**Календарно-тематическое планирование уроков математики во 2 классе**

**Предмет:** Математика **Автор программы:** Козлова С.А., Рубин А.Г., Демидова Т.Е., Тонких А.П.

**Количество часов в неделю:** 4 часа. **Автор учебника:** Козлова С.А., Демидова Т.Е., Тонких А.П.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема раздела | Тема урока | Кол-во часов | Планируемые результаты  Предметные | Форма контроля | |
|  | план | факт |  | I четверть. | | |  | |
| 1. | 01.09. |  | **Повторение материала, изученного в 1 классе – 6 часов.** | Действия сложения и вычитания. | 1 | *Знание* последовательности натурального ряда чисел в пределах 20; состава двузначных чисел до 20 из разрядных слагаемых; понятия верного и неверного равенства и неравенства. *Умение* решать комбинаторную задачу на перестановку трех элементов с опорой на таблицу; решать задачи изученных видов. |  | |
| 2. | 05.09. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | *Знание*  табличных случаев сложения и вычитания до 20; понятия целого и частей; названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания; понятия верного и неверного равенства и неравенства. *Умение* решать комбинаторную задачу на перестановку трех элементов с опорой на таблицу; решать задачи изученных видов. |  | |
| 3. | 06.09. |  | Сложение и вычитание чисел. **М.д. № 1.** | 1 | *Знание*  табличных случаев сложения и вычитания до 20; понятия целого и частей; названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания; понятия верного и неверного равенства и неравенства. *Умение* задачи изученных видов. |  | |
| 4. | 07.09. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | *Умение* выделять существенные признаки знакомых предметов, явлений. *Знание*  названия компонентов и результатов «+» и «-»; таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания. |  | |
| 5. | 08.09. |  | **Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание чисел».** | 1 | *Знание* изученного программного материала. *Умение*  применять полученные ЗУН на практике. | **К. р. № 1.** | |
| 6. | 12.09. |  | Сложение и вычитание чисел. Работа над ошибками. | 1 | *Умение* находить ошибки, допущенные в контрольной работе. |  | |
| 7. | 13.09. |  | **Сложение и вычитание чисел в пределах 20 – 24 часа.** | Высказывания. | 1 | *Умение* различать истинные и ложные высказывания (верные и неверные равенства), использовать эти термины в речи. |  | |
| 8. | 14.09. |  | Высказывания. | 1 | *Знание* названия компонентов и результатов «+» и «-»; таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания. *Умение* различать истинные и ложные высказывания. |  | |
| 9. | 15.09. |  | **Входящий контроль. Административная контрольная работа.** | 1 | *Знание* изученного программного материала. *Умение*  применять полученные ЗУН на практике. | **Вход. к. р.** | |
| 10. | 19.09. |  | Высказывания. | 1 | *Умение* отличать высказывания общего утверждения; грамотно формулировать опровержения высказываний, т.е. четко подбирать контрпримеры; определять истинность и ложность высказываний. |  | |
| 11. | 20.09. |  | Высказывания. | 1 |  | |
| 12. | 21.09. |  | Переменная. Выражения с переменной. | 1 | *Знание* понятия переменной, значения переменной; понятие выражение с переменной. *Умение* читать, записывать и находить значения выражения с переменной |  | |
| 13. | 22.09. |  | Выражения с переменной. **М.д. № 2.** | 1 | *Знание* понятия верного и неверного равенства и неравенства; понятие переменной, значения переменной; понятие выражение с переменной. *Умение* читать, записывать и находить значения выражения с переменной, решать задачи изученных видов. |  | |
| 14. | 26.09. |  | Уравнения. | 1 | *Знание* понятия уравнение; правила о нахождении неизвестного слагаемого и вычитаемого; зависимость между изменением компонент и результатов действий. *Умение* решать уравнения с помощью правил о нахождении неизвестного слагаемого или вычитаемого. |  | |
| 15. | 27.09. |  | Уравнения. | 1 | *Умение* решать уравнения с помощью правил о нахождении неизвестного слагаемого или вычитаемого, проверять решение уравнения с помощью правила. |  | |
| 16. | 28.09. |  | Уравнения. | 1 | *Умение* решать уравнения, правильно оформлять запись изученных видов и составлять задачи по их краткой записи; чертить отрезки заданной длины, использовать в речи математическую терминологию. |  | |
| 17. | 29.09. |  | Порядок действий в выражении. | 1 | *Знание* знака скобки; порядок действий в выражениях со скобками; о рационализации вычислений. *Умение* читать и записывать выражения со скобками и без скобок; решать текстовые задачи несколькими способами и использовать это умение для проверки решения. |  | |
| 18. | 03.10. |  | Порядок действий в выражении. | 1 | *Умение* читать и записывать выражения со скобками и без скобок, находить значения выражений; решать простые задачи. *Знание* последовательности чисел; решать примеры в пределах 20 |  | |
| 19. | 04.10. |  | Сочетательное свойство сложения. | 1 | *Знание* сочетательного свойства сложения; *Умение* читать и записывать выражения со скобками и без скобок, выполнять вычисления в выражениях со скобками и без, пользуясь соответствующими правилами, решать задачи изученных видов. |  | |
| 20. | 05.10. |  | Группировка слагаемых. | 1 | *Знание* правила о группировке слагаемых; о рационализации вычислений. *Умение* читать и записывать выражения со скобками и без скобок; решать текстовые задачи несколькими способами и использовать это умение для проверки решения. |  | |
| 21. | 06.10. |  | Вычитание суммы из числа.  **М.д. № 3.** | 1 | *Знание* правила вычитания суммы из числа; о рационализации вычислений. *Умение* читать и записывать выражения со скобками и без скобок; решать текстовые задачи несколькими способами и использовать это умение для проверки решения. |  | |
| 22. | 10.10. |  | Переместительное и сочетательное свойства сложения. | 1 | *Знание* правила об использовании переместительного и сочетательного свойств сложения; *Умение* читать и записывать выражения со скобками и без скобок; решать текстовые задачи несколькими способами и использовать это умение для проверки решения. |  | |
| 23. | 11.10. |  | Вычитание числа из суммы. | 1 | *Знание* правила о вычитании числа из суммы; о рационализации вычислений. *Умение* читать и записывать выражения со скобками и без скобок; решать текстовые задачи несколькими способами и использовать это умение для проверки решения. |  | |
| 24. | 12.10. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | *Знание* новых приемов сложения и вычитания. *Умение* сравнивать единицы измерения, представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; решать примеры в два действия. |  | |
| 25. | 13.10. |  | Плоские и объемные фигуры. | 1 | *Знание понятия* объемные тела и их принципиальные отличия от плоских фигур. *Умение* классифицировать плоские фигуры по различным основаниям, применять переместительное и сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений |  | |
| 26. | 17.10. |  | Плоскость. | 1 | *Знание*  понятия плоскости; о плоских фигурах как части плоскости. *Умение* видеть внутреннюю часть плоской фигуры. |  | |
| 27. | 18.10. |  | Обозначение геометрических фигур. | 1 | *Знание* некоторых букв латинского алфавита. *Умение* обозначать геометрические фигуры буквами латинского алфавита, выполнять построения геометрических фигур с помощью угольника и линейки, различать геометрические фигуры и тела |  | |
| 28. | 19.10. |  | Острые и тупые углы. | 1 | *Знание* понятия острые и тупые углы; некоторые буквы латинского алфавита. *Умение* определять острые и тупые углы с помощью модели прямого угла (угольника); видеть внутреннюю часть плоской фигуры (пропедевтика площади); |  | |
| 29. | 24.10. |  | **Контрольная работа за 1 четверть (К. р. № 2).** | 1 | *Знание* изученного программного материала. *Умение*  применять полученные знания на практике. | **К. р. № 2** | |
| 30. | 25.10. |  | Плоские и объемные фигуры.  **М.д. № 4.** | 1 | *Умение* обозначать геометрические фигуры буквами латинского алфавита; классифицировать плоские фигуры по различным основаниям. |  | |
| 31. | 26.10. |  | **Числа от 1 до 100. Нумерация - 7 часов.** | Числа от 20 до 100. | 1 | *Знание* натурального ряда чисел до 100; правила построения числового ряда; о десятичной системе счисления. *Уметь* читать и записывать двузначные числа то 20 до 100; сравнивать двузначные числа, опираясь на знания о позиционной записи числа и десятичной системе счисления. |  | |
