**Календарно-тематическое планирование уроков**

**ГЕОГРАФИЯ**

**7 класс**

Учебный год: 2012-2013

Классы: 7

Учитель: Ирина Сергеевна Милкина

Планирование составлено на основе программы: География. Программы для общеобразовательных учреждений.

6-11 классы/сост. С.В. Курчина. 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011.

Количество часов:

Всего - 68 часов, в неделю - 2 часа.

Учебник: География материков и океанов. 7 кл. под ред. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.- М.:Дрофа, 2009.

Тематическое планирование составила И.С. Милкина

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Форма урока | Элементы обязательного минимума образования | | Требования к уровню подготовки | Практическая работа | Межпред  метные связи | Подготовка к ЕГЭ | Д/з |
| **Введение 4 ч** | | | | | | | | | | |
| 1 |  | Что изучает география материков и океанов | Изучение нового материала | Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и мире. Современные научные исследования космического пространства | **Называть:** предмет изучения курса, особенности построения учебника, основные группы карт и их свойства.  **Показывать:** материки, части света, океаны, острова; маршруты важнейших путешественников и ученых;  **определять:** роль карт в науке и жизни людей; **описывать:** способы изображения, применяемые на картах;  **объяснять:** построение градусной сетки, результаты путешествий и научных открытий | | 1.Обучение простейшим приемам работы с источниками географ. информации | История | А 1 | 1 |
| 2 |  | Как люди открывали и изучали Землю | Формирование новых знаний |  | История | А 1 | 2 |
| 3 |  | Карты материков и океанов | Формирование новых знаний |  | Математика | А 1 | 3 |
| 4 |  | Пр.р.№2 «Определение по картам и глобусу расстояний между точками» | Формирование новых знаний |  | Математика | А 1 |  |
| **Раздел І. Главные особенности природы Земли 9ч** | | | | | | | | | | |
| 5 |  | **Тема 1. Литосфера и рельеф Земли 2ч**  Происхождение материков и океанов | Изучение нового материала | Геологическая история Земли. Гипотеза происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и океанах. Тектоническая карта.  Размещение крупных форм рельефа на материках и океанах. | **Называть:** геологический возраст Земли, отличия материковой коры от океанической; **показывать:** крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма; **объяснять:** су­щественные признаки поня­тий «платформа», «рельеф», образование и размещение крупных форм рельефа Зем­ли как результат взаимодей­ствия внутренних и внешних рельефообразующих про­цессов; | | 3. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит | История  геология | А 3  В 10 | 4 |
| 6 |  | Рельеф Земли | Изучение нового материала |  | Геология | А 5 | 5 |
| 7 |  | **Тема 2. Атмосфера и климат Земли 3ч**  Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры и осадков. | Изучение нового материала | Перемещение поясов атмосферного давления и ВМ по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы | **Называть и показывать:**  климатообразующие факто­ры, климатические пояса, основные типы воздушных масс, **определять** по климатическим картам рас­пределение на поверхности Земли температур и осадков; **описывать:** общую цирку­ляцию атмосферы; **объяс­нять** понятия «воздушная масса», «пассаты», влияние климата на жизнь, быт и хо­зяйственную деятельность человека | |  | Природоведение, физика | А 2 | 6 |
| 8 |  | Роль воздушных течений в формировании климата | Актуализация знаний и умений |  | Природоведение | В 1 | 7 |
| 9 |  | Климатические пояса | Актуализация знаний и умений | 4. Сравнительное описание по климатической карте основных показателей климата 2-хпоясов | Природоведение | В 1 | 8 |
| 10 |  | **Тема3.Гидросфера 2ч**  Воды Мирового океана | Изучение нового материала | Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Рельеф дна мирового океана. Методы измерения морских глубин. Температуры и соленость вод МО. Стихийные явления в океане. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана. | **Называть и показывать:**  океаны, моря, заливы, про­ливы, течения, ресурсы океана и их использование, меры по охране вод океана; **приводить примеры:** ан­тропогенных изменений при­роды океана в результате хозяйственной деятельности человека, примеры взаимо­действия с атмосферой и сушей; объяснять роль океа­на в жизни Земли, свойства вод | | 5. Выделение на карте побережий и шельфа | Биология, физика | В 2 | 9 |
