**Технологическая карта урока по теме «Отношения»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Цель деятельности учителя* | *Создать условия для введения понятий: отношение, элементы отношения и свойство отношения. Находить и записывать отношения*  |
| Термины и понятия | Математические синонимы, отношение, члены отношения, свойство отношения |
| ***Планируемые результаты*** |
| *Предметные умения* | *Универсальные учебные действия* |
| Владеют понятиями: «дробь», «частное», «отношение». Приобретают навыки нахождения отношений | *Познавательные* осознанно владеют логическими действиями определения понятий, обобщения, построения логической цепочки рассуждений. |
| ***Организация пространства*** |
| *Формы работы* | *Устная фронтальная работа, работа с текстом в парах* |
| Образовательные ресурсы | Устные упражнения для фронтальной работы. Памятка для работы с математическим текстом. Инсерт. Маркировочная таблица |
| ***Актуализация знаний*** |
| *Цель деятельности* | *Совместная деятельность* |
| Повторение понятий: «частное», «дробь», математические синонимы | Стр. 113 учебника фронтально отвечаем на вопросы заданий №1, №2, №3, №4Используют понятия «частное» и «дробь». Определение понятия карточка №1 |
| ***Работа с текстом учебника*** |
| *Цель деятельности* | *Совместная деятельность* |
| Работа с текстом непосредственно. | Инсерт (таблица маркировочных знаков для работы с текстом). Читают текст учебника на стр. 111-112 используя инсерт и памятку, начиная с пункта №6 до №10.Работают в паре над определениями . Разбирают примеры. Работа после чтения текста с маркировочной таблицей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знали | Что узнали нового | Для чего это нужно |
|  |  |  |

Представляют результаты своей работы.По рядам. Представление по плану. |
| ***Решение задач на закрепление изученного материала*** |
| *Цель деятельности* | *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* |
| Закрепить навыки записи, чтения и нахождения отношений | Выполнить в парах № 576 - 1 ряд№577 - 2 рядИндивидуальная работа у доски № 578 (1-8) | Пары первого ряда записывают отношения с помощью знака «:»Пары второго ряда записывают отношения с помощью знака «—»Работают индивидуально у доски с № 578 |
| Итог урока. Рефлексия |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| Где используют отношения?Выскажите отношение к уроку Понятен ли изученный материал? | Д/з п. 19 выучить правила№ 578(9-12), № 579 |