Департамент образования города Москвы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ШКОЛА № 1279»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методическая разработка**

**родительского собрания**

**на тему: "До свидания, 2 класс".**

Разработала

учитель начальных классов

В.П.Головкова

Москва, 2019

Предисловие

Данное родительское собрание по ФГОС было проводится в конце учебного года вместе с учениками. Считаю, что такая форма собрания даёт возможность снять напряжение между родителями и учителем. Дети с большим удовольствием согласились выступить для своих мам, пап, бабушек и дедушек. Собрание получилось продуктивным, интересным как для родителей, так и для учащихся и способствовало сближению взрослых, детей и школы.

Цель собрания: подвести итоги учебного года, познакомить родителей с результатами учебной и внеурочной деятельности, дать рекомендации по выполнению летних заданий.

Форма проведения: собрание - праздник

Участники: классный руководитель, учащиеся 2 класса, родители

Оборудование: презентация, раздаточный материал (литература на лето), листы формата А4.

Продолжительность собрания: 1 час

Ход родительского собрания

**Учитель**. Здравствуйте, дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки! Сегодня мы с ребятами пригласили вас на самое необычное в этом учебном году родительское собрание. Вести его буду не только я. Как Вы заметили, у меня много помощников. Сегодня мы все вместе подведём итоги обучения, вспомним об успехах и неудачах, попробуем разобраться в них и сделать всё возможное, чтобы не повторять ошибок в третьем классе.

**Ученик.** Мы сегодня очень рады

Видеть в нашем классе вас.

Вместе подведем итоги,

Дружно встретим третий класс.

**Учитель.** Работа во втором классе была очень интересной. С детьми мы активно участвовали во всех школьных и классных мероприятиях. Это разнообразные конкурсы, приуроченные к праздникам, фестивали, КВН. Так как вырабатывание здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья являются одной из главных задач, ребята принимали активное участие и во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе: «Весёлые старты», праздники "А, ну-ка, девочки/мальчики", недели физкультуры и спорта. В течение года каждое утро проводилась зарядка. Физкультурные минутки проводились на всех уроках и способствуют они, прежде всего, снятию физической усталости. Сейчас мои помощники покажут Вам ряд упражнений, которые мы используем для снятия усталости и напряжения мышц  (Два ученика показывают упражнения).

**Учитель**. Как было сказано выше, в этом учебном году мы постоянно участвовали во всех школьных мероприятиях. На некоторых из них заняли призовые места: второе место в спортивных эстафетах "А, ну-ка, девочки/мальчики", второе место в конкурсе рисунков на асфальте, первое место в конкурсе чтецов, первое место в конкурсе проектов "Школа будущего", первое место в конкурсе национальных культур "Радуга". Могу отметить активное участие во всех мероприятиях следующих учеников: (перечисляются фамилии учеников).

Также традицией стало поздравление именинников, мальчиков 23 февраля, девочек 8 марта, чаепитий, посвященных этим праздникам. Родители нашего класса активно помогали в организации чаепитий и других мероприятий. Хочется сказать Вам за это "Спасибо!".

**Ученик**. Спасибо вам за помощь многократно,
Спасибо вам за добрые дела,
Нам вам сказать без памяти приятно
Большущей благодарности слова!

**Учитель.** Действительно, без мам и пап помощи многих вопросов нам решить бы не удалось. Поэтому разрешите поблагодарить Вас за активное участие в жизни не только класса, но и школы.

**Учитель.** В начале первого класса была спланирована работа с родителями. Это организация и проведение открытых уроков, коллективные внеурочные мероприятия (конкурсы рисунков, спортивные праздники, "Масленица"), родительские собрания, индивидуальные беседы. Все это дало положительный результат. Многие из Вас стали более активны и в дальнейшем готовы продолжать помогать классу. В следующем учебном году будем поддерживать сложившиеся отношения.

(Далее классный руководитель вручает родителям благодарственные письма).

**Учитель**. Как Вы уже знаете, все уроки проходили по ФГОС. Кратко напомню их структуру. Дети обязательно определяют тему и формируют цели, оценивают свою работу и работу своих товарищей, добывают информацию не только с помощью учебников, но и с помощью словарей, энциклопедий и другой дополнительной литературы, которые есть в нашем классе. Ежедневно ведётся работа с интерактивной доской, раздаточными материалами, таблицами (слайд 5).

