Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»

(ГБПОУ КК АЮТ)

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**викторины «Гражданская война в России»**

Подготовила преподаватель

**Кандидатова О.И.**

Рассмотрена и утверждена

на заседании цикловой методической

комиссии общих гуманитарных дисциплин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Протокол №

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Э.Юнанова

2018-2019 уч.г.

**Пояснительная записка**

“Гражданская война есть ни с чем не сравнимая народная трагедия, в которой никогда не бывает победителей …”.

“Братья, столь щедро и долго проливающие кровь друг друга сражались за Россию. За ее завтрашний день, который каждая из сторон видела и понимала по-своему…”.

***Б.Васильев***

В данной разработке содержатся рекомендации по проведению мероприятия, посвященного Гражданской войне в России. Актуальность выбранной темы обусловлена 100- летием со дня начала Гражданской войны в России. Викторина решает проблемы патриотического воспитания. Проблемы патриотического воспитания обучающихся должны решаться как во время учебных занятий, так и во время внеурочных мероприятий. Одним из важных требований к выбору методов обучения является необходимость активизации учебно-познавательной деятельности. Викторины как особый вид занятий обладают исключительной занимательностью и являются богатой почвой для формирования стойкого познавательного интереса и развития логического мышления обучающихся. Викторина – это форма интеллектуальной игры, где успех достигается за счет наибольшего количества правильных ответов. Следовательно, основой служат знания обучающихся и вопросно-ответная схема проведения.

**Цель викторины:** воспитание патриотов на примерах исторических событий и персоналий, явлений современной жизни, формирование умения прослеживать историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего. Мероприятие решает следующие задачи.

Образовательные:

- освоение нового, ранее не изучаемого материала об одном из важнейших событий отечественной истории с использованием интерактивных форм обучения;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально- экономических и политических процессов;

*Воспитательные:*

 - воспитание у студентов гордости и уважения к истории своей родины, государства, ее достижениям и достоянию, воспитание толерантности;

- воспитание активной гражданской позиции и создание условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе научных данных;

- воспитание патриотических ценностных ориентаций;

*Развивающие:*

- заинтересовать обучающихся предлагаемым материалом, дать им возможность самим самостоятельно продолжить изучение данной темы.

- развивать способности к самостоятельному мышлению;

-развивать умения самостоятельной учебной деятельности, работы с дополнительной литературой и источниками.

**Содержание мероприятия**

Участвуют в конкурсе 3 команды.

План викторины:

1.Разминка

 2.Конкурс плакатов по гражданской войне в России

3.Блицопрос по гражданской войне

4. Конкурс “Личность в истории”

5.Стих или песня о гражданской войне в России

**Ведущий**

Гражданская война стала крупнейшей драмой ХХ столетия и величайшей трагедией России. Развернувшаяся на просторах страны вооруженная борьба велась с крайним напряжением сил противников, сопровождалась массовым террором (как белым, так и красным), отличалась исключительным взаимным ожесточением.

**Ведущий**

Приведем выдержку из воспоминаний участника Гражданской войны, рассказывающего о солдатах Кавказского фронта: «Ну, а как, сынок, русскому русского бить-то не страшно?» — спрашивают новобранца товарищи. «Сперва оно, действительно, вроде неловко, — отвечает он, — а потом, ежели распалится сердце, то нет, ничего». В данных словах беспощадная правда о братоубийственной войне, в кᴏᴛᴏᴩую было втянуто почти все население страны.

**Ведущий**

Борющиеся стороны отчетливо понимали, что борьба может иметь только смертельный исход для одной из сторон. Именно по϶ᴛᴏму гражданская война в России стала великой трагедией для всех ее политических лагерей, движений и партий.

**Ведущий**

Особенностью гражданской войны в России было то, что с 1918 года начинается еще и иностранная интервенция. Страны Антанты подписали соглашение о непризнании Брестского мира и будущем разделе России на сферы влияния.

**Ведущий**

Трагическими последствиями этой войны стали раскол общества на “своих” и “чужих”, обесценивание человеческой жизни, развал экономики. Независимо от того, кто победил, главной жертвой гражданской войны был народ. Вся страна разделилась на три лагеря: большевиков-красных, их противников-белых, и третий лагерь «зеленые»

**Ведущий**

Гражданская война (май 1918 г. — ноябрь 1920 г.) стала одной из величайших трагедией России. Ущерб, нанесенный народному хозяйству, превысил 50 млрд. золотых рублей. Потери населения с осени 1917 г. по 1922 г. составили почти 13 млн. человек.

