|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество**  | Губернаторова Татьяна Михайловна |
| **Должность**  | заместитель директора по ВР |
| **Место работы**  | ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол м.р.Сергиевский Самарской области |
| **e-mail** | kanareykina20071@yandex.ru  |

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«МЫ - РОССИЯНЕ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Программа «Мы - россияне» составлена на основе  Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения с использованием материалов методического пособия для учителя. Григорьева Д. В., Степанова П. В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.» – М.: Просвещение, 2010 г

Программа адресована учащимся 5-9 классов и рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

**Направленность -** духовно- нравственная.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный подход к содержанию образования. Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма.

 Содержательной целью программы «Мы - россияне» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям российского общества и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

***Цель программы:*** создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

***Задачи:***

1.                формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;

2.                формирование патриотизма и гражданской солидарности;

3.                развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

4.                формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Воспитательные технологии:

1) игровые («квест», конкурсные состязания спортивного и интеллектуального характера, викторины, брейн- ринги)

2) практическая деятельность в формате «дети – детям»

3) добровольчество и волонтерство ( социальное служение)

4) проектные

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Тема 1**. **Заступники Земли русской**

 Содержание темы раскрывается на основе биографий значимых для российской военной и гражданской истории личностей. Формы : просмотр мультфильмов, сопровождающийся интерактивной беседой (рефлексия занятия проводится с помощью рисунков); экскурсия в виртуальный музей, ( музей, посвященный Святому Благоверному князю Александру Невскому **(**[**http://museumtime.livejournal.com/187101.html)**](http://museumtime.livejournal.com/187101.html%29)**);** виртуальный музей знаков ратной доблести Государства Российского <http://www.museum.ru/museum/rorden/> **;**инкаутеры (Дневной дозор - подвижная игра - квест по подсказкам) Знакомство с каждой исторической личностью проходит в контексте духовного аспекта жизненного подвига, вклада в развитие российской государственности, исторического сохранения памяти. По итогам изучения темы проводится брейн – ринг и спортивное состязание с использованием народных игр и забав.

**Тема 2.** **Духовные святыни Земли русской**

Занятия в рамках Недели православной книги проходят в контексте «Роль православной книги в становлении российской государственности», сопровождаются встречами с представителями православной церкви (рекомендуется такие встречи организовать в формате семейного клуба), виртуальными экскурсиями в Троице-Сергиеву Лавру. Занятия в рамках фестиваля от Рождества до Пасхи проходят в форме изготовления поделок, организации взаимодействия в рамках «дети - детям»: «Украшаем окна «Рождество глядит в окно»», «Наряжаем «Пасхальное дерево»», готовим спектакль для детей ДОУ, пансионата для детей – инвалидов, детской больницы», организация взаимодействия с воскресной школой, совершаем экскурсии по православныи святыням родного края в рамках темы «Родное берестечко». Акция по сбору средств для нуждающихся, организация практической помощи ветеранам, пенсионерам, инвалидам. Выставка семейного хобби, беседы с участием родителей и старшего поколения семей.

**Тема 3**. **Имя мое - россиянин**

Содержание темы раскрывается в праздниках народного календаря, традиционных национальных праздниках россиян. Формы: театрализованное представление для младшеклассников в формате «дети- детям», конкурсно- развлекательные программы, общешкольные акции, классные часы, интерактивные беседы. Фестиваль толерантности может включать формы: «Шьем Ковер толерантности» ; снимаем социальный ролик; флеш-мобы; интерактивные беседы с присутствием родителей, сопровождающиеся перепевками, стихами, обрядами народов России, представлением национальной кухни; конкурс презентаций «Мы - одна большая семья», дискуссиями по вопросам ксенофобии и национализма, участие в исследовательских экспедициях по изучению и сохранению культурных богатств родного края. Важный элемент мероприятий- рефлексия, предполагающая фиксацию личностного отношения к теме. Главное - создание атмосферы комфортного общения между всеми участниками. Именно в этом общении появляется основа плодотворного взаимообогащения, и формируется опыт толерантного отношения к другим точкам зрения. «Обучение через активное общение» - основной принцип организации мероприятий.

