***Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2015-2016 уч. г.***

За прошедшее полугодие было проведено 6 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Я – гражданин России. Конвенция о правах ребёнка», по развитию личностных компетенций проведены беседы и анкетирования, способствующие самопознанию восьмиклассников: « Сам себя воспитать должен», «Мои хочу и мои могу», «Мои отношения в классе», «Удовлетворенность школьной жизнью». Тематические классные часы «Люди пожилые – сердцем молодые». Развивали творческий потенциал и имели эстетическую направленность такие внеклассные мероприятия, как «Новогодний карнавал», «Осенний балл»».

Больше всего учащимся нравятся экскурсии, походы: поход в лес «Мы за здоровый образ жизни».

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Проведено по 3 инструктажа по ТБ перед началом учебного года, перед осенними и зимними каникулами.

***2. Анализ развития учащихся класса***

Учащиеся класса обладают средним интеллектуальным потенциалом. По итогам полугодия в классе 6 ударников: Шурыгина Анастасия, Шаугенов Вячеслав, Суходоева Анастасия, Суходоева Мария, Цибуля Ирина и Мамич Алина. Слабее стали заниматься Желток Анастасия и Кинякина Варвара по математике, географии и физике

В плане учебы есть откровенно слабые и, к сожалению, ленивые дети.( Кочеткова В., Бабич А., Волковский Д., Гладков М.) Учеба им дается трудно. В течение  полугодия я следила за учебным процессом в классе: постоянно общалась с преподавателями, организовывала их встречи с родителями. С учащимися класса постоянно проводятся индивидуальные беседы на темы учебы и дисциплины.

В этом году изменилась мотивационная сфера школьников. Произошла смена мотивов обучения. По результатам анкетирования мотивации обучения, было выявлено, что у 45% учащихся высокий уровень мотивации, 40% учащихся имеют средний уровень, и 15% слабую мотивацию обучения

 Восьмиклассники были вовлечены в подготовку и организацию совместных со старшеклассниками мероприятий, праздников, спортивных соревнований. Наиболее удачными мероприятиями полугодия , «Зарница-2015», праздник и «Новогодний карнавал» и районные спортивные соревнования по баскетболу, в которых приняли учащиеся из 8 класса: Епик Дмитрий, Ерш Владислав, Шурыгина Анастасия, Сорокина Виктория, Желток Анастасия

Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся несколько агрессивно, заранее не принимая советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и со взрослыми; повысилась правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум.

***3. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.***

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств.

***5. Анализ педагогического взаимодействия с семьями уча­щихся класса и с родительским активом.***

За полугодие классным руководителем было проведено 1 классное родительское собрание и проведены личные беседы с отдельными родителями. Большинство родителей посетили собрание, родители Бабич Анастасии и Волковского Дмитрия на собрании не присутствовали, приходилось вызывать их для индивидуальной беседы. На собрании помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня, успеваемость и посещаемость учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание.

***Выводы:***

- В следующим полугодии необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

- Необходимо посещать уроки, по тем дисциплинам, которые только появились в расписании: химия, физика, разнообразить формы работы с учителями – предметниками.

- Обратить внимание на Желток Анастасию и Кинякину Варвару

- Подать ходатайство на школьный совет профилактики по причине плохой подготовки к урокам Бабич Анастасии, Кочетеовой Влады, Волковского Дмитрия и Гладкова Михаила.

 Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.И. Бабич)