***"Дистанционного обучения в школе как современный инструмент новых образовательных технологий" (Конева И.И, учитель информатики и ИКТ МКОУ Новочановской СОШ)***

Требование более полного удовлетворения современных образовательных запросов при эффективном использовании имеющихся ресурсов привели образовательные учреждения в свое время к необходимости объединения усилий, развитию и оптимизации образовательных сетей. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сегодня стало современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет им динамично развиваться.

Главной задачей образовательных учреждений является представление гражданам возможности получения качественного и доступного образования в удобной форме. Этим требованиям в полной мере отвечает дистанционное обучение. Дистанционное обучение - одна из форм открытого образования. Оно позволяет в полной мере реализовать в учебном процессе возможности современных новых технологий с использованием современных средств коммуникации (глобальных и локальных компьютерных сетей).

По решению коллегии министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 27.07.2011 г. в рамках комплекса мер по модернизации общего образования был дан старт регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области». Семь образовательных учреждений школьного округа базовой Новочановской школы прошли конкурсный отбор и стали полноправными участниками регионального проекта, а базовая Новочановская школа - инновационной площадкой Института развития образования Новосибирской области. Таким образом, сетевое взаимодействие школ округа получило возможность для перехода на новый качественный уровень взаимодействия и развития.

Цель проекта: Создание условий для предоставления всем обучающимся Новосибирской области равного доступа к качественному образованию через формирование региональной системы дистанционного образования учащихся Новосибирской области с использованием информационных образовательных технологий как элемента современной информационно-образовательной среды.

Задачи проекта:

* Формирование региональной системы дистанционного образования учащихся НСО с использованием ИКТ;
* Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
* Вовлечение в единое образовательное пространство Новосибирской области учащихся удалённых от образовательных центров школ и организация обучения групп учащихся, распределённых по интересам, обеспечение возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
* Участие в учебном процессе преподавателей различных учреждений, работающих на основе дистанционных технологий;
* Предоставление учащимся учебной информации (электронные учебники и учебные пособия, мультимедиа курсы, звуковые и видеофайлы, Интернет-ресурсы, печатные издания и пр.) и обеспечение способов её доставки (по сети или на локальных носителях).

К ключевым направлениям деятельности по проекту можно отнести:

* Внедрение технологий дистанционного обучения по всем основным предметам
* Участие в виртуальных социальных проектах
* Виртуальную подготовку к государственной итоговой аттестации
* Дистанционное повышение квалификации работников образования

На пилотном этапе проекта одним из основных ресурсов выступал Виртуальный университет «Просвещение» - «ТЕЛЕШКОЛА» - инновационная образовательная среда, которая представляет собой единство двух составляющих — Интернет-школы «Просвещение» и Открытого виртуального университета повышения квалификации работников образования.

Также на пилотном этапе осваивались дистанционные формы обучения, накапливался опыт, велась подготовка к созданию своих дистанционных курсов по предметам, к работе по различным моделям организации дистанционного обучения школьников. К таким моделям относятся, прежде всего, автономная и межшкольная группы.

Реализация проекта на первом этапе позволила решить многие проблемы школ округа, существовавшие на тот момент, такие как:

* отсутствие квалифицированных кадров по ряду учебных дисциплин;
* ненадлежащее обеспечение учебного процесса техническими средствами;
* отсутствие транспортной доступности и другое.

**01.09.2014** года региональная система дистанционного обучения переведена на новую платформу СДО Moodle (это связано с тем, что не закуплен образовательный контент информационной системы «Телешкола», который использовался в проекте 3 года). **Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle.** Какие возможности дает Moodle для учителя? Moodle подходит для 100% онлайн-курсов. Moodle имеет простой, эффективный, совместимый для разных браузеров web-интерфейс. Большинство текстовых элементов (ресурсы, форумы, задания и т.д.) учитель может отредактировать, используя внедренный WYSIWYG HTML редактор. Учителю предлагается широкий спектр активностей для построения учебного процесса, включая не только стандартные модули, но и дополнительные. Для коммуникации и социализации в сообществе курса педагог имеет возможность использовать такие инструменты как форумы, чаты, wiki, систему обмена сообщениями, блоги и т.д. Интерактивный стиль обучения Moodle формирует мобильную среду, в которой дети взаимодействуют с учебным материалом, создают новый учебный материал для других,  взаимодействуют с другими учениками в процессе изучения учебного материала. Все это лишь повышает качество обучения.

