Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7

Конспект НОД по нетрадиционному рисованию в первой младшей группе на тему: « Летящий снег»

Подготовила: воспитатель

первой младшей группы

Князева Елена Сергеевна

г.Весьегонск, 2018

**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию в первой младшей группе на тему: «Летящий снег».**

**Цель:** Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование губками, создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Учить использовать в работе нетрадиционную технику - рисование губками, развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы, учить детей рассуждать.

***Воспитательные:*** Воспитывать интерес к изучению явлений природы, любовь и бережное отношение к ней, эмоциональную отзывчивость.

***Развивающие:*** Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге, развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, навыки общения и речь.

**Оборудование и материалы:**  голубые листы бумаги на каждого ребенка; гуашь белого цвета, губки, палитра, снежок, ведерко, мягкая игрушка заяц, салфетки.

**Предварительная работа:** Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме, рассматривание иллюстраций.

**Методы и приемы:** Чтение стихотворения с обыгрыванием, сюрпризный момент, физкультминутка (игра с показом), рисование методом «тычка», нетрадиционное рисование.

**Планируемые результаты:**

Формирование интереса и положительного отношения к рисованию ватными палочками; дети принимают активное участие в физкультминутке, отвечают на вопросы, внимательно слушают воспитателя; принимают активное участие в продуктивной деятельности (рисование губками); проявляют эмоциональную отзывчивость.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какое на улице сейчас время года?

**Дети:** зима

**Воспитатель:** Правильно, зима. На улице стало холодно, солнышко не греет, на небе тучки тёмные, дует ветер, птицы улетели в теплые края. Мы все с вами надели теплые куртки, шапки, сапожки.

*(СТУК В ДВЕРЬ)*

**Воспитатель:** Тук-тук! Кто-то к нам в гости пришел. Хотите посмотреть кто это? Кто это ребятки? Это — зайка. Он нам и подарочек принес. Посмотрим, что у него в ведерке. Ребятки, это снежные комочки. Посмотрите, какие онибелые, лёгкие*(воспитатель дует на комочки – они летят)*. А вы хотите подуть на эти комочки? Давайте подуем на эти комочки? *( дуют на комочки)*.

**Воспитатель:** Ребята, на что похожи эти комочки?Послушайте внимательно загадку:

«Он летает белой ватой

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту»

**Воспитатель:** Что это, ребятки? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Конечно, снег! Он падает на землю со снежного облака, а на земле от этого появляются пушистые сугробы.

**Воспитатель:**. А вы видели, как снежок кружится в воздухе?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А давайте и мы с вами покружимся как снежинки.

*(Воспитатель читает стихотворение)*

Белый снег пушистый

В воздухе кружится *(дети кружатся)*

И на землю тихо

Падает, ложится *(дети приседают)*

**Воспитатель:** Посмотрите в окошко: сегодня пасмурный зимний день. Солнышко замерзло, спряталось, небо темно-синее, почти серое, идет белый, пушистый снег! Давайте его нарисуем.

Воспитатель: Посмотрите, а тут ещё что – то в ведёрке есть. Что это?

**Дети:**Губки.

**Воспитатель:** Правильно это губки. Наверное, зайка хочет, чтобы мы ему что-то нарисовали. Как вы думаете, а можно рисовать губками?

**Дети:**Да

**Воспитатель:** Давайте нарисуем этими губками снегопад для нашего гостя, а зайка будет смотреть, как мы умеем красиво рисовать.

( ПОКАЗАТЬ ИЛЛЮСТРАЦИЮ СНЕГОПАД)

**Воспитатель:** Проходите за столы, Давайте сядем все прямо, ножки поставим вместе и приготовимся слушать меня. Кто мне скажет, какого цвета краской мы будем рисовать?

**Дети:** Белой.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:**А теперь посмотрите, как я буду рисовать*:* возьмем губку вот так двумя пальчиками и макнём в краску, приложим к рисунку и уберем. У нас получилась снежинка. Ребята, снежинки у нас разлетаются по всему листочку. Они падают везде и здесь и здесь. Давайте сначала сухой губкой, покажем, как мы будем рисовать снежинки.

А прежде чем мы начнём рисовать давайте, разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

*(ручки сжаты в кулачок)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(по одному пальчику разжимаем)*

Вышли зайчики гулять,

Раз, два, три, четыре, пять (*по одному пальчику сжимаем в кулачок)*

В домик спрятались опять.

**Воспитатель:** А теперь начинаем рисовать. *(Дети выполняют рисунок, воспитатель, при необходимости помогает).*

***Рефлексия.***

**Воспитатель:** Дети, вы хотите показать рисунки зайке. Давайте покажем наши рисунки зайки. (Зайка хвалит всех детей, анализируя работы). Как много снежинок у ….. А у …. целый сугроб получился.

**Воспитатель:** Зайке очень понравились ваши рисунки. Давайте мы их ему подарим?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Зайка говорит, спасибо. А еще зайка говорит, какие мы с вами молодцы! Мы с вами поговорили о зиме, весело поиграли, научились рисовать губками снежинки и подарили их зайке.