***МБОУ «Рязанская СШ»***

2017 – 2018 учебный год

**Открытый урок по математике в 4 классе**

**Тема: Закрепление пройденного материала по теме:**

***«Величины»***

**Цели:** 1.Создать условия для закрепления знаний учащихся по теме «Величины».

 2.Совершенствовать вычислительные навыки; развивать логическое мышление, умение сравнивать и обобщать.

 3.Прививать интерес к предмету; воспитывать культуру математического мышления.

Урок – закрепление изученного материала.

**Оборудование**:

 карточки «Величины», «Единицы измерения величин»; карточки

с текстом задачи, карточки с величинами для работы в парах; тестовые задания, слайды презентации.

 Ход урока

**I.Орг.момент**.

-Сегодня у нас много гостей и, как гостеприимные хозяева, давайте их поприветствуем.

***Психологический настрой на урок***

Необычный день у нас.

И гостями полон класс

Что гостям сказать нам надо?

Видеть вас мы очень рады.

Начинаем ровно в срок,

Наш любимейший урок.

**II.Запись даты и вида работы.**

**III. Создание проблемной ситуации.**

*Запись на доске:* ***км мин кг см2 кл***

**-Найдите лишнюю запись**

-Для чего мы используем эти записи математике? (для измерения величин)

*На доске крепится табличка «Величины»*

-Какую величину мы измеряем в км? (длину)

*На доске крепится табличка «Длина».*

-В каких еще единицах измеряется длина? (мм, см, дм)

-В каких целях мы пользуемся кг? (чтобы измерить массу какого-либо предмета)

*На доске крепится табличка «Масса»*

В каких еще единицах измеряется масса? (г, ц, т)

-Для чего нам нужны минуты? (для определения времени)

*На доске крепится табличка «Время»*

 В каких еще единицах измеряется время? (с., ч., сек., мес., г., век)

-Какую величину мы не назвали? (площадь)

*На доске появляется табличка «Площадь»*

В каких единицах измеряется площадь?

**IV. Постановка темы и задач урока.**

-Кто догадался, какая тема сегодняшнего урока? (Величины)

-Какие учебные задачи можно перед собой поставить?

*(1.Учиться сравнивать величины.*

*2.Уметь переводить одни единицы измерения в другие.*

*3.Тренироваться в решении задач с величинами.)*

-Что нам поможет при выполнении этих задач? (наши знания, учебник.)

**V.Устный счет.**

-Начнем с устного счета.

***1) Задачи на смекалку:***

а)Как называются сутки, которые недавно прошли? (вчера)

б) Что за гость прогоняет ночь? (утро)

в) Тройка лошадей бежала за час 12 км. Сколько км в час пробежала каждая лошадь? (12 км/ч, т.к. двигались в одной упряжке)

г) Какие сутки длиннее: вчера, сегодня, завтра? (одинаковые по 24 часа)

д) Можно ли вернуть день, который прошел? Как он называется?

(нельзя, вчера)

**2) По краткой записи составьте задачу и запишите решение выражением.**

Лена - м.

Юля - ? в раз больше ? м.

Оля - м.

х + + = ( м)

(Девочки шили юбки. У Лены ушло м. ткани, Юля израсходовала в р раз больше, чем Лена, а Оля метров.

Сколько всего метров ткани израсходовали девочки?)

**3) Вставь пропущенные названия единиц длины, массы, времени, чтобы получились верные равенства:**

1… = 10… 1… = 100 … 1… = 12 …

1 … = 1000 … 1… = 60 … 1 … = 24 …

*Запись на доске, уч-ся по цепочке вписывают наименования величин.*

-Оцените себя после выполнения устного счета. (Зелёный, желтый или синий смайлик)

**VI. Работа над темой урока. Выполнение заданий по учебнику.**

**-Откройте учебники на** **с. 53 №3**

-Прочитайте задание. Что нужно сделать?

-Работать будем по рядам: 1 ряд – 1 столбик;

 2 ряд – 2 столбик;

 3 ряд – 3столбик.

(по одному человеку от ряда у доски)

*Проверка:*

 - первый ряд проверяет – кто не согласен?

Второй ряд проверяет, третий ряд проверяет.

-*У кого были затруднения при выполнении задания?*

Оцените себя смайликом.

**с. 53 № 5** ***работа в группах***

- Прочитайте задание самостоятельно. Что нужно сделать? (выписать нужные единицы измерения величин)

**-Работаем в группах.**

-1 группа выписывает единицы длины; 2 группа единицы массы

3 группа единицы времени. (*По одному от группы записывают* *решение на доске*) Группа, которая закончит выполнение задания, показывает жест «Работу закончили».

 **Проверяем.**

-Оцените себя. Кто испытывал трудности?

**VII. Физминутка (проводит дежурный)**

**VIII. Самостоятельная работа.**

**Работа в парах**

-Что нужно сделать? (Сравнить величины, поставить знаки <,>,= )

**Работать будем в парах.**

(У всех детей на партах карточки с заданием. Одна пара работает у доски - остальные в тетрадях).

11см\_\_\_ 110мм 1ч 10мин\_\_\_ 65 мин

4 века \_\_ 4000лет 10см \_\_ 100дм

**Проверка по образцу учителя.**

- Кто выполнил задание без ошибок? Кому было сложно?

Оцените себя.

**IX. Решение задачи с недостающими данными.**

Возьмите карточки с задачей. Прочитайте. О чем там говорится?

*В детский сад привезли 10 ящиков яблок, по 9 кг в каждом и сливы, по 8 кг в ящике. Сколько всего килограммов фруктов привезли в детский сад?*

-Что в задаче известно? Прочитайте вопрос задачи. Можем мы на него ответить? Что нам мешает? (Не хватает данных.) Дополните условие задачи. Составьте и запишите краткую запись.

(1 человек работает у доски) Решение задачи запишем выражением.

Яблоки - 10ящ. по 9 кг ?кг

Сливы – 5 ящ. по 8 кг

9х10+8х5 =90+40=130(кг)

-Кто решил задачу без ошибок? Оцените себя.

**X. Тестирование**.

*Тест «Единицы площади»* (на слайде)

1.В какой строке указаны только единицы длины:

а) м, см, дм, кг, мм б) мм, см, дм, м, км

2.Вырази в квадратных метрах:

 8км2 1600дм2

150 000см2 38а

3.В каких неравенствах допущена ошибка:

а) 1000см2 > 1 м2 в) 7200 м < 72 км

б) 30 000 м2 > 1 км2 г) 50а < 50 га

4. Укажи самую маленькую единицу площади:

а) а б) дм2 в) га г) мм2

5. В квадратных километрах измеряют площади:

а) дачных участков в) школьных столов

б) государств г) классных комнат

*Проверка по образцу с доски*

(Дети меняются тетрадями и проверяют тест зеленой ручкой, сверяя с подробным образцом.)

**XI. Итог.**

-Над какой темой мы сегодня работали не уроке? (Величины)

-Какие величины вы знаете, и в каких единицах они измеряются?

**XII. Рефлексия.**

-Что вы можете сказать о своей работе на уроке?

-Закончите предложения (слайд)

Сегодня на уроке…

- Я хорошо работал.

- Я бы мог работать лучше.

- Мне было трудно.

- Мне понравились задания…

**XIII. Домашнее задание**  с. 55 № 26, 27, с. 40 №177 по желанию

**Учитель начальных классов Чистова Лариса Борисовна**