**Технологическая карта урока математики .**

**Тема урока:** «Числа от 0 – 10. Закрепление»

**Цели урока**:

1. Создать условия для обобщения знаний о числах 0-10.

**Планируемые результаты:** уметь различать виды многоугольников и геометрические фигуры, решать примеры.

**Формирование  универсальных  учебных  действий:**

Регулятивные:

- уметь осуществлять контроль по результату, отличать верно, выполненное задание от неверного.

Коммуникативные:

- уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, работать в паре.

Познавательные:

- уметь выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез;

- выбирать основания для сравнения.

Личностные:

- применять простые правила поведения в обществе.

Оборудование: учебник «Математика» 1 класс , печатная тетрадь, карточки для самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организационный момент | Проверка готовности рабочих мест.  Создание положительного настроя на урок.  Долгожданный дан звонок,  Начинаем наш урок.  -Посмотрите друг на друга, улыбнитесь! | Обучающиеся проверяют готовность к уроку (правильность расположения учебников и школьных принадлежностей.)  Проверяют правильность посадки |
| Мотивирование к учебной деятельности | Скажите, ребята, с какой целью вы пришли на урок математики?  А что вы уже узнали на уроках математики, чему научились? | Решать, считать, думать  Знаем числа от 1 до 10, умеем решать примеры, знаем арифметические знаки, составляем равенства и неравенства |
| 2.Сообщение темы и целей урока | Т-с-с-с! Сказка начинается. Не простая сказка эта, В ней и сказка, и намёк. В нашей сказке спрятан где-то Добрым молодцам урок. Время приближается, Сказка начинается.  Сегодня у нас необычный урок. Мы побываем в гостях у сказки . А кто наш главный герой сейчас узнаем:  Он по виду словно мячик  Но румяный и горячий  Убежал от бабки с дедом,  Всех зверей в лесу проведал.  Сегодня мы закрепим изученное по теме  « Числа от 1 до 10.».  Герои сказки «Колобок»  Пришли сегодня на урок  Каждый задание принёс  А вместо ответа поставил вопрос. | -Колобок |
| 3.Актуализация знаний.  Устные упражнения | Чтобы Колобку отправиться в путешествие надо помочь выполнить задания.  -Положите перед собой таблицу.  Возьмите карандаш и покажите соседу числа в порядке увеличения , а сосед в порядке уменьшения.  -Числа от 3 до 8; от 7 до 9, от 8 до 5.  Что заметили интересного?  -Какую геометрическую фигуру вам напоминает сама таблица?  Как из прямоугольника получить квадрат?  Сколько сторон, углов? Как можно ещё назвать? | Дети показывают числа в порядке увеличения и уменьшения числа  -число 9 находиться в центре таблицы, цифра1 в нижнем левом углу, цифра 2 в третьем столбике.  -прямоугольник  -четыре, четырёхугольник |
| Физкультминутка | Раз, два, три, четыре, пять!  Все умеем мы считать,  Отдыхать умеем тоже,  Руки за спину положим,  Голову поднимем выше  И легко, легко подышим.  Один, два – выше голова  Три, четыре – руки шире  Пять, шесть – тихо сесть. |  |
| 5.Применение полученных знаний и умений  Физкультминутка  6.Отработка алгоритма действия  7.Рефлексия | Колобок сбежал с окошка  Деда с бабой огорчил  Покатился по дорожке  В лапы к Зайцу угодил  Заяц съесть его хотел  Но потом вдруг предложил  Если ты решишь заданье,  Я тебя без наказанья  В путь дорожку снаряжу  И на волю отпущу.  Задание от Зайца:  -Как вы думаете ,что предстоит выполнить?  7 8 9 6 8 10 ‒ 1  6 5 7 6 6 10 ‒ 1  Вот навстречу серый Волк  В колобках он знает толк  Если нам решить примеры  То бежать он может смело.  (игра «Собери букет»)  5 – 3 5 + 2 3 + 2  4– 2 3 – 2 7 + 1  6 – 3 4 +2 9 – 1  Не попал он Волку в лапы  Вдруг навстречу Косолапый  Просит Колобка решить  Трудные задачи.  1.Я нашёл в дупле у белки  Пять лесных орехов мелких  Вот ещё лежит один.  Ну и белка! Вот хозяйка!  Ты орешки сосчитай –ка!  2.Совушка –сова, большая голова,  Вывела совят, построила в ряд :  Один вот такой маленький  Сколько всего совят?  3.Растёт на полянке  Берёза, рябинка  А рядом в сторонке  Трепещет осинка.  Рябинка повыше осинки немножко  И хоть не на много, но ниже берёзки  Какое же дерево, выше всех дети?  Какое всех ниже? Кто быстро ответит?  Колобок наш утомился,  На пенёчке развалился.  Вмиг поднимем дух ему  Вам зарядка по уму.    Солнце, утру каждый раз  Звери встали дружно в ряд  Поработали ушами,  На зарядку побежали.  Прыгни выше! Раз, два. три!  А теперь не стой !Беги!  Зайка прыгает – прыг –скок  Белка смотрит в потолок  Петушок идёт в присядку  Вот и кончилась зарядка.  Вот и Лисонька идёт  И такую речь ведёт:  Съем тебя я Колобок  Но прежде дам тебе я срок  Выполняй скорей заданье  И готовь скорей ответ.  Работа в парах.  1 + \* = 6 8 – \* = 2 \* – 7 = 0  3 – \* = 0 7 – \* = 6 \* + 2 = 5  3 – \* = 2 9 + \* = 10 \* – = 9  6 – \* = 3 9 – \* = 7 \* – 4 = 1  3 + \* = 5 5 – \* = 2 \* + 2 = 2 | -по очереди выполняют на доске и на карточках  - Дети выходят по одному и решают примеры, записанные на цветах. Ставят цветок вазу.  -дети выкладывают примеры используя кассу цифр  Самостоятельное выполнение с последующей проверкой.  Дети называют то, что было интересно выполнять на уроке и то, что трудно давалось. |
| Мы всё повторили, вооружились знаниями, а теперь выполните письменное задание в тетради на печатной основе.  Самостоятельное выполнение с последующей проверкой.  Решите примеры самостоятельно.  Проверка по цепочке.  Мы сегодня с героями сказки «Колобок» повторили свои знания по составу чисел в пределах 10. Какие задания вам понравились? Какие задания показались трудными?  Подарите Колобку свои смайлики.  Очень жаль, что путь недолог,  Возвращаться нам пора,  Но на следующем уроке  Вновь продолжиться игра! |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |