Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»

(ГБПОУ КК АЮТ)

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**викторины, посвященной 80-летию образования Краснодарского края и 225-летию начала освоения казаками кубанских земель**

Подготовила преподаватель

**Кандидатова О.И.**

Рассмотрена и утверждена

на заседании цикловой методической

комиссии социально-экономических дисциплин

« 2 » октября 2017 г.

Протокол № 2

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Бондарь

2017-2018уч.г.

**Пояснительная записка**

В данной разработке содержатся рекомендации по проведению мероприятия, посвященного Краснодарскому краю, как одному из субъектов РФ. Актуальность выбранной темы обусловлена 80- летием со дня образования Краснодарского края 13 сентября 2017 г. и 225-летию начала освоения казаками кубанских земель. Курс краеведения решает проблемы патриотического воспитания. Проблемы патриотического воспитания обучающихся должны решаться как во время учебных занятий, так и во время внеурочных мероприятий. Одним из важных требований к выбору методов обучения является необходимость активизации учебно-познавательной деятельности . Викторины как особый вид занятий обладают исключительной занимательностью и являются богатой почвой для формирования стойкого познавательного интереса и развития логического мышления обучающихся. Викторина – это форма интеллектуальной игры, где успех достигается за счет наибольшего количества правильных ответов. Следовательно, основой служат знания обучающихся и вопросно-ответная схема проведения.

**Цель викторины:** воспитание патриотов Кубани на примерах исторических событий и персоналий, явлений современной жизни края, формирование умения прослеживать историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани. Мероприятие решает следующие задачи.

Образовательные:

- освоение нового, ранее не изучаемого материала об одном из субъектов Российской Федерации – Краснодарского края, с использованием интерактивных форм обучения;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально- экономических и политических процессов;

*Воспитательные:*

- воспитание у студентов гордости и уважения к истории своей малой родины, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитание толерантности и дружеских отношений между братскими народами;

- воспитание активной гражданской позиции и создание условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе научных данных;

- воспитание патриотических ценностных ориентаций;

*Развивающие:*

- заинтересовать обучающихся предлагаемым материалом, дать им возможность самим самостоятельно продолжить изучение данной темы.

- развивать способности к самостоятельному мышлению;

-развивать умения самостоятельной учебной деятельности, работы с дополнительной литературой и источниками.

**Содержание мероприятия**

**Ведущий**

«Если скажут слово *«Родина»*,

Сразу в памяти встаёт.

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

Или степь от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!»

**Ведущий**

Родимый край, простор полей безбрежный,

Хлеба стеной кругом, куда ни глянь,

Мы землю эту преданно и нежно

Зовем певучим именем Кубань!

**Ведущий**

Сегодня – знаменательная дата, День образования Краснодарского края!

Это важный день в истории нашей страны, это праздник, объединяющий всю Кубань!

**Ведущий**

Как только не менялись границы края, какими только названиями не награждали наш регион!

Это и Черномория,

Кубанская область и Черноморская губерния,

Северо-Кавказский край,

Азово–Черноморский край.

**Ведущий**

13 сентября 1937 г. ЦИК СССР принял постановление о разделении Азово-Черноморского края на Ростовскую область и Краснодарский край.

В состав Краснодарского края вошли 14 городов, 74 района и Адыгейская Автономная Область.

Именно этот день – 13 сентября считается днем образования Краснодарского края.

**Ведущий**

2017 год в нашей истории юбилейный. Краснодарскому краю — 80 лет! И 225 лет началу освоения казаками кубанских земель! В этот день мы все чувствуем себя наследниками великого прошлого и ощущаем ответственность за будущее родной земли.

**Ведущий**

С исторической точки зрения дата не большая, но мы знаем, что за этими цифрами стоит славная летопись героических подвигов наших отцов и дедов, непростые годы становления и развития края, череда важных событий, менявших жизнь на Кубани к лучшему.

**Ведущий**

Пусть сегодня наша викторина принесет сильнейшему победу, всем нам знание и гордость от причастности к истории родного края. Итоги викторины будет определять компетентное жюри.

**Ведущий**

Приглашаем команды участников викторины на сцену для проведения разминки. Представьтесь, пожалуйста.

**Ведущий**

По одному вопросу команде ,правильный ответ позволит открыть счет и заработать по 1 баллу за правильный ответ.

**Вопросы разминки:**

1. Когда и кем было образовано Черноморское войско?

Ответ: в 1787 г. графом Потемкиным.

2. Какая разница между кошевым и наказным атаманом?

Ответ: кошевой - избирался, наказной - назначался.

