**Технологическая карта урока математики .**

**Тема урока:** «Числа от 0 – 10. Закрепление»

**Цели урока**:

1. Создать условия для обобщения знаний о числах 0-10.

**Планируемые результаты:** уметь различать виды многоугольников и геометрические фигуры, решать примеры.

**Формирование  универсальных  учебных  действий:**

Регулятивные:

- уметь осуществлять контроль по результату, отличать верно, выполненное задание от неверного.

Коммуникативные:

- уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, работать в паре.

Познавательные:

- уметь выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез;

- выбирать основания для сравнения.

Личностные:

- применять простые правила поведения в обществе.

Оборудование: учебник «Математика» 1 класс , печатная тетрадь, карточки для самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя |  Деятельность учащихся |
| 1.Организационный момент | Проверка готовности рабочих мест. Создание положительного настроя на урок.Долгожданный дан звонок,Начинаем наш урок.-Посмотрите друг на друга, улыбнитесь! | Обучающиеся проверяют готовность к уроку (правильность расположения учебников и школьных принадлежностей.)Проверяют правильность посадки |
| Мотивирование к учебной деятельности | Скажите, ребята, с какой целью вы пришли на урок математики?А что вы уже узнали на уроках математики, чему научились? | Решать, считать, думатьЗнаем числа от 1 до 10, умеем решать примеры, знаем арифметические знаки, составляем равенства и неравенства |
| 2.Сообщение темы и целей урока | Т-с-с-с! Сказка начинается.Не простая сказка эта,В ней и сказка, и намёк.В нашей сказке спрятан где-тоДобрым молодцам урок.Время приближается,Сказка начинается. Сегодня у нас необычный урок. Мы побываем в гостях у сказки . А кто наш главный герой сейчас узнаем:Он по виду словно мячикНо румяный и горячийУбежал от бабки с дедом,Всех зверей в лесу проведал.Сегодня мы закрепим изученное по теме « Числа от 1 до 10.».Герои сказки «Колобок»Пришли сегодня на урокКаждый задание принёсА вместо ответа поставил вопрос. | -Колобок |
| 3.Актуализация знаний.Устные упражнения | Чтобы Колобку отправиться в путешествие надо помочь выполнить задания.-Положите перед собой таблицу.Возьмите карандаш и покажите соседу числа в порядке увеличения , а сосед в порядке уменьшения.-Числа от 3 до 8; от 7 до 9, от 8 до 5.Что заметили интересного?-Какую геометрическую фигуру вам напоминает сама таблица?Как из прямоугольника получить квадрат?Сколько сторон, углов? Как можно ещё назвать? | Дети показывают числа в порядке увеличения и уменьшения числа-число 9 находиться в центре таблицы, цифра1 в нижнем левом углу, цифра 2 в третьем столбике.-прямоугольник-четыре, четырёхугольник |
| Физкультминутка | Раз, два, три, четыре, пять!Все умеем мы считать,Отдыхать умеем тоже,Руки за спину положим,Голову поднимем вышеИ легко, легко подышим.Один, два – выше головаТри, четыре – руки ширеПять, шесть – тихо сесть.  |  |
| 5.Применение полученных знаний и уменийФизкультминутка6.Отработка алгоритма действия7.Рефлексия | Колобок сбежал с окошкаДеда с бабой огорчилПокатился по дорожкеВ лапы к Зайцу угодилЗаяц съесть его хотелНо потом вдруг предложилЕсли ты решишь заданье,Я тебя без наказаньяВ путь дорожку снаряжуИ на волю отпущу.Задание от Зайца:-Как вы думаете ,что предстоит выполнить?7 8 9 6 8 10 ‒ 16 5 7 6 6 10 ‒ 1Вот навстречу серый ВолкВ колобках он знает толкЕсли нам решить примерыТо бежать он может смело.(игра «Собери букет»)5 – 3 5 + 2 3 + 2  4– 2 3 – 2 7 + 16 – 3 4 +2 9 – 1Не попал он Волку в лапыВдруг навстречу КосолапыйПросит Колобка решитьТрудные задачи.1.Я нашёл в дупле у белкиПять лесных орехов мелкихВот ещё лежит один.Ну и белка! Вот хозяйка!Ты орешки сосчитай –ка!2.Совушка –сова, большая голова,Вывела совят, построила в ряд :Один вот такой маленькийСколько всего совят?3.Растёт на полянкеБерёза, рябинкаА рядом в сторонкеТрепещет осинка.Рябинка повыше осинки немножкоИ хоть не на много, но ниже берёзкиКакое же дерево, выше всех дети?Какое всех ниже? Кто быстро ответит?Колобок наш утомился,На пенёчке развалился.Вмиг поднимем дух емуВам зарядка по уму. Солнце, утру каждый разЗвери встали дружно в рядПоработали ушами,На зарядку побежали.Прыгни выше! Раз, два. три!А теперь не стой !Беги!Зайка прыгает – прыг –скокБелка смотрит в потолокПетушок идёт в присядку Вот и кончилась зарядка.Вот и Лисонька идётИ такую речь ведёт:Съем тебя я КолобокНо прежде дам тебе я срокВыполняй скорей заданьеИ готовь скорей ответ.Работа в парах.1 + \* = 6 8 – \* = 2 \* – 7 = 03 – \* = 0 7 – \* = 6 \* + 2 = 53 – \* = 2 9 + \* = 10 \* – = 96 – \* = 3 9 – \* = 7 \* – 4 = 13 + \* = 5 5 – \* = 2 \* + 2 = 2 | -по очереди выполняют на доске и на карточках- Дети выходят по одному и решают примеры, записанные на цветах. Ставят цветок вазу. -дети выкладывают примеры используя кассу цифр Самостоятельное выполнение с последующей проверкой.Дети называют то, что было интересно выполнять на уроке и то, что трудно давалось. |
| Мы всё повторили, вооружились знаниями, а теперь выполните письменное задание в тетради на печатной основе.Самостоятельное выполнение с последующей проверкой.Решите примеры самостоятельно.Проверка по цепочке.Мы сегодня с героями сказки «Колобок» повторили свои знания по составу чисел в пределах 10. Какие задания вам понравились? Какие задания показались трудными?Подарите Колобку свои смайлики.Очень жаль, что путь недолог, Возвращаться нам пора,Но на следующем урокеВновь продолжиться игра!  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |