-23 | 1 | Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от - нуля до 10; | -формирование бережного отношения к результатам своего труда, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **10** | **2** |  | Числа 1, 2. Письмо цифры 2Стр.24-25 | 1 | устанавливать закономерность- правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); | -формирование навыков коллективной работы; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **11** | **3** |  | Число 3. Письмо цифры 3Стр.26-27 | 1 | группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; | -усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **12** | **4** |  | Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»Стр.28-29 | 1 | - читать и записывать длину, используя основные единицы измерения длины (дециметр - сантиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами; | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **13** | **5** |  | Число 4. Письмо цифры 4Стр.30-31 | 1 | способ получения при счете числа, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего | -формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **14** | **6** |  | Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».Стр.32-33 | 1 | знать математические понятия: равенство, неравенство, точка, кривая линия, прямая линия, отрезок, ломанная, многоугольник, углы вершины и стороны многоугольника;  | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **15** | **7** |  | Число 5. Письмо цифры 5.Стр.34-35 | 1 | называть «соседние» числа по отношению к любому числу в пределах 10; | доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;уважение к окружающим; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **16** | **8** |  | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.Стр.36-37 | 1 | - выполнять вычисления в примерах вида 4 + 1, 4 – 1 на основе знания нумерации; | -формирование умения устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **17** | **9** |  | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.Стр.40-41 | 1 | - чертить отрезки с помощью линейки и измерять их длину в см; | — умение слушать и слышать партнера;  |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **18** | **10** |  | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.Стр.42-43 | 1 | - решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). | -признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **19** | **11** |  | Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.Стр.44-45 | 1 | классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; | -развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **20** | **12** |  | Знаки «>». «<», «=»Стр.46-47 | 1 | -выбирать единицу для измерения длины, объяснять свои действия;  | -развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **21** | **13** |  | Равенство. НеравенствоСтр.48-49 | 1 | - выполнять действия с величинами;  | -формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планирова-нию, контролю, оценке); |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **22** | **14** |  | МногоугольникиСтр.50-51 | 1 | - использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; | -развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее само актуализации; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **23** | **15** |  | Числа 6. 7.Письмо цифры 6Стр.52-53 | 1 | - проводить проверку правильности вычислений с помощью обратного действия и оценки результата действия; | -формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **24** | **16** |  | Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7Стр.54-55 | 1 | - склонять числительные «один», «одна», «одно»; | -готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **25** | **17** |  | Числа 8, 9. Письмо цифры 8Стр.56-57 | 1 | - строить треугольники и четырехугольники из счетных палочек; | - критичность в отношении своих поступков и умение адекватно их оценивать; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **26** | **18** |  | Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9Стр.58-59 | 1 | - группировать предметы по заданному признаку; | - готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **27** | **19** |  | Число 10. Запись числа 10 стр.60-61 | 1 | -узнать виды многоугольников | -целеустремленность и настойчивость в достижении целей; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **28** | **20** |  | Числа от 1 до 10. Закрепление.Стр.62-63 | 1 | - решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку; | -жизненный оптимизм и готовность к преодолению трудностей; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **29** | **21** |  | Сантиметр – единица измерения длиныСтр. 66-67 | 1 | Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; | -развивать стремление к познанию и истине; творчеству и созиданию; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **30** | **22** |  | Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейкиСтр.68-69 | 1 | Использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; | -целеустремлённости и настойчивости, бережливости, трудолюбию; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **31** | **23** |  | Число 0. Цифра 0Стр.70-71 | 1 | Использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; | -осознание роли учения в жизни каждого человека, важность здорового образа жизни; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **32** | **24** |  | Сложение с 0. Вычитание 0Стр.72-73 | 1 | - выполнять вычисления в примерах вида 4 + 0, 4 – 0 на основе знания нумерации; | -формирование нравственного смысла учения; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **33** | **25** |  | Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»Стр.74-75 | 1 | Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от - нуля до 10; | -развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **34** | **26** |  | Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»Стр.76-77 | 1 | устанавливать закономерность- правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); |  |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **35** | **27** |  | Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»Стр.78 | 1 | группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; | -развитие стремления к познанию, воспитание трудолюбия, развитие уважения к окружающим  |  | Счетный материал, учебник, тетрадь.  |
| **36** | **28** |  | **Проверочная работа по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»** | 1 | - читать и записывать длину, используя основные единицы измерения длины (дециметр - сантиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами; | -признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников; |  | тесты |