К урокам должен готовиться не только учитель, но и ученик, выполняя домашнее задание. А вот как он это делает, сейчас мы увидим.

Сценка "Ужасная задача"

( Показывают несколько учеников класса.)

Павлик: Вот проклятая задача!

Бился, бился — неудача!

Аж в глазах пошли круги…

Сядь-ка, папа, помоги!

Папа: Выше голову, сынок!

С папой ты не одинок! (Садится за урок)

Павлик: Части речи в упражнении

Нам велели подчеркнуть!

Мама! Сделай одолжение,

Повнимательнее будь!

Мама: Части речи подчеркнуть?

Разберёмся как-нибудь. (Садится за урок)

Павлик: А тебе, бабуля, краски, На, бабуленька, не спи.

Нарисуй картину к сказке:

Кот шагает по цепи.

Бабушка: Нет, стара — уж глаз не тот. (Павлик плачет)

Ладно, ладно, будет кот… (Начинает рисовать)

Павлик: На минуту выйду я…

Где же курточка моя?

Ведущий: Утром Павлик шел весёлый

С синей сумкой за спиной,

Но не весело из школы

Возвращался он домой…

Мама: Что принёс?

Павлик: Смотри сама…

Папа: Нет, докладывай сперва!

Павлик: Папа «пять», «четыре» мама,

А тебе, бабуля, (с горечью) «два»!!!

**Учитель**. Спасибо ученикам за выступление. Да, выполнение домашних заданий требует, прежде всего, самостоятельности и аккуратности. Уважаемые родители! Огромная просьба: не выполнять за детей уроки! При проверке тетрадей видно, кто из детей всё сделал сам, а за кого родители. И, поверьте, далеко не всегда мамы и папы правильно решают задачу или пример по математике и упражнение по русскому языку. Также, принося в школу выполненную с подсказками родителя домашние задания, ученик не может на уроке самостоятельно справиться с аналогичными заданиями, так как домашнее задание не является результатом его собственных усилий.В конечном итоге всё это может привести к отрицательному результату.

Как уже было сказано выше, на этом необычном собрании мы не только вспомним всё, что у нас получилось, но и не забудем о том, что нужно стремиться к лучшему посредством исправления ошибок и мелких неудач. Поэтому предлагаю Вам совершить небольшое путешествие по школьным предметам.

**Ученик**. Изучение русского языка

Нелегко нам даётся пока!

Но идёт по земле новый век,

Должен грамотным быть человек!

**Учитель**. Действительно, детям русский язык пока даётся нелегко. Но я уверена, что мы сможем побороть все трудности. В этом году было изучено много тем, написано много диктантов, творческих работ и тестов. Какие же темы для учеников оказались одними из самых сложных? Это " Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова", "Части речи", "Виды текстов". Прошу ознакомиться со списком тем, которые ученик должен знать на конец учебного года. Поэтому летом нужно повторить основные правила из этих разделов.

**Ученик**. Математика - наука

Хороша и всем нужна,

Без нее прожить нам трудно,

Без нее нам жизнь сложна.

**Учитель**. На уроках математики мы также изучили много тем. Хочу Вам сказать, что наиболее трудными темами оказались "Письменные приёмы вычитания с переходом через десяток", "Задачи с величинами". Не забывайте летом повторять не только эти темы, но и таблицы сложения и вычитания, геометрические фигуры, решать задачи, уравнения.

**Ученик**. Литературное чтение прекрасный урок,

Много полезного в каждой из строк.

Стих это будет или рассказ -

Мы учим их - они учат нас!

**Учитель**. Литературное чтение - это предмет, который воспитывает в нас любовь к родной речи, ближним, уважение к старшим, сочувствию, сопереживанию. Мы учились грамотно выражать свою мысль, выразительности при чтении произведений, вникать в смысл прочитанного текста. Летом детям обязательно нужно читать каждый день. Ваша задача - обсудить прочитанное, спросить их, что они запомнили, почему понравилось или не понравилось произведение**.**Дети должны тем самым уметь выражать свою мысль, отстаивать свою точку зрения. Чем больше ребенок будет читать, тем грамотнее он будет как в письменной речи, так и в устной.

**Ученик**. Очень нужный уж предмет,

Скажем без стеснения,

Потому что нам теперь,

Не обойтись без природоведения!

