**Тема:» Изучаем правила чтения:**

**Три типа слогов в английском языке.»**

**Урок для учеников 2-го класса**

**с использованием своей презентации для ПК "Сказка о трёх типах слога "**

**Автор: учитель английского языка школы №115 г . С-Петербурга**

**Гучманидзе Вера Александровна**

**а.**

**Цели урока**

1. Совершенствование навыков аудирования и навыков монологической речи.

( описывание животных и героев сказок.)

2. Активизация навыков диалогической речи и лексико-грамматических навыков

( множественное число существительных ).

3. Развитие навыков чтения : три типа, гласная буква Ее в закрытом слоге, буквосочетание **еу**)

4.Воспитание чувства справедливости: в сказке о трёх типах слога побеждает добро, а зло – наказано. Сказка также учит толерантности, доброте, бережному отношению к природе

5.Развитие творческих способностей, любви к прекрасному.

Оборудование: магнитофон, аудиозапись к уроку, игрушки, компьютер, презентация урока, рисунки сказочных героев, картинки животных, карточки с транскрипцией и карточки " Цвета", презентация" Сказка о трёх типах слога".

**Ход урока.**

**1. Организационный момент**

**The teacher**:"-Stand up ! Good morning, children!

- I am glad to see you.

Good morning! Good morning!

Good morning to you!

Good morning! Good morning!

I am glad to see you ".

**The students**: "Good morning, dear teacher,

We are glad to see you".

**The teacher**:--Sit down, please.

- How are you?

Fine, thanks.

Сообщение целей , задач и плана работы на уроке

**2. Фонетическая зарядка**

**-** Let’s remember a poem about a cat with a hat.

A cat went to town to buy a hat.

What? A cat with a hat?

A hat for a cat?

Who ever saw a cat with a hat?

- Let’s recite the ABC and sing a song. **Песня про алфавит**

* Look here and say after me:

[i], [әе], [s], [k], [p]

- Look at the blackboard and find the word order. Прочитайте и найдите лишнее слово.

[әе] bad, bag, slim, has, and

[i] pink, pig, fine, his, sing

[k] skip, can, ice, cat, ski

[z] has, cats, pigs, his, lions

[e] pen, hen, me, ten

**3. Активизация лексических и грамматических навыков по пройденным темам.**

1. - Look at the blackboard, please. You can see pictures and words there. Let’s guess whose animals they are.

[әеnz kәеt], [sәеmz pig], [timz rәеbit], [diks kok], [niks dog], [keits maus]

Ученики стрелками указывают животных к кому они относятся. Выходят по очереди к доске и пишут в письменной форме рядом с транскрипциями:

[әеnz kәеt]- Ann’s cat [diks kok]- Dick’s cock

[sәеmz pig]- Sam’s pig [niks dog]- Nick’s dog

[timz rәеbit]- Tim’s rabbit [keits maus]- Kate’s mouse

2. Вспоминаем названия цветов ( по карточкам, которые учитель показывает классу) и правило образования множественного числа.

Учитель: Ученики:

A pig pigs

A cat cats

A tiger tigers

A fox foxes

A lion lions

A monkey monkeys

3. – How many animals are there? And what color are they?

Дети называют животных, указывая их число и цвет.

3 grey cats, 4 red foxes, 5 white dogs, 2 brown monkeys, 7 pink pigs

**Физкультминутка**

Teddy Bear, Teddy Bear!

Turn around !

Teddy Bear, Teddy Bear!

Touch the ground!

Teddy Bear, Teddy Bear!

Tie your shoe!

Teddy Bear, Teddy Bear!

Goodbuy to you!

**4. Развитие навыков диалогической речи.**

1. What questions can we ask to meet with people?

Вспоминаем вопросы, какие можно задать при знакомстве. Представьте что вы все зверята лесного театра. К вам пришел новый актер и вы хотите о нем узнать побольше.

- What’s your name?

- Who are you?

- How old are you?

- Where do you live?

- Have you got a mother?

- Can you skip?

2. Let’s play a role game. Who wants to be actors? Дети разыгрывают диалоги от имени животных.

**5.Обобщение материала по правилам чтения 1-го и 2-го типа слогов и ознакомление с 3-им типом слога при просморе компьютерной презентации: " Сказка о 3-х типах слога".**

В конце просмотра презентации ученики вместе с учителем хором прочитывают таблицы с правилами чтения слогов 1-го 2-го и3-го типов слога.

**Физкультминутка**

Head and shoulders, knees and toes

Knees and toes, knees and toes

Head and shoulders, knees and toes

Eyes, ears, mouth and nose.

**6. Активизация навыков чтения.**

- It’s time to read. I want you to open your books and read the words from **exercise 4, page 72.** Let’s read these words in pairs. Who wants to read them aloud?

**7. Ознакомление с правилами чтения буквы Ее в закрытом слоге и буквосочетания еу**

- Today we shall read the words with the letters Ee and Yy. You can find them in **exercise 5, page 72**. Какой звук передает буква Ее в закрытом слоге?

- Правильно звук [e]. Буквосочетание еу передает звук [ei]. Let’s try to read the words.

1. Чтение за диктором слов и словосочетаний из упр.5, стр. 72.

2. Чтение учителя.

3. Чтение учеников парно, индивидуально.

- Упр. 3, стр. 37.

**8.Контроль аудирования.**

Ученики получают картинки " Зонтик", в которых части зонтика обозначены цифрами. Учитель называет цифру и цвет, в который нужно раскрасить соответствующую часть на английском языке.

Взаимопроверка

**9.Работа на доске**. Составьте предложения из данных слов.

1. has, He, a cat, got.
2. is, It, grey.
3. can, jump, It, run, and.

Если есть время упр. 7, стр. 72 читать про себя и выбрать слова со звуком [e]

**10. Подведение итогов урока**

- Дом. задание: At home you will read the words and the sentences. Ex. 5, 7, p. 72, ex. 4, p. 37 (WB) и попробуйте изобразить буквы алфавита в виде героев сказки о трёх типах слога.

- Оценки.

- The bell has gone. Good-bye, boys and girls.