**КОНСПЕКТ** занятия

в подготовительной к школе группе

Тема: « Изображение весны

в русской поэзии».

 Воспитатель: Смирнова Елена

 Вячеславовна

 МКДОУ № 73

 г. Твери

**Программное содержание:**

- Учить детей определять время года, изображённое на картине.

- Повторить название весенних месяцев и приметы весны.

- Закрепить название музыкального произведения и его композитора.

- Уметь образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

- Вызывать у детей интерес к русской поэзии.

- Закреплять полученные знания в рисунках.

**Словарь:** внесение в словарь словосочетания красавица-весна,

царица-цветов, румяная, молодая.

**Словарная работа**: объяснение слов из текста стихотворений.

**Словесная игра:** образование существительного с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

**Материал**: картины с изображением весеннего пейзажа.

 **Ход занятия.**

 Воспитатель предлагает детям посетить выставку картин, звучит музыка П. И. Чайковского «Подснежник» (апрель).

Ребята, а кто знает, что это за музыка звучит, как называется, кто её написал? Вместе с детьми под музыку рассматривают картины.

Какое время года изображено на картинах? Назовите месяцы, какие приметы весны вы знаете?

А сейчас послушайте загадки:

Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает?( весной).

По тонкой нитке ручейка сбежал по горке снег и на пригорке вдруг цветок раскрылся раньше всех (подснежник).

 А я цветочек жёлтенький

С зелёным стебельком

Раскроюсь утром ранним,

Закроюсь вечерком. (одуванчик).

Ребята, давайте вспомним, как называют весенние месяцы в народе: «Март»- протальник – снег становится рыхлым темнеет и появляются проталины.

Апрель «снегогон» - весна гонит снег, солнце пригревает, снег быстро тает, бегут ручьи.

Май-«травень»-появляется зелёная трава, распускаются листья на деревьях, всё вокруг зелено.

 Затем воспитатель предлагает послушать стихи о весне. ( дети садятся).

 Прежде чем мы послушаем стихи, я хотела бы дать вам задание, слушая стихи, обратите внимание на то, как в своих стихах русские поэты называют весну.

Майков «Весна» Тютчев «весна, весенние воды».

В своих стихах русские поэты называют весну: красавица-весна, царицею цветов, румяной, молодой, прекрасное дитя, называются ласковыми словами.

Ребята, а как вы понимаете слова:

 Тщедушная, немощная, худая благовонная-- с приятным запахом, ароматная.

Засуетилась – забеспокоилась, заволновалась. Нудит – заставляет вынуждает. Вон – гонит. Трезвон – шум, пение, звучание многих голосов и различных музыкальных инструментов. Ворчит – выражает недовольство, ругается. Пуще – сильнее ещё больше. Взбесилась – разгневалась, вышла из себя. Наперекор – назло.

 А сейчас мы с вами поиграем в игру «Уменьши предмет» Я назову предмет, а вам нужно будет его уменьшить, сначала немного, а затем ещё больше.

Выходите, вставайте в круг. (Дети встают в круг , воспитатель берёт мяч бросает каждому ребёнку и называет слово, ребёнок отвечает, все остальные повторяют уменьшительные слова).

1.Бак – бачок – бачочек 2.Бык – бычок - бычочек 3.Бок – бочок - бочочек

4.Сук – сучок – сучочек 5.лак – лачок – лачочек 6.Знак – значок – значочек 7.Крюк – крючок – крючочек 8.Волк – волчок – волчочек 9.Внук – внучок – внучочек 10.Рак – рачок – рачочек.

Иногда люди говорят ласковые слова, но говорят их с иронией, на самом деле ведут себя вызывающе, неуважительно по отношению к другим. Послушайте стихотворение про мальчика, который пришёл домой и оцените его поведение по отношению к бабушке и дедушке, а ласковые слова мы будем договаривать все вместе.

Вот пришёл из сада мальчик поднимает кверху пальчик! Манит дедушку – дедульчик! Принеси-ка быстро стульчик! Расстегни-ка мне замочек, опусти воротничок! Бабушка спешит;-ах внучек! Хочешь есть? Покушай супчик! Съешь бульончик; вот батончик! Вкусный блинчик, пышный пончик! Вот огурчик, баклажанчик, апельсинчик, и бананчик Я наелся! Ну, бабульчик. Отодвинь—ка быстро стульчик! Я возьму ещё бананчик и улягусь на диванчик, Эй дедульчик!- крикнул мальчик Принеси-ка мне журнальчик! И не шаркай так, дедульчик воду выключи, бабульчик! Не шумите, и молчок, Отдыхает ваш внучок!

Как себя вёл мальчик по отношению к родным, в чём это выражалось? Обобщение: Хотя мальчик и говорил ласковые слова, но звучало это в приказном тоне, капризном.

 Сейчас мы с вами разомнёмся «бабочка» физкультминутка.

 А теперь мы с вами пройдём к столам, садимся на свои места.

 Давайте ещё раз вспомним, какое сейчас время года, месяц (закрепление), как вы думаете, какие преобладают весной цвета? (ответы детей).

 Будем рисовать весну, а после окончания рисования мы устроили свою выставку картин о весне (звучит музыка Чайковского).

 Занятие завершается выставкой рисунков.

 Проводится анализ занятия.

**Поэт Майков «Весна».**

 Уходи, зима седая! Уж красавицы Весны Колесница золотая, Мчится с горной вышины. Старой спорить ли тщедушной, С ней-царицею цветов, С целой армией воздушной, благовонных ветерков!

 **Тютчев «Весна»**

Зима недаром злится, прошла её пора Весна в окно стучится, и гонит со двора. И всё засуетилось, Всё нудит зиму вон И жаворонки в небе уж подняли трезвон Зима ещё хлопочет и на весну ворчит Та ей в глаза хохочет и пуще лишь шумит. Взбесилась ведьма злая и снегу захватя, Пустила убегая, в прекрасное дитя. Весне и горя мало: умылася в снегу, И лишь румяней стала На перекор врагу.

**Тютчев. Весенние воды.**

 Ещё в полях сбегает снег, А воды уж весной шумят, Бегут и будят сонный брег, Бегут, и плещут, и гласят. Они гласят во все концы «Весна идёт, весна идёт! Мы молодой весны гонцы Она нас выслала вперёд» Весна идёт, весна идёт, И тихих тёплых майских дней Румяный светлый хоровод, Толпится весело за ней.