**CHRISTMAS PARTY**

**Ведущий №1:** **Christmas is coming! Christmas is near!**

 **Christmas is coming!**

 **Everyone cheer! Who's at the door? What can it be?**

**Ведущий №2:** Good afternoon, dear children, dear teachers and guests at our Christmas Concert. We are glad to see you here. The candles are lit, the Christmas tree is glittering with lights, the fire is burning. It’s time to begin the festival- the festival of Christmas.

 **( a poem Christmas Message)**

**Ведущий №1:** It's Christmas time! It's Christmas time!

 Giving-away-the-presents time.

 It's Christmas time! It's Christmas time!

 Laughing-and-singing-and-happy time.

 **( 4 и класс –стихи и песня « Jingle bells»)**

**Ведущий №2**: On the 25th of December people celebrate Christmas - a beautiful holiday, which is loved by children and adults, when everything is decorated with lights and toys, when we see X- trees everywhere, beforehand people buy presents and cook special food, send cards and have parties. On Christmas Eve they make plans for the future, at night they have magic dreams- сны.

 **( a poem Christmas Dreams)**

**Ведущий №1:** It's Christmas time at the North Pole. It's snowing outside and it's very cold. At Santa's workshop the elves are busy. But it's Christmas time, so they're very happy!

Santa is calling his reindeer: Comet, here's Cupid. Here's Dasher and Vixen. Here's Dancer and Prancer. Here's Donner and Blitzen!

Santa: And what about Rudolph? Are you ready to go? Look, Rudolph is dancing.

 **( Dancing Rudolph)**

**Ведущий №2:** Santa Claus is getting to travel on reindeer, now he is packing his sleigh with a lot of toys for children. He has to deliver all presents and visits children at night. They believe that S.C. brings them gifts and leave them under the Christmas tree or in the stockings.

 **(a song Hello reindeer)**

**Ведущий №1:** There is no joyful and exiting atmosphere without a Christmas tree. At home families decorate it with little colorful lights and sweets. There is a beautiful star on the top. The X- tree is a symbol of eternal life. Finding presents under the tree is the most exciting moment for everybody.

 **( 5-6 классы стихи и песни на французском языке)**

 **Ведущий №1:**Winter is the season of Christmas. Children are happy playing snowballs in the yards and in the streets. The snowy weather makes us feel great.

 **( Let it snow- a song)**

 **( Es schneit - немецкий язык )**

**Ведущий №2: I believe our guests also would like to dance. Please, stand up in a circle and dance to the song \*If you are happy…\* ЗАЛ**

**Ведущий №1:** Oh, well done. Sit down, please and it’s time to train our brain. We have some riddles about Christmas for you. If you guess the right answer, you will get a present.

 **Викторина с залом**

**Ведущий №2: D**o you hear tuneful melody? Charming bells, Silver bells are ringing.

 **( Silver Bells a poem by Edgar Poe)**

 **( Jungle Bells Rock a song)**

**Ведущий №1: Maxim,** have you made New Year resolutions? What are they?

**Ведущий №2:** I’ ll do sports to be stronger and healthier . And what about you, Aleksandra?

 **Ведущий №1:**  I’ll start learning Spanish and Swedish to travel around the world and I’ll make new dresses to be more fashionable.

 **( немецкий язык песня Meine Kleide)**

 **( немецкий язык - Пожелания к Рождеству)**

**Ведущий №2: It’s a good idea to visit different countries immediately, let’s go to Egypt and have romantic holidays in Paris.**

 **( « дочь Фараона» - танец)**

 **( звучат французские песни )**

 **( « Парижское танго»)**

**Ведущий №1:** I’ sure Christmas and New Year celebrations create happiness.

 **( Happy New Year – song)**

**Ведущий №1:** Do you hear? What magic music? Oh, Santas are coming. They are happy and they are dancing at Christmas too.

 **( Танец Санта Клаусов - Танцующие Санты)**

 **Ведущий №2:** Our concert is coming to the end. Now I suppose you have enjoyed the wonderful Christmas party. And we wish you health, wealth and happiness. We wish you peace and joy in the coming New Year.

It's Christmas time! It's Christmas time!

 Giving-away-the-presents time.

 One for you and one for me.

 Wrap them up and under the tree!

 It's Christmas time! It's Christmas time!

 Laughing-and-singing-and-happy time.

 Here's a bike and there's a ball.

 Wrap them up and give them all!

3 scene

Олени во главе с Рудольфом уже ждут Санта Клауса во дворе. Как только нос Рудольфа загорится, упряжка оленей тронется в путь и понесется по звездному небу.

Narrator: Santa's reindeer are waiting outside. They're getting ready to fly.

Rudolph: Hello, Santa. Here's your sleigh!

Santa: Well done, reindeer! Let's fly away! Here's Comet, here's Cupid. Here's Dasher and Vixen.

Vixen: Here's Dancer and Prancer. Here's Donner and Blitzen!

Santa: And what about Rudolph? Are you ready to go?

Rudolph: One minute, Santa. Let me make my nose glow! We're ready to go, so hold on tight!

Santa: Rudolph, your nose is so bright tonight. Don't worry, children. We're on our way to you.

 We'll be there for Christmas Day!

Santa: Christmas magic, Christmas fun! Merry Christmas, everyone!

Song

Get ready! Get ready! It's time to go! (15 слайд)

 Get ready! Get ready! We mustn't be slow!

