Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №1,

г. Нелидово Тверской обл.

Конспект досуга.

Туристический досуг «На привале!»

подготовила

Мищенкова Мария Юрьевна.

Воспитатель

Г.Нелидово.

2018г

Туристический досуг «На привале!»

**Цель:**  Содействовать физическому, познавательному и нравственному развитию участников образовательного процессам (детей и родителей, посредством туристических прогулок.

Пешеходные прогулки. длительные и кратковременные походы в парк в лес к роднику к пруду — любимая форма активного отдыха детей и взрослых. С одной стороны походы очень полезны дни укреплении здоровья. развивают ловкость, выносливость, а с другой стороны, мы научимся подмечать интересное в пейзаже, во встреченных на тропинках корнях и ветках деревьев, камнях, листьях, цветах. А еще в походах проверяется на крепость дружба и то. как вы умеете приходить на выручку друг другу и всему живому.

**1 привал**

Собирайся, лихой народ!

Мы идём, идём в поход!

 А кто такие туристы?

Туристы – люди, которые любят путешествовать. Отправляясь в поход, они надевают удобную одежду, и берут с собой рюкзак.

Игра на смекалку «Собери рюкзак».

Ведущий:

Очень быстро отвечайте,

Не смотрите, не зевайте!

Называю я предмет,

Он подходит или нет?

Если «да» — в ладони хлопни,

Если «нет» — ногою топни,

Только пол не провали.

Все понятно? 1-2-3!

Котелок, утюг, расческа,

Пылесос, сачок и соска,

Вездеход, бинокль, духи,

Две засушенных блохи,

Носовой платок, подушка.

Ласты, мяч, коньки и клюшка.

Молоток, веревка, нож.

Ну, а соль с собой возьмешь?

Спички, гвозди, сала шмат –

Вот и собран наш рюкзак!

А ещё туристы соблюдают правила. Какие?

1. Мне по нраву только тот,

Мир лесной кто бережёт.

2. Тот, кто веток не ломает,Тот, кто птичку не спугнет.

3. Мухомор сшибать не станет

И костер не разведет.

4. Кто всегда, всегда в лесу

Уважает тишину.

(не мусорить, оберегать природу; костёр – не ради забавы; разводит костёр только взрослый; для дров нельзя ломать живые деревья; перед уходом костёр залить водой)

Еще нам необходимо взять с собой хорошее настроение. На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге.

Вы готовы сегодня быть настоящими туристами? (да)

Карта маршрута

**2 привал (письмо)**

Посмотрите, письмецо, от кого пришло оно?

Вам хочется узнать?

Тогда надо постараться

И загадку отгадать.

Загадка:

Дупло и берлогу, дом лисий и птичий

Всегда охраняет надёжно ..Охраняет кто? Все: Лесничий

Правильно, дети, отгадали. Пришло письмо от лесничего.

Вот что он пишет!

Дорогие мои маленькие друзья!

Я очень рад, пригласить вас к себе в гости. Я, хозяин волшебной полянки, приглашаю вас совершить турпоход, в конце которого вас ждёт сюрприз! Постарайтесь быть смелыми, ловкими и быстрыми, чтобы преодолеть все препятствия! Вы готовы? (да) Тогда вперёд!

Дети отправляются дальше. Воспитатель предлагает вспомнить речевку.

РЕЧЕВКА: Мы веселые туристы

 Дружим с солнцем и водой

 Мы шагаем и поем

 Нам преграды нипочем.

**3 привал.Выходит медведь**

Кто в лесу гуляет

Кто мне спать мешает?

В: Не сердись, Михайло Потапыч

Мы идем к Лесовичку в гости.

Медведь:

Я немного толстоват

Я немного косолап

Вы поверьте мне, ребята

В этом я не виноват.

В: А скажи, Мишутка, нам, чем ты занят по утрам?

Миша: Я, ребята, долго сплю, до полудня я храплю.

В: Расскажи нам по-порядку, часто ль делаешь зарядку?

Медведь:

Нет! Зарядку то, ребята,

Я не делал никогда

Может средство, есть такое

Чтобы, сильным, ловким стать

От других не отставать?

В: Есть такое средство, есть

Надо меду меньше есть

Бегать, прыгать и скакать (дети показывают на месте)

Душ холодный принимать!

М: Ой-ей-ей! Мне не суметь

В: Ничего, не бойся, Мишка,

Рядом с нами ты вставай

Все за нами повторяй

**Игра – разминка(все выполняют)**

Прыгать буду я сейчас

На обеих ножках,

Прыгать буду на одной

И на другой немножко!

