**А ну-ка мальчики! А ну-ка девочки.**

Данное мероприятие проводится в первые дни марта. Праздник начинается с поздравления друг друга дружным скандированием «поздравляем!» Вначале девочки поздравляют мальчиков с Днём защитника Отечества, затем мальчики поздравляют девочек с Международным женским днём. Потом все поздравляют друг друга с первым днём весны.

Деление на команды проводится с помощью жеребьёвки, на фантах цифры 1 и 2. После деления, каждая команда должна выбрать капитана, придумать название и девиз.

Тем временем из числа родителей выбирают 3 или 5 человек, которые будут участвовать в качестве арбитров и 2 человека в счётную комиссию для подсчёта баллов.

Команды представляются. Им предлагается пройти испытание – битву за самый ценный приз. Но приз этот спрятан за 12 замками, и каждый замок надо открыть. За каждым замком находится ступенька к ценному призу!

10 замков это – доброта, честность, смелость, верность, строгость, помощь, доверие, чуткость, юмор, любознательность.

После каждого конкурса, победившая команда имеет право открыть один замок.

**Конкурсы:**

1. **Интеллектуальная битва.** (По 10 вопросов по очереди каждой команде. Если команда отвечает не верно, право дать ответ переходит к соперникам. За верный ответ начисляется 1 балл.)

**Вопросы:**

1. Жители штата Канзас очень любят русские орешки. Скажите, что это такое, если известно, что у нас их можно встретить на любом рынке? (Семечки.)
2. Итальянский флаг красно-бело-зелёного цвета. Какая ягода в разрезе помогла итальянцам выбрать эти цвета? (Арбуз.)
3. У трёх маляров был брат Иван, а у Ивана братьев не было. Как такое могло получиться?

(У Ивана были три сестры.)

1. У русских князей были различные прозвища, которые происходили от названий городов (Владимирский, Черниговский, Галицкий), от ярких личных качеств (Удалой, Мудрый, Калита). Какое прозвище получил князь Всеволод, имевший двенадцать детей? (Всеволод Большое Гнездо.)
2. Где, судя по названию, древние славяне крепили чехол для охотничьего холодного оружия? (На ноге. Это ножны.)
3. Что считается грязным, когда она белая, и чистым, когда она зелёная? (Классная доска.)
4. Первые оранжереи появились во Франции. Как вы думаете, для чего? ( Для выращивания апельсинов. Оранж – апельсин.)
5. На практике, при движении по кривой, этот шарик может делать 5000 оборотов в минуту, а при движении по прямой более 20000 оборотов в минуту. Где этот шарик находится? (В шариковой ручке.)
6. Греки использовали это для защиты определённых частей тела. Это изготавливалось из коры сандалового дерева. Назовите это. (Сандалии.)
7. Какая трава самая высокая? (Бамбук.)
8. Чем рыба корюшка похожа на птиц? (Она вьёт гнёзда и откладывает туда икру.)
9. У человека 13 пар рёбер. А у кого рёбер больше трёхсот? (У змеи.)
10. Что теряет в полёте любой космонавт? (Вес.)
11. Ни рыба, ни мясо. О ком эта русская поговорка была изначально? (О раках.)
12. Во рту – дудка, в руке – бубен, под мышкой – харя. Так изображали на Руси скоморохов. Насчёт дудки и бубна всё ясно, а вот что такое харя? (Маска.)
13. Назовите растение у которого самые большие плоды. (Тыква.)
14. Назовите язык, являющийся родным для большинства людей планеты. (Китайский.)
15. В Древней Руси их называли ломаными числами. Как их называют в настоящее время? (Дроби.)
16. Кирпич весит два килограмма и пол кирпича. Сколько килограммов весит кирпич? (Если пол кирпича весят два килограмма, то целый кирпич весит четыре килограмма.)
17. Какое блюдо придумал в 17 веке Марко Арони? (Макароны.)

**Запасной вопрос:** по объёму производства бананы занимают первое место в мире, на втором месте – цитрусовые. Какие фрукты на третьем месте? (Яблоки.)

1. **Музыкальный конкурс «Угадай мелодию.»** 10 мелодий из популярных отечественных песен. Мелодия звучит до тех пор, пока не будет угадана одной из команд.
2. **Конкурс рекламных агентов.** Каждая команда за пять минут должна придумать рекламу. Тему для рекламы «вытягиваем» из предложенных вариантов: морковный сок «Витаминный удар», тетрадь в клетку «Юный гений», колода карт «Неспортивная игра», кроссовки «Вратарь».
3. **Конкурс модельеров.** Каждой команде выдаётся по четыре рулона туалетной бумаги и скотч. Одна команда наряжает рыцаря, а другая прекрасную даму. Время - 5-10 минут. Реквизит – 2скотча, 8 рулонов туалетной бумаги.
4. **Конкурс актёрского мастерства.** Сценку каждой команды (2 басни Крылова) распределить по ролям так, чтобы у каждой команды было по 10-15 персонажей.

**Обоз.**

С горшками шёл обоз,

И надобно с крутой горы спускаться.