| **Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание (44 ч)** |
| **37** | **1** |  | Прибавить и вычесть число 1Стр.80-81 | 1 | - выполнять письменно действия сложения и вычитания в пределах 10 с использованием таблиц сложения и вычитания; | умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников. |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **38** | **2** |  | Прибавить и вычесть число 1Стр.82-83 | 1 | - выполнять устно сложение, вычитание однозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 10( в том числе с нулём и числом 1); | -формирование психологических условий развития способности учащихся к общению, кооперации, сотрудничеству |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **39** | **3** |  | Прибавить и вычесть число 2Стр.84-85 | 1 | - выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; | -воспитание умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость при выполнений учебных и заданий; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **40** | **4** |  | Слагаемые. СуммаСтр.86-87 | 1 | - выполнять письменно действия сложения и вычитания в пределах 10 с использованием таблиц сложения и вычитания; | -понимание и осознание роли труда в жизни человека; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **41** | **5** |  | Задача (условие, вопрос)Стр.88-89 | 1 | - выполнять устно сложение, вычитание однозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 10( в том числе с нулём и числом 1); | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **42** | **6** |  | Составление задач на сложение, вычитание по одному рисункуСтр.90-91 | 1 | - выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **43** | **7** |  | Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблицСтр.92-93 | 1 | анализировать задачу, устанавливать зависимость между изученными величинами,взаимосвязь между условием и вопросом задачи; определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия; | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **44** | **8** |  | Присчитывание и отсчитывание по 2Стр.94-95 | 1 | - решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом в одно действие; | -формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, на природе; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **45** | **9** |  | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)Стр.96-97 | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **46** | **10** |  | Решение задач и числовых выраженийСтр. 100-101 | 1 | анализировать задачу, устанавливать зависимость между изученными величинами,взаимосвязь между условием и вопросом задачи; определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия; | -формирование бережного отношения к результатам своего труда, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **47** | **11** |  | Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисленияСтр.104-105 | 1 | - решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом в одно действие; | -формирование навыков коллективной работы; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **48** | **12** |  | Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задачСтр.106-107 | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи | -усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **49** | **13** |  | Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задачСтр.108-109 | 1 | анализировать задачу, устанавливать зависимость между изученными величинами,взаимосвязь между условием и вопросом задачи; определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия; | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **50** | **14** |  | Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицСтр.110-111 | 1 | - решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом в одно действие; | -формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **51** | **15** |  | Состав чисел. ЗакреплениеСтр.112-113 | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи- конкретный смысл и название действий сложения и вычитания;- знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания;  | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **52** | **16** |  | Решение задач изученных видовСтр.114-117 | 1 | - знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующиеслучаи вычитания; | доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;уважение к окружающим; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **53** | **17** |  | Закрепление изученного материала. Стр.120-125 | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи- конкретный смысл и название действий сложения и вычитания;- знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания;  | -формирование умения устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **54** | **18** |  | **Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»****Стр.126-127** | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи- конкретный смысл и название действий сложения и вычитания;- знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; | — умение слушать и слышать партнера;  |  | тесты |
| **55** | **19** |  | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задачСтр.4-5 | 1 | - знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующиеслучаи вычитания; | -признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **56** | **20** |  | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)стр.6 | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи- конкретный смысл и название действий сложения и вычитания;- знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; | -развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **57** | **21** |  | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)Стр.7 | 1 | - знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующиеслучаи вычитания; | -развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **58** | **22** |  | Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений Стр.8 | 1 | анализировать задачу, устанавливать зависимость между изученными величинами,взаимосвязь между условием и вопросом задачи; определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия; | -формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планирова-нию, контролю, оценке); |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **59** | **23** |  | Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала Стр.9 | 1 | - решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом в одно действие; | -развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее само актуализации; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **60** | **24** |  | Задачи на разностное сравнение чисел Стр.10 | 1 |  Научатся выполнять самопроверку . | -формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **61** | **25** |  | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение Стр.11 | 1 | - решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом в одно действие; | -готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **62** | **26** |  | Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблицСтр.12 | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи | - критичность в отношении своих поступков и умение адекватно их оценивать; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **63** | **27** |  | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов стр.13 | 1 | анализировать задачу, устанавливать зависимость между изученными величинами,взаимосвязь между условием и вопросом задачи; определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия; | - готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **64** | **28** |  | Перестановка слагаемыхСтр.14 | 1 | - решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом в одно действие; | -целеустремленность и настойчивость в достижении целей; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **65** | **29** |  | Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида \_+5, 6, 7, 8, 9Стр.15 | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи- конкретный смысл и название действий сложения и вычитания;- знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания;  | -жизненный оптимизм и готовность к преодолению трудностей; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **66** | **30** |  | Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы \_+5. 6, 7, 8, 9Стр.16-17 | 1 | - знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующиеслучаи вычитания; | -развивать стремление к познанию и истине; творчеству и созиданию; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **67** | **31** |  | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материалаСтр.18-25**Проверочная работа.** | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи- конкретный смысл и название действий сложения и вычитания;- знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания;  | -целеустремлённости и настойчивости, бережливости, трудолюбию; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. тесты |
| **68** | **32** |  | Связь между суммой и слагаемымиСтр.26 | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи- конкретный смысл и название действий сложения и вычитания;- знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; | -осознание роли учения в жизни каждого человека, важность здорового образа жизни; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **69** | **33** |  | Связь между суммой и слагаемымиСтр.27-28 | 1 | - знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующиеслучаи вычитания; | -формирование нравственного смысла учения; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **70** | **34** |  | Уменьшаемое. Вычитаемое. РазностьСтр.29 | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи- конкретный смысл и название действий сложения и вычитания;- знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; | -развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **71** | **35** |  | Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7.Стр.30 | 1 | - знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующиеслучаи вычитания; | -развитие стремления к познанию, воспитание трудолюбия, развитие уважения к окружающим  |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **72** | **36** |  | Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмовСтр.31 | 1 | анализировать задачу, устанавливать зависимость между изученными величинами,взаимосвязь между условием и вопросом задачи; определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия; | -признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **73** | **37** |  | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9Стр.32 | 1 | - решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом в одно действие; | умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников. |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **74** | **38** |  | Вычитание из чисел 8. 9. Решение задачСтр.33 | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи | -формирование психологических условий развития способности учащихся к общению, кооперации, сотрудничеству |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **75** | **39** |  | Вычитание из числа 10Стр.34 | 1 | анализировать задачу, устанавливать зависимость между изученными величинами,взаимосвязь между условием и вопросом задачи; определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия; | -воспитание умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость при выполнений учебных и заданий; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **76** | **40** |  | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитанияСтр.35 | 1 | - решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом в одно действие; | -понимание и осознание роли труда в жизни человека; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **77** | **41** |  | КилограммСтр.36-37 | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи- конкретный смысл и название действий сложения и вычитания;- знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания;  | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **78** | **42** |  | ЛитрСтр.38 | 1 | - знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующиеслучаи вычитания; | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **79** | **43** |  | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»Стр.39-41 | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи- конкретный смысл и название действий сложения и вычитания;- знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания;  | -формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, на природе; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **80** | **44** |  | **Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка» стр.42-44** | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи- конкретный смысл и название действий сложения и вычитания;- знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | тесты |
| **Числа от 11 до 20. Нумерация (16 ч)** |
