Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Станция юных техников» города Ржева Тверской области

|  |  |
| --- | --- |
| ОдобреноМетодическим советом МУ ДО СЮТПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | УтверждаюДиректор МУ ДО СЮТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Муратова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**План воспитательный работы с обучающимися объединения**

 **«Компьютер мой друг» МУ ДО СЮТ**

Педагог дополнительного образования

Орехова Г.И.

Ржев Тверская область

2018 год

**Цель:**

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

**Задачи:**

* создание условий для развития творческих возможностей личности;
* формирование нравственной и духовной культуры учащихся;
* воспитание культуры межнационального общения;
* воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;
* воспитание достойного гражданина страны.

**Основные направления воспитательной работы**

* интеллектуально - познавательная деятельность;
* спортивно- оздоровительная деятельность;
* художественно- эстетическая деятельность;
* трудовое воспитание и общественная деятельность;
* нравственно- правовая деятельность;
* работа с родителями.

**Интеллектуально - познавательная деятельность.**

***Цель:***

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

***Задачи воспитания:***

1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы.
2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в МУ ДО СЮТ и за его пределами.
3. Изучить и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Интеллектуальный марафон | ноябрь |
| 2. | Викторина «Где что растет?» | декабрь |
| 3. | «Сохранить природу – сохранить жизнь» | январь |
| 4. | Познавательная игра «Звездный час» | февраль |
| 5. | Игра «Что? Где? Когда?» | март |
| 6. | «Люби книгу!» | апрель |
| 7. | Конкурсная познавательная программа ко Всемирному дню авиации и космонавтики  | апрель |
| 8. | Культура поведения в природе | май |

***Ожидаемые результаты:***

1. Дети научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в МУ ДО СЮТ и за его пределами;
2. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

**Спортивно** *一* **оздоровительная деятельность.**

***Задачи воспитания:***

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Веселые старты | октябрь |
| 2. | Спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества | февраль |
| 3. | Весенний кросс | май |
| 4. | Беседа «Мы и компьютер»-охрана зрения, осанки. Правила поведения в компьютерном кабинете. | на каждом занятии |
| 5. | Организация минуты отдыха на учебных занятиях | на каждом занятии |
| 6. | День здоровья (4 раза в год) | Согласно плану работы |
| 7. | «Уроки здоровья» - организация просветительской работы с учащимися согласно плана работы по обеспечению здорового образа жизни | 1 раз в месяц |
| 8. | Викторины, игры, беседы по способам защиты от опасностей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | в течение года |
| 9. | Викторины, игры, беседы по правилам дорожного движения | в течение года |

***Ожидаемые результаты:***

1. У детей формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

**Художественно -эстетическая деятельность.**

***Задачи воспитания:***

* воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
* развитие художественных способностей;
* воспитание чувства любви к прекрасному.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Участие в конкурсах рисунков, соревнованиях, викторинах в учреждении | в течение года  |
| 2. | 2. Проведение Дня открытых дверей | октябрь февраль |
| 3. | Хэллоуин | октябрь |
| 4. | Осенины | ноябрь |
| 5. | Подготовка к Новому году (разучивание песен,стихов, танцев, украшение елочными игрушками новогодней ёлки) | декабрь |
| 6. | Новогоднее представление «Здравствуй Новый Год!» | декабрь |
| 7. | Рождественские посиделки | январь |
| 8. | Фольклорный праздник «Крещение посиделки» | январь |
| 9. | Конкурс фигур из снега "Зимние забавы" | январь |
| 10. | «А ну-ка, мальчики!» | февраль |
| 11. | Масленица-веселуха | март |
| 12. | Праздники -конкурсы, посвященные Международному женскому Дню 8 марта | март |
| 13. | День смеха (День Дурака) - праздничная программа | апрель |
| 14. | Изготовление сувениров к празднику «Пасха (светлое христово воскресение)» | апрель |
| 15. | Участие в выставках конкурсах разного уровня:-выставки-конкурса технического творчества учащихся «Сделай сам» (областная выставка);-участие в областной выставке-конкурсе народных мастеров «Губерния мастеровая» в г. Твери;-конкурс по изготовлению сувениров и праздничных открыток ко Дню учителя;-выставка работ объединений художественно-технической направленности на осеннюю тематику;-выставка работ объединений художественно—технической направленности ко Дню матери;-участие в городской выставке-конкурсе рисунка; прикладного искусства и литературного творчества «Христос рождается - славите»;выставка-конкурс прикладного творчества учащихся «Плетение»- участие в выставке «Подарок к рождеству» в МУК ГДК ((фольклорный центр) и др. | В течение года |

***Ожидаемые результаты:***

1. Дети знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
2. Получат развитие художественных способностей.
3. Воспитывается любовь к прекрасному.

**Трудовое воспитание и общественная деятельность.**

***Задачи воспитания:***

\* воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Распределение поручений. | через каждые 2 недели |
| 2. |  «Развитие комнатных растений» - пересаживание, уход за цветами. | октябрь, май |
| 3. | Беседа с детьми, нуждающимся в особом внимании, о сознательном отношении к своим обязанностям. | По мере необходимости, в течение года |
| 4. | «Труд красит человека» - беседа о трудолюбии народа | октябрь |
| 5. | Организация дежурства по классу | в течение года |

***Ожидаемые результаты:*** приобщение учащихся к общественной работе.

**Нравственно- правовая деятельность.**

***Задачи воспитания:***

* создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно- -оправданных поступков;
* знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
* ознакомить учащихся с основными правами, сформировать их внутреннюю и внешнюю правовую культуру, чтобы основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства) стали неотъемлемой частью их жизни;
* воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Беседа «Как вести себя в МУ ДО СЮТ?» | октябрь |
| 2. | Беседы «Как вести себя во время каникул», «Что такое добро и зло?», «Дружба начинается с улыбки», «Спички ***—*** не игрушка». | в течение года |
| 3. | Участие в Митинге, посвященном освобождению г. Ржева от немецко-фашистских оккупантов и посещение мемориалов | март |
| 4. | Беседы о боевых подвигах советского народа в годы войны | апрель-май |
| 5. | Изготовление поделок, открыток для ветеранов ко Дню Победы в течение месяца | апрель |
| 6. | Участие в акции «Поздравь ветерана!», изготовление поздравительных открыток и поделок для ветеранов ВОВ | май |
| 7. | Участие в митинге, посвященном празднованию Великой Победы 9 мая  | май |
| 8. | Поход по местам боевой славы (Центр для детей и подростков «Затейники») | май |

***Ожидаемые результаты:***

1. Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

**Работа с родителями.**

***Цели:***

Работа с родителями

1. Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
2. Изучение семей учащихся;
3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;
4. Совместное проведение досуга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Посещение на дому | по необходимости в течение года |
| 2. | Беседы с трудными детьми и их родителями | в течение года |
| 3. | Посещение мероприятий родителями | в течение года |
| 4. | Родительские собрания | в течение года |

***Ожидаемые результаты:***

У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей. Дети научаться жить дружно, сплочённо.