Календарно-тематическое планирование. 7 А класс (34 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название раздела, тема урока | Тип урока | Кол-во часов | Элементы содержания  | Вид контроля | Дата план | Дата факт |
| Введение (2 часов) |  |  |  |  |
|  1 | Зоология – наука о животных Среды обитания животных  | Комбинированный. | 1 | Зоология. Разделы и методы зоологии | Устный фронтальный опрос | 06.09 |  |
| 2 | Систематика как наука. Краткая история развития зоологии | комбинированный |  | Биотические, абиотические, антропогенные факторы. Продуценты, консументы, редуцентыТаксон, систематические категории: царство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид.Изучение животных на основе их систематического положенияАнтропогенное воздействие. Красная книга. ООТП: заказники, заповедники, национальные парки | Работа с карточкамиРабота с таблицей | 13.09 |  |
| Глава 1. Строение тела животных (1 час) |  |  |  |  |
| 3 | Клетка. Ткани. Органы и системы органов | комбинированный | 1 | Черты сходства и различия между растениями и животными. Значение зоологических знаний. Основные части клетки: Ядро, цитоплазма, клеточная мембрана. Основные органоиды клетки: рибосомы, митохондрии, ЭПС, комплекс Гольджи, клеточный центр, лизосомы, клеточные включения | Работа с карточками | 20.09 |  |
| Глава 2. Подцарство Простейшие (2 часа) |
| 4 | Особенности строения и жизнедеятельности простейшихТип Саркодовые и Жутиконосцы. Класс Саркодовые | Комбинированный | 1 | Особенности строения и жизнедеятельности простейшихОбщая характеристика простейших. Систематические группы простейших. Строение и значение Саркодовых | Устный фронтальный опрос | 27.09 |  |
| 5 | Тип Инфузории Изучение строения инфузории Туфельки под микроскопом | Комбинированный  | 1 | Строение и значение жгутиконосцев | Устный фронтальный опрос | 04.10 |  |
| Глава 3. Подцарство Многоклеточные животные (1 час) |
| 6 | Тип Кишечнополостные. Строения гидры | комбинированный | 1 | Общая характеристика типа. Образ жизни.  | Устный фронтальный опрос | 11.10 |  |
| Глава 4.Тип Черви ( 3 часа) |
| 7 | Тип Плоские черви.  | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа. Класс Ресничные черви. | Работа с карточками | 18.10 |  |
| 8 | Тип Круглые черви. Класс Нематоды | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа. Образ жизни | Работа с карточками | 15.11 |  |
| 9 | Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.  | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика типа. Класс Многощетинковые, или Полихеты. Образ жизни | Организация и проведение лабораторной работы «Знакомство с многообразием кольчатых червей» | 22.11 |  |
| Глава 5. Тип Моллюски (2 часа) |
| 10 | Общая характеристика типа Моллюски Класс Брюхоногие моллюски | Комбинированный урок | 1 | Общая характеристика типа. | Работа с карточками | 29.11 |  |
| 11 | Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски. | Комбинированный. | 1 | Особенности строения, образ жизни и значение представителей класса Двустворчатые | Работа с карточками и таблицей | 06.12 |  |
| Глава 6.Тип Членистоногие (5 часов) |
| 12 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Лабораторная работа: «Знакомство с разнообразием ракообразных». | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика типа. Класс: Ракообразные, строение, образ жизни, значение в природе | Организация и проведение лабораторной работы «Знакомство с разнообразием ракообразных». | 13.12 |  |
| 13 | Класс Паукообразные | Комбинированный. | 1 | Класс: Паукообразные, строение, образ жизни, значение в природе | Работа с карточками, таблицей | 20.12 |  |
| 14 | Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности.Изучение строения ротовых аппаратов насекомых под микроскопом Типы развития насекомых | комбинированный | 1 | Класс: Насекомые, строение, образ жизни, значение в природе | Работа с карточками, таблицей | 10.01 |  |
| 15 | Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых | комбинированный | 1 | Общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. | Фронтальная беседа | 17.01 |  |
| 16 | Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека | комбинированный | 1 | Вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. Способы борьбы и профилактики заболеваний | Реферативная работа | 24.01 |  |
| Глава 7. Тип Хордовые (16часов) |
| 17 | Общие признаки хордовых животных Характеристика подтипа Бесчерепные. Класс Ланцетники | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа.  | Фронтальный опрос | 31.01 |  |
| 18 | Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности рыб в связи с водной средой обитания | комбинированный | 1 | Общая характеристика классов рыб. Особенности внешнего строения, приспособленность к обитанию в водной среде | Работа с карточками | 07.02 |  |
| 19 | Внутреннее строение рыбы. Особенности размножения рыб Основные систематические группы рыб | Комбинированный | 1 | Особенности внутреннего строения как результата жизни в водной среде | Работа с карточками | 14.02 |  |
| 20 | Места обитания и внешнее строение земноводных.  | комбинированный | 1 | Внутреннее строение лягушки. Скелет и мускулатура | Фронтальный опрос | 21.02 |  |
| 21 | Строение и деятельность систем внутренних органов Годовой цикл жизни земноводных Происхождение земноводных | комбинированный | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с карточками | 28.02 |  |
| 22 | Особенности внешнего и внутреннего строения ипресмыкающихся | комбинированный | 1 | Кожа, многообразие кожных покровов, когти и другие особенности строения пресмыкающихся | Работа с карточками | 07.03 |  |
| 23 | Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.  | комбинированный | 1 | Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.  | Реферативная работа | 14.03 |  |
| 24 | Среда обитания и внешнее строение птиц. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения птиц» | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика, приспособленность к среде обитания | Организация и проведение лабораторной работы «Изучение внешнего строения птиц» | 21.03 |  |
| 25 | Опорно-двигательная система. Скелет и мышцы птиц Внутреннее строение птиц | комбинированный | 1 | Особенности строения опорно-двигательной системы птиц | Работа с карточками | 04.04 |  |
| 26 | Изучение внутреннего строения птиц | Урок-практикум | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с таблицами | 11.04 |  |
| 27 | Размножение и развитие птиц Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц Изучение сезонных изменений в жизни птиц | комбинированный | 1 | Особенности строения половой системы, размножения, заботы о потомстве | Устный фронтальный опрос | 18.04 |  |
| 28 | Внешнее строение. Среда жизни и места обитания млекопитающих | комбинированный | 1 | Общая характеристика, особенности внешнего строения | Работа с карточками | 25.04 |  |
| 29 | Внутреннее строение млекопитающих | комбинированный | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с карточками | 02.05 |  |