**Ведущий**

Остатки Русской армии, а также часть гражданского населения при помощи западных стран эвакуировалась в Турцию. Часть белого офицерства не захотела покидать Родину. После занятия Крыма красноармейцами было расстреляно до 50 тыс. офицеров Русской армии.

**Ведущий**

В эмиграции оказалось 2 млн. чел. —  представителей интеллектуальной элиты. Российские эмигранты расселились по разным странам и континентам. Основными центрами эмиграции стали Париж, Берлин, Прага и другие европейские центры, а также г. Харбин в Китае. Часть русских эмигрантов перебралась в Северную и Латинскую Америку. В крупных центрах русской диаспоры развивалась общественная жизнь, создавались политические и культурные общества.

**Ведущий**

Но большевики победили, сохранив целостность и государственность России.

**Ведущий**

**1.Разминка (За 1 правильный ответ команда получает 1 балл)**

Назовите движения, которым принадлежат лозунги:

«Умрём за Родину»; «Отечество или смерть»; «Лучше смерть, чем гибель России»; «За Веру, Царя и Отечество!»; «Законность и порядок!» **Белые**

«Да здравствует мировая революция», «Смерть мировому капиталу»; «Мир хижинам, война дворцам»; «Социалистическое Отечество в опасности». **Красные**

 «За волю и свободу!», «Бей белых, пока не покраснеют, бей красных, пока не побелеют!», «Советы без коммунистов!» **Зелёные**

**Ведущий**

**2.Конкурс плакатов по гражданской войне в России.**

Каждая команда представляет свой плакат. Жюри оценивает плакат, каждая команда может получить за плакат до 5 баллов.

**Ведущий**

**3. Блиц - опрос по командам** (вопросы задают ведущие, а эксперты оценивают результаты блиц - опроса, ответ.

1. Когда началась гражданская война? (нет единого мнения на этот счет - или октябрь 1917г. или весна 1918г.)
2. Где стали формироваться первые отряды белых? (на юге, на Дону)
3. Когда образовалась Красная Армия?( Декрет о создании Красной Армии был издан 28янв.1918г.)
4. Кто возглавил Реввоенсовет? (Л.Д.Троцкий)
5. Кто является создателем белогвардейской Добровольческой армии? (ген.Алексеев)
6. В какой армии воевал Алексей Алексеевич Брусилов? (до революции состоял в царской армии, после неё в 1920 г. вступил в РККА)
7. Войска какой страны оккупировали Украину? (Германии)
8. Кто командовал Красной Армией и руководил операцией по разгрому войск П.Н.Врангеля? (Фрунзе)
9. Что называется Интервенцией (вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав)
10. Когда произошел расстрел царской семьи в Екатеринбурге (17 июля 1918г.)
11. Когда был подписан Брестский мир был подписан ( 3 марта 1918 г.)
12. Кто возглавил Добровольческая армия после гибели генерала Л.Г. Корнилова (в апреле 1918 г. возглавил генерал А.И. Деникин)
13. Когда была введена продразверстка (Постановление от 13 мая 1918 г.)
14. Когда были созданы комбеды (11 июня 1918 г. были созданы комбеды комитеты бедноты),
15. Когда был принят Декрет о национализации (от 28 июня 1918 г.)
16. Когда была установлена монополия на внутреннюю торговлю (Декретом от 21 ноября 1918 г.)
17. Когда начался мятеж чехословацкого корпуса и каковы его последствия (В ночь с 25 на 26 мая 1918 в чехословацких частях вспыхнул мятеж, и вскоре ими совместно с белогвардейцами была захвачена почти вся Транссибирская магистраль)
18. Кто был объявлен “Верховным правителем России”( В Сибири в ноябре 1918 г. адмирал А.В. Колчак)
19. Какие страны участвовали в интервенции в ходе гражданской войны в России (Германия, Румыния, Англия, Франция, Америка, Япония, Турция)
20. Когда была принята первая Конституция Советской России (10.07.18 г.).
21. Когда и почему был объявлен Красный террор (5.09.18 г. т.к. 30 августа 1918 г. террористическая группа убила председателя Петроградской ЧК Урицкого, а правая эсерка Каплан тяжело ранила Ленина)

**Ведущий**

**4. Конкурс “Личность в истории”**

На мультимедийной доске имена и портреты политических деятелей периода гражданской войны. Угадать, кто это и чье высказывание? Группы поднимают фишки с вариантами ответов. Жюри оценивают ответы, за верно угаданную личность команда получает 1 балл.