Сегодня итоги реализации проекта в 2011-2017 годах таковы:

1. Решены проблемы нормативно-правового обеспечения дистанционного обучения: внесены изменения в Уставы школ, в учебные планы, заключены договоры между школами и сетевыми педагогами, разработаны положения и другие локальные акты. Все они размещены на сайте базовой школы.
2. Отработана система учета и финансового сопровождения образовательных услуг. Методическое сопровождение проекта осуществляется муниципальной методической службой.
3. Сегодня в проекте участвует 140 обучающихся из 5 школ округа, что составляет 41% от общего числа обучающихся округа, некоторые из них изучают по 2 предмета дистанционно. 13 сетевых педагогов и 4 педагога-организатора. Создано 18 автономных групп.
4. В школы округа поставлены классы ноутбуков, беспроводные точки доступа, многофункциональные устройства.
5. Продолжается накопление опыта по освоению дистанционных форм обучения, разработана общая схема учебного процесса на основе технологий дистанционного обучения в школьном округе.
6. Продолжается активная работа по моделям организации дистанционного обучения школьников.
7. 21 педагог школ округа прошли повышение квалификации по различным формам дистанционного обучения на базе ОблЦит. По теме проекта сделаны 3 публикации.
8. 68% участников СДШ МКОУ Новочановской СОШ стали за эти годы победителями и призерами различных виртуальных конкурсов.
9. 2 педагога (МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ) участвовали в экспертизе дистанционных курсов.
10. Опыт работы по использованию ДО в образовательном процессе был представлен на семинаре руководителей Барабинского района, семинаре-практикуме для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школ округа по теме «Разработка модели организации образовательного процесса, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности учащихся», сетевом семинаре –практикуме в рамках школьного округа «Содержание, принципы организации обучения в соответствии с целями и задачами проекта РСДО», на страницах СМИ.
11. Анализ отчетов сетевых педагогов, отзывы учащихся показали, что удалось повысить мотивацию к обучению, улучшилась успеваемость в группах. 100% выпускников, готовившихся в течение 2 лет к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии, успешно сдали экзамены.

На 2015 год задачи школьного округа в проекте «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» можно обозначить следующим образом:

1. Продолжить работу по применению различных моделей организации дистанционного обучения школьников: автономная, межшкольная группы и индивидуальный учебный план.

2. Создать условия для применения средств дистанционного обучения во внеурочной деятельности учащихся, находящихся на подвозе.

3. Пополнить базу сетевых педагогов через отбор учителей- предметников, имеющих соответствующий уровень компетентности в области ИКТ и организовать обучение работе с дистанционными ресурсами своими силами.

 4. Расширить список предметов, преподаваемых с использованием ДОТ, с учетом потребности в педагогических кадрах в округе и наличием соответствующих учебных ресурсов в РСДО.

5. Подготовить сетевых преподавателей к созданию своих дистанционных курсов по предметам.

6. Организовать учебный процесс в СДШ для детей надомного обучения, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.Обеспечить условия для развития способностей к самостоятельной познавательной деятельности.

Несмотря на очевидные успехи в реализации проекта все также острой остается проблема недостаточной скорости Интернет-канала для проведения онлайн-уроков в школах округа, что приводит к созданию дополнительного объема работ для преподавателей (значительную часть материалов из модулей приходится копировать дома и разбирать непосредственно на уроках в классах), а также затрудняет педагогу в полной мере оценить результативность учебного процесса

В процессе реализации проекта школы округа перешли на новую ступень использования ИКТ в учебном процессе, которая предполагает широкое применение цифровых учебных ресурсов, создание условий для активной самостоятельной работы учащихся, внедрение гибкой организации процесса обучения. В результате большинство учащихся, независимо от места их проживания или социального статуса получают доступ к образовательным возможностям, отражающим новые требования рынка труда.