**Урок по теме «Виды и формы бизнеса»,**

**урок обществознания в 7 классе**

**Цель урока:**

сформировать у учащихся общее представление о предпринимательской деятельности, а также о видах и формах бизнеса.

**Задачи:**

* Формирование экономической и правовой культуры подростков, их активной гражданской позиции;
* Формирование умений самостоятельно отыскивать необходимые знания для решения ситуационной проблемы;
* Развитие навыка анализировать информацию, сортировать ее для решения заданной задачи.
* Помимо этих задач при применении анализа ситуаций достигаются и дополнительные эффекты, учащиеся получают коммуникативные навыки; формируют умения, позволяющие эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения;

**После изучения темы учащиеся должны:**

* понимать сущность и содержание предпринимательской деятельности,
* иметь представления о целях, видах и формах предпринимательской деятельности

**Основные понятия:** предпринимательская деятельность, виды бизнеса, формы бизнеса.

**Оборудование:** мультимедиапроектор, презентация, карточки с заданиями, рабочие листы с таблицами.

**1. Актуализация знаний.**

В начале урока учащиеся получают задание (работа в парах) собрать высказывания, которые представлены на доске

* Бывает не хорошо дешево (*хорошо дешево не бывает*);
* Счет вес меру торг знает да (*торг знает меру, вес да счет*);
* Деньга штука не штука разум *(не штука деньги, штука разум*);
* Спрос на и цена на то что (*на что спрос, на то и цена*)
* Черепки хозяина деньги без (*без хозяина деньги черепки*).

После того как учащиеся назовут высказывания и объяснят их значение, учитель просит назвать тему которая объединяет все эти высказывания и предлагает учащимся самостоятельно определить тему урока, а затем обозначит его цель и задачи.

**2. Изучение новой темы.**

***2.1. Работа над понятием «бизнес (предпринимательство)». Работа в группах***

На данном этапе работы класс делиться на три группы и каждая группа получает определенное задание, которое она выполняет при помощи текста учебника и опираясь на собственный опыт:

**Задание для 1 группы:**

Ответьте на вопрос: «Что такое бизнес?» и заполните формулу бизнеса.

**Формула бизнеса**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание для 2 группы:**

Ответьте на вопросы. Кто такой бизнесмен? С какой целью человек занимается бизнесом? Какими качествами он должен обладать? Ответы впишите в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| С какой целью человек занимается бизнесом? | 1.  2.  3. |
| Какими качествами должен обладать бизнесмен? | 1  2  3  4  5 |

**Задание для 3 группы:**

Подумайте, какие возможности и риски открывает перед человеком занятие бизнесом? Ответы запишите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Возможности | Риски |
| 1.  2.  3. | 1.  2.  3. |

*После того как группы выполнили задание, они презентуют свои ответы, каждая группа имеет право дополнить ответ выступающих.*

***2.2. Изучение видов бизнеса. Работа в парах***

На данном этапе учащиеся, работая в парах, знакомятся с видами бизнеса, для этого каждая пара получает таблицу, в которой необходимо соотнести виды бизнеса и их содержание.

***Таблица «Виды бизнеса»***

*Задание: Соотнесите вид бизнеса и его содержание*

|  |  |
| --- | --- |
| Производственный | Вид бизнеса направленный на организацию и развитие денежного обращения, заключающийся в купле-продаже финансовых активов (денежные средства и ценные бумаги). |
| Торговый | Отрасль предпринимательства, производящая и реализующая услуги страхования на страховом рынке (личное и имущественное страхование). |
| Финансовый | Деятельность по содействию заключению контрактов между поставляющей и потребляющей сторонами |
| Посреднический | Вид бизнеса, при котором предприниматель выступает непосредственно в роли торговца, продавая готовые товары, приобретенные им у других лиц, потребителю . |
| Страховой | Бизнес, цель которого - создание вещей, ценностей, благ, любого полезного продукта, необходимого потребителям и способного быть проданным по определенной цене. |

*После заполнение таблицы, происходит обсуждение результатов работы. Для закрепления полученных знаний о видах бизнеса учащиеся индивидуально выполняют практикум*

***Практикум «Виды бизнеса»***

*Задание: Определите, к какому виду бизнеса относятся перечисленные виды деятельности*

**1.** перевозка грузов, **2.** предоставление кредита, **3.** закупка партии компьютеров, **4.** выпуск газет и журналов, **5.** продажа овощей, выращенных на собственном участке, **6.** страхование автотранспортного средства, **7**. гарантийный ремонт стиральной машины.