1. М.Спиридонова,
2. Л.Г.Корнилов,
3. И.И.Вацетис,
4. Л.Д.Троцкий,
5. Ллойд Джордж,
6. А.В.Колчак,
7. И.В.Сталин,
8. В.К.Блюхер,
9. У.Черчиль.

**Ведущий**

 Кто сказал? “ Мы открыто ковали волю масс на восстание, наше восстание победило. Теперь нам предлагают: откажитесь от победы, заключите соглашение. С кем? Жалкие единицы, вы – банкроты, ваша роль сыграна, отправляйтесь туда, где вам отныне надлежит быть: в сорную корзину истории…”. (4)

**Ведущий**

”Для того чтобы Советская власть была чутка и спаяна с народом, нужна беспредельная свобода выборов, игра стихий народных, и тогда-то и родится творчество, новая жизнь, новая…борьба. Вместо свободного, переливающегося , как свет, как воздух, творчества народного, через смену, борьбу с Советами на съездах, у вас назначены приставы, жандармы из коммунистической партии…”. (1)

**Ведущий**

 Кто это? “Родился в 1870 г. В 28 лет окончил Академию Генштаба. Был высокообразованным человеком, знатоком восточных языков, автором научных трудов. Мировую войну начал на Юго-западном фронте, командовал бригадой. Когда стал командиром 8-й армии близко сошелся с комиссаром Временного правительства Савинковым. С подачи Савинкова Керенский стал двигать его…Меньше чем за месяц он прошел путь от командующего армией до главнокомандующего, сменив на посту Брусилова…”. (2)

**Ведущий**

Выходец из крестьян. Работал на заводе, где сблизился с большевиками. В годы первой мировой войны получил два Георгиевских креста, Георгиевскую медаль, произведен в унтер офицеры…Дед его получил от помещика кличку по имени прусского фельдмаршала. (8)

 **Ведущий**

Кто это? “Я убедительно прошу вас не ввергать Англию в чисто сумасшедшее предприятие из-за ненависти к большевистским принципам. Дорогая агрессивная война против России будет служить делу укрепления большевизма в России и создания его у нас в Англии”. (5)

**Ведущий**

 Окончил Академию Генштаба в звании полковника, участвовал в первой мировой войне. Со своим полком перешел на сторону Советской власти. Подавлял мятеж левых эсеров. В 1938 г. был репрессирован. (3)

**Ведущий**

 “ Он участвовал в Северной полярной экспедиции Академии наук, во время русско-японской войны попал в плен к японцам. В 1916–1917 гг. командовал Черноморским флотом. Он был одной из кандидатур на пост военного диктатора. Узнав о заключении Брестского мира, он явился в британское посольство и попросился на любую должность в английскую армию, чтобы “ смыть позор со своей страны”. (6)

**Ведущий**

**5. Стих или песня о гражданской войне в России** (Каждая команда представляет номер и может получить за свое выступление до 5 баллов.

**Список литературы**

1. Анисимов А. Армии Деникина до и после разгрома // Военно-исторический журнал. 1996 №6. С. 65-76.
2. Архив русской революции: в 22 т. М., 1991.
3. Врангель П. Н. Воспоминания. В 2-х ч. М. , 1992.
4. Гражданская война в СССР. ТТ. 1-2 М. ,1980-1986.
5. Гражданская война и военная интервенция в СССР. Энциклопедия. М., 1987.
6. Декреты Советской власти. ТТ. 1-10. М., 1957-1980.
7. Деникин А. И. Очерки русской смуты: в 5 т. М., 1989-1991.
8. Данилов А. А. История России ХХ век. Справочные материалы. М., 1996.
9. Долуцкий И. И. Отечественная война. ХХ век. М., 2005.
10. Поляков Ю. А. Гражданская война: взгляд сквозь годы. Уфа, 2010.
11. Рыбников В. В., Слободин В. П. Белое движение в годы гражданской войны в России. М., 2008.
12. Хрестоматия по истории России. 1917-1940 гг. М., 2004.
13. Шульгин В. В. Дни. 1920.-М., 1989
14. <https://www.sevfoto.infori.ru>
15. <https://www.bg.-history.info>