| 30 | Размножение и развитие млекопитающих Происхождение и многообразие млекопитающих | комбинированный | 1 | Особенности строения половой системы, размножения, заботы о потомстве | Устный фронтальный опрос | 09.05 |  |
| 31 | Высшие, или Плацентарные, звери. Отряды: Насекомоядные Рукокрылые, | комбинированный | 1 | Изучение строения млекопитающих | Устный фронтальный опрос | 16.05 |  |
| 32 | Грызуны и Зайцеобразные, Хищные Ластоногие и Китообразные | комбинированный | 1 | Характеристика отрядов млекопитающих. Особенности их строения и значение в природе | Работа с таблицей | 23.05 |  |
| Глава 8. Развитие животного мира на Земле (2 часа) |
| 33 | Доказательства эволюции животного мира.  | комбинированный | 1 | Палеонтологические доказательства. Эмбриологические доказательства. Сравнительно-анатомические доказательства.  | Работа с карточками | 30.05 |  |
| 34 | Основные этапы развития животного мира на Земле | комбинированный | 1 | Видообразование. Дивергенция. Конвергенция | Самостоятельная работа | 30.05 |  |

ИТОГО: 34 часа

Календарно-тематическое планирование. 7 Б класс (34 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название раздела, тема урока | Тип урока | Кол-во часов | Элементы содержания  | Вид контроля | Дата план | Дата факт |
| Введение (2 часов) |  |  |  |  |
|  1 | Зоология – наука о животных Среды обитания животных  | Комбинированный. | 1 | Зоология. Разделы и методы зоологии | Устный фронтальный опрос | 03.09 |  |
| 2 | Систематика как наука. Краткая история развития зоологии | комбинированный | 1 | Биотические, абиотические, антропогенные факторы. Продуценты, консументы, редуцентыТаксон, систематические категории: царство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид.Изучение животных на основе их систематического положенияАнтропогенное воздействие. Красная книга. ООТП: заказники, заповедники, национальные парки | Работа с карточкамиРабота с таблицей | 10.09 |  |
| Глава 1. Строение тела животных (1 час) |  |  |  |  |
| 3 | Клетка. Ткани. Органы и системы органов | комбинированный | 1 | Черты сходства и различия между растениями и животными. Значение зоологических знаний. Основные части клетки: Ядро, цитоплазма, клеточная мембрана. Основные органоиды клетки: рибосомы, митохондрии, ЭПС, комплекс Гольджи, клеточный центр, лизосомы, клеточные включения | Работа с карточками | 17.09 |  |
| Глава 2. Подцарство Простейшие (2 часа) |
| 4 | Особенности строения и жизнедеятельности простейшихТип Саркодовые и Жутиконосцы. Класс Саркодовые | Комбинированный | 1 | Особенности строения и жизнедеятельности простейшихОбщая характеристика простейших. Систематические группы простейших. Строение и значение Саркодовых | Устный фронтальный опрос | 24.09 |  |
| 5 | Тип Инфузории Изучение строения инфузории Туфельки под микроскопом | Комбинированный  | 1 | Строение и значение жгутиконосцев | Устный фронтальный опрос | 01.10 |  |
| Глава 3. Подцарство Многоклеточные животные (1 час) |
| 6 | Тип Кишечнополостные. Строения гидры | комбинированный | 1 | Общая характеристика типа. Образ жизни.  | Устный фронтальный опрос | 08.10 |  |
| Глава 4.Тип Черви ( 3 часа) |
| 7 | Тип Плоские черви.  | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа. Класс Ресничные черви. | Работа с карточками | 15.10 |  |
| 8 | Тип Круглые черви. Класс Нематоды | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа. Образ жизни | Работа с карточками | 22.10 |  |
| 9 | Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.  | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика типа. Класс Многощетинковые, или Полихеты. Образ жизни | Организация и проведение лабораторной работы «Знакомство с многообразием кольчатых червей» | 12.11 |  |
| Глава 5. Тип Моллюски (2 часа) |
| 10 | Общая характеристика типа Моллюски Класс Брюхоногие моллюски | Комбинированный урок | 1 | Общая характеристика типа. | Работа с карточками | 19.11 |  |
| 11 | Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски. | Комбинированный. | 1 | Особенности строения, образ жизни и значение представителей класса Двустворчатые | Работа с карточками и таблицей | 26.11 |  |
| Глава 6.Тип Членистоногие (5 часов) |
| 12 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Лабораторная работа: «Знакомство с разнообразием ракообразных». | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика типа. Класс: Ракообразные, строение, образ жизни, значение в природе | Организация и проведение лабораторной работы «Знакомство с разнообразием ракообразных». | 03.12 |  |
| 13 | Класс Паукообразные | Комбинированный. | 1 | Класс: Паукообразные, строение, образ жизни, значение в природе | Работа с карточками, таблицей | 10.12 |  |
| 14 | Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности.Изучение строения ротовых аппаратов насекомых под микроскопом Типы развития насекомых | комбинированный | 1 | Класс: Насекомые, строение, образ жизни, значение в природе | Работа с карточками, таблицей | 17.12 |  |
| 15 | Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых | комбинированный | 1 | Общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. | Фронтальная беседа | 24.12 |  |
| 16 | Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека | комбинированный | 1 | Вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. Способы борьбы и профилактики заболеваний | Реферативная работа | 14.01 |  |
| Глава 7. Тип Хордовые (16часов) |
| 17 | Общие признаки хордовых животных Характеристика подтипа Бесчерепные. Класс Ланцетники | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа.  | Фронтальный опрос | 21.01 |  |
| 18 | Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности рыб в связи с водной средой обитания | комбинированный | 1 | Общая характеристика классов рыб. Особенности внешнего строения, приспособленность к обитанию в водной среде | Работа с карточками | 28.01 |  |
| 19 | Внутреннее строение рыбы. Особенности размножения рыб Основные систематические группы рыб | Комбинированный | 1 | Особенности внутреннего строения как результата жизни в водной среде | Работа с карточками | 04.02 |  |
| 20 | Места обитания и внешнее строение земноводных.  | комбинированный | 1 | Внутреннее строение лягушки. Скелет и мускулатура | Фронтальный опрос | 11.02 |  |
| 21 | Строение и деятельность систем внутренних органов Годовой цикл жизни земноводных Происхождение земноводных | комбинированный | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с карточками | 18.02 |  |
| 22 | Особенности внешнего и внутреннего строения ипресмыкающихся | комбинированный | 1 | Кожа, многообразие кожных покровов, когти и другие особенности строения пресмыкающихся | Работа с карточками | 25.02 |  |
| 23 | Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.  | комбинированный | 1 | Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.  | Реферативная работа | 04.03 |  |
| 24 | Среда обитания и внешнее строение птиц. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения птиц» | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика, приспособленность к среде обитания | Организация и проведение лабораторной работы «Изучение внешнего строения птиц» | 11.03 |  |
