**Пояснительная записка**

Отдых и оздоровление детей являются одной из приори­тетных социальных проблем. Летняя площадка выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. И именно на летней площадке выявляется самоценность каждого ребёнка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

**Актуальность** данной программы предусматривает организацию летнего отдыха детей и культурного - досугового развития детей в условиях летней площадке, связанную с повышением спроса родителей и детей на организо­ванный отдых обучающихся.

Культурно - досуговая деятельность – это процесс активного общения,  удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка,  формирования его характера. Организация культурно - досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его на летней площадке.

Виды культурно - досуговой деятельности:

* **развлечение**  имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности,  которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, дискотек, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
* **отдых,** в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* **самообразование**  направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
* **творчество**  – наиболее высокий уровень культурно - досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Адресаты программы**

Программа рассчитана на обучающихся г. Талдома, в возрасте от 7 до 15 лет. При ком­плектовании особое внимание уделяется детям из малообес­печенных, неполных, многодетных семей, имеющих роди­телей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во вре­мя работы летней площадке осуществляется в разновозрастных группах.

**Новизна** данной программа состоит в том, что программа сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы. Объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летней площадке.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

**Цель программы: способствовать**

- созданию условий для организованного отдыха обучающихся в летний период,

- укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей,

-формированию разносторонне-развитой личности,

- развитию творческого потенциала обучающихся.

 **Задачи:**

- стимулирование творческой активности детей,

- развитие инициативы,

-выработка умения коллективного взаимодействия,

- освоение детьми новых видов деятельности,

- создание условия для самореализации каждого обучающегося.

**Принципы:**

Данная образовательная программа летней площадки детей и подростков опирается на следующие принципы:

***1. Принцип гуманизации отношений*** –  построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам летней площадке.

***2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности*** – результатом деятельности воспитательного характера на летней площадке является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

***3. Принцип демократичности*** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

***4. Принцип дифференциации воспитания*** – дифференциация в рамках образовательного модуля предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов занятий в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках модуля;

- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- Активное участие детей во всех видах деятельности.

***5. Принцип творческой индивидуальности*** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Основные формы реализации программы**

Летний образовательный модуль детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

 В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

**Участники программы**

Участниками программы летнего образовательного модуля являются учащиеся школ г. Талдома.

- Возраст воспитанников летней площадки 7-15  лет.

Преимущество при зачислении в группы образовательного модуля имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.

**Условия реализации программы**

 ***Материально-технические условия предусматривают:***Наличие кабинета, столов для рисования, лепки и моделирования, наборы красок, кистей, ножниц, цветной и белой бумаги, альбомов для рисования, карандашей и цветных мелков, глины для лепки и т.д.

***Педагогические условия.***- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- Отбор педагогических приемов и средств с учётом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
 ***Методические условия предусматривают:***- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала работы летней площадки.

Тематическое планирование

воспитателя летней площадки \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Количество часов |
| 1. | «Здравствуй, лето!» Открытие летней игровой площадки; «Обо всем на свете» праздник, посвященный «Международному Дню защиты детей» | 4 |
| 2. | «Моя любимая игрушка» конкурсная программа для младшего школьного возраста | 4 |
| 3. | «Этот зеленый мир». Программа, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды | 4 |
| 4. | «Уголок России». Концертная программа, посвященная Дню России | 2 |
| 5. | «Счастливый случай». Настольные игры | 4 |
| 6. | «Сказки А.С. Пушкина» Викторина для среднего школьного возраста. | 4 |
| 7. | Викторина «Разговор о правильном питании». | 4 |
| 8. | «Черная страница истории». Мероприятие, посвященное началу ВОВ | 4 |
| 9. | Игровая программа «Путешествие на поезде здоровья». | 4 |
| 10. | «Нет – наркотикам». Программа для старшеклассников, посвященная Международному Дню борьбы против наркотиков. | 4 |
| 11. | Говорим здоровью –да! Познавательно – игровая программа | 4 |
| 12. | «Красный, желтый, зеленый». Викторина по дорожным знакам для младшего школьного возраста. | 4 |
| 13. | "Кто во что горазд!" Викторина-юморина. | 4 |
| 14. | «Солнечное лето-2013». Мероприятие, посвященное закрытию летней площадки | 2 |
|  | ИТОГО | 52 |