| 11 |  | Схема поверхностных течений. Жизнь в океане | Изучение нового материала |  | Физика | В 2 | 10-12 |
| 12 |  | **Тема 4. Географическая оболочка 1ч**  Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы: суша и океан | Изучение нового материала | Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространение живых организмов на суше и в МО | **Называть:** границы распро­странения живого вещества, источники энергии процес­сов, происходящих на Земле,  **объяснять:** влияние освещенности на природные ритмы, природной зоны, широтной зональности,  высотной поясности | | 6. Анализ схем круговоротов веществ  в природе | Биология, физика | А 4 | 13 |
| 13 |  | **Тема** **5**.Освоение Земли человеком. Страны мира | Актуализация знаний и умений | Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности | **Называть и показывать:**  предполагаемые пути расселения человека по материкам и основные районы повышенной плотности населения на Земле | | 7. Обозначение на к.к. ареалов высокой плотности населения, направление миграций | История | А 9 | 14, 15 |
| **Раздел ІІ. Океаны и материки 52ч** | | | | | | | | | | |
| 14 |  | **Тема 1. Океаны 2ч**  Тихий и Индийский океаны | Изучение нового материала | Рельеф дна Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океанами и сушей. Источники загрязнения вод океанов, меры по сохранению биоресурсов | **Называть и показывать**  важнейшие географические объекты каждого из океанов, ресурсы океанов, районы добычи полезных ископае­мых, природные пояса, виды хоз-ой д-ти человека, примеры антропо­генных изменений природы океанов, меры по охране вод, крупнейшие порты; **объяснять** особенности рельефа дна океанов, обра­зование течений, различия в природе отдельных частей каждого из океанов | | 8. Изображение на к.к. шельфовых зон океанов и видов хоз. деятельности | Геология, биология, зоология | В 2 | 17-18 |
| 15 |  | Атлантический и Северо-Ледовитый океан | Практикум | 9. Сравнительная характеристика природы двух океанов | Геология, биология, зоология | В 2 | 19-20 |
| 16 |  | **Тема 2. Южные материки 2ч**  Общие особенности ГП. Общие черты рельефа | Изучение нового материала |  | Геология | А 2 | 21 |
| 17 |  | Общие особенности климата, внутренних вод, природных зон. | Изучение нового материала |  | Биология, экология, природа | А 5 | 22-23 |
| **Тема 3. Африка 10ч** | | | | | | | | | | |
| 18 |  | ГП Африки. История открытия. | Изучение нового материала | Особенности ГП Африки.  Основные черты природы.  Особенности открытия и освоения территории.  Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы | **Называть:** имена исследователей континента и результаты их работы, показывать элементы береговой линии, **определять:** ГП материка, координаты крайних точек, **объяснять** существенные признаки понятия «ГП материка». **Называть и показывать:** крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, территории с определенным типом климата, важнейшие реки и озера, источники питания рек, типичных представителей растительности и животного тира основных природных зон Африки | | 10. Определение геогр. координат крайних точек, протяженность материка. | История | В 2 | 24 |
| 19 |  | Рельеф и полезные ископаемые Африки | Актуализация знаний и умений | 11. Обозначение на к.к. крупных форм рельефа, полезных ископаемых | Геология | В 2 | 25 |
| 20 |  | Климат Африки | Актуализация знаний и умений | 12. Оценивание климатических условий жизни африканских народов | Природа,  физика | В 1 | 26 |
| 21 |  | Внутренние воды | Актуализация знаний и умений |  | Природа, физика | В 2 | 27 |
| 22 |  | Природные зоны | Практикум | 13. Определение причин разнообразия природных зон материка | Экология, биология | А 5 | 28 |
| 23 |  | Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. | Формирование новых знаний |  |  | экология | В 2 | 29 |
| 24 |  | Население | Формирование новых знаний |  |  | История | А 10 | 30 |
| 25 |  | Страны Северной Африки | Формирование новых знаний |  |  | История, экология | А 14 | 31-32 |
| 26 |  | Страны Западной и Центральной Африки | Формирование новых знаний |  | 14. Описание по картам природных условий, населения и хоз. жизни одной страны | История, экология | А 14 | 33 |
| 27 |  | Страны Восточной Африки | Актуализация знаний и умений |  |  | История, экология | А 14 | 34 |