| 32. | 27.10. |  | Числа от 1 до 100. | 1 | *Умение* определять разрядный состав числа, складывать и вычитать числа; знать, как образуются числа второго десятка, название чисел, состоящих из круглых десятков; строить отрезки натурального ряда чисел в пределах 100. |  | |
| 33. | 27.10. |  | Числа от 1 до 100. | 1 | Умение записывать числа от 11 до 100; Умение считать десятками; сравнивать числа; составлять краткую запись, обосновывая выбор арифметического действия; работать с геометрическим материалом. |  | |
| 34. | 28.10. |  | Метр. | 1 | Знание понятия «однозначное, двузначное число»; умение сравнивать единицы измерения; самостоятельно записывать краткую запись и решать задачу; уметь решать выражения. |  | |
| 35. | 29.10. |  | Числа от 1 до 100. | 1 | *Знание* названия, последовательности и записичисел от 1 до 100;  - соотношения между единицами длины. *Умение* читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять письменные вычисления с трехзначными числами. |  | |
| 36. | 09.11. |  |  | Числа от 1 до 100. | 1 | *Знание* названия, последовательности и записи чисел от 1 до 100;  - соотношения между единицами длины. *Умение* читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять письменные вычисления с трехзначными числами. |  | |
| 37. | 10.11. |  | **Контрольная работа № 3 «Числа от 1 до 100. Нумерация».** | 1 | *Знание* изученного программного материала. *Умение*  применять полученные знания на практике. | **К. р. № 3** | |
| 38. | 11.11. |  | **Сложение и вычитание чисел в пределах 100 – 35 часов.** | Сложение и вычитание двузначных чисел. | 1 | *Знание* устных способов сложения и вычитания двузначных чисел. *Умение* производить проверку вычислений; представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых. |  | |
| 39. | 12.11. |  | Сложение и вычитание двузначных чисел. | 1 | *Знание* устных и письменных способов сложения и вычитания двузначных чисел;  Умение представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых; решать составные задачи. |  | |
| 40. | 16.11. |  | Сложение и вычитание двузначных чисел. | 1 | *Знание* устных способов сложения и вычитания двузначных чисел. *Умение* решать простые и составные задачи по действиям и выражением; сравнивать именованные числа. |  | |
| 41. | 17.11. |  | Сложение и вычитание двузначных чисел. | 1 | *Знание* устных способов сложения и вычитания двузначных чисел. *Умение* складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения |  | |
| 42. | 18.11. |  | Сложение и вычитание двузначных чисел. | 1 | *Умение* производить вычисления, используя устные и письменные приемы вычислений; решать уравнения изученных видов. |  | |
| 43. | 19.11. |  | Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик. | 1 | *Знание* устных способов сложения и вычитания двузначных чисел. *Умение* складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения |  | |
| 44. | 23.11. |  | Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.  **М.д. № 5.** | 1 | *Умение* производить вычисления, используя устные и письменные приемы вычислений; решать составные задачи, выполнять краткую запись, чертеж, схему к задачам, решать уравнения изученных видов. |  | |
| 45. | 24.11. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | *Знание* устных и письменных способов сложения и вычитания двузначных чисел. *Умение* складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения |  | |
| 46. | 25.11. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 |  | |
| 47. | 26.11. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | *Знание* нумерации двузначных чисел: построение натурального ряда, состава чисел и их сравнение. *Умение* складывать и вычитать двузначные числа; сокращать подробную запись. |  | |
| 48. | 30.11. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 |  | |
| 49. | 01.12. |  | Периметр. | 1 | *Знание* понятия периметр. *Умение* находить периметры фигур; чертить фигуры по образцу на доске и в учебнике, различать и называть геометрические фигуры. |  | |
