**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Тверской области**

**Актуальность духовно-нравственного воспитания младших школьников**

**в группе продлённого дня**

Подготовила Раулль Е.С.,

воспитатель ГПД

10.12.18 г.

г. Красный Холм

**Настоящий человек начинается там,  
 где есть святыни души…”**(В. А. Сухомлинский)

Душа каждого человека – зародыш прекрасного цветка, но расцветёт ли она, зависит от духовности воспитания и образования, полученного человеком в семье и школе.

Этот вопрос является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Наши дети растут в то время, когда снижается культурный и духовно – нравственный уровень подрастающего поколения, процветает невежество, равнодушие к дальнейшей судьбе Отечества, когда у молодежи складывается ограниченное, схематическое представление о богатейшем наследии собственного народа. Молодые люди не знают истоков своей культуры, языком общения становится язык сленга. В наше время материальные ценности стоят выше духовных. Все чаще отмечаются различные проявления эмоциональной ограниченности, замкнутости на собственных интересах, нарастание жестокости, агрессивности. Все это ведет к культурной деградации личности и общества.

Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни или  умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Приходя в школу, ребенок имеет лишь некоторые представления о том, что такое добро и зло, правда и справедливость, традиции и обычаи народа. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многого. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней.

В современном обществе проблема духовно – нравственного воспитания молодого поколения становится все более актуальной.

Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников – основа всех основ. От того, что вложил педагог в душу ребенка в этом возрасте, будет зависеть, чего достигнет он сам в дальнейшем, как будет строить свои отношения с окружающим его миром.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа.

Что возьмут наши дети в будущее: преклонение перед красивой одеждой или внутреннюю красоту?

Ответ на этот вопрос кроется в воспитании чувств, формировании в ребёнке с ранних лет не только умения брать, но и отдавать, развитии бескорыстия, доброты, умения испытывать радость от того, что сделал кому-то доброе дело.

         У воспитателя группы продленного дня путей для решения этой задачи немало: повышение педагогической культуры родителей; изучение возможностей семей своих учеников; умение вовремя предупредить ошибки в воспитании.

         Основной задачей в нашей работе является воспитание в детях самостоятельности принятых решений, целенаправленности в действиях и поступках, развитие в них способности к самовоспитанию и саморегулированию отношений. Необходимо пробудить в детях желание любить, творить добро для людей, укрепить стремление сохранять и умножать ценности, создаваемые человеком, научить восхищаться прекрасным в жизни.

Для этого необходимо ставить учащихся в ситуации непосредственного проявления заботы о других, оказания помощи и поддержки, защиты младшего, слабого.

Кроме этого, через познание духовного опыта поколений дети приходят к открытию своего «я», которое неразрывно соединяет их с отчим домом, родным краем, с людьми, оказавшими влияние на их судьбу.

Нельзя забывать, что нравственное воспитание будет эффективно в том случае, если родители личным примером будут способствовать воспитанию нравственности.

Нравственное воспитание - непрерывный процесс, он начинается с рождения человека, продолжается всю жизнь и направлен на овладение людьми правил и норм поведения.

Литература:

1. Журнал «Начальная школа» № 7, 1995г
2. Журнал «Воспитание школьников» № 9, 2004г
3. Богданова О.С., Петрова В.И. «Методика воспитательной работы в начальных классах», М. «Просвещение», 1975г
4. Данилюк, А. Я. Духовно-нравственное воспитание российских школьников // Педагогика. - 2009. - № 4