| **81** | **1** |  | Устная нумерация чисел от 1 до 20 стр.46-47 | 1 | Выполнять действия сложения и вычитания, решать задачи, сравнивать величины. | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **82** | **2** |  | Образование чисел из одного десятка и нескольких Стр.48-49 | 1 | Выполнять письменно действия сложения и вычитания в пределах 10 с использованием таблиц сложения и вычитания; | -формирование бережного отношения к результатам своего труда, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **83** | **3** |  | Образование чисел из одного десятка и нескольких Стр.50 | 1 | - выполнять устно сложение, вычитание однозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 10 ( в том числе с нулём и числом 1); | -формирование навыков коллективной работы; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **84** | **4** |  | Дециметр Стр.51 | 1 | - выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; | -усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **85** | **5** |  | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации Стр.52 | 1 | - анализировать задачу, устанавливать зависимость между изученными величинами,взаимосвязь между условием и вопросом задачи; определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия; | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **86** | **6** |  | Решение задач и выражений Стр.53 | 1 | - решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом в одно действие; | -формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **87** | **7** |  | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» Стр.56 | 1 | - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **88** | **8** |  | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» Стр.57 | 1 | - конкретный смысл и название действий сложения и вычитания; | доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;уважение к окружающим; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **89** | **9** |  | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»Стр.58 | 1 | - знать переместительное свойство сложения; | -формирование умения устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **90** | **10** |  | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» Стр.59 | 1 | - знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующиеслучаи вычитания; | — умение слушать и слышать партнера;  |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **91** | **11** |  | Подготовка к введению задач в два действия Стр.60 | 1 | - единицы длины: см и дм, соотношение между ними;- литр;- единицу массы: кг.Уметь:- находить значение числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок; | -признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **92** | **12** |  | Подготовка к введению задач в два действия Стр.61 | 1 | - применять приемы вычислений:- знать переместительное свойство сложения; | -развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **93** | **13** |  | Ознакомление с задачей в два действия Стр.62 | 1 | Выполнять действия сложения и вычитания, решать задачи, сравнивать величины. | -развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **94** | **14** |  | Ознакомление с задачей в два действия Стр.63 | 1 | Выполнять письменно действия сложения и вычитания в пределах 10 с использованием таблиц сложения и вычитания; | -формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планирова-нию, контролю, оценке); |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **95** | **15** |  | **Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20»** | 1 | - применять приемы вычислений:при сложении – прибавление по частям; перестановка чисел;при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения; | -развитие стремления к познанию, воспитание трудолюбия, развитие уважения к окружающим  |  | тесты |
| **96** | **16** |  | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».  | 1 | - выполнять сложение и вычитание с числом 0; | — умение слушать и слышать партнера;  |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (26 ч)** |
| **97** | **1** |  | Приём сложения однозначных чисел с переходом через десятокСтр.64-65 | 1 | - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; | -признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **98** | **2** |  | Случаи сложения вида □+2. □+3 стр.66 | 1 | - уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. | -развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **99** | **3** |  | Случаи сложения вида □+4Стр.67 | 1 | - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - выполнять сложение и вычитание с числом 0; | -развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **100** | **4** |  | Случаи сложения вида □+5Стр.68 | 1 | - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; | -формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планирова-нию, контролю, оценке); |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **101** | **5** |  | Случаи сложения вида □+6Стр.69 | 1 | - уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. | -развитие самостоятель-ности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **102** | **6** |  | Случаи сложения вида □+7Стр.70 | 1 | - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - выполнять сложение и вычитание с числом 7; при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения | -формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **103** | **7** |  | Случаи сложения вида □+8, □+9 стр.71 | 1 | - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - выполнять сложение и вычитание с числами 8, 9; при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения | -готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **104** | **8** |  | Таблица сложения Стр.72 | 1 | - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - выполнять сложение и вычитание с числом 0; | - критичность в отношении своих поступков и умение адекватно их оценивать; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **105** | **9** |  | Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков Стр.73 | 1 | - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; | - готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **106** | **10** |  | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» стр.76 | 1 |  Решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. | -целеустремленность и настойчивость в достижении целей; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **107** | **11** |  | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» Стр.77 | 1 | Применять переместительное свойство сложения;таблицу сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания; | -жизненный оптимизм и готовность к преодолению трудностей; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **108** | **12** |  | **Проверочная работа по теме «Табличное сложение»** | 1 | - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; | -развивать стремление к познанию и истине; творчеству и созиданию; |  | тесты |
