Урок мужества

***«Воинской славе, доблести и чести посвящается…»***

Подготовила и провела

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 6 х. Тельмана

Умарова Татьяна Викторовна

**Цель**: создать условия для формирования представления о подвиге, мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности;

воспитание и формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, любви к родной земле, к своему краю.

***Задачи:***

-помочь учащимся осознать социальную значимость патриотизма в современной жизни общества;

-убедить учащихся в том, что истинный патриот своего Отечества должен знать историю своего народа, испытывать чувство гордости за своих соотечественников, должен готовиться к защите Отечества;

***Оборудование:***

* Музыка времён богатырей, военные песни, видеоролик.
* Репродукция картины «Три богатыря».
* Компьютер, магнитная доска, слайды.
* Таблички с именами великих людей, высказывания писателей.

**Ход:**

***«Доблесть умеет обходиться без покровителей»***

***Лабрюйер***

***«Невозможно удивиться тому,***

***до чего доходит человеческая отвага…»***

***М. Стендаль***

**1. Вступление.**

**Чтец: *(негромко звучит музыка, читается отрывок из стихотворения В. Гусева «Пою тебе, страна моя»)***

Я русский человек, и русская природа

Любезна мне, и я её пою.

Я русский человек, сын своего народа,

Я с гордостью смотрю на Родину мою.

В годину бед она всегда бывала

Единой, несгибаемой, стальной,

Врагу навстречу Русь моя вставала

Одной дружиной, грозною стеной.

И по призыву Дмитрия Донского,

По зову Минина она шагала в бой,

Не зная страха, гордо и сурово

Вздымая знамя славы над собой.

Так и теперь страна моя родная,

В годину бурь, в огне, в дыму войны,

Так и теперь, от края и до края

На смертный бой идут твои сыны.

И дело чести, права и свободы

Они в жестоком отстоят бою.

***Я русский человек, сын своего народа,***

***Я с гордостью гляжу на Родину мою***.

**Учитель:**

В канун какого праздника проходит наш урок мужества (23 февраля- День Защитника Отечества)

**2.** **Постановка проблемы.**

-Какие слова и выражения можно связать с этим праздником?(ассоциации)

( мир, война, мужество, стойкость, храбрость, отзывчивость, героизм)

Посмотрите и послушайте выступления учащихся. В конце урока ответьте на вопрос «Героями рождаются или становятся?»

Постарайтесь определить тему урока мужества.

**3.Выступления учащихся.**

***(Звучит русская народная песня «Пойте гусли», выходят мальчик и девочка, одетые в русские национальные костюмы и начинают вести сказ).*** ***(Слайд) Репродукция художника Васнецова «Три богатыря» Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич.***

***Сцена 1.***

**Девочка**: Это было в старину стародавнюю… Было во граде Муроме... И в том селе да в Карачарове… Ехал сильный, могучий богатырь Илья Муромец, сын Иванович…

**Мальчик.** Уж как был молодец – Илья Муромец, сидел сиднем Илья ровно 30 лет. На тугой лук стрелы не накладывал, богатырской руки не показывал.

**Девочка.** Как поведал он тут, долго сидючи, о лихом Соловье, о разбойнике, сноровил в путь коня! Его первый скок был 5 вёрст, а другой прогон из виду скрылся.

**Мальчик.** По коню был севок – к князю в Киев-град. Он везёт Соловья в тороках живьём.

**Девочка.** Не совсем так. Не Соловья-разбойника везёт Илья Иванович, а Калина-царя.

**Мальчик**. Ну да, после того как Калин-царь несметное войско на Русь привёл, а Илья Муромец войско это разогнал, а Калина в плен взял.

**Девочка.** Так в древние времена боролись с врагами богатыри. Вот какие были смелые защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным и умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

***Сцена 2.***

***(Звучит "Второй концерт" С. Рахманинова или "Богатырская симфония" И. Бородина. Входит Илья Муромец с копьем и мечом. Обходит зал, встает в центре)***

***Илья Муромец.***

Я из города, из Мурома.

Из села того Карачарова.

И зовут меня Илья Муромец *(отдает поклон).*

Я стоял за Русь много лет и зим,

Не жалея сил и времени.

Чтобы Русь никогда, на все времена,

Воевать, разорять было некому.