3. Назовите главное оружие казака? Когда и за какие заслуги вручали это оружие?

Ответ: Главное оружие казака - шашка - символ полноты всех его прав в

войске. Её вручали в 17 лет, но за особые боевые заслуги могли вручить и раньше. Шашка хранилась в семье и передавалась, как правило от деда к внуку, то есть, когда старший казак уже терял силы и менял оружие на посох, часто монастырский. Казаки в древности имели обычай, если не погибали в битвах, уходить на старости лет в монастырь *(одинокие)*. Если в роду

после гибели всех старших казаков не было наследника, то шашка

ломалась пополам и укладывалась в гроб к усопшему.

4. Кто он – единственный из казачьих атаманов, удостоенный Георгия всех степеней?

Ответ: Григорий Антонович Рашпиль (1801 – 1871гг., генерал-майор, начальник штаба Черноморского казачьего войска (1841г., наказной атаман и командующий Черноморской кордонной линией *(1844г.)*.

**Ведущий**

Много воды утекло с тех пор, но слава дедов и прадедов, их традиции и обычаи не должны быть забыты. Помните, что у казаков.

ДРУЖБА - обычай!

ТОВАРИЩЕСТВО - традиция!

ГОСТЕПРИИМСТВО - закон!

**Ведущий**

Приглашаются по 2 человека от команды для проведения тестирования по истории края. За один правильный ответ команда получает 1 балл.

**Ведущий**

Переходим к проверке домашнего задания выполненного группами - видеоролик по теме: **«Край мой любимый, тебе 80!»** Каждая команда поочередно представляет свой видеоролик, продолжительностью до 3 минут. Ролик оценивает жюри, команда может получить за выполненное домашнее задание от 1 до 5 баллов.

**Ведущий**

Краснодарскому краю в этом году 80 лет, но у этого уголка моей необъятной родины богатейшая история уходящая своими корнями в глубокую древность и знаменательная дата является хорошим поводом вспомнить историю и народ, делавший эту историю.

**Ведущий**

Приглашаем команды на сцену. Играем в историческое лото. Условия просты. Задается вопрос поочередно каждой команде, если команда не отвечает, ответ переходит к следующей команде. После того как команда даст ответ зрители могут увидеть правильный ответ на экране. За 1 правильный ответ команда получает 1 балл.

**Вопросы для проведения исторического лото.**

**1. Кунтуш – это:**

верхняя одежда запорожских казаков;

**2.Булава – это:**

короткий жезл с шарообразным утолщением на конце;

**3. Оседелец – это:**  
 длинный чуб на темени;

**4. Сотня – это:**

воинское подразделение в казачьих войсках.  
**5. Галун- это:**  
 нашивка из тесьмы, шитой золотом и серебром, на форменной одежде;  
  
 **6. Какой предмет из ниже перечисленных не преподавался в гимназии 1820г.?**   
А) Артиллерия**;**

**Б) Физкультура;**

В) Фортификация.  
**7. На какие произведения вдохновила Кубань А.С. Пушкина?**  «Кавказский пленник»;

**8.Как Александр I называл Кавказ?**

«Тёплой Сибирью»;

**9.Кого император Николай I называл «черкесским Карамзиным»?** Султан Хан-Гирея;

**10. Кто был автором первого исторического труда о черноморских казаках  
«Черноморские казаки в их гражданском и военном быту»?**

И.Д. Попко;

**11.В каком году Екатерина II подписала манифест даровавший казакам кубанские земли в вечное пользование?**  
  
 1792 г.;

**12. Символом атаманской власти является:** булава;

**13. Каким по счёту атаманом Черноморского казачьего войска был С.И.Белый?**   
 Первым;

**14. Назовите имя последнего кошевого атамана Запорожской Сечи, сосланного на Соловки и умершего там, в возрасте 112 лет:**

Петр Калнышевский.

**15. В каком году был открыт памятник Екатерине II и кто его автор?**

монумент открыт 6 мая 1907г., автор М. О. Микешин.

**16. В каком году был заложен войсковой город Екатеринодар?**

в 1793г.

**17. В каком году Екатеринодар был переименован в Краснодар?**

в 1920г.

**Ведущий**

Спасибо командам за участие. Пока жюри подсчитывает итоги конкурса мы переходим к следующему этапу викторины, который мы назвали «Культура Кубани сближает народы». Каждой команде предложено показать и доказать это номером художественной самодеятельности. Команды поочередно представляют номер художественной самодеятельности, за который команда может получить от1 до 5 баллов .

**Ведущий**

Широки кубанские просторы,

Даже птице трудно облететь.

От Кавказских гор и до Ростова

Распахнулась наша чудо-степь.

**Ведущий**

Мы живем, работая на славу,

Как большая дружная семья.

И Кубань жемчужиной по праву

Величает Родина моя.

**Ведущий**

Для подведения итогов слово предоставляется председателю жюри

**Приложение**

Каждый вопрос теста предусматривает один правильный ответ.

**Тест 1.**

**1.Запорожская Сечь была ликвидирована:**  
А) в 1774г.;

Б) в 1775 г.;

В) в 1768 г.  
**2.Запорожская Сечь была ликвидирована, потому что..**  
А) Екатерине II нужны были её земли;

Б) Сечь была населена «беспокойным » элементом, готовым в любую минуту выступить «за землю и волю»;

В) потому что казаки могли примкнуть к донскому казаку Емельяну Пугачеву.  
 **3.Дополните предложение: «С разрешения турецкого султана запорожцы образовали на правом берегу Дуная…**А) Деревню;

Б) Кордонную линию;

В) Задунайскую сечь;

Г) Правильного ответа нет.  
**4.Выберите правильное название речного судна запорожских казаков XVI – XVIII вв., приспособленное для морских походов, снабженное 10 -15 парами весел, мачтой для паруса:**  
А) чайка;

Б) ял;

В) фрегат.  
**5. Новороссия – это?**А) старинное название города Новороссийска;

Б) организация бывших запорожских казаков;

В) официальное название Северного Причерноморья со 2-ой половины XVIII в. до 1917 г.  
**6.Мокий Гулик:**  
А) составил первое топографическое описание кубанских земель;

Б) сопровождал первый отряд казаков-переселенцев;

В) заложил первый камень в православный храм.   
**7. Кто был войсковым судьей в делегации, которая отправилась к Екатерине II в Санкт-Петербург?**

А) Захарий Чепега;

Б) Григорий Александрович Потемкин;

В) Антон Головатый;

Г) Сидор Белый.  
 **8**.**Первая партия строевых казаков на гребных судах под командованием полковника Саввы Белого прибыла в Тамань:**  
А)16 августа 1792г.;

Б) 25 августа 1792г.

В) 23 октября 1792г.  
**Ответы Тест. 1.**   
**1.** Б; **2.** Б; **3**. В; **4**. А; **5.** В; **6.** А; **7.** В; **8**. Б;   
  
[**Тест**](http://gendocs.ru/v9613/Тест) **2. Организация кордонной линии.**  
**1. Какая основная** [**задача**](http://gendocs.ru/v39260/Задача) **была у черноморцев, переселившихся в Прикубанье?**А) охранять границы империи;

Б) осваивать новые земли;

В) построить между кордонами пикеты;

Г) построить кордоны.  
 **2. Кордон – это?**А) небольшое сторожевое укрепление;

Б) сомкнутое полевое укрепление с наружным рвом;

В) пограничное укрепление.  
**3.Залоги - это?**  
А) небольшие группы пеших казаков, которые «залегали » по тропам следования горцев;   
Б) кучи, камней, которые рассыпали на дорогах, мешая продвижению горцев;  
В) кучи тростника, которые заламывали, чтобы расчистить берега Кубани  
**4.Редут – это:**  
А) небольшое сторожевое укрепление;

Б) сомкнутое полевое укрепление с наружным рвом;

В) пограничное укрепление.

**Ответы Тест. 2. Организация кордонной линии.**  
**1.** А; **2**. В; **3**. А; **4.** Б.  
  
**Тест 3. Основание первых куренных селений в Черномории   
и станиц на линии.  
1. Опираясь, на какой закон, З.А.Чепега создавал поселения в правобережной Кубани?**  
А) «Порядок общей пользы»;

Б) манифесты Екатерины II;

В) решение войскового правительства.  
  
 **2. Где возводились куренные поселения З.А.Чепега?**А) там, где раньше были суворовские редуты и кордоны;

Б) на правом берегу Кубани;

В) в удобных урочищах, по берегам степных рек;

Г) все ответы правильные;  
Д) все ответы неправильные.  
 **3. Из кого был сформирован Кубанский конный линейный полк?**А) из вновь прибывших крестьян;

Б) из казаков-донцов;

В) из присоединившихся к верным казакам в последнюю русско-турецкую войну добровольцев.  
**4.Без чего не обходилось ни одно пограничное куренное поселение?**  
А) без церкви;

Б) без рыночной площади;

В) без дозорной вышки;