| 50. | 02.12. |  | Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик. | 1 | *Знание* письменных приемов сложения и вычитания вида 72+18; 90-18, прием вычитания суммы из числа. *Умение* решать уравнения на нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания, правильно оформлять решение. |  | |
| 51. | 03.12. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | *Знание* устных приемов сложения вида 27+ 7. *Умение* выполнять устные и письменные приемы сложения и вычитания; подробно комментировать решение, правильно оформлять решение. |  | |
| 52. | 07.12. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | *Умение* выполнять устные и письменные приемы сложения и вычитания. *Знание* нумерации двузначных чисел; состава чисел и их сравнения. |  | |
| 53. | 08.12. |  | **Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик».** | 1 | *Знание* изученного программного материала. *Умение*  применять полученные ЗУН на практике. | **К. р. № 4** | |
| 54. | 09.12. |  | Решение задач. | 1 | *Знание* понятия задачи с альтернативным условием и особенности их решения; находить условие, вопрос в задаче, записывать краткую запись. *Умение* решать задачи данного типа. |  | |
| 55. | 10.12. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | *Знание* устных приемов вычитания вида 33-7. *Умение* выполнять сложение и вычитание двузначных чисел с подробным комментированием, используя устные и письменные приемы вычислений, находить значение выражений, соблюдая порядок действий. |  | |
| 56. | 14.12. |  | Сложение и вычитание чисел. **М. д. № 6.** | 1 | *Знание* нумерации двузначных чисел. *Умение* выполнять сложение и вычитание двузначных чисел; решать задачи с альтернативным условием, занимательные задачи. |  | |
| 57. | 15.12. |  | Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик. | 1 | *Знание* письменных приемов сложения и вычитания вида 26+18, 44-18. *Умение* выполнять сложение и вычитание, используя устные и письменные приемы вычислений; правильно записывать решение примера столбиком, объяснять выбор способа действий при вычислениях. |  | |
| 58. | 16.12. |  | **Административная контрольная работа за 1 полугодие.** | 1 | *Знание* изученного программного материала. *Умение*  применять полученные знания на практике. | **К. р. за 1 полугодие** | |
| 59. | 17.12. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | *Умение* выполнять сложение и вычитание, используя устные и письменные приемы вычислений; правильно записывать решение примера столбиком объяснять выбор способа действий при вычислениях; решать с проверкой уравнения на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. |  | |
| 60. | 21.12. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | *Знание* нумерации двузначных чисел. *Умение* выполнять сложение и вычитание двузначных чисел; решать задачи с альтернативным условием, занимательные задачи; |  | |
| 61. | 22.12. |  | Сложение и вычитание чисел. **М. д. № 7.** | 1 | *Знание* нумерации двузначных чисел. *Умение* выполнять сложение и вычитание двузначных чисел; решать задачи с альтернативным условием, занимательные задачи; |  | |
| 62. | 23.12. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | *Знание* нумерации двузначных чисел. *Умение* выполнять сложение и вычитание двузначных чисел; решать задачи с альтернативным условием, занимательные задачи; |  | |
| 63. | 24.12. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | *Умение* решать текстовые задачи; находить значения выражений используя рациональные вычисления; решать задачи на нахождение периметра. |  | |
| 64. | 28.12. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | Умение выполнять сложение и вычитание, используя устные и письменные приемы вычислений; аргументировать выбор приема вычислений, правильно оформлять запись решения примеров столбиком. |  | |
|  | | |
| 65. | 14.01. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | Умение выполнять сложение и вычитание, используя устные и письменные приемы вычислений; аргументировать выбор приема вычислений, правильно оформлять запись решения примеров столбиком. |  |
| 66. | 18.01. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 |  |