| **Тема 4. Австралия и Океания 5ч** | | | | | | | | | | |
| 28 |  | ГП. История открытия | Формирование новых знаний | Особенности ГП Австралии.  Основные черты природы.  Особенности открытия и освоения территории.  Особенности ГП.  Основные черты природы. | **Называть и показывать**  имена путешественников и исследователей, все изучаемые объекты береговой линии, формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; **определять** географическое положение материка; **объяснять** влияние географического положения на природные особенности континента,  размещение крупных форм рельефа  климатообразующие факторы, преобладающие воздушные массы, климатические пояса, характерные типы погод, крупные реки и озера, представителей растительного и животного мира материка | |  | История | А 1 | 35 |
| 29 |  | Особенности природы. Рельеф. Климат, внутренние воды. | Актуализация знаний и умений | 15.Сравнение ГП Австралии и Африки | Геология | В 1 | 36 |
| 30 |  | Природные зоны. Своеобразие органического мира | Актуализация знаний и умений |  | Природа,  физика | В 2 | 37 |
| 31 |  | Население и хозяйство. Австралийский союз | Актуализация знаний и умений | 16.Обоснование причин современного размещения коренного населения | История | А 10 | 38 |
| 32 |  | Океания | Формирование новых знаний |  | Экология, биология, история | В 2 | 39 |
| **Тема 5. Южная Америка 7ч** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | экология |
| 33 |  | ГП Южной Америки. История открытия | Формирование новых знаний | Особенности ГП Южной Америки.  Основные черты природы.  Особенности открытия и освоения территории.  Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы | **Называть и показывать**  имена и маршруты путешест­венников и исследователей, все изучаемые объекты бере­говой линии; **опи­сывать** географическое по­ложение континента; **объяс­нять** влияние ГП на особенности природы континента  **Называть и показывать**  крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, климатообразующие факторы, воздушные массы и климатические пояса, основные реки и озера, представителей раститель­ного и животного мира при­родных зон, размещение зон на карт | | 17. Определение сходства и различий Африки и Южной Америки | История | А 1 | 40 |
| 34 |  | Рельеф и полезные ископаемые | Актуализация знаний и умений |  | Геология | А 2 | 41 |
| 35 |  | Климат | Актуализация знаний и умений |  | Природа. физика | В 1 | 42 |
| 36 |  | Внутренние воды | Практикум | 18. Сравнительное описание крупных речных систем Ю.А. и Африки | Физика, биология, природа | В 2 | 43 |
| 37 |  | Природные зоны | Актуализация знаний и умений |  | Биология, экология | В 8 | 44 |
| 38 |  | Население | Формирование новых знаний |  | История | А 10 | 45 |
| 39 |  | Страны Южной Америки | Формирование новых знаний | 19.Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран | История | А 14 | 46-47 |
| **Тема 6. Антарктида 2ч** | | | | | | | | | | |
| 40 |  | ГП. История Исследования | Формирование новых знаний | Особенности ГП Антарктиды.  Основные черты природы.  Особенности открытия и освоения территории. | **Называть и показывать**  имена путешественников и ученых, особенности ГП, основные географические объекты (в том числе крупные полярные станции), осо­бенности компонентов при­роды Антарктики; **описывать** особенности природных компонентов, «образ» одного из природ­ных объектов | |  | История | А 1 | 48 |
| 41 |  | Природа Антарктиды | Формирование новых знаний | 20. Сравнение природы Арктики и Антарктики | Экология, природа, физика | А 5 | 49 |
| **Тема 7.Северные материки 1ч** | | | | | | | | | | |
| 42 |  | Общие особенности природы северных материков | Изучение нового материала |  |  | |  | Экология, природа, физика | А 5 | 50-51 |
| **Тема 8. Северная Америка 8ч** | | | | | | | | | | |
| 43 |  | ГП. История открытия материка | Формирование новых знаний | Особенности ГП Северной Америки.  Основные черты природы.  Особенности открытия и освоения территории.  Деление Северной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.  Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Северной Америки. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. | **Называть и показывать** имена путешественников и исследователей, их вклад в изучение природы и народов материка, элементы берего­вой линии; **определять** ГП ма­терика; описывать особенно­сти береговой линии матери­ка; **объяснять** влияние ГП ма­терика на его природу. **Называть и показывать** основные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, климатообразующие факторы, основные воздушные массы, климати­ческие пояса, реки и озера, границы природных зон и представителей раститель­ного и животного мира каж­дой из зон | |  | История | А 1 | 51 |