**Тема 4. Бессмертный полк**

Содержание темы раскрывается в мероприятиях, направленных на сохранении памяти о героизме россиян в годы Великой Отечественной войны. Формы: общешкольные мероприятия, Уроки Мужества с приглашением участников боевых операций, музейные уроки, оформление транспарантов с портретами для участия в митинге, оформление стендов, выставочных площадей в школьном музее, проведение акций, велопробегов на Родину Героев, театрализованные митинги, реконструкция событий, организация смотра строя и песни, инсценирование военной песни, литературно- музыкальная композиция в формате «дети - детям» и т.д. Для старшеклассников (8- 9 кл) рекомендуется просмотр фильмов о ВОВ, участие в легкоатлетической эстафете «Эстафета Победы», организация военно- спортивных игр, спортивных игр с элементами военно- спортивных состязаний.

**Тема 5. От сердца к сердцу**

Содержание темы раскрывается в мероприятиях социального служения: акциях «Забота», «Весенняяя неделя добра», «Ветеран»; социальном проектировании. Одной из оптимальных форм деятельности в рамках темы является природоохранная деятельность.

**УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы занятий** | **Количество часов** | **Форма** |
| аудиторных | внеаудиторных | всего |
|  | **Заступники Земли русской (8 ч)** |
|  |  «Былинные богатыри» | 1 |  | 1 | Просмотрмультфильма, интерактивная беседа |
|  | Георгий Победоносец, Андрей Первозванный | 1 |   | 1 | Просмотрмультфильма, интерактивная беседа |
|  |  Князь Владимир, Ярослав Мудрый | 1 |   | 1 | Просмотрмультфильма, интерактивная беседа |
|  | Александр Невский | 1 |  | 1 | Виртуальная экскурсия, беседа |
|  | «Александр Невский: сила в правде» |  | 1 | 1 | Инкаутер («Дневной дозор»)  |
| 6-7 | «Заступники Земли русской» |  1 | 1 | 2 | Изготовление буклетовБрейн-ринг |
| 8 | «Богатырские забавы» |  | 1 | 1 | Спортивное состязание |
| **Духовные святыни Земли русской (8 ч)** |
| 9-11 | Храмы родной стороны |  | 3 | 3 | Экскурсии в храмы |
| 12 | «Книга Книг» | 1 |  | 1 | Викторина |
| 13-14 | Неделя православной книги | 1 | 1 | 2 | Беседа с представителями православной церкви, виртуальная экскурсия |
| 15-16 | Фестиваль от Рождества до Пасхи |   | 2 | 2 | Изготовление поделок, организация взаимодействия в рамках «дети- детям», взаимодействие с воскресной школой |
| **Имя мое - россиянин (4ч)** |
| 17 | Раз в крещенский вечерок девушки гадали… |  | 1 | 1 | Театрализованное представление для младшеклассников |
| 18 | Масленичные гулянья |  | 1 | 1 | Конкурсно- развлекательная программа |
| 19-20 | Фестиваль толерантности |  | 2 | 2 | Общешкольные акции, классные часы, интерактивные беседы |
| **«Бессмертный полк» (5ч)** |
| 21 | Урок мужества «Дети войны» |  | 1 | 1 | Общешкольное мероприятие |
| 22 | «Спасибо деду за Победу» |  | 1 | 1 | Оформление стенда, буклета, рассказ о членах семьи, участников ВОВ, краеведческая работа. |
| 23-24 | Смотр строя и песни |  | 2 | 2 | Подготовка группы для участия в конкурсе |