| 25 | Опорно-двигательная система. Скелет и мышцы птиц Внутреннее строение птиц | комбинированный | 1 | Особенности строения опорно-двигательной системы птиц | Работа с карточками | 18.03 |  |
| 26 | Изучение внутреннего строения птиц | Урок-практикум | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с таблицами | 01.04 |  |
| 27 | Размножение и развитие птиц Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц Изучение сезонных изменений в жизни птиц | комбинированный | 1 | Особенности строения половой системы, размножения, заботы о потомстве | Устный фронтальный опрос | 08.04 |  |
| 28 | Внешнее строение. Среда жизни и места обитания млекопитающих | комбинированный | 1 | Общая характеристика, особенности внешнего строения | Работа с карточками | 15.04 |  |
| 29 | Внутреннее строение млекопитающих | комбинированный | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с карточками | 22.04 |  |
| 30 | Размножение и развитие млекопитающих Происхождение и многообразие млекопитающих | комбинированный | 1 | Особенности строения половой системы, размножения, заботы о потомстве | Устный фронтальный опрос | 29.04 |  |
| 31 | Высшие, или Плацентарные, звери. Отряды: Насекомоядные Рукокрылые, | комбинированный | 1 | Изучение строения млекопитающих | Устный фронтальный опрос | 06.05 |  |
| 32 | Грызуны и Зайцеобразные, Хищные Ластоногие и Китообразные | комбинированный | 1 | Характеристика отрядов млекопитающих. Особенности их строения и значение в природе | Работа с таблицей | 13.05 |  |
| Глава 8. Развитие животного мира на Земле (2 часа) |
| 33 | Доказательства эволюции животного мира.  | комбинированный | 1 | Палеонтологические доказательства. Эмбриологические доказательства. Сравнительно-анатомические доказательства.  | Работа с карточками | 20.05 |  |
| 34 | Основные этапы развития животного мира на Земле | комбинированный | 1 | Видообразование. Дивергенция. Конвергенция | Самостоятельная работа | 27.05 |  |

ИТОГО: 34 часа

Календарно-тематическое планирование. 7 В класс (34 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название раздела, тема урока | Тип урока | Кол-во часов | Элементы содержания  | Вид контроля | Дата план | Дата факт |
| Введение (2 часов) |
|  1 | Зоология – наука о животных Среды обитания животных  | Комбинированный. | 1 | Зоология. Разделы и методы зоологии | Устный фронтальный опрос | 03.09 |  |
| 2 | Систематика как наука. Краткая история развития зоологии | комбинированный | 1 | Биотические, абиотические, антропогенные факторы. Продуценты, консументы, редуцентыТаксон, систематические категории: царство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид.Изучение животных на основе их систематического положенияАнтропогенное воздействие. Красная книга. ООТП: заказники, заповедники, национальные парки | Работа с карточкамиРабота с таблицей | 10.09 |  |
| Глава 1. Строение тела животных (1 час) |  |  |  |  |
| 3 | Клетка. Ткани. Органы и системы органов | комбинированный | 1 | Черты сходства и различия между растениями и животными. Значение зоологических знаний. Основные части клетки: Ядро, цитоплазма, клеточная мембрана. Основные органоиды клетки: рибосомы, митохондрии, ЭПС, комплекс Гольджи, клеточный центр, лизосомы, клеточные включения | Работа с карточками | 17.09 |  |
| Глава 2. Подцарство Простейшие (2 часа) |
| 4 | Особенности строения и жизнедеятельности простейшихТип Саркодовые и Жутиконосцы. Класс Саркодовые | Комбинированный | 1 | Особенности строения и жизнедеятельности простейшихОбщая характеристика простейших. Систематические группы простейших. Строение и значение Саркодовых | Устный фронтальный опрос | 24.09 |  |
| 5 | Тип Инфузории Изучение строения инфузории Туфельки под микроскопом | Комбинированный  | 1 | Строение и значение жгутиконосцев | Устный фронтальный опрос | 01.10 |  |
| Глава 3. Подцарство Многоклеточные животные (1 час) |
| 6 | Тип Кишечнополостные. Строения гидры | комбинированный | 1 | Общая характеристика типа. Образ жизни.  | Устный фронтальный опрос | 08.10 |  |
| Глава 4.Тип Черви ( 3 часа) |
| 7 | Тип Плоские черви.  | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа. Класс Ресничные черви. | Работа с карточками | 15.10 |  |
| 8 | Тип Круглые черви. Класс Нематоды | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа. Образ жизни | Работа с карточками | 22.10 |  |
| 9 | Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.  | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика типа. Класс Многощетинковые, или Полихеты. Образ жизни | Организация и проведение лабораторной работы «Знакомство с многообразием кольчатых червей» | 12.11 |  |
| Глава 5. Тип Моллюски (2 часа) |
| 10 | Общая характеристика типа Моллюски Класс Брюхоногие моллюски | Комбинированный урок | 1 | Общая характеристика типа. | Работа с карточками | 19.11 |  |
| 11 | Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски. | Комбинированный. | 1 | Особенности строения, образ жизни и значение представителей класса Двустворчатые | Работа с карточками и таблицей | 26.11 |  |
| Глава 6.Тип Членистоногие (5 часов) |
| 12 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Лабораторная работа: «Знакомство с разнообразием ракообразных». | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика типа. Класс: Ракообразные, строение, образ жизни, значение в природе | Организация и проведение лабораторной работы «Знакомство с разнообразием ракообразных». | 03.12 |  |
| 13 | Класс Паукообразные | Комбинированный. | 1 | Класс: Паукообразные, строение, образ жизни, значение в природе | Работа с карточками, таблицей | 10.12 |  |
| 14 | Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности.Изучение строения ротовых аппаратов насекомых под микроскопом Типы развития насекомых | комбинированный | 1 | Класс: Насекомые, строение, образ жизни, значение в природе | Работа с карточками, таблицей | 17.12 |  |
| 15 | Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых | комбинированный | 1 | Общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. | Фронтальная беседа | 24.12 |  |
| 16 | Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека | комбинированный | 1 | Вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. Способы борьбы и профилактики заболеваний | Реферативная работа | 14.01 |  |
| Глава 7. Тип Хордовые (16часов) |
| 17 | Общие признаки хордовых животных Характеристика подтипа Бесчерепные. Класс Ланцетники | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа.  | Фронтальный опрос | 21.01 |  |
| 18 | Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности рыб в связи с водной средой обитания | комбинированный | 1 | Общая характеристика классов рыб. Особенности внешнего строения, приспособленность к обитанию в водной среде | Работа с карточками | 28.01 |  |
| 19 | Внутреннее строение рыбы. Особенности размножения рыб Основные систематические группы рыб | Комбинированный | 1 | Особенности внутреннего строения как результата жизни в водной среде | Работа с карточками | 04.02 |  |