| 44 |  | Рельеф и полезные ископаемые материка | Актуализация знаний и умений |  | Геология | А 2 | 52 |
| 45 |  | Климат | Актуализация знаний и умений | 21. Сравнение климата отдельных частей материка в одном климат. поясе | Природа, физика | В 1 | 53 |
| 46 |  | Внутренние воды | Актуализация знаний и умений |  | Природа | В 2 | 54 |
| 47 |  | Природные зоны | Совершенствование знаний и умений |  | Природа, биология, экология | А 4 | 55 |
| 48 |  | Население | Формирование новых знаний |  | История | А 10 | 56 |
| 49 |  | Страны Северной Америки | Формирование новых знаний | 22. Составление описания путешествия одной из стран | История | А 14 | 57 |
| 50 |  | Канада | Актуализация знаний и умений |  | История | А | 58 |
| **Тема 9. Евразия 15ч** | | | | | | | | | | |
| 51 |  | ГП материка. Отечественные имена на карте | Формирование новых знаний | Особенности ГП Евразии.  Основные черты природы.  Особенности открытия и освоения территории.  Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы  Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии.  Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества | **Называть и показывать** имена путешественников и исследователей континента, территории или исследован­ные элементы береговой ли­нии материка; ос­новные формы рельефа, ме­сторождения п.и., климатообразующие факторы, воздушные массы;смену природных зон при движении с севера на юг, границы зон, представителей раст. и живот. мира природных зон материка; страны, их столицы и крупные города, основные народы, языковые семьи и религии, виды хозяйственной деятельности населения;  **определять** ГП материка; **описывать** осо­бенности ГП в сравнении с другими материками | |  | История | А 1 | 59 |
| 52 |  | Особенности рельефа | Актуализация знаний и умений |  | Геология | А 2 | 60-61 |
| 53 |  | Климат | Практикум | 23. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки | Биология, физика | В 1 | 62 |
| 54 |  | Внутренние воды | Актуализация знаний и умений |  | Биология, экология | В 2 | 63 |
| 55 |  | Природные зоны | практикум | 24. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америки | Природа, биология, экология | А 4 | 64-65 |
| 56 |  | Население. Народы Евразии | Актуализация знаний и умений |  | История | А 10 | 66 |
| 57 |  | Страны Северной Европы | Формирование новых знаний | 25. Обозначение на к.к. стран, сгруппированных по различным признакам | История | А 10 | 67 |
| 58 |  | Страны Западной Европы | Формирование новых знаний |  | История | А 10 | 68-70 |
| 59 |  | Страны Восточной Европы | Формирование новых знаний |  | История | А 10 | 71 |
| 60 |  | Страны Южной Европы | Формирование новых знаний |  | История | А 10 | 72 |
| 61 |  | Страны Юго-Западной Европы | Формирование новых знаний |  | История | А 10 | 73 |
| 62 |  | Страны Центральной Азии | Практикум | 26. Составление по картам описания одной из стран Евразии | История | А 10 | 74 |
| 63 |  | Страны Восточной Азии | ФНЗ |  | История | А 10 | 75-76 |
| 64 |  | Страны Южной Азии | ФНЗ |  | История | А 10 | 77 |
| 65 |  | Страны Юго-Восточной Азии | ФНЗ |  | История | А 10 | 78 |
| **Раздел ІІІ. Географическая оболочка - наш дом 3ч** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | История |
| 66 |  | Закономерности географической оболочки | Актуализация знаний и умений | Географическая оболочка, ее свойства и части, взаимосвязь между ними. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах | **Называть** состав географи­ческой оболочки, зональные комплексы ГО, закономерно­сти отдельных геосфер пла­неты, основные свойства, закономерности и этапы раз­вития ГО; **объяснять** причи­ны географической зональ­ности, целостности, ритмич­ности процессов в ГО, при­чины ее развития, | |  | Экология, физика | А 4 | 79 |
| 67 |  | Взаимодействие природы и общества | Актуализация знаний и умений | 27. Работа на местности по выявлению ПК | Экология, физика | А 3 | 80-8 |
| 68 |  | Пр.р. 28. Составление плана местности, на котором изучаются ПК | Актуализация знаний и умений |  | Экология, математика | А 1 |  |