**Технологическая карта урока по теме «Отношения»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Цель деятельности учителя* | | *Создать условия для введения понятий: отношение, элементы отношения и свойство отношения. Находить и записывать отношения* | | | |
| Термины и понятия | | Математические синонимы, отношение, члены отношения, свойство отношения | | | |
| ***Планируемые результаты*** | | | | | |
| *Предметные умения* | | | *Универсальные учебные действия* | | |
| Владеют понятиями: «дробь», «частное», «отношение». Приобретают навыки нахождения отношений | | | *Познавательные* осознанно владеют логическими действиями определения понятий, обобщения, построения логической цепочки рассуждений. | | |
| ***Организация пространства*** | | | | | |
| *Формы работы* | | *Устная фронтальная работа, работа с текстом в парах* | | | |
| Образовательные ресурсы | | Устные упражнения для фронтальной работы. Памятка для работы с математическим текстом. Инсерт. Маркировочная таблица | | | |
| ***Актуализация знаний*** | | | | | |
| *Цель деятельности* | *Совместная деятельность* | | | | |
| Повторение понятий: «частное», «дробь», математические синонимы | Стр. 113 учебника фронтально отвечаем на вопросы заданий №1, №2, №3, №4  Используют понятия «частное» и «дробь». Определение понятия карточка №1 | | | | |
| ***Работа с текстом учебника*** | | | | | |
| *Цель деятельности* | *Совместная деятельность* | | | | |
| Работа с текстом непосредственно. | Инсерт (таблица маркировочных знаков для работы с текстом). Читают текст учебника на стр. 111-112 используя инсерт и памятку, начиная с пункта №6 до №10.  Работают в паре над определениями . Разбирают примеры. Работа после чтения текста с маркировочной таблицей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Что мы знали | Что узнали нового | Для чего это нужно | |  |  |  |   Представляют результаты своей работы.  По рядам. Представление по плану. | | | | |
| ***Решение задач на закрепление изученного материала*** | | | | | |
| *Цель деятельности* | *Деятельность учителя* | | | | *Деятельность ученика* |
| Закрепить навыки записи, чтения и нахождения отношений | Выполнить в парах  № 576 - 1 ряд  №577 - 2 ряд  Индивидуальная работа у доски № 578 (1-8) | | | | Пары первого ряда записывают отношения с помощью знака «:»  Пары второго ряда записывают отношения с помощью знака «—»  Работают индивидуально у доски с № 578 |
| Итог урока. Рефлексия | | | | | |
| Деятельность учащихся | | | | Деятельность учителя | |
| Где используют отношения?  Выскажите отношение к уроку Понятен ли изученный материал? | | | | Д/з п. 19 выучить правила  № 578(9-12), № 579 | |