Г) без глубокого рва и земляного вала.  
 **5.С 1842 г. куренные поселения, как и по всей России, стали называть:**  
А) деревня;

Б) село;

В) станица.  
**Ответы Тест. 3. Основание первых куренных селений в Черномории**   
 **1**. А; **2.** А; **3**. Б; **4**. В; **5**. В;  
  
**Тест 4. Первый атаман Сидор Игнатьевич Белый.**

**1. Запорожская Сечь была разрушена в:**А) 1654г.;

Б) в 1792г.;

В) в 1775г.  
**2. Продолжи поговорку «Пропали запорожцы, но не пропала..»:**А) казацкая слава;

Б) казацкая сила;

В) казацкая воля.  
 **3. Идея возрождения казачьего войска в конце XVIII в. принадлежала:**  
А) Румянцеву-Задунайскому;

Б) С.Белому;

В) Г. Потемкину.  
**4.Какое воинское звание имел С. Белый в русской армии?**  
А) генерал;

Б) полковник;

В) секунд-майор.  
 **5.Легкие запорожские суда назывались:**А) струги;

Б) чайки;

В) ладьи;

Г) ялы.  
 **6. Предводителем, какого уезда был С. И. Белый после разорения Запорожской Сечи?**А) Херсонского;

Б) Крымского;

В) Феодосийского

**7. Кто такие волонтеры?**  
А) добровольцы;

Б) наемные рабочие;

В) представители дворянства.  
**8.После русско-турецкой войны войско верных казаков получило название:**А) Черноморское войско;

Б) Императорское Войско;

В) Екатерининское войско.

**9.Какой атаман был представлен Потемкиным лично Екатерине II?**  
А) Захарий Чепега;

Б) Сидор Белый;

В) Антон Головатый;

Г) Петр Калнышевский.  
 **10. Что такое пернач?**А) оружие грушевидной формы с восемью долями, украшенное перьями, знак атаманской власти;

Б) верхняя одежда запорожских казаков;

В) короткий жезл с шарообразным утолщением на конце.  
**Ответы Тест.4. Первый атаман Сидор Игнатьевич Белый.**  
 **1**. В; **2**. А; **3**. В; **4.** В; **5**. Б; **6**. А; **7**. А; **8**. А; **9**. Б; **10**. А

**Тест 5. Освоение новых земель  
1.Форма землепользования, возможная только при большом количестве свободной земли называлась:**  
А) заимочная;

Б) постоянная;

В) хуторная.  
 **2.Если казак не мог вспахать свой участок земли в течение одного года, то земля:**А) переходила к другому хозяину;

Б) оставалась за казаком;  
В) теряла своего прежнего хозяина, и на следующий год её мог вспахать любой казак.  
 **3.Заимочная форма землепользования создала в Черномории условия для быстрого роста:**А) станиц;

Б) хуторов;

В) кордонов.  
**4.Каким законом определялась заимочная форма землепользования в Черномории?**  
А) Законом Российской империи;

Б) Казачьим кодексом;

В) Порядком общей пользы  
5**.За какой вид деятельности казаки не платили пошлину?**  
А) скотоводство;

Б) бахчеводство;

В) зерноводство;

Г) рыболовство.  
**6. Дополните предложение.** «**Однако казаки не становились полными хозяевами захваченных участков. Земля оставалась собственностью …»**  
А) Черноморского казачьего войска;

Б) Императрицы;

В) Государства.  
 **7.Кто захватил при переселении на Кубань лучшие земли?**А) Войсковой судья;

Б) Казачья старшина;

В) Кошевой атаман;

Г) Войсковой писарь.  
 **8.В каком веке Кубань влилась во всероссийский рынок?**А) XX;

Б) XVIII;

В) XIX.  
 **9.Когда в Черномории был открыт меновой двор?**А) после основания Екатеринодара;

Б) после строительства войскового собора;  
В) после окончания Кавказской войны.

**Ответы Тест 5 Освоение новых земель.**  
 **1.** А; **2**. В; **3.** Б; **4.** В; **5**. Г; **6.** А; **7.** Б; **8.** Б;  **9.** А   
  
 **Тест 6.Черноморцы в борьбе с Наполеоном.**  
 **1.Кто привёл казаков с берегов Кубани на берега Немана?**А) Н.С.Заводовский;

Б) А.Ф.Бурсак;

В) А.Д.Безкровный.