| 67. | 19.01. |  | Площадь фигур. Сравнение площадей. | 1 | *Знание* понятия площади фигуры; способов измерения площади. *Умение*распознавать и изображать геометрические фигуры; сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах. |  |
| 68. | 20.01. |  | Площадь фигур. Сравнение площадей. | 1 | *Умение* определять площадь фигур; сравнивать площади фигур. *Знание* зависимости между компонентами и результатами сложения и вычитания. |  |
| 69. | 21.01. |  | Единицы площади. | 1 | *Знание* единиц измерения площади (квадратный сантиметр, дециметр); способов сравнения площадей. *Умение* сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах. |  |
| 70. | 25.01. |  | Единицы площади. | 1 | *Знание* единиц измерения площади; способов сравнения площадей. *Умение* находить значение выражений удобным способом; знать порядок действий; уметь решать задачи различных видов; работать с геометрическим материалом. |  |
| 71. | 26.01. |  | **Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание чисел».** | 1 | *Знание* изученного программного материала. *Умение*  применять полученные знания на практике. | **К. р. № 5** |
| 72. | 27.01. |  | Сложение и вычитание чисел. | 1 | *Знание* рациональных способов вычислений. *Умение* решать текстовые, занимательные, стохастические задачи; находить значение выражений удобным способом; знать порядок действий. |  |
| 73. | 28.01. |  | **Умножение и деление чисел – 58 часов.** | Умножение. | 1 | *Знание* понятия умножение; - знака и записи действия умножения. *Умение* записывать и читать произведения; заменять умножением сумму одинаковых слагаемых, представлять умножение в виде суммы одинаковых слагаемых. |  |
| 74. | 01.02. |  | Умножение. | 1 | *Знание* понятия умножение; знака и записи действия умножения. *Умение* записывать и читать произведения; заменять умножением сумму одинаковых слагаемых, выполнять устные и письменные вычисления. |  |
| 75. | 02.02. |  | Множитель, произведение. **М.д. № 8.** | 1 | *Знание* названия компонентов и результата действия умножения, смысл действия умножения, решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого. |  |
| 76. | 03.02. |  | Переместительное свойство умножения. | 1 | *Знание* формулировки переместительного свойства умножения. *Умение*  записывать и читать произведения; находить среди множества четырехугольников прямоугольники и квадраты, решать задачи изученных видов. |  |
| 77. | 04.02. |  | Умножение с нулем и единицей. | 1 | *Знание* частных случаев умножения. *Умение* выполнять умножение с нулем и единицей; решать уравнения изученных видов, заменять умножение суммой одинаковых слагаемых. |  |
| 78. | 08.02. |  | Умножение числа 2. | 1 | *Знание*  таблицы умножения числа 2 и на 2. *Умение*  выполнять умножение числа 2 и на 2; выполнять умножение с нулем и единицей; заменять умножение суммой одинаковых слагаемых. |  |
| 79. | 09.02. |  | Умножение числа 2. | 1 | *Знание*  таблицы умножения числа 2 и на 2. *Умение*  выполнять умножение числа 2 и на 2; выполнять умножение с нулем и единицей; заменять умножение суммой одинаковых слагаемых. |  |
| 80. | 10.02. |  | Деление. Связь умножения и деления. | 1 | *Знание* понятия деление; связи между умножением и делением; таблицы умножения и деления на 2, терминов «множитель», «произведение», умение решать задачи умножением находить периметр многоугольников. |  |
| 81. | 11.02. |  | Умножение и деление чисел. | 1 | *Знание* таблицы умножения и деления на 2; терминов «множитель», «произведение». *Умение* выполнять изученные табличные случаи умножения на 2. |  |
| 82. | 15.02. |  | Четные и нечетные числа. | 1 | *Знание* таблицы умножения с числом 2; понятия четности – нечетности. *Умение* решать простые задачи на умножение и деление; решать уравнения. |  |
| 83. | 16.02. |  | Делимое, делитель, частное. **М.д. № 9.** | 1 | *Знание* названия компонентов и результата действия деления. *Умение* решать простые задачи на умножение и деление; выполнять краткую запись, чертеж, схему к задаче; решать задачи разыми способами. |  |