| 20 | Места обитания и внешнее строение земноводных.  | комбинированный | 1 | Внутреннее строение лягушки. Скелет и мускулатура | Фронтальный опрос | 11.02 |  |
| 21 | Строение и деятельность систем внутренних органов Годовой цикл жизни земноводных Происхождение земноводных | комбинированный | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с карточками | 18.02 |  |
| 22 | Особенности внешнего и внутреннего строения ипресмыкающихся | комбинированный | 1 | Кожа, многообразие кожных покровов, когти и другие особенности строения пресмыкающихся | Работа с карточками | 25.02 |  |
| 23 | Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.  | комбинированный | 1 | Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.  | Реферативная работа | 04.03 |  |
| 24 | Среда обитания и внешнее строение птиц. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения птиц» | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика, приспособленность к среде обитания | Организация и проведение лабораторной работы «Изучение внешнего строения птиц» | 11.03 |  |
| 25 | Опорно-двигательная система. Скелет и мышцы птиц Внутреннее строение птиц | комбинированный | 1 | Особенности строения опорно-двигательной системы птиц | Работа с карточками | 18.03 |  |
| 26 | Изучение внутреннего строения птиц | Урок-практикум | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с таблицами | 01.04 |  |
| 27 | Размножение и развитие птиц Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц Изучение сезонных изменений в жизни птиц | комбинированный | 1 | Особенности строения половой системы, размножения, заботы о потомстве | Устный фронтальный опрос | 08.04 |  |
| 28 | Внешнее строение. Среда жизни и места обитания млекопитающих | комбинированный | 1 | Общая характеристика, особенности внешнего строения | Работа с карточками | 15.04 |  |
| 29 | Внутреннее строение млекопитающих | комбинированный | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с карточками | 22.04 |  |
| 30 | Размножение и развитие млекопитающих Происхождение и многообразие млекопитающих | комбинированный | 1 | Особенности строения половой системы, размножения, заботы о потомстве | Устный фронтальный опрос | 29.04 |  |
| 31 | Высшие, или Плацентарные, звери. Отряды: Насекомоядные Рукокрылые, | комбинированный | 1 | Изучение строения млекопитающих | Устный фронтальный опрос | 06.05 |  |
| 32 | Грызуны и Зайцеобразные, Хищные Ластоногие и Китообразные | комбинированный | 1 | Характеристика отрядов млекопитающих. Особенности их строения и значение в природе | Работа с таблицей | 13.05 |  |
| Глава 8. Развитие животного мира на Земле (2 часа) |
| 33 | Доказательства эволюции животного мира.  | комбинированный | 1 | Палеонтологические доказательства. Эмбриологические доказательства. Сравнительно-анатомические доказательства.  | Работа с карточками | 20.05 |  |
| 34 | Основные этапы развития животного мира на Земле | комбинированный | 1 | Видообразование. Дивергенция. Конвергенция | Самостоятельная работа | 27.05 |  |

ИТОГО: 34 часа

Календарно-тематическое планирование. 7 Ж класс (34 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название раздела, тема урока | Тип урока | Кол-во часов | Элементы содержания  | Вид контроля | Дата план | Дата факт |
| Введение (2 часов) |  |  |  |  |
|  1 | Зоология – наука о животных Среды обитания животных  | Комбинированный. | 1 | Зоология. Разделы и методы зоологии | Устный фронтальный опрос | 03.09 |  |
| 2 | Систематика как наука. Краткая история развития зоологии | комбинированный | 1 | Биотические, абиотические, антропогенные факторы. Продуценты, консументы, редуцентыТаксон, систематические категории: царство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид.Изучение животных на основе их систематического положенияАнтропогенное воздействие. Красная книга. ООТП: заказники, заповедники, национальные парки | Работа с карточкамиРабота с таблицей | 10.09 |  |
| Глава 1. Строение тела животных (1 час) |  |  |  |  |
| 3 | Клетка. Ткани. Органы и системы органов | комбинированный | 1 | Черты сходства и различия между растениями и животными. Значение зоологических знаний. Основные части клетки: Ядро, цитоплазма, клеточная мембрана. Основные органоиды клетки: рибосомы, митохондрии, ЭПС, комплекс Гольджи, клеточный центр, лизосомы, клеточные включения | Работа с карточками | 17.09 |  |
| Глава 2. Подцарство Простейшие (2 часа) |
| 4 | Особенности строения и жизнедеятельности простейшихТип Саркодовые и Жутиконосцы. Класс Саркодовые | Комбинированный | 1 | Особенности строения и жизнедеятельности простейшихОбщая характеристика простейших. Систематические группы простейших. Строение и значение Саркодовых | Устный фронтальный опрос | 24.09 |  |
| 5 | Тип Инфузории Изучение строения инфузории Туфельки под микроскопом | Комбинированный  | 1 | Строение и значение жгутиконосцев | Устный фронтальный опрос | 01.10 |  |
| Глава 3. Подцарство Многоклеточные животные (1 час) |
| 6 | Тип Кишечнополостные. Строения гидры | комбинированный | 1 | Общая характеристика типа. Образ жизни.  | Устный фронтальный опрос | 08.10 |  |
| Глава 4.Тип Черви ( 3 часа) |
| 7 | Тип Плоские черви.  | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа. Класс Ресничные черви. | Работа с карточками | 15.10 |  |
| 8 | Тип Круглые черви. Класс Нематоды | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа. Образ жизни | Работа с карточками | 22.10 |  |
| 9 | Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.  | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика типа. Класс Многощетинковые, или Полихеты. Образ жизни | Организация и проведение лабораторной работы «Знакомство с многообразием кольчатых червей» | 12.11 |  |
| Глава 5. Тип Моллюски (2 часа) |
| 10 | Общая характеристика типа Моллюски Класс Брюхоногие моллюски | Комбинированный урок | 1 | Общая характеристика типа. | Работа с карточками | 19.11 |  |
| 11 | Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски. | Комбинированный. | 1 | Особенности строения, образ жизни и значение представителей класса Двустворчатые | Работа с карточками и таблицей | 26.11 |  |
| Глава 6.Тип Членистоногие (5 часов) |
| 12 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Лабораторная работа: «Знакомство с разнообразием ракообразных». | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика типа. Класс: Ракообразные, строение, образ жизни, значение в природе | Организация и проведение лабораторной работы «Знакомство с разнообразием ракообразных». | 03.12 |  |
| 13 | Класс Паукообразные | Комбинированный. | 1 | Класс: Паукообразные, строение, образ жизни, значение в природе | Работа с карточками, таблицей | 10.12 |  |
| 14 | Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности.Изучение строения ротовых аппаратов насекомых под микроскопом Типы развития насекомых | комбинированный | 1 | Класс: Насекомые, строение, образ жизни, значение в природе | Работа с карточками, таблицей | 17.12 |  |
| 15 | Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых | комбинированный | 1 | Общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. | Фронтальная беседа | 24.12 |  |