**2.Когда «Великая армия» нарушила Тильзитский мир и вторглась на территорию Российской империи.**А) 12 июня 1812 г.;

Б) 13 марта 1708 г.;

В) 22 декабря 1659 г.  
**3.Что такое лейб-гвардия?**  
А) войска, служившие на границе Российской империи;

Б) регулярные войска Франции;  
В) войска, охранявшие императора и дворцовые помещения  
**4.Смушковая шапка – это шапка, сшитая:**  
А) из шерстяной ткани;

Б) из шкурок новорожденных ягнят;

В) из шкур новорожденных телят.  
 **5. Экипировка – это:**А) необходимый для воина набор оружия, боеприпасов;  
Б) необходимый для воина набор обмундирования;

В) необходимый для воина набор продовольствия;

Г) Необходимый для воина набор оружия,   
боеприпасов, обмундирования; продовольствия.

**Ответы Тест. 6.Черноморцы в борьбе с Наполеоном.**  
**1**. Б; **2.** А; **3.** В; **4**. Б;  **5**. Г

**Тест 7. Строительство церквей.**  
**1.На чьи средства была построена церковь во имя Покрова Богородицы в Тамани?**  
А) А.Головатого;

Б) Екатерины II;

В) Г.А. Потемкина  
 **2. На какие нужды Екатерина II пожертвовала казакам черноморцам 3 000 руб.?**  
А) на строительство куреней для казаков;

Б) на новую школу;

В) на строительство церкви Покрова Богородицы.  
**3.Как обходились казаки черноморцы без войскового собора?**  
А) не молились;

Б) использовали походную церковь;

В) совершали службы под открытым небом.  
**4. На чьи средства строились храмы в поселениях?**  
А) самих казаков;

Б) Екатерины Великой;

В) Г.А.Потемкина.

**Ответы Тест. 7. Строительство церквей.**  
**1.** А**; 2.** В**; 3.** Б**; 4.** А  
  
**Тест 8. Народное образование.**  
**1. По настоянию кого в 1803г. была открыта школа для детей казаков?**А). Екатерины II;

Б) К.В. Росинского;

В) Ф.Я. Бурсака

**2. Кто обучал детей в приходской школе?**А). Церковные служители;

Б). Специальные учителя;

В). Дети сами учились читать.  
**3. Как старообрядцы обучали своих детей?**   
А) отдавали их в школы других городов;

Б) вообще не учили;

В) давали им домашнее образование  
 **4.Кто такие старообрядцы?**А) люди, не поддержавшие церковную реформу патриарха Никона;

Б) люди, поддержавшие церковную реформу патриарха Никона;

В) казаки - некрасовцы.  
 **5. В каком году по настоянию войскового атамана Ф.А. Бурсака в Екатеринодаре была открыта школа для казаков?**А). 1800 г.;

Б). 1802 г.;

В). 1803 г.  
**6. По какой программе гимназия давала образование?**  
А). По программе российских губернских городов;

Б). По программе приходских школ;  
В). По зарубежной программе.  
 **7. Кто давал детям домашнее образование?**А). линейные казаки, выходцы с Дона (старообрядцы);

Б). черноморские казаки;  
В). запорожские казаки.  
**8.Чему учили в школе построенной казаками Пластуновского куреня?**  
А) письму;

Б) чтению;

В) артиллерии;

Г) фортификации.

**Ответы Тест 8. Народное образование.**  
**1**. В; **2.** А; **3**. В; **4** А; **5.** В; **6**. А; **7**. А; **8.** Б

**Список литературы**

1. Зайцев А. А. и др. Кубановедение: учебное пособие для 9 класса. Краснодар: Перспективы образования, 2013.
2. Ратушняк В. Н. и др. Кубановедение: учебное пособие для 10класса. Краснодар: Перспективы образования, 2013.
3. Кубановедение: учебное пособие для 11 класса / под ред. А. А.Зайцева (с электронной версией). Краснодар: Перспективы образования,2014.
4. Щетнёв В. Е., Смородина Е. В. История Кубани. XX век: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений. Краснодар: Перспективы образования, 2001.
5. Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.
6. Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А-3, картон). Летопись Кубанского казачьего войска: 1696–2006 гг. / Под ред.6.В. Н. Ратушняка. Краснодар: Перспективы образования, 2007.

**Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

* официальный сайт администрации Краснодарского края: admkrai.krasnodar.ru;
* Законодательное Собрание Краснодарского края: www.kubzsk.ru;
* портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края: www.kubangov.ru;
* министерство образования и науки Краснодарского края: www.edukuban.ru;
* министерство культуры Краснодарского края: http://kultura.kubangov.ru;
* Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования: kkidppo.ru;
* город Краснодар: krd.ru или www.ekaterinodar.com;
* город Армавир: [www.armawir.ru](http://www.armawir.ru);