| 25 | Митинг  |  | 1 | 1 | Оформление транспарантов с фотопортретами для участия в митинге |
| **«От сердца к сердцу» 9 (ч)** |
| 26-28 |  «Весенняя неделя добра» |  | 3 |  | Социальное служение |
| 29-34 | Социальное проектирование |  | 6 |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Форма** |
| аудиторные | внеаудиторные | всего |
| **Заступники земли русской (8ч.)** |
| 1 | Дмитрий Донской  | 1 |  | 1 | Просмотр документального фильма, беседа <https://www.youtube.com/watch?v=yDpK2aBGZAY>интерактивная беседа |
| 2 | Ослябля и ПересветЕвпатийКоловрат | 1 |  | 1 | Просмотр мультфильма<https://www.youtube.com/watch?v=M2mF_l8w_CE>интерактивная беседа |
| 3 | Сергий Радонежский | 1 |  | 1 | Просмотр фильма <https://www.youtube.com/watch?v=9oiX23_EwfU> , интерактивная беседа |
| 4 | Серафим Саровский | 1 |  | 1 | Работа с материаламиГосударственного Музея истории религии |
| 5 | Кирилл и Мефодий | 1 |  | 1 | Просмотр мультфильма<https://www.youtube.com/watch?v=ZK064VuEfXQ> , викторина «Письменность наших предков» |
| 6 |  «Великие полководцы России- Дмитрий Донской» |  | 1 | 1 | .Инкаутер («Дневной дозор») |
| 7-8 |  «Богатырская слобода |  | 2 | 2 |  Поездка на интерактивную площадку  |
| **Духовные святыни Земли русской ( 5)** |
| 9-10 | Фестиваль от Рождества до Пасхи |  | 2 | 2 |  Акции, литературно- музыкальная композиция |
| 11 | Неделя православной книги«Знатоки православия» |  | 1 | 1 | Брейн- ринг |
| 12-13 | «Родное берестечко» |  | 2 | 2 | Экскурсии по православным местам родного края. |
|  **Имя мое - россиянин (8ч)** |
| 14-16 | Ознакомление с деятельностью этнокультурных центров разных народов России |  | 3 | 3 | Экскурсии |
| 17 | Масленичные гулянья  |  | 1 | 1 | Конкурсно- развлекательная программа |
| 18-19 | Фестиваль толерантности |  | 2 | 2 |  «Самый большой урок в мире» |
| 20-21 | «Родное берестечко» |  | 2 | 2 | Экскурсия к памятникам природы родного края Викторина «Знаешь ли ты свой край?» |
| **«Бессмертный полк» (4ч)** |
| 22 | «Спасибо деду за Победу» |  | 1 |  | Оформление экспозиции в школьном музее, оформление транспарантов с фотопортретами для участия в митинге  |
| 23-24 |  «Куйбышев - запасная столица»«Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего края» |  | 2 |  | Музейные уроки с интерактивными беседами |
| 25 | Урок Мужества «Ленинградский метроном» |  | 1 |  | Литературно- музыкальная композиция |
| **«От сердца к сердцу» (9 ч)** |
| 26-28 |  «Весенняя неделя добра» |  | 3 |  | Социальное служение |
| 29-34 | Социальное проектирование |  | 6 |  | Социальные проекты |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы занятий** | **Количество часов** | **Форма** |
| аудиторных | внеаудиторных | всего |
|  | **Заступники Земли русской (7 ч)** |
| 1 | Ермак  | 1 |  | 1 | Просмотрдокументального фильма, интерактивная беседа |
| 2 | Петр Первый  | 1 |   | 1 | Просмотрдокументального фильма, интерактивная беседа |