А кто помнит имена моих друзей, что бились со мной за Русь-матушку?

***Дети.***

Добрыня Никитич и Алеша Попович!

***Илья Муромец.***

Правильно, вот и они!

*Под музыку входят Алеша Половин и Добрыня Никитич.*

***Алеша Попович.***

Я Алеша Попович по имени, из Ростова Великого города. А товарищ мой — Добрыня Никитич!

***Добрыня Никитич.***

Собрал однажды князь Владимир Стольно-киевский богатырей на пир и порученье дал.

***Илья Муромец.***

Мне — в поле с врагами биться.

***Алеша Попович.***

Я должен дань князю собирать.

***Добрыня Никитич.***

А меня послал дань за морем покорять.

***Илья Муромец.***

Ну что, братцы? Покажем нашу силушку богатырскую?

***(Звучит песня "Богатырская наша сила", муз. А. Пахмутовой, стихи Н.Добронравова. Несколько детей танцуют под эту музыку)***

**4. Ведущий *(задумчиво):***Даааа, давно это было… История. А вот нам с вами не летать на боевых конях по степи, нам с вами в других войсках служить…

(Слайд) Александр Невский.

Великий полководец, который в тяжёлое для Руси время смог объединить вокруг себя народ и не пустить европейских рыцарей, чтобы они завоевали нашу Русь. Эта битва получила название Ледовое побоище. Это было в 13 веке.

( Слайд) Дмитрий Донской

Великий полководец Дмитрий Донской в 1380 году со своими войсками разгромил ордынское иго на Куликовом поле, за рекой Дон, а его правнук Великий государь Иван 3 объединил под властью Москвы большинство русских земель и избавил их от ордынской зависимости. Так начались новые времена в истории нашей страны – времена московского государства. Это было в 14 веке.

(Слайд) Дмитрий Пожарский

Полководец Дмитрий Пожарский и городской староста Нижнего Новгорода Козьма Минин в 1612 году создали народное ополчение, т.е. войско из простых людей – горожан и крестьян и изгнали польских захватчиков. С этим сражением связан праздник 4 ноября – День народного единства.

(Слайд) Суворов Александр Васильевич

Александр Васильевич Суворов – начал службу солдатом и дослужился до высшего воинского звания – генералиссимуса. За всю свою жизнь он не проиграл ни одного сражения. Суворов говорил: « Побеждают не умом, а уменьем». Его солдаты, которых называли чудо – богатырями, взяли штурмом неприступную турецкую крепость Измаил, разгромили французов в Италии, одержали много других побед. Также он вывел свою армию из окружения, пробившись через перевалы Альпийских гор. Это было в период 18 века.

(Слайд) Михаил Илларионович Кутузов

Михаил Илларионович Кутузов – Прославился в Великой Отечественной войне 1812 года. Его любили все солдаты, на него надеялась вся Россия. Именно он выбрал для решающего сражения с армией Наполеона Бородинское сражение и победил в нём. Это было в период 19 века.

( Слайд) Георгий Константинович Жуков

В 20 веке ко всем этим именам добавились ещё имена великих полководцев Великой отечественной войны – Г.К.Жуков, А.М.Василевский, И.С. Конев, Р.Я.Малиновский, К.К.Рокоссовский, С.К.Тимошенко, и многие другие . За четырёхлетний период борьбы против германской агрессии произошло не одно сражение, в которых они проявили свою сообразительность, смекалку, мужество, отвагу, чтобы победить врага.

-Как одним словом можно назвать всех этих людей разных эпох. (ГЕРОИ)

- Этих исторических личностей, которых вы видели на слайдах, можно назвать мужественными людьми, совершившими подвиг?

- А вот такими героическими и мужественными личностями они стали сразу, прямо с рождения?

**Ученик:** Куликово, Полтавское, бородинское – всё это поля, овеянные славой российского оружия, родившие свободу и могущество нашей страны. Это поля стали величественными мемориалами истории. Наряду с ними как продолжение нашей ратной летописи мы называем Каховку и Перекоп, смоленские высоты и брянские леса, Подмосковье, Сталинград и Прохоровку – места главных событий Великой Отечественной войны, в которых, как и на Куликовом поле, и под Бородином, на века вперёд решались судьбы Отечества. И как отцы в Великую Отечественную, прадеды и прапрадеды на Бородинском поле, так же, как Пётр Великий под Полтавой, а Дмитрий Донской на Куликовом поле, - во все времена дружно, единой семьёй выходил великорусский народ для изгнания алчных завоевателей, пришедших на нашу землю, всегда был стойким защитником своего родного обиталища – земли российской.

