Тематический урок в библиотеке "Вырезание снежинок"

Игреева Анастасия Владимировна,библиотекарь.

Цели:

Закреплять навыки учащихся полученных при работе с бумагой; расширить навыки работы с ножницами;

Воспитывать чувство совместного труда в создании одной работы;

Ход урока:

1. Введение в тему:

Отгадайте загадки:

Что за звёздочки резные

 На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь - вода в руке. (Ответ: Снежинки)

Покружилась звёздочка

 В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. (Ответ: Снежинки)

С неба звёзды падают,

Лягут на поля.

Пусть под ними скроется

Чёрная земля.

Много-много звёздочек

Тонких, как стекло;

Звёздочки холодные,

А земле тепло! (Ответ: Снежинки)

- Со всеми загадками вы справились,молодцы,это снежинки!

 - Вы наверное, уже догадались, чем предстоит нам заняться сегодня?

(Изготовлением снежинок).



Беседа о снежинке. Что такое снег?.

Снег образуется при замерзании водяного пара, содержащегося в атмосфере. Вначале появляются крошечные кристаллики, чистые и прозрачные. Следуя за воздушными течениями, они перемещаются в воздухе во всех направлениях. Постепенно, эти кристаллики «приклеиваются» друг к другу, пока их не наберется сотня или даже больше. Когда размеры смерзшихся льдинок оказываются достаточно большими, они начинают медленно опускаться к земле. Эти скопления льдинок мы и называем снежинками.



2. Беседа.

Снежинка – сложная симметричная структура, состоящая из кристалликов льда, собранных вместе. До сих пор не удалось найти среди снежинок двух одинаковых.

- Из снега дети любят лепить снеговиков.

- А в какое время года обычно выпадает снег? (Зимнее).

 - какие стихи вы знаете, их название?

А давайте вспомним такой стих?:

 БЕРЁЗА (Сергей Есенин)

Белая береза

 Под моим окном

 Принакрылась снегом,

 Точно серебром.

 На пушистых ветках

 Снежною каймой

 Распустились кисти

 Белой бахромой.

 И стоит береза

 В сонной тишине,

 И горят снежинки

 В золотом огне.

 А заря, лениво

 Обходя кругом,

 Обсыпает ветки

 Новым серебром.

На доске заранее вывешены 3 снежинки.

- Ребята, во что превращается снежинка? (когда растает в воду)

 - И наши веселые снежинки тоже могут растаять! Но мы им можем помочь – если вырежем красивые симметрические снежинки. Им станет приятно, и они не будут таять!

3. Правила техники безопасности при работе с ножницами:

Во время работы нужно быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

Храните ножницы в определенном месте, кладите их сомкнутыми острыми концами от себя.

Передавайте ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

Нельзя резать на ходу.

При работе с ножницами необходимо следить за движением и положением лезвий во время работы.4. Настрой. Изучение нового материала.

4. Разминка (ролевая игра "У оленя дом большой").

5. Планирование работы

Поэтапное выполнение работы.

6. Анализ работ учеников.

- Мне понравились все ваши снежинки. Думаю, что и нашим снежинкам стало лучше, и приятно что о них кто-то позаботился.

Кто вяжет снежинки и с неба бросает?

 Узоров таких даже мама не знает

 И пряжи нигде не встречали такой -

 Наш город весь белый, слегка голубой.

 А, может быть, их вырезают из ситца

 И тихо спускают ко мне на ресницы?

 Слезой на щеках они медленно тают...

 Откуда снежинки? Хоть кто-нибудь знает?(провести опрос того, что узнали)

7. Итог урока. Обобщение.

1.Украшение работами учеников кабинет библиотеку.

 2. Беседы:

- Что вам понравилось на уроке?

 - Всё ли было понятно?

 - Где бы вы могли использовать полученные знания?.

 - Где бы вы могли использовать вырезанную вами снежинку,если не в школе?

8. Уборка рабочих мест.