Тематическое планирование

воспитателя летней площадки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
|  | «Здравствуй, лето!» Открытие летней игровой площадки; «Пусть всегда будет солнце!» праздник, посвященный «Международному Дню защиты детей» | 5 |
|  | «Моя любимая игрушка». Конкурсная программа для младшего школьного возраста | 5 |
|  | «Этот зеленый мир». Программа, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды | 5 |
|  | «Сказки А.С. Пушкина». Викторина для среднего школьного возраста. | 2 |
|  | «Делу – время, потехе – час». Конкурсно – игровая программа для среднего школьного возраста. | 4 |
|  | «Кто быстрее». Эстафета. «Попади и поймай». Игровые поединки | 4 |
|  | «Уголок России». Концертная программа, посвященная Дню России. | 6 |
|  | «Все работы хороши, выбирай на вкус». Игровая познавательная программа. | 5 |
|  | «Спасибо! Извините! Пожалуйста!». Программа – путешествие в страну «Вежливость». | 4 |
|  | «Волшебная страна детства». Конкурсно – игровая программа | 4 |
|  | «Волшебная страна детства». Конкурсно – игровая программа. | 7 |
|  | «Черная страница истории». Мероприятие, посвященное началу ВОВ. | 6 |
|  | «Красный, желтый, зеленый». Викторина по дорожным знакам для младшего школьного возраста. | 5 |
|  | «Солнечное лето-2013». Мероприятие, посвященное закрытию летней площадки. | 5 |
|  | "Кто во что горазд!" Викторина-юморина. | 5 |
|  | ИТОГО: | 72 |

Тематическое планирование

воспитателя летней площадки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
|  | «Здравствуй, лето!» Открытие летней игровой площадки; «Пусть всегда будет солнце!» праздник, посвященный «Международному Дню защиты детей» | 5 |
|  | «Делу – время, потехе – час». Конкурсно - игровая программа для среднего школьного возраста | 5 |
|  | «Моя любимая игрушка». Конкурсная программа для младшего школьного возраста | 5 |
|  | «Сказки А.С. Пушкина». Викторина для среднего школьного возраста | 5 |
|  | «Кто быстрее». Эстафета. «Попади и поймай». Игровые поединки | 4 |
|  | «В кругу друзей». Конкурсно - развлекательная программа, посвященная Международному Дню друзей | 4 |
|  | Конкурс рисунков «Здоровье – твоё богатство». | 2 |
|  | «Уголок России». Концертная программа, посвященная Дню России | 6 |
|  | «Все работы хороши, выбирай на вкус». Игровая познавательная программа | 5 |
|  | «Волшебная страна детства». Конкурсно – игровая программа | 4 |
|  | «Волшебная страна детства». Конкурсно – игровая программа | 4 |
|  | «Черная страница истории». Мероприятие, посвященное началу ВОВ | 7 |
|  | «Нет – наркотикам». Программа для старшеклассников, посвященная Международному Дню борьбы против наркотиков | 6 |
|  | «Кто быстрее». Эстафета. «Попади и поймай». Игровые поединки | 5 |
|  | «Солнечное лето-2013». Мероприятие, посвященное закрытию летней площадки | 5 |
|  | ИТОГО | 72 |

**Основные формы и методы**: исследование, проектирование, игра и игровые программы, соревнования, экскурсии, презентации.
**Механизм реализации программы**:
Реализация программы предполагает три образовательных модуля, каждый из которых реализуется в три этапа:

***Вводный:*** знакомство с основными целями, задачами, содержанием образовательной программы, формирование подгрупп.

***Основной:*** реализация модуля.

***Заключительный* (*рефлексивный*):** демонстрация собственных достижений, обсуждение или обыгрывание результатов.

Организацию контролирующих и рефлексивных мероприятий на модулях и после проведения каждого исследований, где детям предоставляется возможность демонстрации собственных достижений.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
3. Расширение кругозора детей.
4. Личный рост участников летней площадки.
5. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально – нравственных норм.
6. Развитие коммуникабельности способностей и толетарности.
7. Приобретение новых знаний и умений в результате посещений летней площадки.