***5. Выходит ученик в военной форме.***Воскресного дня накануне  
Безоблачные небеса.  
22 июня, ровно в 4 часа…

Черные тени в тумане росли,  
Туча на небе темна.  
Первый снаряд разорвался вдали,  
Так начиналась война.

***(Тихо, а затем всё громче начинает звучать песня «Священная Война»)***

**Сцена 3.**

**Девочка 1**. Вставайте, люди русские, на смертный бой, на грозный бой!

**Девочка 2**. Вставайте, люди вольные, за нашу землю честную!

**Девочка 3**. Живым бойцам – почёт и честь! А мёртвым – слава вечная! За отчий дом, за русский край, вставайте люди русские!

**Девочка 4.** Поле снежное, снежные хлопья среди грохота стен огневых, в одиноком промёрзшем окопе 28 гвардейцев родных!

**Чтец** ***(читает отрывок из ст-я Н. Тихонова «Слово о двадцати восьми гвардейцах»)***

Безграничное снежное поле,

Ходит ветер, позёмкой пыля,

Это русское наше раздолье,

Это вольная наша земля.

И зовётся ль оно Куликовым,

Бородинским зовётся ль оно,

Или славой овеяно новой,

Словно знамя опять взметено,

Всё равно – оно кровное наше,

Через сердце горит полосой.

Пусть война на нём сеет и пашет

Тёмным танком и пулей косой,

Но героев не сбить на колени,

Во весь рост они встали окрест,

Чтоб остался в сердцах поколений

Дубосеково тёмный разъезд.

Поле снежное, снежные хлопья

Среди грохота стен огневых,

В одиноком промёрзшем окопе

Двадцать восемь

гвардейцев родных!

**Ведущий:** О каком сражении идёт речь? (Слайд) Сражение проходило под Москвой в 1941 году. Бойцы и командиры дивизии генерала Панфилова – 28 человек. Политрук Клочков скажет своим товарищам слова, ставшие теперь знаменитыми: ***«Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва»***. И гвардейцы выполнили свой долг, заслонили собой Москву у разъезда Дубосеково.

Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда, разорены города и сёла, выжжены нивы, оборваны мечты и надежды советских людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине, доблести и славы.

Многие ребята, потерявшие в трудное военное время родителей, стали сыновьями полков. Вместе со взрослыми солдатами они взрывали мосты, железные дороги, ходили в атаку. Об их подвигах написаны книги, сняты фильмы

**Ведущий:** В боях за Родину ниши воины проявили небывалый героизм и отвагу. Свыше 7 млн. бойцов были награждены боевыми орденами и около 11 тыс. удостоены звания Героя Советского Союза. Среди них – ***четыре пионера***:

***(Слайды – портреты пионеров-героев. Учащиеся зачитывают сообщения)***

Лёня Голиков – юный партизан;

Марат Козей – боец партизанской бригады;

Зина Портнова – член подпольной организации, действовавшей на Витебщине;

Валя Котик – партизанский связной и разведчик.

***Сцена 4.***

**Сын солдата *(в руках у него письмо, сложенное треугольником):***

Я читаю письмо, что уже пожелтело с годами,

На конверте в углу номер почты стоит полевой.

Его в 42-м мой отец написал моей маме,

Перед тем как уйти в свой последний решительный бой.

«Дорогая моя, на переднем у нас передышка.

Спят в окопах друзья, тишина на крутом берегу,

Дорогая моя поцелуй ты крепче сынишку,

Знай, что вас от беды я всегда берегу!»

Я читаю письмо и как будто всё ближе и ближе

Тот тревожный рассвет и биенье солдатских сердец.

Я читаю письмо и сквозь годы отчётливо слышу

И сейчас те слова, что сказал перед боем отец…

***(Взрыв гранат… пауза… звучит музыкальное вступление к песне «Журавли» Я. Френкеля)***

**Сын солдата** *(продолжает):*

Здравствуй, папа,

Ты опять мне снился,

Только в этот раз не на войне.