| 16 | Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека | комбинированный | 1 | Вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. Способы борьбы и профилактики заболеваний | Реферативная работа | 14.01 |  |
| Глава 7. Тип Хордовые (16часов) |
| 17 | Общие признаки хордовых животных Характеристика подтипа Бесчерепные. Класс Ланцетники | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа.  | Фронтальный опрос | 21.01 |  |
| 18 | Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности рыб в связи с водной средой обитания | комбинированный | 1 | Общая характеристика классов рыб. Особенности внешнего строения, приспособленность к обитанию в водной среде | Работа с карточками | 28.01 |  |
| 19 | Внутреннее строение рыбы. Особенности размножения рыб Основные систематические группы рыб | Комбинированный | 1 | Особенности внутреннего строения как результата жизни в водной среде | Работа с карточками | 04.02 |  |
| 20 | Места обитания и внешнее строение земноводных.  | комбинированный | 1 | Внутреннее строение лягушки. Скелет и мускулатура | Фронтальный опрос | 11.02 |  |
| 21 | Строение и деятельность систем внутренних органов Годовой цикл жизни земноводных Происхождение земноводных | комбинированный | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с карточками | 18.02 |  |
| 22 | Особенности внешнего и внутреннего строения ипресмыкающихся | комбинированный | 1 | Кожа, многообразие кожных покровов, когти и другие особенности строения пресмыкающихся | Работа с карточками | 25.02 |  |
| 23 | Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.  | комбинированный | 1 | Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.  | Реферативная работа | 04.03 |  |
| 24 | Среда обитания и внешнее строение птиц. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения птиц» | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика, приспособленность к среде обитания | Организация и проведение лабораторной работы «Изучение внешнего строения птиц» | 11.03 |  |
| 25 | Опорно-двигательная система. Скелет и мышцы птиц Внутреннее строение птиц | комбинированный | 1 | Особенности строения опорно-двигательной системы птиц | Работа с карточками | 18.03 |  |
| 26 | Изучение внутреннего строения птиц | Урок-практикум | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с таблицами | 01.04 |  |
| 27 | Размножение и развитие птиц Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц Изучение сезонных изменений в жизни птиц | комбинированный | 1 | Особенности строения половой системы, размножения, заботы о потомстве | Устный фронтальный опрос | 08.04 |  |
| 28 | Внешнее строение. Среда жизни и места обитания млекопитающих | комбинированный | 1 | Общая характеристика, особенности внешнего строения | Работа с карточками | 15.04 |  |
| 29 | Внутреннее строение млекопитающих | комбинированный | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с карточками | 22.04 |  |
| 30 | Размножение и развитие млекопитающих Происхождение и многообразие млекопитающих | комбинированный | 1 | Особенности строения половой системы, размножения, заботы о потомстве | Устный фронтальный опрос | 29.04 |  |
| 31 | Высшие, или Плацентарные, звери. Отряды: Насекомоядные Рукокрылые, | комбинированный | 1 | Изучение строения млекопитающих | Устный фронтальный опрос | 06.05 |  |
| 32 | Грызуны и Зайцеобразные, Хищные Ластоногие и Китообразные | комбинированный | 1 | Характеристика отрядов млекопитающих. Особенности их строения и значение в природе | Работа с таблицей | 13.05 |  |
| Глава 8. Развитие животного мира на Земле (2 часа) |
| 33 | Доказательства эволюции животного мира.  | комбинированный | 1 | Палеонтологические доказательства. Эмбриологические доказательства. Сравнительно-анатомические доказательства.  | Работа с карточками | 20.05 |  |
| 34 | Основные этапы развития животного мира на Земле | комбинированный | 1 | Видообразование. Дивергенция. Конвергенция | Самостоятельная работа | 27.05 |  |

ИТОГО: 34 часа

Календарно-тематическое планирование. 7 Д класс (34 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название раздела, тема урока | Тип урока | Кол-во часов | Элементы содержания  | Вид контроля | Дата план | Дата факт |
| Введение (2 часов) |  |  |  |  |
|  1 | Зоология – наука о животных Среды обитания животных  | Комбинированный. | 1 | Зоология. Разделы и методы зоологии | Устный фронтальный опрос | 04.09 |  |
| 2 | Систематика как наука. Краткая история развития зоологии | комбинированный | 1 | Биотические, абиотические, антропогенные факторы. Продуценты, консументы, редуцентыТаксон, систематические категории: царство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид.Изучение животных на основе их систематического положенияАнтропогенное воздействие. Красная книга. ООТП: заказники, заповедники, национальные парки | Работа с карточкамиРабота с таблицей | 11.09 |  |
| Глава 1. Строение тела животных (1 час) |  |  |  |  |
| 3 | Клетка. Ткани. Органы и системы органов | комбинированный | 1 | Черты сходства и различия между растениями и животными. Значение зоологических знаний. Основные части клетки: Ядро, цитоплазма, клеточная мембрана. Основные органоиды клетки: рибосомы, митохондрии, ЭПС, комплекс Гольджи, клеточный центр, лизосомы, клеточные включения | Работа с карточками | 18.09 |  |
| Глава 2. Подцарство Простейшие (2 часа) |
| 4 | Особенности строения и жизнедеятельности простейшихТип Саркодовые и Жутиконосцы. Класс Саркодовые | Комбинированный | 1 | Особенности строения и жизнедеятельности простейшихОбщая характеристика простейших. Систематические группы простейших. Строение и значение Саркодовых | Устный фронтальный опрос | 25.09 |  |
| 5 | Тип Инфузории Изучение строения инфузории Туфельки под микроскопом | Комбинированный  | 1 | Строение и значение жгутиконосцев | Устный фронтальный опрос | 02.10 |  |
| Глава 3. Подцарство Многоклеточные животные (1 час) |
| 6 | Тип Кишечнополостные. Строения гидры | комбинированный | 1 | Общая характеристика типа. Образ жизни.  | Устный фронтальный опрос | 09.10 |  |
| Глава 4.Тип Черви ( 3 часа) |
| 7 | Тип Плоские черви.  | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа. Класс Ресничные черви. | Работа с карточками | 16.10 |  |
| 8 | Тип Круглые черви. Класс Нематоды | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа. Образ жизни | Работа с карточками | 23.10 |  |
| 9 | Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.  | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика типа. Класс Многощетинковые, или Полихеты. Образ жизни | Организация и проведение лабораторной работы «Знакомство с многообразием кольчатых червей» | 13.11 |  |
| Глава 5. Тип Моллюски (2 часа) |
| 10 | Общая характеристика типа Моллюски Класс Брюхоногие моллюски | Комбинированный урок | 1 | Общая характеристика типа. | Работа с карточками | 20.11 |  |
| 11 | Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски. | Комбинированный. | 1 | Особенности строения, образ жизни и значение представителей класса Двустворчатые | Работа с карточками и таблицей | 27.11 |  |
| Глава 6.Тип Членистоногие (5 часов) |