*Выполнение задания, обсуждение результатов работы.*

***2.3. Изучение форм бизнеса. Работа в группах***

На данном этапе учащиеся, работая в группах с текстом учебника и опираясь на собственный опыт должны выяснить какие формы ведения бизнеса, существуют в настоящий момент, и указать их сильные и слабые стороны.

***Таблица «Виды бизнеса»***

*Задание: Изучите текст учебника на стр. 167-168 и заполните таблицу «Формы бизнеса: преимущества и слабые стороны».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы бизнеса**  **(определение)** | **Преимущества** | **Слабые стороны** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*После заполнение таблицы, происходит обсуждение результатов работы.*

***3. Озвучивание домашнего задания*  (мини-проект «Предприятия села Струговка», который может выполняться индивидуально или в группах):**

Учитель: На территории села Струговка расположены предприятия. Ваша задача выяснить их правильное название, форму организации бизнеса, вид предпринимательской деятельности и заполнить таблицу.

Задание: Заполните таблицу «Предприятия села Струговка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название предприятия** | **Форма организации бизнеса** | **Вид бизнеса (предпринимательской деятельности)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Подведение итогов урока, выставление оценок. Рефлексия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Плюс** | **Минус** | **Интересно** |
| что понравилось на уроке, информация и формы работы,  которые вызвали положительные эмоции, либо по мнению ученика могут быть ему полезны для достижения каких-то целей. | что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая, по мнению ученика, оказалась для него не нужной, бесполезной с точки зрения решения жизненных ситуаций. | любопытные факты, о которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю. |

***Приложение 1***

**Рабочий лист по теме «Виды и формы бизнеса»**

1. *Работа с таблицей: Соотнесите вид бизнеса и его содержание:*

|  |  |
| --- | --- |
| Производственный | Вид бизнеса направленный на организацию и развитие денежного обращения, заключающийся в купле-продаже финансовых активов (денежные средства и ценные бумаги). |
| Торговый | Отрасль предпринимательства, производящая и реализующая услуги страхования на страховом рынке (личное и имущественное страхование). |
| Финансовый | Деятельность по содействию заключению контрактов между поставляющей и потребляющей сторонами |
| Посреднический | Вид бизнеса, при котором предприниматель выступает непосредственно в роли торговца, продавая готовые товары, приобретенные им у других лиц, потребителю . |
| Страховой | Бизнес, цель которого - создание вещей, ценностей, благ, любого полезного продукта, необходимого потребителям и способного быть проданным по определенной цене. |

*2. Определите, к какому виду бизнеса относятся перечисленные виды деятельности:*

**1.** перевозка грузов, **2.** предоставление кредита, **3.** закупка партии компьютеров, **4.** выпуск газет и журналов, **5.** продажа овощей, выращенных на собственном участке, **6.** страхование автотранспортного средства, **7**. гарантийный ремонт стиральной машины.

*3. Изучите текст учебника на стр. 167-168 и заполните таблицу* «Формы бизнеса: преимущества и слабые стороны»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы бизнеса**  **(определение)** | **Преимущества** | **Слабые стороны** |
| **Индивидуальное предприятие** – это |  |  |
| **Товарищество** – это |  |  |
| **Акционерное**  **общество –** это |  |  |

*4. Домашнее задание:* Заполните таблицу «Предприятия села Струговка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название предприятия** | **Форма организации бизнеса** | **Вид бизнеса (предпринимательской деятельности)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Приложение 2***

***Таблица «Формы бизнеса» с готовыми ответами***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы бизнеса**  **(определение)** | **Преимущества** | **Слабые стороны** |
| **Индивидуальное предприятие** – предприятие, которым владеет и управляет один человек. | Простота создания и управления (самая распространенная форма) | Предприниматель несет личную ответственность за успех или неудачу предприятия и ограничен в возможностях привлечения денежных средств.  В одиночку тяжело решать некоторые проблемы (один в поле не воин) |
| **Товарищество** – добровольное объединение двух и более человек для организации своего дела и совместной работы | Участники объединяют свои деньги, способности, коллективная ответственность за результат деятельности. | Для крупных проектов не всегда достаточно денежных средств. В рискованных экономических предприятиях возможны разногласия  между партнёрами |
| **Акционерное общество –** предприятие, собственником которого выступают держатели акций | Имеет большие возможности для увеличения денежных средств и расширения сферы деятельности | Самое дорогое и сложное по организации |