Я немножко даже удивился,

До чего ты прежний был во сне.

Папа!

Ты вернёшься невредимый,

Ведь война когда-нибудь пройдёт.

Миленький, голубчик мой родимый,

Скоро майский праздник к нам придёт.

Я тебя, конечно, поздравляю

И желаю вовсе не болеть,

Я тебе желаю всей душою

Поскорей фашистов одолеть.

Чтоб они наш край не разрушали,

Чтоб, как раньше, можно было жить,

Чтоб они мне больше не мешали

Обнимать тебя, тебя любить,

Чтоб над всем таким огромным миром

Днём и ночью был весёлый свет…

Поклонись бойцам и командирам,

Передай им от меня привет,

Пожелай им всякую удачу,

Пусть идут на немцев, как один…

…Я пишу тебе и чуть не плачу,

Это так… от радости…

Твой сын.

**6. Ведущий:** Нет, не забыть боль и горечь утрат, нанесённые войной. 20 миллионов лучших сыновей и дочерей потеряла в Великой отечественной войне наша Родина-мать.

Тысячи невинных людей разных национальностей были загублены фашистами в концлагерях. Каждый год на местах бывших лагерей смерти зацветают маки. Они алеют, как брызги крови жертв фашизма, напоминая о трагедиях войны.

**Чтец ( на фоне песни «Бухенвальдский набат» Мурадели)**

Цветут в Бухенвальде цветы –

Алые маки.

В музейном покое – щиты,

А рядом - бараки.

Цветут в Бухенвальде цветы –

Алые вспышки.

На маки глядят с высоты

Бессменные вышки.

На вышках эсэсовцев нет.

Дым не клубиться…

Цветы пламенеют – и свет

Ложится на лица.

Не ходит по лагерю смерть,

Не лают собаки,

А всё-таки жутко смотреть

На алые маки.

**7. Ведущий:**  Память о войне, о жертвах войны… она набатом стучит в наших сердцах, повелевая не забывать подвиг народа, бережно хранить, бороться за мир, завоёванный ценой миллионов человеческих жизней. Почёт и вечная слава всем, кто в годы войны защищал Родину от врага. Вечная благодарность потомков нашим защитникам, отвоевавшим мир на Земле. Не увядают букеты на могилах павших героев, у подножий памятников и обелисков. Никто не забыт! Ничто не забыто!

Но битв минувших не умер звук. Слышен он через все века. Погибель слепая снова зовёт сегодняшних наших ребят…

**Сцена 5.** (выходят 2 мальчика с автоматами и 3 девочки)

**Мальчик 1.**

Над Афганом ветер воет злой, алой кровушкой песок полит,

С автоматом на броне стоит мой отец, когда-то молодой.

Били пули, не поднять лица, и безжалостно косил свинец,

А со снимка улыбается мой когда-то молодой отец.

**Мальчик 2.**

Нам, не видевшим Берлин в огне и не видевшим войны страстей,

Стал привычен новогодний снег на могилах молодых парней.

Новой болью проросла Чечня – нашим сверстникам и огонь, и ад.

Не вернувшийся с войны мой брат с фотографии смотрит на меня.

**Девочка 1.**

Испанское небо, монгольское небо, германское небо – где только я не был.

**Девочка 2.**

Корейское небо, вьетнамское небо, афганское небо – где только я не был.

**Девочка 3.**

Днестровское небо, таджикское небо, чеченское небо – где только я не был.

**Вместе**: Мы жили беспечно, наград не просили –

Ушедшие в вечность солдаты России.

**(М и н у т а м о л ч а н и я)**

**8. Работа в группах. Беседа о героизме и людях-героях в наше время ( игровые ситуации, подбор качественных характеристик)**

**Чтец:** Мужество – это не мода,  
Скорая, быстротечная,  
Мужество – суть человека,  
Прочная, долгая, вечная.

Если зернышко смелости  
С почвой подружится,  
Вызреет в пору спелости  
Зернышко колосом мужества.

- Кто из вас считает себя героическим, мужественным человеком? Почему?

- Правильно ли сказать, что подвиг можно совершить в любом возрасте и в любое время.

* **Обучающиеся подбирают понятия к терминам**

**( слайд) Патриотизм** – преданность и любовь к своему отечеству, своему народу.

**Мужество** – храбрость, присутствие духа в опасности.

**Героизм** – отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке.

**Подвиг** – героический самоотверженный поступок.

Герой не тот, что грудь горою.