| 12 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Лабораторная работа: «Знакомство с разнообразием ракообразных». | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика типа. Класс: Ракообразные, строение, образ жизни, значение в природе | Организация и проведение лабораторной работы «Знакомство с разнообразием ракообразных». | 04.12 |  |
| 13 | Класс Паукообразные | Комбинированный. | 1 | Класс: Паукообразные, строение, образ жизни, значение в природе | Работа с карточками, таблицей | 11.12 |  |
| 14 | Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности.Изучение строения ротовых аппаратов насекомых под микроскопом Типы развития насекомых | комбинированный | 1 | Класс: Насекомые, строение, образ жизни, значение в природе | Работа с карточками, таблицей | 18.12 |  |
| 15 | Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых | комбинированный | 1 | Общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. | Фронтальная беседа | 15.01 |  |
| 16 | Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека | комбинированный | 1 | Вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. Способы борьбы и профилактики заболеваний | Реферативная работа | 22.01 |  |
| Глава 7. Тип Хордовые (16часов) |
| 17 | Общие признаки хордовых животных Характеристика подтипа Бесчерепные. Класс Ланцетники | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа.  | Фронтальный опрос | 29.01 |  |
| 18 | Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности рыб в связи с водной средой обитания | комбинированный | 1 | Общая характеристика классов рыб. Особенности внешнего строения, приспособленность к обитанию в водной среде | Работа с карточками | 05.02 |  |
| 19 | Внутреннее строение рыбы. Особенности размножения рыб Основные систематические группы рыб | Комбинированный | 1 | Особенности внутреннего строения как результата жизни в водной среде | Работа с карточками | 12.02 |  |
| 20 | Места обитания и внешнее строение земноводных.  | комбинированный | 1 | Внутреннее строение лягушки. Скелет и мускулатура | Фронтальный опрос | 19.02 |  |
| 21 | Строение и деятельность систем внутренних органов Годовой цикл жизни земноводных Происхождение земноводных | комбинированный | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с карточками | 26.02 |  |
| 22 | Особенности внешнего и внутреннего строения ипресмыкающихся | комбинированный | 1 | Кожа, многообразие кожных покровов, когти и другие особенности строения пресмыкающихся | Работа с карточками | 05.03 |  |
| 23 | Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.  | комбинированный | 1 | Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.  | Реферативная работа | 12.03 |  |
| 24 | Среда обитания и внешнее строение птиц. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения птиц» | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика, приспособленность к среде обитания | Организация и проведение лабораторной работы «Изучение внешнего строения птиц» | 19.03 |  |
| 25 | Опорно-двигательная система. Скелет и мышцы птиц Внутреннее строение птиц | комбинированный | 1 | Особенности строения опорно-двигательной системы птиц | Работа с карточками | 02.04 |  |
| 26 | Изучение внутреннего строения птиц | Урок-практикум | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с таблицами | 09.04 |  |
| 27 | Размножение и развитие птиц Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц Изучение сезонных изменений в жизни птиц | комбинированный | 1 | Особенности строения половой системы, размножения, заботы о потомстве | Устный фронтальный опрос | 16.04 |  |
| 28 | Внешнее строение. Среда жизни и места обитания млекопитающих | комбинированный | 1 | Общая характеристика, особенности внешнего строения | Работа с карточками | 23.04 |  |
| 29 | Внутреннее строение млекопитающих | комбинированный | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с карточками | 30.04 |  |
| 30 | Размножение и развитие млекопитающих Происхождение и многообразие млекопитающих | комбинированный | 1 | Особенности строения половой системы, размножения, заботы о потомстве | Устный фронтальный опрос | 07.05 |  |
| 31 | Высшие, или Плацентарные, звери. Отряды: Насекомоядные Рукокрылые, | комбинированный | 1 | Изучение строения млекопитающих | Устный фронтальный опрос | 14.05 |  |
| 32 | Грызуны и Зайцеобразные, Хищные Ластоногие и Китообразные | комбинированный | 1 | Характеристика отрядов млекопитающих. Особенности их строения и значение в природе | Работа с таблицей | 21.05 |  |
| Глава 8. Развитие животного мира на Земле (2 часа) |
| 33 | Доказательства эволюции животного мира.  | комбинированный | 1 | Палеонтологические доказательства. Эмбриологические доказательства. Сравнительно-анатомические доказательства.  | Работа с карточками | 28.05 |  |
| 34 | Основные этапы развития животного мира на Земле | комбинированный | 1 | Видообразование. Дивергенция. Конвергенция | Самостоятельная работа | 28.05 |  |

ИТОГО: 34 часа

Календарно-тематическое планирование. 7 Е класс (35 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название раздела, тема урока | Тип урока | Кол-во часов | Элементы содержания  | Вид контроля | Дата план | Дата факт |
| Введение (2 часов) |  |  |  |  |
|  1 | Зоология – наука о животных Среды обитания животных  | Комбинированный. | 1 | Зоология. Разделы и методы зоологии | Устный фронтальный опрос | 04.09 |  |
| 2 | Систематика как наука. Краткая история развития зоологии | комбинированный | 1 | Биотические, абиотические, антропогенные факторы. Продуценты, консументы, редуцентыТаксон, систематические категории: царство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид.Изучение животных на основе их систематического положенияАнтропогенное воздействие. Красная книга. ООТП: заказники, заповедники, национальные парки | Работа с карточкамиРабота с таблицей | 11.09 |  |
| Глава 1. Строение тела животных (1 час) |  |  |  |  |
| 3 | Клетка. Ткани. Органы и системы органов | комбинированный | 1 | Черты сходства и различия между растениями и животными. Значение зоологических знаний. Основные части клетки: Ядро, цитоплазма, клеточная мембрана. Основные органоиды клетки: рибосомы, митохондрии, ЭПС, комплекс Гольджи, клеточный центр, лизосомы, клеточные включения | Работа с карточками | 18.09 |  |
| Глава 2. Подцарство Простейшие (2 часа) |
| 4 | Особенности строения и жизнедеятельности простейшихТип Саркодовые и Жутиконосцы. Класс Саркодовые | Комбинированный | 1 | Особенности строения и жизнедеятельности простейшихОбщая характеристика простейших. Систематические группы простейших. Строение и значение Саркодовых | Устный фронтальный опрос | 25.09 |  |
| 5 | Тип Инфузории Изучение строения инфузории Туфельки под микроскопом | Комбинированный  | 1 | Строение и значение жгутиконосцев | Устный фронтальный опрос | 02.10 |  |
| Глава 3. Подцарство Многоклеточные животные (1 час) |
| 6 | Тип Кишечнополостные. Строения гидры | комбинированный | 1 | Общая характеристика типа. Образ жизни.  | Устный фронтальный опрос | 09.10 |  |
| Глава 4.Тип Черви ( 3 часа) |
