**3 класс. КУБАНОВЕДЕНИЕ. МБОУ СОШ № 9**

**Тема урока:"Твои земляки - труженики"**

**УЧИТЕЛЬ: ЛУЦЕНКО А.В.**

**ЦЕЛЬ УРОКА:**

* Уточнить знания учащихся о народных промыслах и ремеслах Кубани.
* Воспитывать уважения к культурным и национальным традициям казаков.
* Освоить простейшую технику лоскутного шитья.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

* учебник «КУБАНОВЕДЕНИЕ» М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич;
* мультимедийный проектор;
* [**презентация**](http://festival.1september.ru/articles/571008/pril.pptx) к уроку;
* карточки с кубанскими пословицами;
* образцы работ выполненных из лоскутов;
* принадлежности для шитья.

**Оборудование:АРМ**

***Универсальные учебные действия, формируемые в ходе урока***

***1. Познавательные:***

·                     формировать умение формулировать цель занятия;

·                     формировать умение перерабатывать и обобщать полученную информацию; делать выводы в результате совместной работы в группе;

·                     формировать умение адекватно, осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

·                     учить смысловому чтению;

***2. Коммуникативные:***

* формировать умение устанавливать контакт и организовывать взаимодействие в решении общей задачи в группе;
* умение слушать и слышать учителя и одноклассников;

***3. Регулятивные:***

* формировать умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* развивать умение контролировать свое поведение в группе;

***4.Личностные:***формировать чувство патриотизма, гордости за свою малую Родину, историю своей страны и края.

**ХОД УРОКА**

**I. Оргмомент.**

**II. Работа по теме урока.**

Ребята, знаете ли вы кубанские пословицы о труде?

А хотите узнать?

У вас на партах лежат карточки, прочитайте и отметьте те пословицы, которые посвящены труду.

* «Умилый чоловик возьмэтся, в його руках и сниг займэтся»
* «Матэрь почитайтэ, як на цэркви главу»
* «Очи бояться, а руки робят»
* «Петух скажет курице, а она – всей улице»
* «Не была б дивчина гарна, была б работяща»
* «На чужой сторонушке рад своей воронушке»
* «Ремесло – не коромысло: плеч не отдавит, а век пропитает»

(Чтение пословиц о труде)

Наши земляки всегда были неутомимыми тружениками. Кубанская земля славилась своими мастерами, одаренными людьми, чего только не умеют кубанские мастера. Из простых материалов: дерева, металла, глины, лозы, ткани – создавались настоящие произведения искусства. Часто казаки владели несколькими промыслами и ремеслами.



А знаете ли вы, что означают слова «промысел» и «ремесло»?

Где вы слышали или вам встречались эти слова?

Обратимся к толковому словарю С.И. Ожегова

«Промысел – мелкое ремесленное производство, подсобное занятие при основном сельскохозяйственном».
«Ремесло – профессиональное занятие – изготовление изделий ручным, кустарным способом».

Какое из этих понятий более широкое, промысел или ремесло?

**Слайд 1, 2**

Каким ремеслом занимаются эти люди?

1. **Кузнец**
2. **Гончар**
3. **Корзинщик**
4. **Бондарь**

Соотнесите изделия труда с ремесленниками.

Корзинка (3), бочка (4), бадья (4), чашка (2), люлька (3), утюг (1), вентеря – снасти для ловли рыбы (3), ушат (4), макитра (2), подкова (1), глечик (2), вилы (1)

**III. Физминутка.**

**Слайд 3.**

Казаки умели не только хорошо работать, но умели и отдыхать. Сейчас мы с вами отдохнем, послушаем кубанскую народную песню «Гай зелененький»

Как вы понимаете название этой песни? (слушаем первый куплет)

А хотите стать участниками кубанского хора? (раздаю народные инструменты: ложки, )

Дети подигрывают хору.

**IV. Практическая работа**

На Кубани женщины знали толк в ведении хозяйства, были рачительны и трудолюбивы. Многое в хозяйстве делали своими руками. Не свойственны им были праздность, безделье и пустые разговоры.

Женщины сами пряли, ткали холсты, кроили, шили одежду. А лоскуты не выбрасывали, а складывали и передавали от мамы к дочке. Берегли, ценя заложенный в них труд .

Во многих русских сказках, когда отец собирался в дальнюю поездку, его окружали дочери и просили исполнить различные их желания. Подобную картину можно было видеть и в кубанских станицах, когда отец семейства собирался на ярмарку в Екатеринодар или Ростов-на-Дону. Среди девичьих просьб была и такая…

– Папаша, прошу Вас, купите мне сундук для приданого.

– Да уж пора, доченька.

В сундук складывали различное приданое, среди которого были и лоскутные одеяла.

**Слайд 4.**

Мал лоскуток, а нужен! Нужен тем, кто умеет превращать цветные кусочки ткани в необычные мозаичные картины, изысканные по цвету стеганые одеяла и другие сказочные по красоте изделия.

У меня в сундуке, а по-кубански сундук как называется? (скрыня), лежит необыкновенное покрывало, которое сделала Митрошкина Елизавета Григорьевна, выложив мазайку из лоскутов. Этому покрывалу уже около 100 лет. Работа изумительная, выполнена из мельчайших лоскутов.

**Слайд 5.**

Предлагаю вам освоить кубанский промысел. Это одна из техник лоскутного шитья.

Мы сейчас **изготовим** цветы из лоскута круглой формы.

**1. Вспомним Т/б** при работе с острыми предметами (иглой и ножницами)

**2. Этапы работы**

– Возьмите лоскут круглой формы, наметочным швом проходим по краю (0.5 см)

– Затягиваем в мешочек

– Пришиваем бусинку (2-3 стежка)

– Цветок готов!

**Песня.**Кубанская пословица гласит: «Кто поет, у того работа скоро заканчивается» Я думаю, что песня в исполнении кубанского казачьего хора тоже поможет нам в этом.

**3. Самостоятельная работа.**

**4. Проверка сделанного.**

– Куда можно **применить** нашу работу? (Украсить комнату, подарить близким)

Из цветов можно сделать панно, заколку, брошку, украшения на подушку.

**Подробнее** с работой из лоскутов вы можете **познакомиться** из книги Маргариты Максимовой и Марины Кузьминой «Лоскутики»

Это ремесло превращает суровую необходимость небогатых хозяек экономить везде и на всем в**настоящее искусство**.

Промысел, исстари бытовавший в России, получил**распространение по всему миру.**И теперь уже мы пользуемся американским словом «Пэчвворк», что означает лоскутное шитье. «Квилт» – по английски «стегать». «Квилтер» рукодельница лоскутных одеял, подушек.

**Слайд 6.** Посмотрите какие красивые работа у современных мастериц лоскутного шитья.

**Успехов в творчестве!**

**V. Рефлексия.**

Какие промыслы и ремёсла вы знали, а с какими познакомились сегодня?

**VI. Домашнее задание.**

Принести изделия старинных мастеров, хранящиеся у вас дома, или иллюстрации (фотографии) изделий народных ремёсел. Рассказать из чего они изготовлены, для чего нужны.