**План-конспект урока по обществознанию.**

**9 класс. Тема: Политические партии и движения**

**Цель:** формирование у учащихся представлений о политических партиях и движениях, их роли в жизни общества, государства и отдельного человека.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обеспечить усвоение учащимися новых понятий: «общественно-политические движения», «политические партии» и «многопартийность»;

- сформировать представление о целях политических партий и движений;

- познакомить учащихся с продолжительностью существования, организационной структурой, массовой опорой, взглядами на социальные проблемы политических партий и общественно-политических движений;

**Развивающие:**

**-** продолжить формировать умения работать с учебным материалом, умения анализировать, высказывать свою точку зрения, прислушиваться к мнению других;

**Воспитательные:**

**-** воспитывать чувство уважительного отношения к своей стране, чувство сопричастности к жизни своего государства;

**Оборудование:** учебник по обществознанию**,** раздаточный материал (выдержки из закона РФ «О политических партиях»; ст. 9 «Об общественных объединениях»).

**Формы организации учебной деятельности:** групповая, парная, индивидуальная, фронтальная.

**Ход урока:**

**I.Оргмомент.** Приветствие. Проверка готовности к уроку. Проверка отсутствующих. **(1 мин.)**

**II. Актуализация знаний.** **(5 мин.)**

Кроссворд (участие граждан в политической жизни). Ученики выполняют его в парах [**См. Приложение 1**].

По горизонтали:

4) Обращение гражданина с просьбой о реализации принадлежащего ему права.

6) Процедура избрания кого-либо путем голосования.

8) Вид обращения гражданина, в котором ставятся вопросы об улучшении деятельности власти, о решении какой-либо проблемы и т.д.

9) Массовое выражение общественно-политических настроений.

10) Всенародное голосование по проектам законов и другим вопросам государственного значения.

11) Человек, участвующий в выборах.

13) Приверженность крайним взглядам и, в особенности, мерам (обычно в политике).

14) Основной закон страны.

По вертикали:

1) Глава государства.

2) Обращение гражданина с требованием о восстановлении права, нарушенного действием отдельных лиц или организаций.

3) Способность своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.

5) Объединение, союз.

7) Контроль власти за содержанием и распространением информации, печатной продукции, музыкальных и сценических произведений, произведений изобразительного искусства и др. с целью ограничения либо недопущения распространения идей и сведений, признаваемых этой властью нежелательными.

12) Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов.

**III. Подготовка к изучению нового материала. Постановка проблемной ситуации.** **(5 мин.)**

**Учитель:** Дайте определение термину «политика». **Ученики:** Политика – это цели и средства их достижения, которые направлены на проведение в жизнь через государство интересов больших групп людей.

**Формулировка темы:** Кто же выражает интересы той или иной социальной группы? Кто определяет цели и способы борьбы за общие интересы людей, входящих в данную группу? Дети формулируют тему урока: Политические партии и движения.

**Постановка проблемы.** Сегодня на уроке нам надо решить следующую проблему: «Есть ли польза от политических партий и движений? Нужны ли они в России?». Ответ даётся в конце урока.

**Ориентировочный этап.**

**Учитель:** В течение всего урока мы должны будем с вами разобраться с этой проблемой. Как вы думаете, по какому плану мы с вами можем рассмотреть данную тему? Для решения этого вопроса вы можете обратиться к параграфу.

**Ученики:** рассмотрев параграф, предлагают свои варианты.

**Учитель:**

**План урока:**

Общественно-политические движения.

Политические партии.

Многопартийность.

**IV. Изучение нового материала.** **( 29 мин.)**

**1.** Класс делится на 5 групп, получают задание:

1 группа – Понятие «общественно-политическое движение», цели политических партий (стр. 59-62, выдержки из закона РФ «О политических партиях»; ст. 9 «Об общественных объединениях»);

2 группа – Цели общественно-политических движений, организационная структура политических партий (стр. 59-62, выдержки из закона РФ «О политических партиях»; ст. 9 «Об общественных объединениях»);

3 группа – Продолжительность существования общественно – политических движений, понятие «политическая партия» (стр. 59-62, выдержки из закона РФ «О политических партиях»; ст. 9 «Об общественных объединениях»);

4 группа – Организационная структура общественно-политических движений, продолжительность существования политических партий (стр. 59-62, выдержки из закона РФ «О политических партиях»; ст. 9 «Об общественных объединениях»);

5 группа – Массовая опора общественно-политических движений и политических партий (стр. 59-62, выдержки из закона РФ «О политических партиях»; ст. 9 «Об общественных объединениях»);

В ходе выступления групп, учащиеся заполняют таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки | Общественно-политические движения | Политические партии |
| Понятие |  |  |
| Цели |  |  |
| Продолжительность существования |  |  |
| Организационная структура |  |  |
| Массовая опора |  |  |

**Учитель:** Чем общественно-политические движения отличаются от политических партий? **Ученики:** Социальная база движений более широкая, аморфная, пестрая; общественно – политические движения, как правило, придерживаются только одной политической концепции и добиваются решения одной крупной политической проблемы, имеют одну цель, а не комплекс целей, как партии (достигнув этой цели, движение прекращает свое существование); общественно – политические движения не столь долговременны, как партии; в общественно – политическом движении отсутствуют формальная внутренняя иерархия, четко выраженное постоянное членство и соответствующие документы (программа, устав и пр.) в отличие от политических партий.

