**Автор: Цветкова Марина Михайловна**

Воспитатель средней группы

 МДОУ детский сад № 27 г. Ржев Тверская область

marinamihailovna1962@yandex.ru

Проект «Болеем за Россию»

 **Паспорт проекта «Болеем за Россию»**

**Вид проекта:** творческий, познавательный.

**Сроки реализации:** среднесрочный (сентябрь-февраль)

**Участники проекта:**

* Дети
* Воспитатель
* Родители

**Возраст детей:** средняя группа

**Актуальность:**

Данный проект направлен на формирование в детях любви к семье, малой родине, стране. В семье не всегда уделяют внимание к событиям, происходящим вокруг. Тем более не привлекают к этому детей, считая, что они ещё маленькие для того, чтобы воспитывать в них дух патриотизма. Поэтому дети вырастают не готовыми к тому, чтобы гордиться своей страной, остаются равнодушными даже к своему родному городу (месту, где родились и живут). Такое важное событие как Олимпиада в Сочи не должна пройти мимо внимания наших малышей, ведь сегодняшние дети – это завтрашнее будущее России, её достижения и успехи, положение в мире. Привлекая в проект семьи моих воспитанников, я попробую донести до родителей важность этой проблемы.

**Цель проекта:**

Приобщение детей и родителей к важному событию в стране – Олимпиаде.

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей с предстоящими спортивными событиями, спортивной символикой Олимпиады;

- Расширить знания и представления о разных видах спорта;

- Способствовать развитию спортивных интересов в семье.

**Предполагаемый результат:**

- Дети познакомятся с главным событием года, узнают, что Олимпиада – это спортивные соревнования;

- Обогатятся знаниями о спорте, спортивных атрибутах, речь пополнится новыми спортивными терминами и понятиями;

- В семье появиться интерес и желание приобщить детей к занятиям разными видами спорта.

**Продукты проекта:**

Выставка на тему «Талисманы Олимпиады»

Спортивное семейное развлечение «Вместе с мамой, вместе с папой поиграть хочу».

**Реализация проекта «Болеем за Россию»**

**Подготовительный этап:**

1. Определение темы проекта.

2.Формулировка цели и задач проекта.

3. Составление плана реализации проекта.

4.Подбор материала для оснащения проекта.

5. Информирование и привлечение родителей к реализации проекта.

**Основной этап:**

Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых.

Знакомство со спортивным мероприятием через разные виды деятельности.

Подготовка к развлечению, разработка сценария праздника.

**Заключительный этап:**

Выставка работ на тему «Талисманы Олимпиады»;

Семейное спортивное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу»;

Презентация проекта.

**Формы работы с детьми:**

**Познавательное:** тематические беседы «Олимпийский огонь», «5 колец», «Талисманы Олимпиады» (фото № 1), «Спорт и я», «Спорт, спорт, спорт…»;

Д/и: «Собери олимпийские кольца», «Виды спорта», «Кому что нужно?», «Помоги добраться до финиша», «Забей шайбу в ворота», «Одень спортсмена», «Что лишнее?»;

**Речевое:** рассматривание картинок, иллюстраций о видах спорта, спортсменах, спортивных вымпелов, медалей (фото № 2).

Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам «Зимние забавы», «Домик талисманов», «На катке», «Лыжники».

**Чтение художественной литературы:**

Загадывание загадок о спорте, чтение главы из книги Э. Успенского «Зарядка для хвоста», рассказов на спортивную тематику.

Просмотр видеосюжета «Олимпийский огонь в Ржеве», м/ф: «Баба Яга против!», «Зарядка для хвоста», из серии «Смешарики» - «Чистый спорт», «Матч – реванш», «Метеор. Снежные дорожки».

**Спортивные и подвижные игры:**

«Попади в сказку», «Эстафета», «Весёлые старты», «Угадай и покажи», «Биатлон снежками», «Скольжение по ледяным дорожкам», «Ходьба на лыжах», «Катание на санках», «Катание с горок» (фото № № 3, 4).

**Социально-коммуникативное развитие:**

Р/игры «Магазин «Спорттовары»», «На катке», «Семья», «Физкультура в детском саду».

**Традиция:**

Встреча с интересными людьми – семьёй Жени Г. (рассказ о спортивных достижениях);

инструктором спортивной школы – Бабушкой Вити Б. (знакомство со спортивными наградами).

**Художественно – эстетическое развитие:**

Рисование: «Олимпийские кольца», «Олимпийский факел», «Талисманы», «Олимпийские медали», «Хоккеисты» (фото № № 5, 6, 7);

Лепка: «Олимпийские кольца», «Талисманы Олимпиады» и др. (фото № 8);

Работа с раскрасками: «Раскрась спортсмена», «Флаг России», «Олимпийский флаг».

**НОД:**

«Отправляем зверушек на Олимпиаду», «Знакомство с талисманами Олимпиады» (фото № 9).

**Работа с семьёй:**

- Совместная прогулка на встречу Олимпийского огня в нашем городе;

- Просмотр видеосюжетов на Олимпийскую тематику;

- Посещение спортивных школ, физкультурно-оздоровительных центров города (фото № № 10, 11);

- Приобретение спортивного инвентаря для группы;

- Совместные с детьми поделки на конкурс «Болеем за Россию»;

- Участие в выставке «Олимпийские талисманы» (фото № 12);

- Совместное с детьми создание альбома «Рисуем Олимпиаду»;

**Выход:**

- Организация выставки «Талисманы Олимпиады»;

- Спортивное семейное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу» (фото № 13).

**Литература:**

Комплексная программа воспитания, образования и развития дошкольников «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, «Занимательная физкультура в детском саду» К.К. Утробина, «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» В.Г. Фролов, «Физическое воспитание дошкольников»(практикум) В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина, «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина, «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» Н.Г. Комратова Л.Ф. Грибова.