И голос – во! И руки – во!

Не громким голосом героя

Мы измеряем рост его,

Другой, глядишь, и скажет скупо,

И вид не тот, и ростом мал,

Но как высок его поступок!

Как звонок мужества металл!

И мы теряемся порою,

И нелегко бывает нам

Все подвиги и всех героев

Назвать стране по именам…

* **Задание для учащихся действия человека распределить их в две колонки:**  
  **1- подвиг; 2 – обычный поступок:**

Спасти утопающего, вытащить из огня, помочь малышу, задержать преступника, донести сумку старушке, навестить больного товарища, слетать в космос, испытать на себе действие новой вакцины, разбить клумбу у школы , помочь перейти дорогу , хорошо учиться и т. д.

- Как вы думаете, **есть ли в нашей жизни место героическому поступку, подвигу**?

( Слайд) -Кому может быть присуждена премия «Горячее сердце»

Где наши современники могут совершить такой поступок? Приведите примеры.

**9. Просмотр видеофрагмента. Обсуждение.**

**10. Рефлексия**

- В современной жизни нас окружает немало мужественных людей, героических людей.

-Какие качества присущи герою?( подбор качественных характеристик)

Принципиальность

Дисциплинированность

Ложь

Честность

Самопожертвование

Смелость

Жалость

Ответственность

Доброта

Сила воли

Совестливость

Безрассудство

Страх,

Корысть

Милосердие

Храбрость

Трусость

Бескорыстие

Мужество

Хвастливость

Агрессивность

- Есть ли эти качества у вас?

- Где вы их применяете?

- А в учебе нужны эти качества?

- А чтобы помочь маме?

-Какие хорошие или даже героические поступки совершили вы или ваши близкие люди, родные? (высказывания учащихся)

Вывод: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Мужество, воля к победе, честность и добросовестность – все эти высокие нравственные качества рождаются необязательно в борьбе с огнем, но и в борьбе с леностью, недисциплинированностью, неорганизованностью, ложью. В победе над своими слабостями и недостатками и рождается тот героический характер человека, который необходим всем для счастливой жизни. Вот мы с вами и доказали что «героями не рождаются, героями становятся…»

**Чтец:** Мальчики! Вы только об одном не забывайте:

Чтоб стать мужчиной, мало им родиться,

Чтоб стать железом, мало быть рудой.

Ты должен переплавиться, развиться.

И как руда пожертвовать собой.

Готовность к смерти тоже ведь оружье.

И ты его однажды примени,

Мужчины умирают, если нужно.

И потому в веках живёте Вы!

**Приложение 1.**

Спасти утопающего, вытащить из огня, помочь малышу, задержать преступника, донести сумку старушке, навестить больного товарища, слетать в космос, испытать на себе действие новой вакцины, разбить клумбу у школы , помочь перейти дорогу , хорошо учиться

**Приложение 2.**

**Подвиг** – героический самоотверженный поступок.

**Мужество** – храбрость, присутствие духа в опасности.

**Героизм** – отвага, решительность и самопожертвование

в критической обстановке.

**Патриотизм** – преданность и любовь к своему отечеству,

своему народу.

**Приложение 3.**

Принципиальность

Дисциплинированность

Ложь

Честность

Самопожертвование

Смелость

Жалость

Ответственность

Доброта

Сила воли

Совестливость

Безрассудство

Страх,

Корысть

Милосердие

Храбрость

Трусость

Бескорыстие

Мужество

Хвастливость

Агрессивность

**Приложение 4.**

Илья Муромец Добрыня Никитич

Алёша Попович

Александр Невский

Дмитрий Донской

Дмитрий Пожарский

Александр Васильевич

Суворов

Михаил Илларионович

Кутузов

Георгий Константинович

Жуков

**Приложение 5**

**ПОДВИГ**

**МУЖЕСТВО**

**ГЕРОИЗМ**

**ПАТРИОТИЗМ**

**Дисциплинированность**

**Честность**

**Самопожертвование**

**Смелость**

**Ответственность**

**Доброта**

**Сила воли**

**Совестливость**

**Милосердие**

**Храбрость**

**Бескорыстие**

**Мужество**