| 84. | 17.02. |  | Таблица умножения и деления на 3. | 1 | *Знание* таблицы умножения и деления на 3, названия компонентов умножения и деления. *Умение* выполнять изученные табличные случаи умножения и деления. |  |
| 85. | 18.02. |  | Порядок действий в выражении. | 1 | *Знание* порядка действий в выражении без скобок и со скобками; таблицы умножения с числами 2 и 3, знание зависимости между умножением и делением, зависимости между компонентами и результатами этих действий. |  |
| 86. | 20.02. |  | Порядок действий в выражении. | 1 | *Умение* устанавливать порядок действий в выражениях и выполнять вычисления в соответствии с этим порядком; самостоятельно проводить анализ задачи. |  |
| 87. | 24.02. |  | Таблица умножения и деления на 4. | 1 | *Знание* таблицы умножения и деления на 4. *Умение* выполнять изученные табличные случаи умножения и деления, решать уравнения на нахождения неизвестного множителя, делимого и делителя. |  |
| 88. | 25.02. |  | Площадь прямоугольника. | 1 | *Знание*  формулы площади прямоугольника в общем виде.  *Умение* вычислять площадь прямоугольника по формуле, выражать данные величины в различных единицах; использовать свойства арифметических действий при выполнении вычислений |  |
| 89. | 29.02. |  | Площадь прямоугольника, его длина и ширина. | 1 |  |
| 90. | 01.03. |  | Таблица умножения и деления на 5. | 1 | *Знание*  таблицы умножения и деления на 2,3,4,5. *Умение* выполнять изученные табличные случаи умножения и деления, самостоятельно выполнять анализ задачи. |  |
| 91. | 02.03. |  | Периметр квадрата и прямоугольника. **М.д. № 10.** | 1 | *Знание* формулы периметра квадрата и прямоугольника. *Умение* вычислять периметр квадрата и прямоугольника по формуле; выполнять чертеж к задачам. |  |
| 92. | 03.03. |  | Умножение и деление чисел. | 1 | *Знание*  таблицы умножения и деления на 2,3,4,5. *Умение* решать текстовые, занимательные (логические), комбинаторные задачи; |  |
| 93. | 09.03. |  | Деление с нулем и единицей. | 1 | *Знание* частных случаев деления с нулём и единицей. *Умение* выполнять деление с нулем и единицей; решать текстовые задачи; анализировать задачи и составлять буквенные выражения; находить площадь фигуры, составленной из двух прямоугольников. |  |
| 94. | 10.03. |  | Цена, количество, стоимость. | 1 | *Знание* понятия цена и стоимость товара, и их связь. Умение решать текстовые задачи нового типа, объяснять различия между ценой и стоимостью товара; анализировать данные условия задачи, уметь записывать их в таблицу. |  |
| 95. | 14.03. |  | Умножение и деление чисел. | 1 | *Умение*  решать текстовые занимательные задачи (арифметические головоломки и пирамиды, логические задачи), выполнять изученные табличные случаи умножения и деления. *Знание* таблицы умножения и деления на 2-5. |  |
| 96. | 15.03. |  | Таблица умножения и деления на 6. | 1 | *Знание* таблицы умножения и деления на 6. *Умение* выполнять изученные табличные случаи умножения и деления, использовать математические термины в речи. |  |
| 97. | 16.03. |  | **Контрольная работа за III четверть. (К.р. № 6)** | 1 | *Знание* изученного программного материала. *Умение*  применять полученные знания на практике. | **К. р. № 6** |
| 98. | 17.03. |  | Делимое, делитель, частное. | 1 | Знание правил взаимосвязи компонентов и результатов действия деления. Умение решать текстовые, занимательные задачи; использовать в речи математические формулы. |  |
| 99. | 21.03. |  | Умножение и деление чисел. | 1 |  |
| 100. | 22.03. |  | Уравнения. | 1 | *Знание* правила о взаимосвязи компонентов и результатов действия умножения. *Умение* решать уравнения, выполнять проверку, использовать в речи соответствующую терминологию. |  |
| 101. | 23.03. |  | Уравнения. | 1 | *Знание* алгоритма поиска и проверки решения уравнения, в котором известен один множитель, делимое или делитель. *Умение* выполнять проверку, использовать в речи соответствующую терминологию. |  |
| 102. | 24.03. |  | Уравнения. **М.д. № 11.** | 1 | *Умение*  решать уравнения, выполнять проверку решения; решать текстовые задачи; е использовать термины: уравнение, решение уравнения, корень уравнения. |  |
| 103. | 04.04. |  |  | Таблица умножения и деления на 7. | 1 | *Знание*  таблицы умножения и деления на 7. *Умение* выполнять изученные табличные случаи умножения и деления. |  |
