Сценарий конкурса - игры **«Юные биологи».**

Участвуют команды 6 классов.

Жюри – ученики старших классов.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня открывая нашу игру, мне хотелось бы поговорить об живой природе. Живой мир на нашей планете огромен и разнообразен. Рядом с нами на Земле живет множество существ- растений, животных, грибов и разнообразных микроорганизмов, невидимых простым глазом. Изучая живую природу, мы разгадываем некоторые тайны невидимого мира организмов. Постараемся подружиться с природой. Показать свои знания и узнать, как можно больше о живом мире, ее природе.

**Конкурс «Разминка»**

- Назовите месяц пробуждения природы? (май)

- Назовите месяц лютого мороза? (январь)

- Назовите первую примету весны? (капель)

-У кого лапы вывернуты на наружную сторону? (у крота)

- Что за пушистые насекомые лакомятся нектаром цветка? (шмель)

- Для чего рыбе хвост? (в роли руля)

- Кто без рук, без топора строит дом? (птица)

- Кто поет, надувая воздушные пузырьки? (лягушка)

- Какой лесной житель сушит на деревьях грибы? (белка)

- С прилетом каких птиц мы связываем начало весны? (грачей)

- В каком месяце начинается великое переселение птиц на родину? (в апреле)

- Какой месяц считается ягодным? (июль)

- Сколько ног у паука? (восемь)

- В какие дни светлое и темное время суток длится одинаково? (21-23 марта, 21-23 сентября).

**Ведущий:** В процессе питания организмы связаны между собой в определенной последовательности, называемой пищевой цепью. По цепи осуществляется передача веществ и энергии. Пищевые цепи в экосистемах перекрещиваются друг с другом и образуют пищевые сети.

**Конкурс «Пищевые цепочки»**

Каждой команде выдается набор карточек с изображением различных живых организмов.

Задание: расположить их в порядке пищевой цепочки, начиная от низшего звена к высшему.

Первый набор : растение, ястреб, кузнечик, уж, лягушка

(растение – кузнечик – лягушка – уж – ястреб)

Второй набор: колос, мышь, почва, лиса.

( почва – колос – мышь – лиса)

**Жюри**  (результаты конкурсов).

**Конкурс «Кто где живет?»**

Командам передаются карточки с изображением животных и растений. Задание: определите каждому животному или растению свою природную зону ( запись на обратной стороне карточек).

Животные, растения: полярная сова, тростник, лось, сосна, бурый медведь, северный олень и тд.

**Конкурс «Угадайка»**

(зачитывается описание животного)

1. Северная птица (пернатая дичь) среднего размера, имеет короткий хвост, короткий клюв, питается семенами, почками и другими тундровыми растениями (куропатка).

2. Птица таежной тайги, тундры и лесотундры. Летом – пестрая окраска, зимой – белая. Чем старше, тем больше на ней белых перьев. Ведет дневной образ жизни. Основной корм - грызуны (ястребиная сова).

3. Лесной пушной зверек, обитающий в хвойных лесах. На снегу этот зверек оставляет запоминающий след: впереди два больших, сзади – два меньших отпечатка конечностей. При подозрении на опасность зверек перетаскивает своих детенышей в другое место (белка).

4. Крупное животное, абориген тундры, любит ягель, но также ест траву, обгладывает кустарники, не брезгует и полярными мышами, поедает птичьи яйца. Большой охотник до грибов, хорошо чувствует их запах. В поисках этого лакомства готов преодолеть многие километры. Строен, легок на бегу, но вот голосом природа его явно обидела, поэтому чаще молчит, а его маленькие детки резво хрюкают (олень).

5. Животное, которое несколько тысяч лет тому назад было очень распространено на Таймыре. Затем на длительное время исчезло и осталось только в Канаде. В 1975 году премьер министр Канады передал на север Красноярского края несколько десятков этих животных. Они легко акклиматизировались и сейчас прекрасно живут на Таймыре. Их численность возросла с 30 до 30.000 голов (овцебык).

6. Красивый пушистый зверек. Летом имеет буро-коричневую шерсть с желто-белым брюшком, к зиме одевается белоснежным мехом. Но в любое время года, кончик хвоста у этого животного закачивается кисточкой угольно-черных волос. Зимой зверек в основном живет под снегом, где бегает по норкам грызунов, легко расширяя узкие ходы, проделанные в рыхлом снегу (горностай).

**Жюри**  (результаты конкурсов).

**Конкурс «Эрудиция знатоков»**

( 3 мин – на обсуждение )

1. У моего соседа клубника дает хороший урожай, хотя он только рыхлит, окучивает грядки и добавляет во время цветения комплексные минеральные удобрения. Сосед слева клубнику чаще поливает, подкармливает навозом и окапывает каждый куст. Однако у него на грядках клубники великолепная зелень, но ягод мало. Почему?

2. Известно, что некоторые животные в дикой природе отмечают границы своих территорий? Как могут отмечаться границы животными?

**Конкурс «Знаем ли мы, что такое…?**

( для болельщиков)

1. Атмосфера? (воздушная оболочка)

2. Бытовые отходы?

(твердые вещества, отбросы, которые человек использовал в быту)

3. Загрязняющие вещества? (вредные для человека и природы вещества, кол-во которых превышает норму)

4. Истребление? (исчезновение какого - либо вида животных или растений)

5. Маскировка? (Окраска и ли форма тела , делающих животных менее заметными на фоне среды).

**Ведущий:** Наша игра подошла к концу.

Пора подвести итоги и определить команду, которая победила в нашей игре.

Ребята, мы хозяева нашей планеты. Поэтому мы должны не только ее открывать и использовать ее сокровища, но и беречь ее.

Охрана природы – дело каждого!