| 7 | Тип Плоские черви.  | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа. Класс Ресничные черви. | Работа с карточками | 16.10 |  |
| 8 | Тип Круглые черви. Класс Нематоды | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа. Образ жизни | Работа с карточками | 23.10 |  |
| 9 | Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.  | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика типа. Класс Многощетинковые, или Полихеты. Образ жизни | Организация и проведение лабораторной работы «Знакомство с многообразием кольчатых червей» | 13.11 |  |
| Глава 5. Тип Моллюски (2 часа) |
| 10 | Общая характеристика типа Моллюски Класс Брюхоногие моллюски | Комбинированный урок | 1 | Общая характеристика типа. | Работа с карточками | 20.11 |  |
| 11 | Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски. | Комбинированный. | 1 | Особенности строения, образ жизни и значение представителей класса Двустворчатые | Работа с карточками и таблицей | 27.11 |  |
| Глава 6.Тип Членистоногие (5 часов) |
| 12 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Лабораторная работа: «Знакомство с разнообразием ракообразных». | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика типа. Класс: Ракообразные, строение, образ жизни, значение в природе | Организация и проведение лабораторной работы «Знакомство с разнообразием ракообразных». | 04.12 |  |
| 13 | Класс Паукообразные | Комбинированный. | 1 | Класс: Паукообразные, строение, образ жизни, значение в природе | Работа с карточками, таблицей | 11.12 |  |
| 14 | Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности.Изучение строения ротовых аппаратов насекомых под микроскопом Типы развития насекомых | комбинированный | 1 | Класс: Насекомые, строение, образ жизни, значение в природе | Работа с карточками, таблицей | 18.12 |  |
| 15 | Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых | комбинированный | 1 | Общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. | Фронтальная беседа | 15.01 |  |
| 16 | Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека | комбинированный | 1 | Вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. Способы борьбы и профилактики заболеваний | Реферативная работа | 22.01 |  |
| Глава 7. Тип Хордовые (16часов) |
| 17 | Общие признаки хордовых животных Характеристика подтипа Бесчерепные. Класс Ланцетники | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа.  | Фронтальный опрос | 29.01 |  |
| 18 | Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности рыб в связи с водной средой обитания | комбинированный | 1 | Общая характеристика классов рыб. Особенности внешнего строения, приспособленность к обитанию в водной среде | Работа с карточками | 05.02 |  |
| 19 | Внутреннее строение рыбы. Особенности размножения рыб Основные систематические группы рыб | Комбинированный | 1 | Особенности внутреннего строения как результата жизни в водной среде | Работа с карточками | 12.02 |  |
| 20 | Места обитания и внешнее строение земноводных.  | комбинированный | 1 | Внутреннее строение лягушки. Скелет и мускулатура | Фронтальный опрос | 19.02 |  |
| 21 | Строение и деятельность систем внутренних органов Годовой цикл жизни земноводных Происхождение земноводных | комбинированный | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с карточками | 26.02 |  |
| 22 | Особенности внешнего и внутреннего строения ипресмыкающихся | комбинированный | 1 | Кожа, многообразие кожных покровов, когти и другие особенности строения пресмыкающихся | Работа с карточками | 05.03 |  |
| 23 | Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.  | комбинированный | 1 | Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.  | Реферативная работа | 12.03 |  |
| 24 | Среда обитания и внешнее строение птиц. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения птиц» | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика, приспособленность к среде обитания | Организация и проведение лабораторной работы «Изучение внешнего строения птиц» | 19.03 |  |
| 25 | Опорно-двигательная система. Скелет и мышцы птиц Внутреннее строение птиц | комбинированный | 1 | Особенности строения опорно-двигательной системы птиц | Работа с карточками | 02.04 |  |
| 26 | Изучение внутреннего строения птиц | Урок-практикум | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с таблицами | 09.04 |  |
| 27 | Размножение и развитие птиц Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц Изучение сезонных изменений в жизни птиц | комбинированный | 1 | Особенности строения половой системы, размножения, заботы о потомстве | Устный фронтальный опрос | 16.04 |  |
| 28 | Внешнее строение. Среда жизни и места обитания млекопитающих | комбинированный | 1 | Общая характеристика, особенности внешнего строения | Работа с карточками | 23.04 |  |
| 29 | Внутреннее строение млекопитающих | комбинированный | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с карточками | 30.04 |  |
| 30 | Размножение и развитие млекопитающих Происхождение и многообразие млекопитающих | комбинированный | 1 | Особенности строения половой системы, размножения, заботы о потомстве | Устный фронтальный опрос | 07.05 |  |
| 31 | Высшие, или Плацентарные, звери. Отряды: Насекомоядные Рукокрылые, | комбинированный | 1 | Изучение строения млекопитающих | Устный фронтальный опрос | 14.05 |  |
| 32 | Грызуны и Зайцеобразные, Хищные Ластоногие и Китообразные | комбинированный | 1 | Характеристика отрядов млекопитающих. Особенности их строения и значение в природе | Работа с таблицей | 21.05 |  |
| Глава 8. Развитие животного мира на Земле (2 часа) |
| 33 | Доказательства эволюции животного мира.  | комбинированный | 1 | Палеонтологические доказательства. Эмбриологические доказательства. Сравнительно-анатомические доказательства.  | Работа с карточками | 28.05 |  |
| 34 | Основные этапы развития животного мира на Земле | комбинированный | 1 | Видообразование. Дивергенция. Конвергенция | Самостоятельная работа | 28.05 |  |

ИТОГО: 34 часа

Календарно-тематическое планирование. 7 Г класс (34 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название раздела, тема урока | Тип урока | Кол-во часов | Элементы содержания  | Вид контроля | Дата план | Дата факт |
| Введение (2 часов) |  |  |  |  |
|  1 | Зоология – наука о животных Среды обитания животных  | Комбинированный. | 1 | Зоология. Разделы и методы зоологии | Устный фронтальный опрос | 07.09 |  |
| 2 | Систематика как наука. Краткая история развития зоологии | комбинированный | 1 | Биотические, абиотические, антропогенные факторы. Продуценты, консументы, редуцентыТаксон, систематические категории: царство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид.Изучение животных на основе их систематического положенияАнтропогенное воздействие. Красная книга. ООТП: заказники, заповедники, национальные парки | Работа с карточкамиРабота с таблицей | 14.09 |  |
| Глава 1. Строение тела животных (1 час) |  |  |  |  |