Вот, на горе других оставя дожидаться,

Хозяин стал сводить легонько первый воз.

Конь добрый на крестце почти его понёс,

Катиться возу не давая;

А лошадь сверху, молодая,

Ругает бедного коня за каждый шаг:

«Ай конь хвалёный, то-то диво!

Смотрите: лепится, как рак;

Вот чуть не зацепил за камень; косо! криво!

Смелее! Вот толчок опять.

А тут бы влево лишь принять.

Какой осёл! Добро бы было в гору

Или в ночную пору;

А то и под гору, и днём!

Смотреть, так выйдешь из терпенья!

Уж воду бы таскал, коль нет в тебе уменья!

Гляди-тко нас, как мы махнём!

Небось минуты не потратим,

И возик свой мы не свезём, а скатим!»

Тут, выгнувши хребет и понатужа грудь,

Тронулася лошадка с возом в путь;

Но, только под гору она перевалилась,

Воз начал напирать, телега раскатилась:

Коня толкает взад, коня кидает вбок;

Пустился конь со всех четырёх ног

На славу;

По камням, рытвинам пошли толчки,

Скачки,

Левей, левей, и с возом – бух в канаву!

Прощай, хозяйские горшки!

Так в людях многие имеют слабость ту же:

Всё кажется в другом ошибкой нам;

А примешься за дело сам,

Так напроказишь вдвое хуже.

**Роли**: горшок, горшок, обоз, обоз, хозяин, гора, конь, лошадь, камень, воз, телега, камни, камни, рытвины, канава.

**Пир**.

В голодный год, чтобы утешить мир,

Затеял Лев богатый пир.

Разосланы гонцы и скороходы,

Зовут гостей:

Зверей и малой и большой породы.

На зов со всех сторон стекаются ко Льву.

Как отказать такому зву?

Пир дело доброе и не в голодны годы.

Вот приплелись туда ж Сурок, Лиса и Крот,

Да только часом опоздали

И за столом гостей застали.

У кумушки Лисы хлопот

На ту беду случился полон рот;

Сурок прохохлился, промылся,

А крот с дороги сбился.

Однако ж натощак никто домой нейдёт,

И, место подле Льва увидевши пустое,

Все на него хотят продраться трое.

«Послушайте, друзья!» сказал им Барс:

«То место широко, да только не про вас,

Тут придет Слон и вас сойти заставит,

Иль хуже: вас он передавит.

И так,

Когда не хочется домой вам натощак,

Так оставайтесь у порогу:

Вы сыты будете – и это слава богу. –

Места не ваши впереди:

Их берегут зверям лишь крупного покроя;

А кто из мелочи не хочет кушать стоя,

Тот дома у себя сиди».

**Роли**: лев, гонцы, скороходы, сурок, лиса, крот, барс, слон, стол, зверь малой породы, зверь большой породы, место.

1. **Танцевальный конкурс**.

Записываются две мелодии, например, вальс и брейк-данс. Танец выбирается согласно жеребьёвки. Команда должна исполнить танец максимально похоже на оригинал.

1. **Конкурс рифмоплётов**.

Каждой команде даются окончания стихотворных строчек. За пять минут команды должны написать стихи.

1. **Конкурс шоколадный**.

Участвуют по одному игроку от каждой команды. Каждому дают по конфете в обёртке на тарелке. Нужно развернуть и взять конфету в рот без помощи рук. Конкурс проходит под музыку.

1. **Конкурс на ловкость и меткость**.

Каждая команда получает по 30 листов бумаги, скотч и ножницы. Из этого материала игроки изготавливают снежки. Посреди класса чертится линия. Каждая команда пытается перекинуть все снежки на сторону противника, пока играет музыка. Когда музыка заканчивается, проводим подсчёт снежков.

1. **Конкурс художников**.

Каждой команде выдаётся ватман и несколько маркеров. Первый участник каждой из команд рисует в течение 15 секунд. По команде «смена» маркер передаётся следующему игроку. В итоге должна получиться поздравительная открытка учителю.

1. Замки открыты. За последним замком находятся рассыпанные буквы. Последнее задание: командам, в тайне друг от друга, раздаются по три буквы «Д,Р,У» и «Ж,Б,А». Им предлагается из этих букв, на скорость, составить слово существительное. Если команды в затруднении, ведущий предлагает им объединиться, чтобы узнать слово. После составления слова, ведущий поздравляет детей с тем, что они нашли самый ценный приз. Детям вручают подарки в честь праздников.

**Дополнительно** (если будет время и желание).

1. Игра «Крокодил» - загадывается слово, его показывают мимикой и жестами.
2. Игра «Что пропало?» - выкладываются предметы, игрок запоминает их расположение, потом что-то меняют, нужно найти ошибку.
3. Игра «Фанты». Каждый из участников пишет на бумажке своё имя и фамилию. Бумажки скручиваются и складываются в мешок и перемешиваются. Игроки по очереди назначают задание «фанту», а ведущий вытаскивает из мешка бумажку с именем того, кто будет выполнять задание.