| 3 | Федор Ушаков, Александр Суворов | 1 |   | 1 | Просмотрдокументального фильма, интерактивная беседа |
| 4 | М.И.Кутузов, Багратион П.И., | 1 |  | 1 | Просмотрдокументального фильма, интерактивная беседа |
| 5 | Матвей Платов.  |  | 1 | 1 | Просмотрдокументального фильма, интерактивная беседа |
| 6 | Знаки ратной доблести |  |  |  | Виртуальный музей знаков ратной доблести Государства Российского<http://www.museum.ru/museum/rorden/>  |
| 7 | «Великие полководцы России» |  1 | 1 | 2 |  Инкаутер («Дневной дозор») |
| **Духовные святыни Земли русской (6 ч)** |
| 8 | Двунадесятые православные праздники | 1 |  | 1 | Викторина |
| 9 | «Традиции моей семьи» |   | 1 | 1 | Выставка- беседа с участием родителей |
| 10 | «100 вопросов священнику» | 1 |  | 1 | Беседа с представителями православной церкви,  |
| 11-13 | Фестиваль от Рождества до Пасхи |   | 3 | 3 | Изготовление поделок, организация взаимодействия в рамках «дети- детям», взаимодействие с воскресной школой |
| **Имя мое - россиянин (5ч)** |
| 14 | «Волшебство рождества» |  | 1 | 1 | Театрализованное представление для младшеклассников |
| 15 | Масленичные гулянья  |  | 1 | 1 | Конкурсно- развлекательная программа |
| 16 | Фестиваль толерантности |  | 1 | 1 | Конкурс презентаций |
| 17-18 | «Родное берестечко» |  | 2 | 2 | Экскурсии к памятникам природы родного края  |
| **«Бессмертный полк» (6ч)** |
| 19 | Урок Мужества «Прерванный полет» |  | 1 | 1 | Памяти жертв политических репрессий |
| 20 | Урок Мужества «Битва за Сталинград» |  | 1 | 1 | Общешкольное мероприятие |
| 21 | Урок Мужества «Горячие точки планеты» |  | 1 | 1 | Встреча с участниками боевых операций  |
| 22,23 | Митинги |  | 2 | 2 | 9 мая,15 февраля.Оформление транспарантов с фотопортретами для участия в митинге |
| 24, 25 | Смотр строя и песни |  | 2 | 2 |  |
| **«От сердца к сердцу» 9 часов** |
| 26-28 неделя добра» |  «Весенняя неделя добра» |  | 3 | 3 | Социальное служение |
| 29-34 | Социальное проектирование |  | 6 | 6 | Социальное проектирование |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы занятий** | **Количество часов** | **Форма** |
| аудиторных | внеаудиторных | всего |
|  | **Заступники Земли русской (6 ч)** |
|  | А.В.Колчак Нахимов П.С. ,  | 1 |  | 1 | Просмотрдокументального фильма, интерактивная беседа |
|  | Брусилов А.А., М.Д.Скобелев, ВрангельП.Н. | 1 |   | 1 | Просмотрдокументального фильма, интерактивная беседа |
| 3-4 | «История, которой горжусь» |   |  2 | 2 |  Экскурсия в музей ПРИВО |
| 5 | «Исторические лица героической истории страны» |  | 1 | 1 | Инкаутер («Дневной дозор»)  |
| 6 | «Ордена и медали российской истории» |  | 1 | 1 | Брейн- ринг |
| **Духовные святыни Земли русской (8 ч)** |
| 7-10 | Храмы родной стороны |  | 4 | 4 | Экскурсии в храмы |
| 11 | «100 вопросов священнику» | 1 |  | 1 | Беседа с представителями православной церкви,  |
| 12-14 | Фестиваль от Рождества до Пасхи |   | 3 | 3 | Изготовление поделок, организация взаимодействия в рамках «дети- детям», взаимодействие с воскресной школой |
