**Конспект логопедического занятия**

**для детей старшей группы 5-6 лет**

**с общим недоразвитием речи**

Лексическая тема: «Человек»

Цель: Автоматизация «Ш», «Ж» в связной речи.

Задачи:

1. Закрепление навыков речевого дыхания и артикулирования.

2. Совершенствование практических умений и навыков:

- пользоваться исправленной речью,

- закрепление навыков словообразования в логоиграх по теме «Человек».

3. Развитие психических процессов, в том числе причинно-следственного мышления и моторики.

4. Формировать положительную мотивацию к занятиям.

Оборудование: игрушечная ванная, трубочки коктейльные, раскраска «Чего не хватает на лице».

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Загадка:

*Ему подчиняются ветры и воды,*

*Его называют царем всей природы. (Человек)*

*Да, мы сегодня будем говорить о человеке, что он умеет и какие части тела помогают.*

2. Развитие навыка артикулирования:

*Один говорит,*

*Двое глядят,*

*Двое слушают. (Язык, глаза, уши)*

*Розовые от мороза,*

*Круглые, как яблочки,*

*На них бывают ямочки. (Щеки)*

*Помогает нам дышать,*

*Ароматы различать. (Нос)*

*Игра «Для чего что нужно»:*

*Нос – нужен, чтобы дышать;*

*Язык, глаза, уши, щеки.*

Сейчас нам нужны будут глаза, уши, нос, язык и щеки, будем делать гимнастику.

- Закреплять навык правильного речевого дыхания, закреплять навык выдувать воздух через коктейльную трубочку: «Волна», «Ураган», «Пузыри», «Вулкан».

- Закреплять навык артикуляционной гимнастики:

«Широкая улыбка». Губы растянуты в улыбке так, чтоб видны были верхние и нижние зубы.

«Поем: У – О – А – И – Ы»

«Покусаем язычок». Рот открыт, кончик языка между зубами, открывать и закрывать рот, прикусывая кончик языка.

«Почистить верхние зубки». Рот открыт. Провести языком между верхними губами и зубами.

«Качели». Рот открыт. Язык вынуть вперед, поднять вверх – к носу, вниз – к подбородку.

«Лошадка». Рот открыт. Губы «широкая улыбка». Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком.

«Гармошка». Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу и сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть.

«Чашечка». Рот открыт. Высунуть широкий язык. Края языка поднять вверх (как вариант – накрыть верхнюю губу языком).

«Парус». Рот открыт. Язык поднять и удержать внутри рта на верхних зубах.

3 Закрепление навыков словообразования в дидактических играх:

- «Отдагай загадку»:

*Всю жизнь ходят в обгонку,*

*А обогнать друг друга не могут. (Ноги)*

*Твои помощники, взгляни –*

*Десяток дружных братцев,*

*Как славно жить, когда они*

*Работы не боятся. (Пальцы)*

*Их не сеют, не сажают,*

*Они сами вырастают. (Волосы)*

*Вот гора, а у горы –*

*Две глубокие норы.*

*В этих норах воздух бродит:*

*То заходит, то выходит. (Нос)*

Молодцы, ребята, все загадки отгадали, будем в Говорушки играть. Играем в следующую игру:

- «Один - много»:

*глаз – глаз, ухо – ушей, рука – рук, нога –ног, шея – шей, живот – животов, плечи – плечей, локоть – локтей.*

- «Великан и гномик»:

*у великана ножища – у гномика ножка, у великана ротище – у гномика ротик, у великана носище – у гномика носик…*

4. Динамическая пауза:

Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!

По коленкам – шлеп, шлеп!

По плечам теперь похлопай!

По бокам себя пошлепай!

Можем хлопнуть за спиной!

Хлопаем перед собой!

Вправо можем! Влево можем!

И крест-накрест руки сложим!

Есть на пальцах наших ногти,

На руках запястья, локти.

Темя, шея, плечи, грудь…

И животик не забудь.

Бедра, пятки, двое стоп,

Голень и голеностоп.

Есть колени и спина,

Но она всего одна.

4. Итог:

*Подумай, скажи и дорисуй, чего не хватает на лице?*

*Молодцы, ребята все умеете о человеке все знаете!*