| 3 | Клетка. Ткани. Органы и системы органов | комбинированный | 1 | Черты сходства и различия между растениями и животными. Значение зоологических знаний. Основные части клетки: Ядро, цитоплазма, клеточная мембрана. Основные органоиды клетки: рибосомы, митохондрии, ЭПС, комплекс Гольджи, клеточный центр, лизосомы, клеточные включения | Работа с карточками | 21.09 |  |
| Глава 2. Подцарство Простейшие (2 часа) |
| 4 | Особенности строения и жизнедеятельности простейшихТип Саркодовые и Жутиконосцы. Класс Саркодовые | Комбинированный | 1 | Особенности строения и жизнедеятельности простейшихОбщая характеристика простейших. Систематические группы простейших. Строение и значение Саркодовых | Устный фронтальный опрос | 28.09 |  |
| 5 | Тип Инфузории Изучение строения инфузории Туфельки под микроскопом | Комбинированный  | 1 | Строение и значение жгутиконосцев | Устный фронтальный опрос | 05.10 |  |
| Глава 3. Подцарство Многоклеточные животные (1 час) |
| 6 | Тип Кишечнополостные. Строения гидры | комбинированный | 1 | Общая характеристика типа. Образ жизни.  | Устный фронтальный опрос | 12.10 |  |
| Глава 4.Тип Черви ( 3 часа) |
| 7 | Тип Плоские черви.  | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа. Класс Ресничные черви. | Работа с карточками | 19.10 |  |
| 8 | Тип Круглые черви. Класс Нематоды | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа. Образ жизни | Работа с карточками | 26.10 |  |
| 9 | Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.  | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика типа. Класс Многощетинковые, или Полихеты. Образ жизни | Организация и проведение лабораторной работы «Знакомство с многообразием кольчатых червей» | 09.11 |  |
| Глава 5. Тип Моллюски (2 часа) |
| 10 | Общая характеристика типа Моллюски Класс Брюхоногие моллюски | Комбинированный урок | 1 | Общая характеристика типа. | Работа с карточками | 16.11 |  |
| 11 | Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски. | Комбинированный. | 1 | Особенности строения, образ жизни и значение представителей класса Двустворчатые | Работа с карточками и таблицей | 23.11 |  |
| Глава 6.Тип Членистоногие (5 часов) |
| 12 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Лабораторная работа: «Знакомство с разнообразием ракообразных». | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика типа. Класс: Ракообразные, строение, образ жизни, значение в природе | Организация и проведение лабораторной работы «Знакомство с разнообразием ракообразных». | 30.11 |  |
| 13 | Класс Паукообразные | Комбинированный. | 1 | Класс: Паукообразные, строение, образ жизни, значение в природе | Работа с карточками, таблицей | 07.12 |  |
| 14 | Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности.Изучение строения ротовых аппаратов насекомых под микроскопом Типы развития насекомых | комбинированный | 1 | Класс: Насекомые, строение, образ жизни, значение в природе | Работа с карточками, таблицей | 14.12 |  |
| 15 | Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых | комбинированный | 1 | Общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. | Фронтальная беседа | 21.01 |  |
| 16 | Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека | комбинированный | 1 | Вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. Способы борьбы и профилактики заболеваний | Реферативная работа | 11.01 |  |
| Глава 7. Тип Хордовые (16часов) |
| 17 | Общие признаки хордовых животных Характеристика подтипа Бесчерепные. Класс Ланцетники | Комбинированный. | 1 | Общая характеристика типа.  | Фронтальный опрос | 18.01 |  |
| 18 | Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности рыб в связи с водной средой обитания | комбинированный | 1 | Общая характеристика классов рыб. Особенности внешнего строения, приспособленность к обитанию в водной среде | Работа с карточками | 25.01 |  |
| 19 | Внутреннее строение рыбы. Особенности размножения рыб Основные систематические группы рыб | Комбинированный | 1 | Особенности внутреннего строения как результата жизни в водной среде | Работа с карточками | 01.02 |  |
| 20 | Места обитания и внешнее строение земноводных.  | комбинированный | 1 | Внутреннее строение лягушки. Скелет и мускулатура | Фронтальный опрос | 08.02 |  |
| 21 | Строение и деятельность систем внутренних органов Годовой цикл жизни земноводных Происхождение земноводных | комбинированный | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с карточками | 15.02 |  |
| 22 | Особенности внешнего и внутреннего строения ипресмыкающихся | комбинированный | 1 | Кожа, многообразие кожных покровов, когти и другие особенности строения пресмыкающихся | Работа с карточками | 22.02 |  |
| 23 | Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.  | комбинированный | 1 | Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.  | Реферативная работа | 01.03 |  |
| 24 | Среда обитания и внешнее строение птиц. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения птиц» | Урок-практикум | 1 | Общая характеристика, приспособленность к среде обитания | Организация и проведение лабораторной работы «Изучение внешнего строения птиц» | 15.03 |  |
| 25 | Опорно-двигательная система. Скелет и мышцы птиц Внутреннее строение птиц | комбинированный | 1 | Особенности строения опорно-двигательной системы птиц | Работа с карточками | 22.03 |  |
| 26 | Изучение внутреннего строения птиц | Урок-практикум | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с таблицами | 05.04 |  |
| 27 | Размножение и развитие птиц Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц Изучение сезонных изменений в жизни птиц | комбинированный | 1 | Особенности строения половой системы, размножения, заботы о потомстве | Устный фронтальный опрос | 12.04 |  |
| 28 | Внешнее строение. Среда жизни и места обитания млекопитающих | комбинированный | 1 | Общая характеристика, особенности внешнего строения | Работа с карточками | 19.04 |  |
| 29 | Внутреннее строение млекопитающих | комбинированный | 1 | Функциональные системы (системы органов): пищеварительная, выделительная, половая, нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, их особенности строения и функционирования | Работа с карточками | 26.04 |  |
| 30 | Размножение и развитие млекопитающих Происхождение и многообразие млекопитающих | комбинированный | 1 | Особенности строения половой системы, размножения, заботы о потомстве | Устный фронтальный опрос | 03.05 |  |
| 31 | Высшие, или Плацентарные, звери. Отряды: Насекомоядные Рукокрылые, | комбинированный | 1 | Изучение строения млекопитающих | Устный фронтальный опрос | 10.05 |  |
| 32 | Грызуны и Зайцеобразные, Хищные Ластоногие и Китообразные | комбинированный | 1 | Характеристика отрядов млекопитающих. Особенности их строения и значение в природе | Работа с таблицей | 17.05 |  |
| Глава 8. Развитие животного мира на Земле (2 часа) |
| 33 | Доказательства эволюции животного мира.  | комбинированный | 1 | Палеонтологические доказательства. Эмбриологические доказательства. Сравнительно-анатомические доказательства.  | Работа с карточками | 24.05 |  |
| 34 | Основные этапы развития животного мира на Земле | комбинированный | 1 | Видообразование. Дивергенция. Конвергенция | Самостоятельная работа | 31.05 |  |

Итого: 34 часа