**Интеллектуальная игра «Знатоки географии»**

**Класс: 5**

**Цель игры:**

* Расширение кругозора и развитие познавательных способностей школьников.
* Развивать критическое мышление, память, воображение, творческие способности.
* Воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества, духовное здоровье, соперничество, смекалку.

**Задачи игры:**

\*Активизация познавательных интересов детей по отдельным темам и проблемам содержания предметов, изучаемых в курсе общеобразовательной средней школы, а также развитие научно-культурной осведомлённости.

\* Приобщение учащихся к углубленному изучению программных материалов, применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций, максимально использовать творческие способности учащихся, развивать географическое мышление школьников.

\* Воспитывать в детях чувство товарищества, дружбы, умения работать в коллективе, взаимовыручки.

**Оборудование:**

Компьютер, интерактивная доска, раздаточный материал

**Участники:**

В игре принимают участие 5 команд по 4 игроков. Команды должны иметь своё название, девиз, эмблему и выбрать капитана (домашнее задание)

В качестве жюри приглашаются учащиеся 9х классов

Ход игры

1 конкурс «Представление команд»

Каждая команда приготовила название, девиз, эмблему.

2 конкурс «Эрудит»

Правила: Каждой команде, по очереди задается вопрос, у команды есть 10 секунд на обсуждение, после чего дается ответ. В случае если нет ответа, либо ответ не правильный, право ответа переходить команде, которая поднимет первой руку

Вопросы:

1. Самое высокое животное. (жираф)
2. Самая большая птица (страус)
3. Самый большой материк
4. Самый маленький материк
5. Самый большой океан
6. В солнечной системе такое количество планет: А) пять Б) девять В) семь
7. .Для дыхания необходим газ: А) азот Б) озон В) кислород
8. Если вы стоите лицом на север, то по правую сторону от вас будет: А) юг Б) восток В) запад
9. . На каком материке протекает река Лимпопо: а) Евразия б) Африка в) Австралия
10. Крупнейший массив суши: а) материк б) остров в) архипелаг
11. **.**Простой и известный прибор для измерения температуры … ***(термометр).***

 Подняться с поверхности Земли в космос и увидеть нашу планету человек смог с помощью…***(космической ракеты).***

1. Прибор для измерения времени ***… (часы).***
2. Прибор, позволяющий рассмотреть тела, находящиеся на огромном расстоянии от человека: звёзды, Солнце  … называется**… *(телескоп).***
3. Очень простой прибор для измерения длины, ширины  **… *(линейка)***
4. Каждой команде по карте атласа определить координаты географических объектов (проверяет жюри)

Определить координаты:

 *водопада Анхель (Южная Америка),*

*вулкан Эребус (Антарктида).*

*г. Мак-Кинли (Северная Америка*)

Определить какой географический объект расположен по координатам

62 градуса с.ш.; 129 градусов в.д.

34градуса ю.ш.; 19 градусов в.д.

16 градусов ю.ш.; 180 градусов.

**3 конкурс. «Великие путешественники»**

Правила: Каждая команда по фотографии определяет путешественника-мореплавателя (презентация). В случае не правильного ответа возможность ответить переходить команде первой поднявшая руку

**4 конкурс «Разгадай ребус»**

Каждая команда получает по два ребуса, на решение которых дается 5 минут. Затем высвечивается на экран и команды дают своим ответы.

1. **конкурс «Литература в географии»**
2. В кипящей пене валуны

 Волна, блистая, заходила

 Ее уж тянет, тянет сила

 Всходящей за морем луны (прилив)

1. Тише... Тише...
Ты не слышишь –
Барабанит **ГРАД** по крыше?
С неба падает вода
В виде бусин изо льда:
"Дук-дук-дук-дук! Дук-дук-дук!" –
Разбежались все вокруг.
2. Что за чудо красота!...

 Расписные ворота

 Появились на пути!...

 В них ни въехать, ни войти (радуга)

1. Утром бусы засверкали

 Всю траву собой заткали.

 А пошли искать их днем,

 Ищем, ищем – не найдем. (роса)

1. Летит огненная стрела,

 Никто её не поймает:

 Ни царь, ни царица,

 Ни красная девица (молния)

**Подведение итогов.** Жюри считает баллы, объявляет результаты.