**Учитель**. Да, действительно, без уроков окружающего мира нам не обойтись. Ведь это один из самых интересных школьных предметов. Мы многое узнали о нашей стране, городе, живой и неживой природе. Познакомились с исчезающими видами растений и животных. В конце каждого урока мы проверяли полученные знания посредством тестирований, где смогли проверить себя и соседа, поставив ему отметку.

И конечно же, каждый день, почти каждый урок уделяли внимание правилам безопасности. А вот чему мы научились, Вам расскажут мои помощники.

**Ученик 1**. На дорогах города нужно быть внимательным. Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.

**Ученик 2**. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

**Ученик 3**. Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, а тем более называть своё имя и адрес, садиться к ним в машину.

**Ученик 4**. Дома тоже нужно соблюдать правила безопасности: не баловаться спичками, не оставлять утюг включенным, не трогать таблетки.

**Учитель**. Все эти и другие правила Вам нужно проговаривать с детьми обязательно не только летом, но и во все времена года.

А вас, ребята, хочется поблагодарить за нелёгкий учебный труд.

Благодаря вашему желанию учиться и старанию, вы добились хороших результатов в учёбе. И вы все переходите в третий класс.

**Ученик 1**. А вот переходят ли с нами наши мамы, папы, бабушки и дедушки - это еще неясно. Мы сейчас проверим, готовы ли они вместе с нами отправиться в следующий класс.

**Ученик 2**. Для этого мы приготовили небольшой тест, состоящий из вопросов по программе второго класса. Мы все контрольные работы успешно написали, теперь дело за вами.

**Учитель**. Уважаемые родители, сейчас Вы увидите пять вопросов с вариантами ответов. Вам нужно выбрать правильный вариант ответа и записать его в листок. А потом мы с ребятами проверим, что Вы запомнили.

Небольшой тест для родителей

1 вопрос. Какое слово состоит из 6 букв и 5 звуков?

а. Листья б. Деньки в. Яблоко г. Слойка

2 вопрос. Определите тип текста

Я люблю своего ослика, потому что он мягкий и забавно вертит хвостом. Мне есть с кем поделиться своими секретами.

Я берегу своего ослика!

а. Текст - рассуждение б. Текст - описание в. Текст - повествование

3 вопрос. Определите каким компонентом в уравнении 22-х=17 является "х":

а. Второе слагаемое б. Уменьшаемое в. Делитель г. Вычитаемое

4 вопрос. Какое стихотворение написала не А. Барто:

а. "Мы не заметили жука"

б. "Вовка - добрая душа"

в. "Мой щенок"

г. "В школу"

5 вопрос. Сколько башен у Кремля?

а. 10 б. 15 в. 20 г. 21

**Учитель.** Давайте проверим. (Слайд 13) Если Вы на все вопросы ответили верно, можете быть спокойными - Вы переходите с нами в третий класс. А если правильных ответов мало - летом вместе с детьми Вам нужно вспомнить и повторить основные темы школьной программы.

Проверьте себя:

1-б,2-ф,3-г,4-в,5-в

**Учитель.** Вот и подходит к концу это небольшое путешествие, а с ним и учебный год. Впереди нас ждут летние каникулы. Желаю хорошо отдохнуть, набраться сил, подготовиться к новому учебному году. Каждый из ребят получил список книг, которые нужно прочитать за лето.

**Ученик 1**. Поздравляем вас, друзья,
С года окончанием!
Пусть все те задания,
Будут вам познанием.
**Ученик 2**. Пусть всем лето принесет
Встреч незабываемых,
Будет оно без забот,
Веселым и правильным.
**Ученик 3**. Отдохните от души,
Чтоб с душою чистой
В школу снова поспешить
С тетрадкой и с книжкой!

**Учитель**. На этом наше небольшое путешествие заканчивается. Спасибо всем за внимание. Всего доброго!

<http://ds49kolokolchik.ru/spasibo>

<https://videouroki.net/razrabotki/vneklassnoe-meropriyatie-po-russkomu-yazyku-dlya-nachalnykh-klassov-puteshestvie-v-stranu-rodnogo-yazyka.html>

<http://festival.1september.ru/articles/210318> /

<http://www.myshared.ru/slide/599041>

<https://infourok.ru/konspekt_uroka_russkogo_yazyka_na_temu_tekst._tipy_tekstov2_klass-467633.htm>