| **Имя мое - россиянин (5ч)** |
| 15-16 | Месяцеслов. Лубок |  |  2 | 2  |  Инсценировка для младшекалссников |
| 17 | Масленичные гулянья (ночной опен-эйр) |  | 1 | 1 | Конкурсно- спортивная программа |
| 18-19 | Фестиваль толерантности |  | 2 | 2 | Съемка промороликов, организация акции |
| **«Бессмертный полк» (5ч)** |
| 20 | Урок Мужества «Прерванный полет» |  | 1 | 1 | Памяти жертв политических репрессий |
| 21 | Урок Мужества «Битва за Москву» |  | 1 | 1 | Общешкольное мероприятие |
| 22 | Урок Мужества «Выпускники- герои» |  | 1 | 1 | Встреча с участниками боевых операций  |
| 23-24 | Митинги |  | 2 | 2 | 9 мая15 февраля |
| **«От сердца к сердцу» 10 часов** |
| 25-27 неделя добра» |  «Весенняя неделя добра» |  | 3 | 3 | Социальное служение |
| 28-34 | Социальное проектирование |  | 7 | 7 | Акции экологической заботы на памятниках природы родного края |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы занятий** | **Количество часов** | **Форма** |
| аудиторных | внеаудиторных | всего |
|  | **Заступники Земли русской (5 ч)** |
|  |  «Г.Жуков», «К. Рокоссовский»,  | 1 |  | 1 | Просмотрдокументального фильма, интерактивная беседа |
|  | «О.Шмидт», «А.Матросов»,  | 1 |   | 1 | Просмотрдокументального фильма,, интерактивная беседа |
|  | «А.Гагарин», «С.П.Королев»,  | 1 |   | 1 | Просмотрдокументального фильма, интерактивная беседа |
|  | «Генерал Громов», «Александр Лебедь» | 1 |  | 1 | Просмотрдокументального фильма, интерактивная беседа |
|  | «Исторические лица героической истории страны» |  | 1 | 1 | Инкаутер («Дневной дозор»)  |
| **Духовные святыни Земли русской (7 ч)** |
| 6-9 | Храмы родной стороны |  | 4 | 4 | Экскурсии в храмы |
| 10 | «100 вопросов священнику» | 1 |  | 1 | Беседа с представителями православной церкви,  |
| 11-12 | Фестиваль от Рождества до Пасхи |   | 2 | 2 |  Инсценированная постановка |
| **Имя мое - россиянин (7ч)** |
| 13 | День народного единства |  | 1 | 1 | Митинг, акция |
| 14 | Масленичные гулянья (ночной опен-эйр) |  | 1 | 1 | Конкурсно- развлекательная программа |
| 15 | Фестиваль толерантности |  | 1 | 1 | Создание социальных промороликов |
| 16-19 | «Родное берестечко» |  | 4 | 4 | Участие в исследовательских экспедициях по изучению и сохранению культурных богатств родного края |
| **«Бессмертный полк» (5ч)** |
| 20 | Урок Мужества «Прерванный полет» |  | 1 | 1 | Памяти жертв политических репрессий |
| 21 | Урок Мужества «Битва Севастополь» |  | 1 | 1 | Общешкольное мероприятие |
| 22 | Урок Мужества «Горячие точки планеты» |  | 1 | 1 | Встреча с участниками боевых операций  |
| 23-24 | Митинги |  | 2 | 2 | 9 мая 15 февраля |
| **«От сердца к сердцу» 10 часов** |
| 25-27 неделя добра» |  «Весенняя неделя добра» |  | 3 | 3 | Социальное служение |
| 28-34 | Социальное проектирование |  | 7 | 7 | Акции экологической заботы на памятниках природы родного края |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные, метапредметные  и предметные результаты освоения   программы**