Вправо скок! Влево скок!

На обеих ножках.

Прыгать буду на одной

И на другой немножко!

То вперед, то назад на обеих ножках,

Прыгать буду на одной и на другой немножко!

А теперь я покружусь на обеих ножках.

М: Ну, спасибо научили, теперь я каждый день буду зарядку делать.

М: Вы отправились к хозяину леса, значит, вам надо знать все грибы, вот отгадайте загадки:

Я стою на ножке толстой

Я стою на ножке гладкой

Под коричневой шапкой,

С бархатной подкладкой (белый гриб)

Боком сел на косогор, пучеглазый … (мухомор)

Я в красной шапочке росту

Среди корней осиновых

Меня увидишь за версту

Зовусь я … (подосиновик)

**Эстафета «Собери грибы»**

Медведь: Ну, ребята, а теперь пора дальше в путь-дорогу, покажу вам тропинку.

**4 привал Выбегает баба-яга (на метле)**

ха-ха-ха Я – носатая, я – клыкастая, в ступе летаю, детей пугаю!

В: Кто это? Дети: Баба-яга

Я - бабусенька, я - ягусенька! Я ребят люблю, тортиком всех угощу! (пугает)

В: Ты, бабуля, не шали!

Наши дети молодцы -

Сильные, умелые,

Дружные и смелые.

Баба – Яга: А это мы сейчас проверим, поиграем в игру

**Подвижная игра «Замри»**

Б. Я. Раз, два, три – замри!

Кто рукою шевельнёт, тот со мною в лес пойдёт!

(дети замирают на месте, а баба-яга смотрит, чтоб никто не двигался)

М: Раз, два, три – пляши! (начинают танцевать, прыгать)

**Подвижная игра: «Удочка с метлой!»**

В: Дети, что-то лесник задерживается, долго его нет. Баба-яга, ты его не видела?

Баба-Яга: Видела, видела Вон на той полянке! дети идут дальше

**5 привал (Палатки)**

Дети располагаются в палатках, отдыхают.

Ребята замечают около пенька ёжика,

Здравствуй, ёжик.

Ёжик-Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы выбрались в лес. Воздух здесь свежий и чистый. Есть, где поиграть. К сожалению, на полянке много мусора. Поможете его убрать? (да)

Ведущий: Конечно, ёжик, мы соберём с ребятами мусор.

**Игра - аттракцион «Собери мусор»**

по участку разбросаны пластмассовые шары разного цвета. Можно разбить детей на группы и предложить собирать шары определённого цвета в пакет. Пакеты можно подобрать такого же цвета, что и шары. Дети начинают выполнять задание по сигналу ведущего: «Раз – два – три - мусор собери!» Звучит весёлая музыка. Ёжик следит за процессом сбора мусора, хвалит ту группу детей, которая соберёт мусор быстрее всех и те группы детей, которые не допустят ошибки, собирая мусор по цвету в нужный пакет.

Молодцы, ребята. Полянка чистая, скоро на ней вырастут цветы. Они будут радовать своей красотой.

Ёжик- Молодцы, ребята. Спасибо вам за помощь. Извините, к сожалению, не смогу вам уделить больше времени, у меня дела.

Ведущий- Конечно, ёжик, занимайся своими делами. Не будем тебе мешать. Нам пора отправляться дальше.

**6 привал.**

 Лесничий: Здравствуйте, ребята. Вижу, хорошо вы повеселились в моем лесу.

Лес – большой друг не только человеку, но и птицам и зверям.

А вы знаете правила поведения в лесу. Дети называют.

**«Спаси лес от огня».**

Ведущий: Лесные пожары – страшное зрелище. Все живое не успевает спастись и гибнет в море огня. И хотя, у нас в стране есть служба охраны лесов, любой пожар легче предупредить, чем потушить.

Оборудование и материал: ведро с водой, «костёр»-сложенный из веток.

**Задание:** Передать ведро с водой друг другу и потушить огонь. Дети стоят в колонне.

Молодцы вы справились со всеми вопросами, и я вам вручаю диплом туристов.

Ну а теперь сюрприз!

В моем лесу есть необычное дерево – сладкое (подсказывает в какой стороне)

Все дети ищут необычное дерево. (дерево, на котором висят конфеты)

Подходят к сладкому дереву и получают подарки

 Литература:

- Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов н/Д: Феникс, 2005.

- интернет ресурсы - <https://www.maam.ru>.