| **109** | **13** |  | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» Стр.78-79 | 1 | - уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. | -целеустремлённости и настойчивости, бережливости, трудолюбию; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **110** | **14** |  | Приём вычитания с переходом через десяток Стр.80-81 | 1 | - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - выполнять сложение и вычитание с числом 0; | -осознание роли учения в жизни каждого человека, важность здорового образа жизни; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **111** | **15** |  | Случаи вычитания 11-□ Стр.82 | 1 | - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; | -формирование нравственного смысла учения; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **112** | **16** |  | Случаи вычитания 12-□ стр.83 | 1 | - уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. | -развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **113** | **17** |  | Случаи вычитания 13-□ стр.84 | 1 | - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - выполнять сложение и вычитание с числом 7; при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения | -формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **114** | **18** |  | Случаи вычитания 14-□ стр.85 | 1 | - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - выполнять сложение и вычитание с числами 8, 9; при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения | -формирование умения устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **115** | **19** |  | Случаи вычитания 15-□ стр.86 | 1 | - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - выполнять сложение и вычитание с числом 0; | -формирование уважения к труду старших и сверстников; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **116** | **20** |  | Случаи вычитания 16-□ стр.87 | 1 | - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; | -усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **117** | **21** |  | Случаи вычитания 17-□, 18-□ Стр.88 | 1 |  Решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. | -понимание и осознание роли труда в жизни человека; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **118** | **22** |  | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» Стр.89 | 1 | Применять переместительное свойство сложения;таблицу сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания; | -формирование навыков коллективной работы; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **119** | **23** |  | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» Стр.92 | 1 | - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; | -формирование бережного отношения к результатам своего труда, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **120** | **24** |  | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» Стр.93 | 1 | - уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **121** | **25** |  | **Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание» Стр.96-97** | 1 | - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - выполнять сложение и вычитание с числом 0; | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | тесты |
| **122** | **26** |  | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» Стр.94-95 | 1 | - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; | -понимание и осознание роли труда в жизни человека; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **Итоговое повторение (10 ч)** |
| **123** | **1** |  | Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10. стр.100 | 1 | - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - выполнять сложение и вычитание с числом 7; при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения | -формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, на природе; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **124** | **2** |  | Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20. стр.101 | 1 | - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - выполнять сложение и вычитание с числами 8, 9; при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения | -воспитание умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость при выполнений учебных и учебно-трудовых заданий; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **125** | **3** |  | Сложение и вычитание. Стр.102 | 1 | - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - выполнять сложение и вычитание с числом 0; | -развитие экологического сознания, бережного отношения к природе; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь.  |
| **126** | **4** |  | Сложение и вычитание. Стр.103 | 1 | - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; | -формирование психологических условий развития способности учащихся к общению, кооперации, сотрудничеству |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **127** | **5** |  | Решение задач изученных видов стр.104 | 1 |  Решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. | доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **128** | **6** |  | Решение задач изученных видовСтр.105 | 1 | Применять переместительное свойство сложения;таблицу сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания; | уважение к окружающим;  |  | Счетный материал, учебник, тетрадь.  |
| **129** | **7** |  | Геометрические фигуры Стр.106-107 | 1 | - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; | умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **130** | **8** |  | **Итоговая контрольная работа** | 1 | - уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **131** | **9** |  | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. | 1 | - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - выполнять сложение и вычитание с числом 0; | -формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности; |  | Счетный материал, учебник, тетрадь. Электрон-е прил. к учебнику. |
| **132** | **10** |  | Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика» | 1 | - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; | -развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, своего города; |  | Электрон-е прил. к учебнику. |