| 104. | 05.04. |  | Умножение и деление чисел. | 1 | Знание правил взаимосвязи компонентов и результатов действия деления. Умение решать текстовые, занимательные задачи; использовать в речи математические формулы. |  |
| 105. | 06.04. |  | Время. Единица времени – час. | 1 | *Знание*  понятия величина, способы ее измерения; понятие величины время; приборы для измерения времени; единицы измерения времени. *Умение* переводить одних единиц времени в другие, складывать, вычитать величины. |  |
| 106. | 07.04. |  | Решение задач. | 1 | *Умение* выполнять табличное умножение и деление; решать текстовые, занимательные задачи (арифметические ребусы и логические задачи на «следование»); использовать при решении задач формулы для нахождения периметра квадрата, прямоугольника. |  |
| 107. | 11.04. |  | Окружность. | 1 | *Знание* понятия окружности как особого вида замкнутой кривой линии; *Умение* решать текстовые задачи; пользоваться циркулем, чертить окружность заданного диаметра |  |
| 108. | 12.04. |  | Круг. **М.д. № 12.** | 1 | *Знание* понятия круга как части плоскости, ограниченной окружностью. *Умение* решать текстовые задачи; пользоваться циркулем, отличать окружность от круга, находить центр окружности. *Иметь представление* о радиусе и диаметре окружности. |  |
| 109. | 13.04. |  | **Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление чисел. Уравнения».** | 1 | *Знание* изученного программного материала. *Умение*  применять полученные знания на практике. | **К. р. № 7** |
| 110. | 14.04. |  | Увеличить в… Уменьшить в … | 1 | *Знание*  новых отношений на множестве натуральных чисел и их формулировку. *Умение* самостоятельно анализировать задачи, решать задачи на увеличении и уменьшение в несколько раз; выполнять краткую запись, схему, чертеж к задачам. |  |
| 11. | 18.04. |  | Увеличить в… Уменьшить в … | 1 | *Знание* таблицы умножения и деления на 2-7; виды углов; названия компонентов умножения и деления. *Умение* решать задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц; решать задачи на сбор и обработку информации |  |
| 112. | 19.04. |  | Таблица умножения и деления на 8 и 9. **М.д. № 13.** | 1 | *Знание* таблицы умножения и деления с числами 8, 9. *Умение* решать задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц; решать задачи на сбор и обработку информации |  |
| 113. | 20.04. |  | Больше в… Меньше в… | 1 | *Знание* новых формулировок для отношений между величинами;  *Умение* решать задачи на увеличение (уменьшение) в несколько раз, составлять задачи обратные данной. |  |
| 114. | 21.04. |  | Решение задач. | 1 | *Умение* решать текстовые задачи; аргументировать свой выбор при составлении плана решения задачи, уметь представлять данные задачи графически, правильно оформлять решение задачи. |  |
| 115. | 25.04. |  | Решение задач. | 1 | *Умение* решать текстовые задачи; аргументировать свой выбор при составлении плана решения задачи, представлять данные задачи графически, правильно оформлять решение задачи. |  |
| 116. | 26.04. |  | Решение задач. | 1 | *Умение* решать текстовые задачи; аргументировать свой выбор при составлении плана решения задачи, представлять данные задачи графически, правильно оформлять решение задачи. |  |
| 117. | 27.04. |  | Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше? | 1 | *Знание* новых отношений на множестве натуральных чисел и их формулировку. *Умение* самостоятельно анализировать задачи, решать текстовые задачи; выполнять краткую запись, схему, чертеж к задачам. |  |
| 118. | 28.04. |  | Арифметические действия над числами. | 1 | *Умение* выполнять табличные случаи умножения и деления; решать текстовые, занимательные задачи; соблюдать порядок арифметических действий в числовом выражении» вычислять значения выражений без скобок и со скобками. |  |
| 119. | 04.05. |  | Арифметические действия над числами. | 1 | *Умение* выполнять табличные случаи умножения и деления; решать текстовые, занимательные задачи; соблюдать порядок арифметических действий в числовом выражении» вычислять значения выражений без скобок и со скобками. |  |