**См. Приложение 2 (эталон таблицы)**

**2. Сообщение ученика о многопартийности.** Прослушайте текст и выделите из него главное.

**Сообщение**

Поскольку социальные группы многообразны, то многообразны и их интересы. В тех странах, где имеются условия для выражения этих интересов, т.е. в демократических странах, существует не одна, а несколько политических партий. При этом они конкурируют друг с другом в борьбе за влияние на потребителей.

Когда у власти одна партия, которая проводит определенную политику (или, как еще говорят, политическую линию), то другие партии, несогласные с этой политикой, критикуют правящую партию, находясь к ней в оппозиции. Они разрабатывают собственную политическую линию как возможный вариант вместо той, которую проводит власть.

Критикуя политику партии власти и предлагая избирателям свой вариант политического курса, оппозиция рассчитывает прийти к власти на очередных выборах. Деятельность в стране нескольких политических партий, конкурирующих в борьбе за голоса избирателей, называется многопартийностью.

В нашей стране в начале XX в. действовало несколько политических партий. В дальнейшем, после революции 1917 года, многие годы оставалась одна партия – Коммунистическая. В настоящее время возникли новые политические партии, которые стремятся к тому, чтобы народ голосовал на выборах за их представителей, чтобы через них влиять на деятельность органов власти. Многопартийная система в России возродилась в последние два десятилетия. Процесс ее становления в нашей стране еще не завершен.

Вопросы и ответы: Дайте определение понятиям «оппозиция» и «многопартийность» (запишите их в тетрадь). Завершился ли процесс становления многопартийности в России? Нет. Какие политические партии в России Вам известны? Единая Россия, КПРФ, «Справедливая Россия», ЛДПР.

**3. Учитель:** Представьте, что Вы - лидеры новой политической партии, придумайте её название и составьте небольшую политическую программу. Ученики выполняют задание в парах. После 3-4 пары выступают перед классом, остальные сдают работы учителю.

**Учитель:** Есть ли польза от политических партий и движений? Нужны ли они в России? От политических партий и движений, безусловно, есть польза. Они выражают интересы различных общественных групп и стремятся повлиять на власть.

**V. Рефлексия.** **(3 мин.).** «Рефлексивный круг». Все ученики встают в круг. Учитель задает алгоритм рефлексии: например, расскажите о своем эмоциональном состоянии, как вы оцениваете свое участие в занятии и т.п.

**VI. Домашнее задание:**  **(2 мин.)** § 7, ответить на вопросы в конце параграфа (всем), составить кроссворд (на 4 и 5).

**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1**  П |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **2**  Ж |  |  |  | **3**  Д |  |  | Р |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **4**  З | А | Я | В | Л | Е | Н | И | Е |  | **5**  А |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Л |  |  |  | Е |  |  | З |  | С |  |  |  |  |  |
| **6**  В | Ы | Б | О | Р | Ы |  | С |  |  | И |  | С |  |  |  |  | 7  Ц |
|  |  |  | Б |  |  |  | **8**  П | Р | Е | Д | Л | О | Ж | Е | Н | И | Е |
|  |  |  | А |  |  |  | О |  |  | Е |  | Ц |  |  |  |  | Н |
|  |  |  |  |  |  |  | С |  |  | Н |  | И |  |  |  |  | З |
|  |  |  |  | **9**  Д | Е | М | О | Н | С | Т | Р | А | Ц | И | Я |  | У |
|  |  |  |  |  |  |  | Б |  |  |  |  | Ц |  |  |  |  | Р |
|  | **10**  Р | Е | Ф | Е | Р | Е | Н | Д | У | М |  | 11  И | З | Б | И | Р | А | Т | Е | | Л | | Ь |
|  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | Я |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | С |  |  |  | **12**М |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **13**  Э | К | С | Т | Р | Е | М | И | З | М |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Ь |  |  |  | Т |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** К | О | Н | С | Т | И | Т | У | Ц | И | | Я | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Г |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки | Общественно-политические движения | Политические партии |
| Понятие | Массовые, добровольные формирования, созданные по инициативе людей снизу. | Общественное объединение, созданное в целях участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления. |
| Цели | Объединяются на основе общности интересов для осуществления общих целей. | Цели и задачи политической партии излагаются в ее уставе и программе. Основные цели: формирование общественного мнения; политическое образование и воспитание граждан; |
| Продолжительность существования | Существуют до достижения целей, после затухают или перерастают в партии. | Существует достаточно протяженный период времени. |
| Организационная структура | Свободно и маневренно в своих организационных структурах. Оно может структурно не оформляться, объединять организации различной политической ориентации. Высшим руководящим органом является съезд или общее собрание. Постоянно действует выборный коллегиальный орган. | Партия имеет четкую организационную структуру: руководящие органы, аппарат партийных функционеров, рядовые члены партии. |
| Массовая опора | Имеют пестрый социальный состав. | Всегда стремится к массовости, но имеет уставное членство. |