 The sky is dark. The sack is full.

 Get ready! Get ready, the sleigh to pull.

 Get ready! Get ready! We're leaving tonight.

 Get ready! Get ready! It's Christmas Night.

 The moon is up. The stars are bright.

 Get ready! Get ready, this Christmas Eve night.

4 scene

Санта Клаус долетел на волшебных санях в город к домику, где живут Джон и Мери. Дети спят сладким сном, а два ангела охраняют их сон. Какие же подарки приготовил Санта для них, давайте посмотрим.

Narrator: Santa's in the city now. At John and Mary's house. The children are sleeping in their beds with two small angels overhead!

Angel 1:Quiet, Santa! Watch your step! John and Mary are both in bed!

John: Mary! Mary! What's that noise?

Mary: Maybe it's Santa with our toys!

Santa: Merry Christmas, Mary dear!

Mary: Santa! Wow! You're really here!

Santa: Merry Christmas, John, my boy! You were good, so here's your toy!

John: Thank you, Santa. Wow! A teddy! I will call him Little Eddy!

Mary: Some milk and cookies, just for you. Now it's my turn to say thank you!

 Merry Christmas, everyone! We hope you have a lot of fun!

Вед№1: Chr is a happy time not only for adults but especially for children. They are looking forward to getting presents and also they enjoy playing different games. Lets play. Lets have fun.

( игры)

Вед№2: You know, our children are very talented. So, they prepared a play for all of us.

(сценка И.П.)

Вед№1:Do you hear? What a magic sound? Oh, angels are coming. They are happy and they are dancing on Christmas.

( танец)

Вед№2: I believe our guests also would like to dance. Please, stand up in a circle and dance to the song \*If you are happy…\*

( 9-е классы)

Вед№1: Oh, well done. Sit down, please and its time to train our brain. We have some riddles about chr for you. If you guess the right answer, you will get a present.

( загадки)

Вед№2: Our concert is coming to the end. Now you know everything about this wonderful holiday-christmas. And we wish you health, wealth and happiness. We wish you peace and joy in the New Year.

(песня\*We wish you a Merry Christmas\*)

 We wish you a Merry Christmas, We wish you a Merry Christmas,

 We wish you a Merry Christmas, And a Happy New Year!

 Good tidings we bring,

 To you and your kin,

 We wish you a Merry Christmas,

 And a Happy New Year!

 The end

**Программа проведения «Недели английского языка»**

**Цели:** закрепление интереса к изучению английского языка

**Задачи:**

*Образовательные:*

активизировать навыки говорения, письма, аудирования и чтения на английском языке;

развивать умения в чтении англоязычных, страноведческих текстов и передавать их содержание на родном языке.

*Развивающие:*

совершенствовать навык самостоятельной работы;

развивать навык работы в команде;

активизировать творческую и проектную деятельность учащихся.

*Воспитательные:*

стимулировать высокий уровень мотивации при изучении английского языка;

поддерживать интерес старшеклассников к работе с учениками младших классов;

поддерживать высокий уровень интереса к стране и культуре изучаемого языка.

*Период проведения: декабрь.*

Последний день «Недели английского языка» приходится на католическое рождество. В течении недели в 5-6 классах поводился конкурс рождественских открыток.

***Форма проведения***

1.Тестирование по лексике, грамматике, чтению, аудированию.

 Принимают участие все желающие в классах по параллелям

2 Внеклассные мероприятия с конкурсами, играми, инсценировками

3 Предлагаются кроссворды и задания на понимание знание англ слов.

4 Участие в международном конкурсе « British bulldog» (5-11 классы)

5 Участие в молодёжном конкурсе по англ языку.(5-11 классы)

6 Мультимедийная презентация на тему «Christmas symbols» на русском языке с элементами игры: учим названия рождественских символов .

7 Рождественский спектакль « Christmas party»

8 Подведение итогов и награждение активных участников и победителей

 ***ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ***

***В результате изучения англ языка в старших классах ученики должны:***

***Знать/понимать***

.значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

.языковой материал: идиом.выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

.новые значения изученных грамматических форм( видо – временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

.лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

***Уметь***

***говорение***

**.**вести диалог в ситуациях официального и неофиц.хар-ра. в бытовой, социокультурной и учебно- трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально- оценочные средства, беседовать о себе, своих планах;

.рассказывать, рассуждать в связи с изуч.тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать излагать факты, делать сообщения;

.создавать словесный, социокультурный портрет своей страныи стран изучаемого языка на основе разнообр. страновед. и культуровед.информации;

***аудирование***

.понимать относительно полно( общий смысл) высказывания на изучаемом языке в разл.ситуациях общения;

.понимать основное содержание аутентичных аудео- или видеотекстов познавательного хар-ра на темы, выборочно извлекать необх.информацию;

.оценивать важность/новизну инф-ии, опеделять свое отношение к ней;

**чтение**

**.**читать аутентичн.тексты разл.стилей.

***письменная речь***

.писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изуч.языка.

***Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:***

.общения с представителями др.стран, ориентации в современном поликультурном мире;

.получения сведений из инояз.источников инф-ии, необходимыхв образовательных и самообразовательных целях;

.расширения возможностей в выборе будущ.профессии;

.изучения ценностей мировой культуры, культ.наследия и достижений др.стран; ознакомление представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.