| 120. | 05.05. |  | **Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление чисел».** | 1 | *Знание* изученный программный материал. *Умение*  применять ЗУН на практике. | **К. р. № 8** |
| 121. | 10.05. |  | Арифметические действия над числами. | 1 | *Умение* выполнять табличные случаи умножения и деления; решать текстовые, занимательные задачи; соблюдать порядок арифметических действий в числовом выражении» вычислять значения выражений без скобок и со скобками. |  |
| 122. | 11.05. |  | Умножение и деление на 10. | 1 | *Знание того*, какие числа называются «круглыми», частный случай умножения и деления. *Умение* выполнять табличные случаи умножения и деления; решать примеры на умножение и деление с 0 1, умножать на 10 решать текстовые задачи. |  |
| 123. | 12.05. |  | Арифметические действия над числами. | 1 | *Знание* соотношения между единицами площади 1 см2, 1 дм2, 1 м2. *Умение* устанавливать порядок выполнения действий в сложных выражениях без скобок, содержащих разные математические действия, решать составные задачи. |  |
| 124. | 16.05. |  | Алгоритм. Блок-схема. | 1 | *Знание* видов алгоритмов; порядок действий в числовых выражениях. *Умение* проверять правильность вычислений, использовать в речи математические термины;  решать задачи изученных видов с использованием алгоритма. |  |
| 125. | 17.05. |  | Алгоритмы с условием. | 1 | *Умение* записывать алгоритм действий в виде блок-схемы и блок-схемы с ветвлением; определять порядок действий. *Знание того*, что такое «линейный алгоритм», «разветвляющий алгоритм», «циклический алгоритм». |  |
| 126. | 18.05. |  | **Промежуточная аттестация. Административная итоговая комплексная работа.** | 1 | *Умение* выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать и строить геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, цепочками.  *Умение* применять полученные знания в нестандартных ситуациях. | **Промежуточная аттестация** |
| 127. | 19.05. |  | Арифметические действия над числами. | 1 | *Умение* находить значения числовых выражений со скобками и без них; решать занимательные задачи; выполнять задания в соответствии с инструкцией учителя. |  |
| 128. | 23.05. |  | Арифметические действия над числами. | 1 |  |
| 129. | 24.05. |  | Арифметические действия над числами. | 1 | *Умение* находить значения числовых выражений со скобками и без них; решать занимательные задачи; выполнять задания в соответствии с инструкцией учителя. |  |
| 130. | 25.05. |  | Арифметические действия над числами. | 1 |  |
| 131. | 26.05. |  | **Повторение – 6 часов.** | Повторение. Нумерация в пределах 100. | 1 | *Умение* записывать числа от 1 до 100; считать десятками; сравнивать числа; представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых. |  |
| 132. | 30.05. |  | Повторение. Умножение и деление. | 1 | *Знание того*, что от перестановки множителей, произведение не меняется; таблицу умножения. *Умение* правильно определять нужное действие в задаче; доказывая свое решение; работать с геометрическим материалом. |  |
| 133. |  |  | Повторение. Порядок действий в выражении. | 1 | *Знание*  порядок действий в числовых и буквенных выражениях. *Умение*  находить значения числовых и буквенных выражений со скобками и без них; выполнять сложение и вычитание двузначных чисел. |  |
| 134. |  |  | Повторение. Решение задач. | 1 | *Умение* решать простые и составные задачи на выполнение четырех арифметических действий; разными способами; находить значения числовых выражений решать занимательные задачи; выполнять задания в соответствии с инструкцией учителя. |  |
| 135. |  |  | Повторение. Уравнения. | 1 | *Знание* зависимости между компонентами и результатами сложения, вычитания, умножения и деления. *Умение* решать уравнения изученных видов, выполнять проверку решения, правильно записывать решение уравнений. |  |
| 136. |  |  | Повторение. Арифметические действия над числами. | 1 | *Умение* находить сумму и разность чисел в пределах 100, в более лёгких случаях устно, в более сложных письменно; находить значения числовых выражений в два действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них);  решать задачи в 1-2 действия на «+» и «-». |  |