Личностные результаты

- положительное отношение к краеведению;

- познавательный интерес к малой родине;

- уважительное отношение к окружающим людям;

-причастность к определенной социальной и национальной общности людей.

Метапредметные результаты

-адекватно воспринимать окружающую действительность;

-применять свои знания по краеведению при изучении  предметов начального общего образования;

- участвовать в коллективном обсуждении;

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;

- проявлять свою  любознательность, инициативность;

- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине

Предметные результаты:

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

Результаты первого уровня:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

***Прогнозируемый воспитательный результат:***

* имеют представления об уникальности родного края как части России;
* владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
* умеют общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
* умеют вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу;
* имеют представление о произведениях искусства родного края;
* имеют представление о вкладе родного края в развитие России;

продолжают овладение элементарными навыками основ научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление экспозиций и выставок.

***Прогнозируемый воспитательный эффект:***

* формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям города и района как части России;
* осознание личной сопричастности к истории страны, гордость за великие достижения;
* активная жизненная позиция.

**ДИАГНОСТИКА ИЗМЕНЕНИЙ В ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Индикаторы** | **Методики, способы изучения** |
| Позитивная динамика формирования интегративных качеств личности обучающихся | -уровень формирования гражданственности и патриотизма | анкетирование, наблюдение,методика П.В. Степанова «Личностный рост»,  |
| -уровень сформированности толерантных установок | методика Г. Солдатовой «Индекс толерантности», тест коммуникативной толерантности для педагогов В.В. Бойко;наблюдение, анализ |
| -уровень сформированности ценностных и духовно-нравственных основ личности | методика П.В. Степанова  |
| Уровень социализации обучающихся | -уровень сформированности коммуникативных навыков обучающихся;-степень участия в социальных проектах, в том числе количество реализованных социальных проектов;- объем волонтерской деятельности. | методика М.И. Рожкова «Изучение уровня социализированности учащегося»,результаты участия в социальных проектах;методика Л.М. Малкиной, ОДИ «Негатив – позитив»портфолио |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Адамский М.Я., Яновицкая Е.В. Большая дидактика и 1000 мелочей. – СПб.: ООО «Валери СПД», 2000.
	1. Альманах «Духовные истоки воспитания», №1, 2002 г.
	2. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»
	3. Данилюк Александр Ярославович, Кондаков Александр Михайлович, Тишков Валерий Александрович. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: «Просвещение», 2009 г.
	4. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Изд. «Школьная Пресса», №1, 2008 г
	5. Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России.
	6. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. - М.
	7. Петракова Т. И. Духовные основы нравственного воспитания. - М.
	8. Подвиг семейного воспитания: Сборник бесед, выступлений, статей. - М.: 20С.
	9. Протоиерей Артемий Владимиров Учебник жизни: Книга для чтения в семье и школе. - М.: 20С.
	10. Протоиерей Евгений Шестун Основные проблемы современной школы. - Самара: 20С.
	11. Профессор, протоиерей Глеб Каледа Домашняя Церковь: Очерки духовно-нравственных основ созидания и построения семьи в современных условиях. - М.: 19С.
	12. Разумихина Г. П. Мир семьи, или будь, пожалуйста, счастлив! /Материалы к программе "Этика и психология семейной жизни" в новой, 1997 г. редакции/. - М.: 19С. (Библиотека журнала "Воспитание школьников". Вып. 7)
	13. Рогозянский А. Б. Хочу или надо? О свободе и дисциплине при воспитании детей. Книга для верующих и неверующих родителей. - СПб.: 20С.
	14. Сурова Л.В. Открытый урок: Статьи по духовному воспитанию. Детская программа «Лето Господне». – Клин: Христианская жизнь, 2006.
	15. Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя. Часть I. Остров духовной жизни. - М.: 19С. (Библиотека журнала "воспитание школьников". Вып. 8)
	16. Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя. Часть II. Семья в русской литературе. - М.: 19С. (Библиотека журнала "воспитание школьников". Вып. 8)
	17. Янушкявичюс Р. В., Янушкявичене О. Л. Основы нравственности. Беседы по этике для старшеклассников. - М.: 20

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Город на крутой луке. Литературно-публицистический сборник. Куйбышевское книжное издательство, 1984.

2. Изъятский  Ю.  Заступники  земли  Самарской.  Самара:  ФГУП  «Изд-во  «Самарский  Дом  печати»,  2005.  —  64  с.

3.О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. Составитель С. А. Голубков. Куйбышевское книжное издательство, 1987.

4. Бичуров  Г.В.  Самара  в  открытках  и  фотографиях  [Электронный  ресурс]  —  Режим  доступа.  —  URL:  <http://oldsamara.samgtu.ru/images/navigation/navigation.html>  (дата  обращения  21.11.2014).

**5.**  [gubernya63.ru](http://gubernya63.ru/), 7. [kraevedoff.ru](http://kraevedoff.ru/)›[history-samara-and-samara-edge/](http://kraevedoff.ru/history-samara-and-samara-edge/)

6. [alabin.ru](http://www.alabin.ru/)